|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № ХХХ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Иванов  Приказ № 1-у от «13» января 2020 г. |

**Индивидуальный план повышения**

**учебной мотивации ученика 9 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Социальный педагог И.И. Иванова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Пройдено/**  **Результат** |
| 1 | Тренинг на осознание своих сильных и слабых сторон и получение позитивной обратной связи для укрепления самооценки «Я знаю и способен» |  |  |
| 2 | Тренинг на развитие навыков адекватного распределения своего времени с учетом индивидуальных возможностей |  |  |
| 3 | Тренинг на развитие навыков постановки жизненных целей и самоопределения в их достижении «Я и мои жизненные цели» |  |  |
| 4 | Тренинг на создание плана действий для достижения жизненных целей «Моя цель – моя ответственность» |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № ХХХ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Иванов  Приказ № 1-у от «13» января 2020 г. |

**Индивидуальный план повышения**

**учебной мотивации и снижения эмоциональной напряженности у**

**ученика 9 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагог-психолог И.И. Иванова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Пройдено/**  **Результат** |
| 1 | Тренинг направленный на развитие всех видов памяти. Рефлексия полученных результатов |  |  |
| 2 | Деловая игра направленная на развитие внимания. Рефлексия полученных результатов. |  |  |
| 3 | Беседа на тему: «Такие разные эмоции». Обучение социальному моделированию. |  |  |
| 4 | Тренинг на создание плана действий для достижения жизненных целей «Моя цель – моя ответственность» |  |  |
| 5 | Прорабатывание негативных эмоциональных состояний с использованием элементов психогимнастики, методов су джок терапии и арт-терапии. |  |  |
| 6 | Консультация на тему: «Мир вокруг нас». Моделирование и анализ проблемных ситуаций. |  |  |
| 7 | Тренинг социальных навыков и модификации поведения |  |  |
| 8 | Консультация на тему: «Приобретаем друзей». Создание для обучающегося ситуации успеха в социально-значимой деятельности. |  |  |