***Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, «Солнечный круг»***

**Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» (заочный тур)**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере» Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Содержательность и практическая значимость материалов** |  |
| 1.1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| 1.2 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | **0-2** |
| 1.3 | материалы имеют практикоориентированный характер (включают методические и (или) иные авторские разработки конкурсанта в текстовом, графическом или ином формате) | **0-2** |
| 1.4 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества (отражают опыт работы Конкурсанта, в текстовом, графическом или ином формате) | **0-2** |
| 1.5 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | **0-2** |
| **2** | **Характеристики ресурса** |  |
| 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-2** |
| 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | **0-2** |
| 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | **0-2** |
| 2.4 | материалы регулярно обновляются | **0-2** |
| 2.5 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | **0-2** |
|  | **Итоговый балл** | **0-20** |

**Конкурсное испытание «Мероприятие с детьми»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мероприятие с детьми» – 50 баллов (заочный тур), 60 баллов (очный тур)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** |  |
| 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | **0-2** |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | **0-2** |
| 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | **0-2** |
| 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | **0-2** |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | **0-2** |
| 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | **0-2** |
|  | **Баллы по критерию** | **0-12** |
| **2** | **Методические приемы решения педагогических задач** |  |
| 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | **0-2** |
| 2.2 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | **0-2** |
| 2.3 | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | **0-2** |
| 2.4 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | **0-2** |
| 2.5 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | **0-2** |
| 2.6 | демонстрирует авторские разработки, методы и приемы обучения, воспитания и развития воспитанников | **0-2** |
|  | **Баллы по критерию** | **0-12** |
| **3** | **Организационная культура** |  |
| 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | **0-2** |
| 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | **0-2** |
| 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | **0-2** |
| 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | **0-2** |
| 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | **0-2** |
|  | **Баллы по критерию** | **0-12** |
| **4** | **Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества** |  |
| 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | **0-2** |
| 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | **0-2** |
| 4.3 | соблюдает этические правила общения | **0-2** |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | **0-2** |
| 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | **0-2** |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | **0-2** |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности |  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-12** |
|  | **Итоговый балл для заочного тура** | **0-50** |
| **5** | **Рефлексивная культура (для очного тура)** |  |
| 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | **0-2** |
| 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | **0-2** |
| 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | **0-2** |
| 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | **0-2** |
| 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | **0-2** |
|  | **Итоговый балл для очного тура** | **0-60** |

**Конкурсное испытание «Педагогическая находка» (очный тур)**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическая находка» – **30 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Методическая грамотность** |  |
| 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема для своей педагогической практики | **0-2** |
| 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2** |
| 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2** |
| 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2** |
| 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2** |
| 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | **0-2** |
| 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | **0-2** |
| 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе | **0-2** |
|  | **Баллы по критерию** | **0-16** |
| **2** | **Культура презентации** |  |
| 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | **0-2** |
| 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | **0-2** |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | **0-2** |
| 2.4 | использует оптимальные объем и содержание информации | **0-2** |
| 2.5 | не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| 2.6 | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2** |
| 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | **0-2** |
|  | **Баллы по критерию** | **0-14** |
|  | **Итоговый балл** | **0-30** |

ФИНАЛ

**Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – **20 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии и показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Понимание тенденций развития дошкольного образования** |  |
| 1.1 | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования | **0-2** |
| 1.2 | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | **0-2** |
| 1.3 | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов | **0-2** |
| 1.4 | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | **0-2** |
| **2** | **Ценностные ориентиры профессиональной деятельности** |  |
| 2.1 | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования | **0-2** |
| 2.2 | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств | **0-2** |
| 2.3 | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | **0-2** |
| **3** | **Информационная, коммуникативная и языковая культура** |  |
| 3.1 | грамотно и логично дает ответы на вопросы | **0-2** |
| 3.2 | демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность | **0-2** |
| 3.3 | проявляет педагогический так, культуру общения, языковую грамотность | **0-2** |
|  | **Итоговый балл** | **0-20** |

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии и показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** |  |
| 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | **0-2** |
| 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | **0-2** |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | **0-2** |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | **0-2** |
|  | **Баллы по критерию** | **0-8** |
| **2** | **Образовательный потенциал мастер-класса** |  |
| 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | **0-2** |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | **0-2** |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | **0-2** |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | **0-2** |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи | **0-2** |
| 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2** |
|  | **Баллы по критерию** | **0-16** |
| **3** | **Организационная, информационная и коммуникативная культура** |  |
| 3.1 | демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности | **0-2** |
| 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации | **0-2** |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | **0-2** |
| 3.4 | обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы | **0-2** |
| 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | **0-2** |
| 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | **0-2** |
| 3.8 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | **0-2** |
|  | **Баллы по критерию** | **0-16** |
|  | **Итоговый балл** | **0-40** |