Лист оценки достижения планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося 8(9) класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Образовательные результаты | | Образовательный результат способен выполнить | | | | |
| Максимум по критерию | самостоятельно | частично самостоятельно | | не способен |
| 2б. | 1б. | | 0б. |
|  | В ходе подготовки проекта (*заполняется руководителем проекта*) | | | | | | | |
|  | Универсальные учебные действия: | | | | | | | |
| регулятивные | | ставить и **формулировать** для себя **цели** познавательной деятельности; | | 2 |  |  | |  |
| **планировать** пути достижения целей, в том числе альтернативные; | | 2 |  |  | |  |
| осознанно выбирать наиболее эффективные **способы (*методы)*** решения учебных и познавательных задач; | | 2 |  |  | |  |
| соотносить свои действия с планируемыми результатами, **осуществлять контроль** своей деятельности в процессе достижения результата; | | 2 |  |  | |  |
| **оценивать** правильность выполнения учебной задачи; | | 2 |  |  | |  |
| познавательные | | ***находить и отбирать*** *необходимые источники* ***информации (необязательно к оцениванию)*** | |  |  |  | |  |
| определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; | | 2 |  |  | |  |
| создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения и познавательных задач (*преобразовывать, изменять информацию*) | | 2 |  |  | |  |
| смысловое чтение (читать и понимать текст) | | 2 |  |  | |  |
| использовать средства **информационных и коммуникационных технологий** в решении образовательных задач | | 2 |  |  | |  |
| коммуникативные | | организовывать **учебное сотрудничество** и совместную деятельность с учителем и сверстниками; | | 2 |  |  | |  |
| работать индивидуально и в группе: **находить общее решение** и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; | | 2 |  |  | |  |
| формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение | | 2 |  |  | |  |
| осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; | | 2 |  |  | |  |
| владение **устной и письменной речью**, монологической контекстной речью | | 2 |  |  | |  |
|  | Компетенции и компетентности в предметных областях | | | | | | | |
| Предметные компетенции (*знает, умеет, владеет*) | |  | | Может отсутвовать в проекте |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| ИТОГО: (Для зачета минимум -14б.) | | | |  | | | | |
|  | Оценка проекта *(заполняется членами комиссии в день проведения защиты)* | | | | | | | |
|  | |  | | максимум | Сформулировано, обосновано, соответствует | | Сформулировано нечетко, недостаточно обосновано (соответствует) | Не сформулировано, не соответствует |
| 2б. | | 1б. | 0б. |
| Актуальность  (*минимум одно из оснований*) | | Обоснованность современности проекта (проблемы, вопроса) | | До 6б. |  | |  |  |
| Обоснованность общественной полезности проекта | |  | |  |  |
| Обоснованность познавательного интереса | |  | |  |  |
| Цель и задачи | | Цель, соответствие теме | | 2 |  | |  |  |
| Задачи, соответствие цели | | 2 |  | |  |  |
| Средства (*методы)* | | Соответствие средств (методов) теме, цели, задачам, научной области | | 2 |  | |  |  |
| Достижение поставленных задач и цели | | Достижение задач | | 2 |  | |  |  |
| Достижение цели | | 2 |  | |  |  |
| Соответствие текста нормам русского литературного языка, нормам оформления | | Соответствие текста нормам грамотности | | 2 |  | |  |  |
| Соответствие текста нормам оформления | | 2 |  | |  |  |
|  | Оценка защиты проекта *(заполняется членами комиссии в день проведения защиты)* | | | | | | | |
| Раскрытие сути (содержания) работы в соответствии с заявленной темой | | | Владение содержанием, понимание содержания | 2 |  | |  | | |  |
| Логичность выступления | 2 |  | |  | | |  |
| Аргументация (доказательность) | 2 |  | |  | | |  |
| Соответствие выводов задачам и цели | 2 |  | |  | | |  |
| Качество ответов на вопросы | | | Владение содержанием | 2 |  | |  | | |  |
| Аргументировано излагать свою точку зрения | 2 |  | |  | | |  |
| Адекватность отношения к критическим замечаниям в отношении собственного суждения | 2 |  | |  | | |  |
| Культура речи обучающегося | | | Соответствие нормам литературного русского языка | 2 |  | |  | | |  |
| Правильное (грамотное) применение понятийного аппарата в рамках темы проекта | 2 |  | |  | | |  |
| Понимание смысла понятийного аппарата в рамках темы проекта | 2 |  | |  | | |  |
| Использование демонстрационного материала | | | Соответствие требованиям к презентации | 2 |  | |  | | |  |
| Целесообразность дем. материала | 2 |  | |  | | |  |
| Соответствие дем. материала эстетическим, моральным, правовым нормам | 2 |  | |  | | |  |
| ИТОГО за проектную работу и защиту: (для зачета минимум 21 б.) | | | |  |  | | | |
| Итоговая оценка: (для зачета минимум 35 б.) | | | |  |  | | | |

Отметки

«3» - 35-51 б.

«4»- 52-62 б.

«5» - 63-70 б.