|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № ХХХ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Иванов  Приказ № 1-у от «13» января 2020 г. |

# Индивидуальный образовательный маршрут

Ученика 9 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 2 полугоде 2019 – 2020 уч. года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | ФИО преподавателя | Кол-во часов | Результаты | Подпись преподавателя |
| 1 | Русский язык | Иванова И.И. | 16 |  |  |
| 2 | Математика | Иванова И.И. | 16 |  |  |
| 3 | Биология | Иванова И.И. | 8 |  |  |
| 4 | Химия | Иванова И.И. | 8 |  |  |
| 5 | Работа с психологом | Иванова И.И. | 4 |  |  |
| 6 | Работа с социальным педагогом | Иванова И.И. | 4 |  |  |

Ученик (ознакомлен): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Родители (ознакомлены): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Индивидуально - ориентированный учебный план для подготовки к ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЧЕНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **КЛАСС: 11** | **ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| **Раздел Политика»** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Содержание деятельности** | **Формы контроля** | **Контрольные**  **сроки** | **Результат (оценка и подпись учителя)** |
| Изучить | 4.1 Понятие власти  4.2 Государство, его функции  4.3 Политическая система  4.4 Типология политических режимов  4.5 Демократия, её основные ценности и признаки  4.6 Гражданское общество и государство  4.7 Политическая элита  4.8 Политические партии и движения  4.9 Средства массовой информации в политической системе  4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации  4.11 Политический процесс  4.12 Политическое участие  4.13 Политическое лидерство  4.14 Органы государственной власти Российской Федерации  4.15 Федеративное устройство Российской Федерации | Проверка записей в тетради для подготовки к ЕГЭ |  |  |
| Знать…. | 1. Понятие гражданского общества.  2. Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основания приобретения гражданства в РФ.  3. Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные обязанности гражданина РФ.  4. Классифицировать и раскрывать смысл партий России.  5. Какие существуют формы проявления влияния в обществе; что представляет собой власть, ее виды;  6. Что такое политическая система общества и какова роль государства в ней;  7. Основные признаки государства; основные функции государства;  8. Политический режим и его типы.  9. Даст разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях;  10.Основные функции государства, виды монополии государства; | Зачет по терминам |  |  |
| Выполнить  письменно  в тетради по подготовке  к ЕГЭ | 1.Проанализирует причины и условия возникновения государства,  2. Проанализирует виды политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории  3. Определит сходство и различие мажоритарной и пропорциональных политических систем;  типологии политических партий и их сущность. | Решение заданий 21 - 27 |  |  |
| Уметь | 1.Характеризовать политический институт общества. 2.Структурировать разделение властей.  3. Выделять функции политической системы.  4. Характеризовать политические режимы.  5. Описывать признаки государства. Раскрывать понятие суверенитета.  6. Классифицировать функции государства.  7. Определит признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима;  8. Ответит на вопросы: «Что такое гражданское общество? Что представляет собой институт «гражданства», кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое государство, каковы его основные признаки?»;  9. Проанализирует взаимоотношения государства и общества. 10. Определит, что представляет собой политическая система; | Решение заданий 21 - 27 |  |  |
| Написать не менее 5 эссе  в тетради по подготовке  к ЕГЭ | Политология  1. «— Я не занимаюсь политикой». — А знаете, это всё равно, что сказать: «Не занимаюсь жизнью» (К. Ренар).  2. «Никогда столько не лгут, как во время войны, после охоты и до выборов» (Бисмарк).  3.«Хорошая политика не отличается от хорошей морали» (Г. Мабли).  4. «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескьё).  5. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль).  6. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо).  7. «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" – ещё лучше». (И. В. Гёте)  8. «Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт)  9. «Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт).  10. «Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нем определенность воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество» (И. Ильин).  11. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Д'Аламбер)  12. «Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие» (И. А. Ильин).  13. «Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)  14. «Безмолвные граждане — это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии» (Роальд Даль).  15.«Тоталитаризм – образ правления, при котором мораль входит в компетенцию власти». (А.Н. Круглов)  16.«Оппозиция — предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и энергии, — клапан, который нельзя закрыть, не подвергаясь опасности взрыва». (Б. Констан)  17.«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». (Н.А. Бердяев) | Решение 29 вопроса |  |  |
| Составить план ответа  в тетради по подготовке  к ЕГЭ  (не менее 7) | Составит планы ответа по темам «Внутренняя политика Российской Федерации», «Гражданское общество и правовое государство», «Политическое поведение», «Политический плюрализм», «Роль выборов в политическом процессе» «Государство как институт политической системы», «Политическая система общества», «Влияние политического сознания на политическое поведение», «Функции государства в смешанной экономике», «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ», «Субъекты политического процесса», «Институт президентства в РФ», «Гражданин как субъект политики», «Политическое сознание» | Решение 28 вопроса |  |  |
| Дополнительно освоить и оформить  в тетради по подготовке  к ЕГЭ | 1.Определит, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны; объяснит сущность активного и пассивного избирательного права;  2. Проанализирует собственные и чужие политические симпатии и определит факторы, способствующие политической активности населения.  3.Разберется в многообразии политических партий, обоснует свой выбор; определит, что такое политическая культура, как она проявляется.  4. Составить кластеры по темам «Политические организации», «Типы избирательных систем», «Политические элиты», «Формы правления государства», «Полномочия исполнительной и законодательной властей в РФ», | Решение 25 - 28 вопроса |  |  |

