***Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, «Солнечный круг»***

**Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» (заочный тур)**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере» Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии и показатели**  | **Баллы** |
| **1** | **Содержательность и практическая значимость материалов** |  |
| 1.1  | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |
| 1.2  | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО  | **0-2** |
| 1.3  | материалы имеют практикоориентированный характер (включают методические и (или) иные авторские разработки конкурсанта в текстовом, графическом или ином формате) | **0-2** |
| 1.4  | материалы представляют интерес для профессионального сообщества (отражают опыт работы Конкурсанта, в текстовом, графическом или ином формате) | **0-2** |
| 1.5  | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования  | **0-2** |
| **2** | **Характеристики ресурса** |  |
| 2.1  | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации  | **0-2** |
| 2.2  | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»  | **0-2** |
| 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)  | **0-2** |
| 2.4  | материалы регулярно обновляются  | **0-2** |
| 2.5  | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки  | **0-2** |
|  | **Итоговый балл** | **0-20** |

**Конкурсное испытание «Мероприятие с детьми»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мероприятие с детьми» – 50 баллов (заочный тур), 60 баллов (очный тур)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии и показатели** | **Баллы**  |
| **1** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** |  |
| 1.1  | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | **0-2**  |
| 1.2  | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников  | **0-2**  |
| 1.3  | реализует воспитательные возможности содержания  | **0-2**  |
| 1.4  | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников  | **0-2**  |
| 1.5  | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира  | **0-2**  |
| 1.6  | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества  | **0-2**  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-12** |
| **2** | **Методические приемы решения педагогических задач** |  |
| 2.1  | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников  | **0-2**  |
| 2.2  | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | **0-2**  |
| 2.3  | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | **0-2**  |
| 2.4  | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | **0-2**  |
| 2.5  | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | **0-2**  |
| 2.6  | демонстрирует авторские разработки, методы и приемы обучения, воспитания и развития воспитанников | **0-2**  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-12** |
| **3** | **Организационная культура** |  |
| 3.1  | обеспечивает четкую структуру мероприятия  | **0-2**  |
| 3.2  | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | **0-2**  |
| 3.3  | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | **0-2**  |
| 3.4  | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | **0-2**  |
| 3.5  | соблюдает регламент конкурсного испытания  | **0-2**  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-12** |
| **4** | **Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества** |  |
| 4.1  | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками  | **0-2**  |
| 4.2  | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками  | **0-2**  |
| 4.3  | соблюдает этические правила общения  | **0-2**  |
| 4.4  | не допускает речевых ошибок  | **0-2**  |
| 4.5  | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии  | **0-2**  |
| 4.6  | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников  | **0-2**  |
| 4.7  | демонстрирует эмоциональную устойчивость  | **0-2**  |
| 4.8  | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности  |  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-12** |
|  | **Итоговый балл для заочного тура** | **0-50** |
| **5** | **Рефлексивная культура (для очного тура)** |  |
| 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия  | **0-2** |
| 5.2  | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия  | **0-2**  |
| 5.3  | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения  | **0-2**  |
| 5.4  | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками  | **0-2**  |
| 5.5  | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри  | **0-2** |
|  | **Итоговый балл для очного тура** | **0-60**  |

**Конкурсное испытание «Педагогическая находка» (очный тур)**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическая находка» – **30 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии и показатели** | **Баллы**  |
| **1** | **Методическая грамотность** |  |
| 1.1  | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема для своей педагогической практики  | **0-2**  |
| 1.2  | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2**  |
| 1.3  | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2**  |
| 1.4  | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2**  |
| 1.5  | представляет результативность демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2**  |
| 1.6  | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | **0-2**  |
| 1.7  | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | **0-2**  |
| 1.8  | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе | **0-2**  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-16** |
| **2** | **Культура презентации** |  |
| 2.1  | представляет информацию целостно и структурированно  | **0-2**  |
| 2.2  | точно и корректно использует профессиональную терминологию  | **0-2**  |
| 2.3  | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов  | **0-2**  |
| 2.4  | использует оптимальные объем и содержание информации | **0-2**  |
| 2.5  | не допускает речевых ошибок | **0-2**  |
| 2.6  | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2**  |
| 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | **0-2**  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-14** |
|  | **Итоговый балл**  | **0-30**  |

ФИНАЛ

**Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»**

 Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – **20 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Критерии и показатели** | **Баллы**  |
| **1** | **Понимание тенденций развития дошкольного образования** |  |
| 1.1  | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования  | **0-2**  |
| 1.2  | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование  | **0-2**  |
| 1.3  | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов  | **0-2**  |
| 1.4  | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов  | **0-2**  |
| **2** | **Ценностные ориентиры профессиональной деятельности** |  |
| 2.1  | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования  | **0-2**  |
| 2.2  | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств  | **0-2**  |
| 2.3  | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности  | **0-2**  |
| **3** | **Информационная, коммуникативная и языковая культура** |  |
| 3.1  | грамотно и логично дает ответы на вопросы | **0-2**  |
| 3.2  | демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность | **0-2**  |
| 3.3  | проявляет педагогический так, культуру общения, языковую грамотность | **0-2**  |
|  | **Итоговый балл**  | **0-20**  |

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Критерии и показатели** | **Баллы**  |
| **1** | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** |  |
| 1.1  | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования  | **0-2**  |
| 1.2  | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности  | **0-2**  |
| 1.3  | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта  | **0-2**  |
| 1.4  | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | **0-2**  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-8** |
| **2** | **Образовательный потенциал мастер-класса** |  |
| 2.1  | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта  | **0-2**  |
| 2.2  | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов  | **0-2**  |
| 2.3  | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования  | **0-2**  |
| 2.4  | обозначает особенности реализации представляемого опыта  | **0-2**  |
| 2.5  | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов  | **0-2**  |
| 2.6  | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории  | **0-2**  |
| 2.7  | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи  | **0-2**  |
| 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2**  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-16** |
| **3** | **Организационная, информационная и коммуникативная культура** |  |
| 3.1  | демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности | **0-2**  |
| 3.2  | использует оптимальные объем и содержание информации  | **0-2**  |
| 3.3  | использует различные способы структурирования и представления информации  | **0-2**  |
| 3.4  | обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы | **0-2**  |
| 3.5  | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | **0-2**  |
| 3.6  | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса  | **0-2**  |
| 3.7  | оптимально использует ИКТ и средства наглядности  | **0-2**  |
| 3.8  | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | **0-2**  |
|  | **Баллы по критерию** | **0-16** |
|  | **Итоговый балл**  | **0-40**  |