



Департамент образования
Администрации города Омска



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования города Омска
«Центр творческого развития и гуманитарного
образования **«ПЕРСПЕКТИВА»**»

«Об организации проектной деятельности воспитанников в новом учебном году»





Проектная деятельность – инновационный феномен, раскрывающий индивидуальность, реализующий интересы и потребности развивающей личности дошкольника.

Проектная деятельность – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность воспитанников, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.



Главная идея организации проектной деятельности:

1

- Развитие умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве;

2

- Развитие познавательных интересов обучающихся;
- Направленность воспитанников на результат;

3

- Развитие критического мышления;
- Формирование нового типа мышления - интегрированного



Проектная деятельность способствует:

развитию самостоятельности

настойчивости

целеустремлённости

толерантности

ответственности

духовному и профессиональному
становлению личности ребёнка



Словарь С.И. Ожегова даёт следующее определение слова «проект»:



1) разработанный план сооружения, устройство чего-нибудь;



2) предварительный текст какого-нибудь документа;



3) план, замысел;



4) «брошенный вперёд»



Стадии работы над проектом

Планирование

Анализ

Синтез

Активная
деятельность



Классификация проектов по доминирующему виду деятельности

Исследовательские

Творческие

Ролевые

Информационные

Практико-ориентированные





Классификация по продолжительности проектов

Краткосрочные

Среднесрочные

Долгосрочные

Классификация проектов по предметному содержанию:

Литературно-
творческие

Естественно-
научные

экологические

языковые

спортивные

Объект – дерево

Предмет исследования –
кора деревьев

Актуальность – Здоровье –
это самая важная ценность
для человека.

Проект «Эти волшебные узоры на деревьях»

Цель работы – собрать
картотеку отпечатков коры
деревьев

План работы



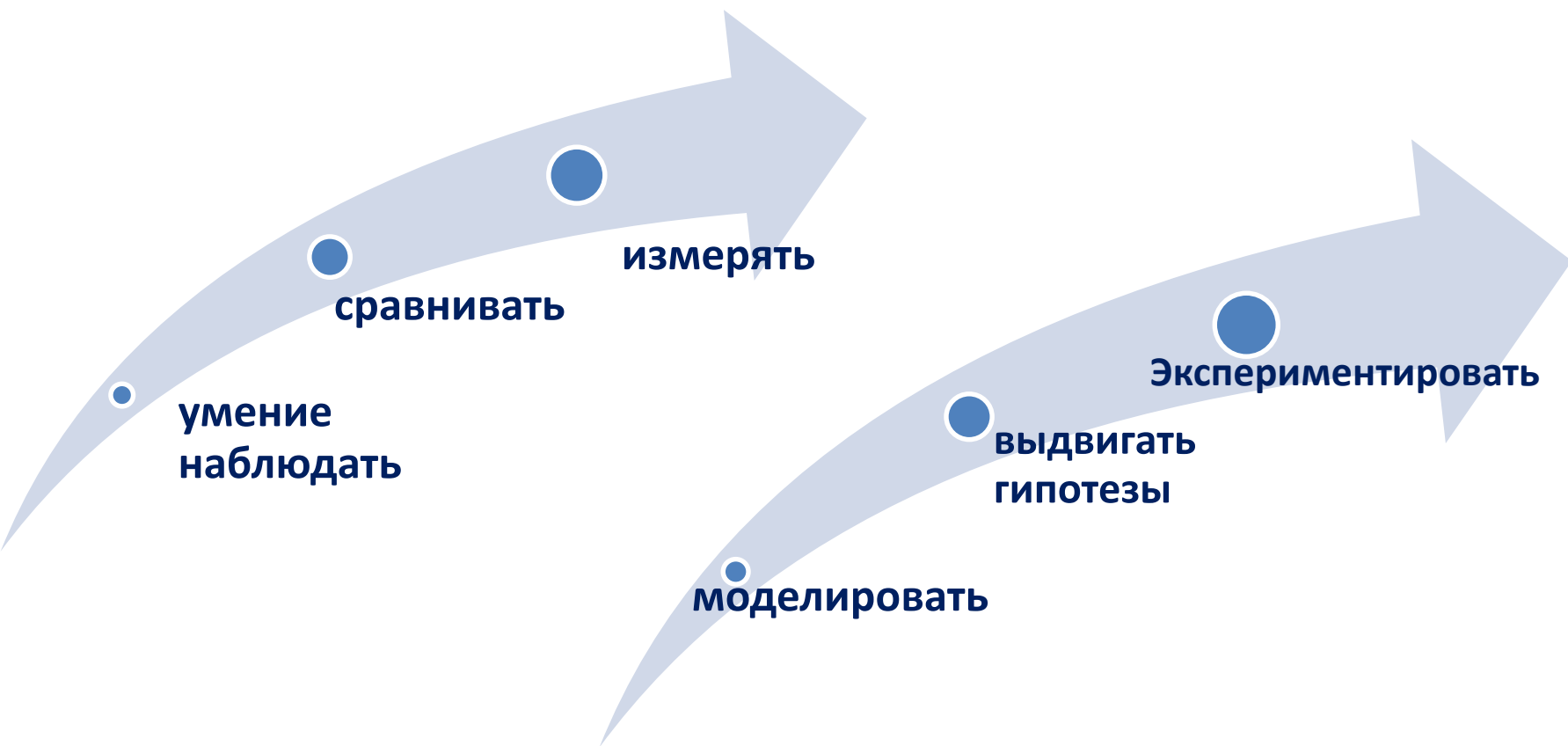
Методы: подумать
самостоятельно,
получить информацию
из книги, посмотреть в
Интернете

Гипотеза исследования
кора имеет большое
значение для дерева

Задачи: изучить
литературу по теме,
узнать о жизни деревьев
и т.д.



Преимущества проектной деятельности





Формы продуктов проектной деятельности:





Виды презентаций проектов

**Ролевая
игра**

Спектакль

Доклад

Реклама

**Инсцени-
ровка**

**Соревнова-
ние**

**Телепере-
дача**

**Путешест-
вие**



Советы воспитателям

Совет 1

- Отдайте выбор темы проекта самому ребёнку

Совет 2

- Узнайте, что ребёнку известно по выбранной теме

Совет 3

- Проведите во время работы над проектом индивидуальные или групповые консультации



Советы воспитателям

Совет 4

- Спланируйте с воспитанниками план работы над проектом

Совет 5

- Включите ежегодно продукты проектов в портфель достижений воспитанника

Совет 6

- В конце года раздайте опросники детям их родителям



Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
**«Центр творческого развития и гуманитарного
образования
«ПЕРСПЕКТИВА»**

Телефон/факс: +7 (3812) **53-61-09, 53-61-13**

644027, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3

[e-mail: gmc_omsk@mail.ru](mailto:gmc_omsk@mail.ru)