**Индивидуальный учебный план**

 ученика \_\_9\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учитель Иванова И.И.

| **Тема** | **Задания, способы работы** | **Сроки** | **Форма контроля** | **Отметка о выполнении** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностическая работа № 1 по типу ОГЭ (часть 1) |  | **20.01.2020**  **21.01.2020**  15.30-16.10 | тест |  |
| 2. Методы и приемы работы над  задачами с практическим применением. | Решение вариантов на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru> | **27.01.2020**  **28.01.2020**  13.30-14.10 | тест |  |
| 3. Методы и приемы работы над обыкновенными дробями, десятичными числами  Повторение таблицы умножения  Деление на десятичную дробь  Умножение десятичных дробей  Действия с обыкновенными дробями  Сложение чисел с разными знаками  Деление «столбиком» | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: <https://math-oge.sdamgia.ru>;  Решение вариантов на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru>  Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru> | **03.02.2020**  **04.02.2020**  13.30-14.10 | тест |  |
| 4. Решение линейных и квадратных уравнений | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: <https://math-oge.sdamgia.ru>;  Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru> | **10.02.2020**  **11.02.2020**  13.30-14.10 | тест |  |
| 5. Методы и приемы работы с графиками | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: <https://math-oge.sdamgia.ru>;  Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru>  Решение прототипа задания 5 | **17.02.2020**  **18.02.2020**  13.30-14.10 | тест |  |
| 6. Решение простейших задач  Решение задач на проценты | Работа со справочными материалами (учебник, интернет-ресурсы: <https://math-oge.sdamgia.ru>;  Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru>  Решение прототипов заданий 16 и 20 | **24.02.2020**  13.30-14.10  **25.02.2020**  13.30-14.10 | тест |  |
| 7. Работа с формулами | Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: <https://math-oge.sdamgia.ru>; https://neznaika.pro)  Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru>  Решение прототипов задач 20 вида из открытого банка задач ОГЭ по математике <https://math-oge.sdamgia.ru> | **02.03.2020**  13.30-14.10  **03.03.2020**  13.30-14.10 | тест |  |
| 8. Анализ графиков | Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: <https://math-oge.sdamgia.ru>; https://neznaika.pro)  Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru>  Решение прототипов заданий 14,15 вида из открытого банка задач ОГЭ по математике <https://math-oge.sdamgia.ru> | **09.03.2020**  13.30-14.10 **10.03.2020**  13.30-14.10 | тест |  |
| 9. Методы и приемы работы над геометрическими задачами.  Планиметрия: четырёхугольники, их свойства, формулы площадей.  Пробное решение задач 9,10,11,12,13 данной группы | Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: <https://math-oge.sdamgia.ru>; https://neznaika.pro)  Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru>  Решение прототипов задач 9, 10, 11, 12, 13 из открытого банка задач ОГЭ по математике <https://math-oge.sdamgia.ru> | **16.03.2020**  13.30-14.10  **17.03.2020**  13.30-14.10 | тест |  |
| 10. Методы и приемы работы над геометрическими задачами.  Планиметрия: треугольники, их свойства, формулы площадей.  Пробное решение задач 9, 10,11,12 данной группы | Работа со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы: <https://math-oge.sdamgia.ru>; https://neznaika.pro)  Решение вычислительных задач, из открытого банка задач ОГЭ по математике  <http://www.fipi.ru>  Решение прототипов задач 9, 10, 11, 12, 13 из открытого банка задач ОГЭ по математике <https://math-oge.sdamgia.ru> | **23.03.2020**  10.30-11.10  **24.03.2020**  12.30-13.10 | тест |  |
| 12. Пробное решение задач 17, 18, 19 данной группы | Решение прототипов заданий 17, 18, 19 из открытого банка задач ОГЭ по математике <https://math-oge.sdamgia.ru> | **25.03.2020**  10.30-11.10  **26.03.2020**  12.30-13.10 | тест |  |
| 13.Самостоятельная работа. Промежуточный контроль  Анализ результатов тренировочной работы | Тренировочная работа по заданиям | **30.03.2020**  10.30-11.10 **31.03.2020**  12.30-13.10 |  |  |

