**Рецензия на контрольно-измерительный материал для проведения диагностической работы по предмету (название предмета) в \_\_\_\_ классе**

Общие сведения о диагностической работе по **предмету (название предмета** в \_\_\_ классе

(составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Диагностическая работа по предмету (название предмета для проведения регионального мониторинга в \_\_\_\_ классе.

Цель диагностической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество вариантов в диагностической работе: \_\_\_ (варианты не равнозначны, равнозначны по содержанию).

Количество заданий в варианте: \_\_

Диагностическая работа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373/17 декабря 2010 г. № 1897/17 мая 2012 г. № 413).

Наличие сопроводительных документов: спецификация (дать характеристику);кодификатор (дать характеристику).

Характеристика диагностической работы

1. Оценка соответствия диагностической работы заявленной цели.

2. Документы, информационные источники, определяющие содержание диагностической работы и принципы ее построения.

3. Содержание диагностической работыполностью (частично, в меньшей мере) соответствует (не соответствует) содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Время, отводимое на выполнение диагностической работы…

5. Задания диагностической работы:

формулировки заданий понятны (не понятны);

в представленных документах задания диагностической работы не распределены (распределены) по дидактическим единицам.

6. Диагностическая работа включает задания:

- позволяющие проверить освоение всех (некоторых) элементов предметных планируемых результатов/метапредметных результатов, включенных в содержание ФГОС НОО, ООО, СОО;

- не позволяющие проверить освоение элементов предметных планируемых результатов/метапредметных результатов, включенных в содержание ФГОС НОО, ООО, СОО.

7. В работу включены задания трех (двух) уровней сложности – базового, повышенного, высокого.

Вывод: Представленная диагностическая работа по предмету для \_\_\_\_\_класса (составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) позволяет/не позволяет оценить уровень освоения ФГОС НОО, ООО, СОО за \_\_\_\_\_ класс.

Рекомендации:

Эксперт: