


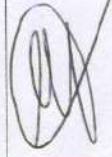
ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	0	-	1	0	5	-	1	4									

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1 тур													2 тур					ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	
Максимальное количество баллов	3	8	5	5	5	6	6	3	1	6	8	4	10	8	7	6	6	3	100
Баллы жюри	3	3	5	4	4	0	6	3	1	3	7	2	6	7	7	6	4	3	
Подписи членов жюри																			
																			

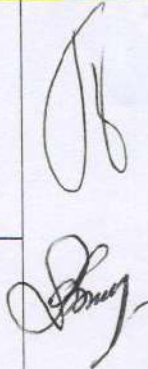
ПРЕДМЕТ	0	5	ш	е	е	т	в	о	з	и	а	и	ц	е	КЛАСС	11
ШИФР	0	-	1	0	5	-	1	7								

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1 тур													2 тур					ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	
Максимальное количество баллов	3	8	5	5	5	6	6	3	1	6	8	4	10	8	7	6	6	3	100
Баллы жюри	3	3	5	4	4	0	6	3	1	5	7	2	6	7	7	6	4	3	
Подписи членов жюри																			



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам

- это чистая конкуренция

Б) Выступает за преобразование общества в целях ликвидации института государства и присущих ему механизмов регулирования

Шифр 0-105-17

Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.

Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Ф. Бэкон: «Знание – сила».

Б) Ф. Энгельс: «Человек перестал быть рабом человека и стал рабом вещи».

В) К. Ясперс: «Человек всегда больше того, что он о себе знает».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) экзистенциализм

2) марксизм

3) рационализм

1	2	3
В	Б	А

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Рынок, на котором действует множество конкурирующих фирм, предлагающих различающиеся товары для удовлетворения одной и той же



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам

- это чистая конкуренция

Б) Выступает за преобразование общества в целях ликвидации института государства и присущих ему механизмов регулирования общественной жизни - это анархизм

В) Мироззрение, где государство выступает как высшая ценность - это \_\_\_\_\_

Г) Вид знания, предметом которого являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки - это пуберальное

Д) Учение о всеобщей закономерной взаимосвязи существующих явлений - это фатализм

Е) Ситуация, рассматриваемая в теории несовершенной конкуренции, при которой на рынке присутствуют один-единственный покупатель и множество продавцов - это монопсония

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений - это актизм

З) Приведение стоимости будущих затрат и доходов к нынешнему периоду времени, установление сегодняшнего эквивалента суммы, выплачиваемой в будущем - это амортизация

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. К достигаемым статусам человека относится национальность.
2. Истина всегда конкретна и едина.
3. Форма политического поведения характеризует совокупность сознательных действий и бессознательных поступков, вызванных эмоциональным состоянием индивида.
4. Примером противоречивости прогресса служит снижение количества эпидемий в связи с улучшением условий жизни людей.
5. В социальной структуре общества постиндустриального типа растет удельный вес среднего класса.

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Политическим процессом называют последовательное изменение состояний 1. внутриполитического общества. Он выражается, например, в смене политического строя, 2. формы правления и государственного устройства, в изменении политического курса и состава правительств, смене правящей элиты и выдвижении новых политических лидеров, нарастании и затухании общественно-политических движений. 3. Субъектами, т.е. активными участниками, политического процесса выступают как отдельные личности, так и группы людей. Наиболее влиятельными из них являются большие социальные группы – классы, сословия, 4. нации. Политические действия, осуществляемые ими для достижения своих интересов, приводят к самым масштабным изменениям 5. политической системы. Выразителями интересов этих групп выступают 6. политические партии общественно-политические движения, блоки и другие организации. Объектом политического процесса является любая политическая 7. структура. Политический процесс отражает технологию осуществления 8. политической власти, принятия и реализации политических решений. Во время осуществления своих ролевых задач и позиций субъекты 9. политического процесса должны показать свою значимость, способность воспроизводить и изменять или разрушать элементы политической системы. С точки зрения значимости для общества тех или иных форм политического регулирования социальных отношений политические процессы можно подразделить на базовые и 10. периферийные.

Пропущенные слова: нации, проблема, формы — правления, периферийный, объект, социальные статусы, политический — процесс, политическая система, субъект, второстепенный, общественные отношения, политические — партии, реформирование, политическая власть, внутриполитический, событие.

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) Агностицизм - термин, обозначающий философское воззрение, отрицающее познаваемость мира.
- 2) Интуиция - способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения, путем наития без обращения к логическим аргументам.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

- 3) Эмпатия - гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.
- 4) Деизм - религиозно-философское учение, получившее распространение в эпоху Просвещения, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий.
- 5) Импичмент - установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Решите правовую задачу:

13-летний Павел Трунов заказал через Интернет новые ботинки стоимостью 30 000 рублей и расплатился банковской картой отца. Когда курьер привез ботинки, отец чрезвычайно удивился и потребовал администрацию магазина забрать ботинки, а деньги – вернуть, но получил отказ.

Правомерен ли отказ администрации? Ответ обоснуйте.

Правомерен, несмотря на то что Павел несовершеннолетний и не имеет право совершать крупные покупки (а только мелкие денежные сделки), тот факт, что он заказывал товар через интернет и оплата совершалась через банковскую карту совершеннолетнего отца дает право администрации отказать ему Павлу в возврате денежных средств.

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:

В таблице приведена информация:

Численность, млн человек	2008 г.	2009 г.
Общая численность населения	223,6	226,6
Численность взрослого населения	168,2	169,5
Численность безработных	7,4	8,1
Численность занятых	105,2	104,2



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

Определите:

- а) численность рабочей силы в 2008 г. и 2009 г.;  
б) уровень участия в рабочей силе в 2008 г. и 2009 г.;  
в) уровень безработицы в 2008 г. и 2009 г.;

а)  $L$  - численность рабочей силы,  $U$  - число безработных,  $E$  - число трудоустроенных

$$L = U + E$$

$$2008 \text{ год: } L = 7,4 + 105,2 = 112,6$$

$$2009 \text{ год: } L = 8,1 + 104,2 = 112,3$$

б) уровень участия в рабочей силе  $= \frac{L}{TR}$ ,  $TR$  - трудоспособное население

$$2008 \text{ год: } \frac{112,6}{168,2} = 0,6$$

$$2009 \text{ год: } \frac{112,3}{169,5} = 0,6$$

в)  $u$  - уровень безработицы

$$u = \frac{U}{L}$$

$$2008 \text{ год: } \frac{7,4}{112,6} = 0,065$$

$$2009 \text{ год: } \frac{8,1}{112,3} = 0,072$$

По 2 балла за каждый верный ответ на вопрос, всего 6 баллов

8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

У социального познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве объекта здесь выступает деятельность самих людей. Субъект и объект познания совпадают. Несмотря на то, что социальное познание всегда непосредственно связано с интересами людей, организаций, получаемое социальное знание всегда объективно, поскольку является относительной истиной. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.

38. Правильное утверждение: Так как социальное познание всегда связано с интересами людей, организаций, получаемое социальное знание всегда объективно, поскольку является относительной истиной.

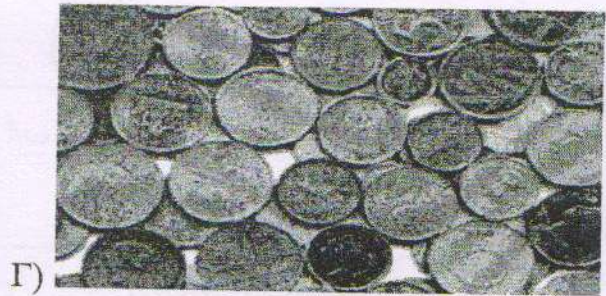
Обоснование: Социальное познание ограничено в методах познания, а также



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

объектам и субъектам является человек, который познает мир через  
кризис своего мировоззрения, опыта, а следовательно такое понятие  
3 балла за верный ответ субъективно

9. Посмотрите на изображения и укажите на то, на котором одна из валют отличается от других, назовите это отличие.



Ответ: В

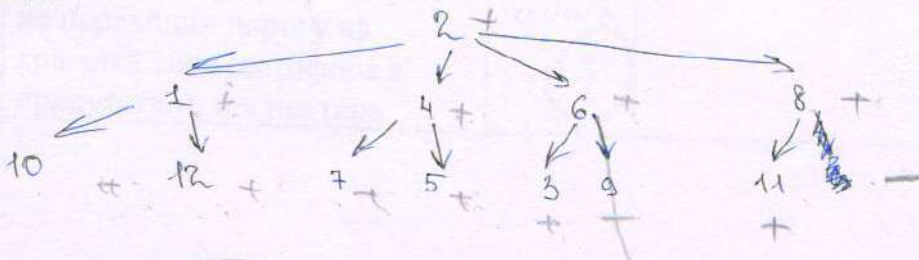
Отличие: монеты на данной фотографии не являются деньгами  
(денежной единицей государства)

1 балл за верный ответ

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Традиционная. 2. Типы экономических систем. 3. СССР. 4. Рыночная. 5. США. 6. Плановая. 7. Япония. 8. Смешанная. 9. Китай. 10. Эфиопия. 11. Россия. 12. Зимбабве

По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 6 баллов.



5,5





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

25 1/2

11. Решите логическую задачу:

Всем известно, что если человек в присутствии инспектора ГИБДД перешел дорогу на красный свет светофора, то выпишут штраф. Выберите утверждения, которые в данных условиях являются истинными. Если утверждение ложно, объясните почему.

		ложь/ истина	обоснование
1	Или инспектор ГИБДД не видел, что человек перешел дорогу на красный свет светофора или он выпишет штраф.	Истина (+)	
2	Если инспектор ГИБДД выписали Коровину штраф, то Коровин перешли дорогу на красный свет светофора.	Ложь (+)	Из первого условия не обязательно следует второе, существуют другие причины, по которым могут выписать штраф
3	Если инспектор не выписывал штраф, то вы не переходили дорогу на красный свет светофора	Ложь (+)	Из первого условия не следует второе, поскольку вы могли сделать это не в том направлении, вы могли это не делать вообще и т.д.
4	Человек перешел дорогу на зеленый свет светофора, значит, ему штраф не выпишут	Истина —	
5	Если человеку не выписали штраф, значит, он переходил дорогу на зеленый свет светофора.	Ложь (+)	Переход дороги на зеленый свет является не единственным случаем, по которому не выпишут штраф, возможно он перешел на красный, но НЕ в присутствии инспектора
6	Гражданину Иванову не выписали штраф, значит, он не переходил дорогу на красный свет светофора в присутствии инспектора.	Истина (+)	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

7	Инспектор ГИБДД Петров всегда штрафует пешеходов, переходящих дорогу на красный свет светофора, если замечает нарушение.		
8	Инспектор ГИБДД Петров иногда штрафует пешеходов, переходящих дорогу на красный свет светофора, если замечает нарушение.		В исходном утверждении не сказано с какой вероятностью инспектор штрафует нарушителей, => это происходит <u>всегда</u> , а не <u>иногда</u> .

Истинные утверждения

1467

За каждый верный ответ с обоснованием (для истинных высказываний обоснование не нужно) по 1 баллу, всего 8 баллов

12. Решите экономическую задачу:

На основании данных за отчетный год о производстве молока и количестве коров на молочно-товарных фермах определите:

- а) средний удой на одну корову;  
б) среднее число коров, закрепленных за одной дояркой.

№ фермы	Валовой надой молока, ц	Удой молока на одну корову, кг	Число коров, закрепленных за одной дояркой
1	650	3200	30
2	600	2800	22
3	400	2500	20

а)  $3200 \cdot 30 = 96000$  всего удой на ферме №1  $\frac{65000}{96000} \approx 6,7$

б)  $\frac{3200 + 2800 + 2500}{3} = 2833,3$   $\frac{30 + 22 + 20}{3} = 24$  коров на доярку

25



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

2 балла за ответ без обоснования, 4 балла за ответ с обоснованием

**13. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Небольшая группа лиц, в руках которых сконцентрирована власть, осуществляющая руководство обществом.

3. Периодическое обновление состава политической партии.

\* 6. Политическая игра по правилам, позволяющая добиться сиюминутных результатов благодаря податливости масс на простые объяснения сложных вопросов.

9. Слабоустойчивая общность, не имеющая определенной структуры, в рамках которой люди практически не взаимодействуют между собой.

**По вертикали:**

2. Союз полностью суверенных государств, объединившихся с целью осуществления совместных конкретных задач. Например, США (1776-1787) – борьба с Англией за освобождение от колониальной зависимости; Германия (1815-1867) – переходная форма к федерации; СНГ (с 1991 г.) – бывшие республики СССР; Европейский Союз (с 1993 г.) – экономическое сотрудничество.

4. Все граждане, обладающие пассивным избирательным правом.

\* 5. Идеология, которая характеризуется уважением к свободе личности, признает необходимость ограниченного государственного регулирования экономики и помощи нуждающимся, акцентирует внимание на личной инициативе человека.

7. Это материальный предмет (звук, изображение), выступающий в качестве представителя некоторого другого предмета, свойства, отношения, и используемый для приобретения, хранения, переработки и передачи сообщений.

8. Совокупность признаков, по которым индивиды, не входящие в какую-либо группу, отличают членов этой группы (или в принципе могут это сделать).