Родители (ознакомлены): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план**

ученика 9 «1» класса **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Учитель Иванова И.И.

Цель: ликвидация пробелов по предмету химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | УУД | ОУУН | Сроки | Форма контроля | Отметка  о выполнении |
| 1. Знаки химических элементов | Знаки химических элементов | понимать смысл химических терминов. | 21.01.  15.00  Каб.36 | Устный и письменный |  |
| 2. Периодический закон и система Д.И.Менделеева | Уметь объяснять физический смысл порядкового номера химического элемента, номера группы и периода, объяснять закономерности изменения свойств элементов в группах и периодах, а также свойств их оксидов и гидроксидов. | перечислять отличительные свойства химических веществ; | 28.01.  15.00  Каб.36 | Устный |  |
| 3. Строение атома | Строение атома, формулировку периодического закона Д.И. Менделеева, | понимать смысл химических терминов. | 04.02.  15.00  Каб.36 | Устный и письменный |  |
| 4. Типы химических связей | Определение типов химических связей. Определять тип связи в соединениях | понимать смысл химических терминов. | 11.02.  15.00  Каб.36 | Устный и письменный |  |
| 5. Классы неорганических соединений (классификация,  свойства, получение) | Определение оксидов, кислот и оснований с позиции ТЭД. Записывать уравнения реакций, доказывающие химические свойства оксидов и оснований в молекулярном и ионном виде. | перечислять отличительные свойства химических веществ; различать основные химические процессы; определять основные классы неорганических веществ | 18.02.  15.00  Каб.36 | Тестирование |  |
| 6. Электролитическая диссоциация | ОпределениеТЭД, электролитов и неэлектролитов, катионов и анионов. Реакции ионного обмена | перечислять отличительные свойства химических веществ; различать основные химические процессы; | 25.02.  15.00  Каб.36 | Устный и письменный |  |