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 ГГ.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**11 КЛАСС**

**10.** Это утрата значительной частью общества или социальной группы центральных для системы ценностных ориентаций.

Handwritten crossword puzzle solution for the word "Ценности".

10.А	6:	2.К																		
5.Н		О																		
О		И																		
М		Ф																		
И		Е																		
Я		А																		
		Е																		
		Э																		
		А																		
		Т																		
		О																		
		Р																		
		И																		
		Т																		
		Я																		

Additional words filled in:

- 10.А: ОЦЕНЫ
- 5.Н: НАС
- 2.К: ЦЕННОСТИ
- 3.Р: ПРАЧЕ
- 4.Д: ДА
- 6.: ПЕРИОД
- 9.: НАС
- 1.: НАС

65

*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

**Тур 2.**

**Темы для сочинений-эссе  
Максимальное количество баллов - 30**

1. Бедные не беднеют, богатые не богатеют постоянно.
2. Разум и чувство – две силы, равно нуждающиеся друг в друге.
3. Деятельность – единственный путь к знанию.
4. Свобода как право делать все, что дозволено законом.
5. Искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов.
6. Общество развивает и образует человека.
7. Общество без права невозможно.
8. Сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам.

**Критерии оценки эссе по обществознанию**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

0-105-17

2) Разум и чувство - две силы, равно участвующие  
друг в друге.

В данном высказывании (тезе) рассматривается  
взаимосвязь двух форм познания: рационального и  
чувственного. Познание относится одним из видов человеческой  
деятельности, оно направлено на получение и развитие  
знаний о мире. Как и любая деятельность оно имеет  
основные элементы: субъект (человек или все общество),  
объект, методы и средства, мотив, цель (исследовательская работа).  
Выделяют две формы познания - чувственное и рациональное.  
Чувственное познание характеризуется непосредственным  
воздействием объекта познания на органы чувств, в нем  
выделяют следующие формы: ощущение (отражение отдельных  
свойств и качеств предмета при непосредственном воздействии  
на органы чувств), восприятие (целостный образ предмета  
при непосредственном воздействии на органы чувств), и  
представление (целостный образ объекта, запечатленный в памяти).  
Рациональное познание предшествует познание с помощью  
инструментов, оно характеризуется обобщенностью и абстрактностью,  
и в нем выделяют три формы: понятие, утверждает то-либо

отсутствие познания, суждение, логическое высказывание, основанное на свободах отбора и угадывание, несколько взаимосвязанных суждений, из которых выводится логический вывод. Познание невозможно без какой-либо одной из этих ступеней, а, следовательно, в познании участвует как чувства, так и разум.

В то же время существуют рациональные точки зрения на познаваемость мира в целом и на способы его познания. Агностики отрицают познаваемость мира, скептики утверждают, что познать мир возможно, но сделать это трудно, а оптимисты считают, что познать мир принципиально возможно. Ученые также расходятся во мнениях относительно предпочтительных способов познания мира: сенсуалисты признают решающую роль чувств, эмпирики — опыта, рационалисты — разума. Одним из наиболее известных представителей и сторонников эмпиризма был Ф. Бэкон, который разработал картину о трех путях познания: «путь плесень», «путь муравья» и «путь науки». «Путь муравья» означает, что люди познают мир чувством, «путь науки» — разумом, а «путь плесень»

объединяет чувства и разум, так как через сознательный  
 опыт и осмысленные действия можно добиваться максимального  
 результата познания. Именно этот путь Ф.Бэкон  
 описывает предельно точно.

Действительно, без чувственного познания  
 невозможно перейти на среднюю ступень. Например,  
 в современном мире все большую конкурентность подтверждает  
 сама наука (интеграция наук), так была создана биохимия.  
 Именно благодаря ей удалось создать протезы для людей,  
 медицинский аппарат, а также архитектурные и инженерные  
 объекты по образу строения границев животных и  
 других объектов природы. Но без чувственного познания  
 увидим, например, биологический процесс (кровообращение),  
 узнаем обо всех его свойствах, строении, но есть предел  
 ступень чувственного познания, и уже можем воссоздать  
 в сознании образ и устройство котика, прийти к  
 эмбриологии, это можно создать шпору  
 (рациональное познание). Моя мысль, что даже в  
 научном познании необходимо и чувства, и разум.



В заключение хочется еще раз отметить,  
это издание не может осуществляться без подписки  
или без заказа, так как это не позволяет  
добиться истины.