Родители (ознакомлены): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № ХХХ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванов И.И.  Приказ № 150-у от «06» октября 2020 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**по русскому языку ученика 11 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель** Иванова И.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ к-ра** | **Соблюдение орфографических норм (9 – 15 вопросы КИМ)** | **Сроки** | **Пройдено** |
| 6.3 | Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц |  |  |
| 6.5 | Правописание корней |  |  |
| 6.6 | Правописание приставок |  |  |
| 6.7 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) |  |  |
| 6.8 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи |  |  |
| 6.9 | Правописание падежных и родовых окончаний |  |  |
| 6.10 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий |  |  |
| 6.11 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи |  |  |
| 6.12 | Правописание отрицательных местоимений и наречий |  |  |
| 6.16 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6.1 | Орфограмма |  |
|  |  | 6.2 | Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц |  |
|  |  | 6.3 | Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц |  |
|  |  | 6.4 | Употребление Ь и Ъ |  |
| **Кодификатор**   |  |  | | --- | --- | | **6** | **Орфография** | | 6.1 | Орфограмма | | 6.2 | Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц | | 6.3 | Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц | | 6.4 | Употребление Ь и Ъ | | 6.5 | Правописание корней | | 6.6 | Правописание приставок | | 6.7 | Правописание суффиксов различных частей речи | |  | (кроме -Н-/-НН-) | | 6.8 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | | 6.9 | Правописание падежных и родовых окончаний | | 6.10 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | | 6.11 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи | | 6.12 | Правописание отрицательных местоимений и наречий | | 6.13 | Правописание НЕ и НИ | | 6.14 | Правописание служебных слов | | 6.15 | Правописание словарных слов | | 6.16 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи | | 6.17 | Орфографический анализ | |  | 6.5 | Правописание корней |  |
|  |  | 6.6 | Правописание приставок |  |
|  |  | 6.7 | Правописание суффиксов различных частей речи |  |
|  |  |  | (кроме -Н-/-НН-) |  |
|  |  | 6.8 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи |  |
|  |  | 6.9 | Правописание падежных и родовых окончаний |  |
|  |  | 6.10 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий |  |
|  |  | 6.11 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи |  |
|  |  | 6.12 | Правописание отрицательных местоимений и наречий |  |

**Индивидуальный учебный план подготовки**

**ЕГЭ по русскому языку**

**ученика 11 класса Сидорова С.С.**

**Учитель** Иванова И.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соблюдение пунктуационных норм**  **(16 – 21 вопросы КИМ)** | **Сроки** | **Пройдено** |
| 7.1 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым | 4.09 |  |
| 7.3 | Знаки препинания при обособленных определениях | 8.09 |  |
| 7.4 | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах | 15.09 |  |
| 7.6 | Знаки препинания при уточняющих членах предложения | 22.09 |  |
| 7.8 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 29.09 |  |
| 7.10 | Знаки препинания при прямой речи, цитировании |  |  |
| 7.11 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении |  |  |
| 7.12 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении |  |  |
| 7.13 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |  |  |
| 7.14 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении |  |  |
| 7.16 | Тире в простом и сложном предложениях |  |  |
| 7.17 | Двоеточие в простом и сложном предложениях |  |  |

**Кодификатор**

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **Пунктуация** |
| 7.1 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым |
| 7.2 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении |
| 7.3 | Знаки препинания при обособленных определениях |
| 7.4 | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах |
| 7.5 | Знаки препинания при сравнительных оборотах |
| 7.6 | Знаки препинания при уточняющих членах предложения |
| 7.7 | Знаки препинания при обособленных членах предложения |
| 7.8 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения |
| 7.9 | Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение) |
| 7.10 | Знаки препинания при прямой речи, цитировании |
| 7.11 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении |
| 7.12 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении |
| 7.13 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |
| 7.14 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении |
| 7.15 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью |
| 7.16 | Тире в простом и сложном предложениях |
| 7.17 | Двоеточие в простом и сложном предложениях |
| 7.18 | Пунктуация в простом и сложном предложениях |
| 7.19 | Пунктуационный анализ |