



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 класс

**ЗАДАНИЯ**

Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальный балл – 50

Шифр

8-301-13

**Инструкция по выполнению заданий**

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Задания выполняются по порядку, ответы заносятся в специальные поля. Если недостаточно поля для ответа, вы можете продолжить выполнять задание на оборотной (чистой) стороне листа бланка, указав номер задания. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Общий балл
Максимальный балл	6	5	10	6	5	7	11	50
Оценочный балл	3,5	0	9	6	4	5	8	35,5
Подписи проверяющих								

**Задание 1. Фонетика**

Определите, какие согласные и гласные звуки чередуются в корнях слов в каждой группе примеров; запишите эти звуки в виде транскрипции (звуки записываются в том порядке, в каком представлены примеры сравниваемых слов). В какой группе примеров чередований не будет? Почему?

- 1) Торт – торты – тортов;
- 2) нога – ноги – ног;
- 3) сон – сна – сниться;
- 4) нож – ножи;
- 5) жгу – сжѐг – жжѐнный.

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область  
РУССКИЙ ЯЗЫК

8 класс

- 1) нет чередований т.к. все согласные мягкие и в сильной позиции, а гласные в корнях находятся под ударением; 0,5
- 2) ГГ//КК; если "ноги" - в Р.п., то ГО//ОГ; в корнях; 0,5
- 3) нет чередований, т.к. все согласные и гласные в сильных позициях и не заменяются парными; 0,5
- 4) ГШ//ШГ
- 5) ГШ//ШГ; ГГ//КК

**Задание 2. Графика**

Определите, какую графическую функцию выполняет буквы Ё в словах данного стихотворного отрывка. Какая буква в этом отрывке выполняет ту же самую функцию? Приведите примеры такого графического употребления данной буквы из приведённого стихотворения.

**А. С. Пушкин. Осень (отрывок)**

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сених ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

Ответ:

Повторение одной и той же гласной является средством выразительности. Этот приём используют для передачи звуков, придания произведению музыкальности, создание у читателя эффекта того, что он находится в конкретной месте, о котором пишет поэт, в которое автор переносит читателя и, благодаря повторяющимся гласным, читатель будто слышит окружающий его мир. Ту же функцию выполняет буква "ё" - очарованье, мне, пышное, увяданье, багрец, одетые, леса; а также буква "о" - пора, очей, очарованье, твоя, прощальная (во всех примерах "о" = ГОГ или ГЪГ). Также буквы "р", "в". Во второй части стихотворения - "з" и "с" - золото, леса, сених, свежее, волнистою, небеса, солнца, морозы, седой, зимы, угрозы.

**Задание 3. Лексикология**  
Слово близорукий возникло в результате искажения его первоначального облика. Восстановите его первоначальный облик, если известно, что:

- 1) в современном русском языке у слова есть антоним (назовите его);
- 2) в «Словаре русского языка XVIII века» отмечается синонимический ряд: близокий, близглазый, близорукий.

Что послужило причиной изменения слова?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 класс

Сколько вариантов у восстановленного корня? Приведите примеры слов с вариантами корня (достаточно 1 примера на каждый корень).

Какое слово с одним из вариантов корня связано отношениями «часть-целое» со словами *око*, *глаз*?

Ответ:

1) антоним - дальновзорный, первоначальный облик - близзорный. Возможно, причиной замены слова послужило повторение ряда гласных "зо", что делает произношение затруднительным ИЛИ то, что вторая часть слова "зорный" - устарела, сохранившись лишь в нескольких современных словах (зрение, и т.п.). Зорный - зор - 1. зор - взор 2. зр - зрение 3. зир - зирая (невзрачно)

Зрение - око, глаз / Зрачок - око, глаз.

95

#### Задание 4. Морфемика, словообразование

Прочитайте скороговорку. Есть ли в ней однокоренные слова? Запишите однокоренные слова в начальной форме. В каком значении употребляется слово *строчка*? Поясните, от какого слова и каким способом образовано это слово.

Мама пьёт сорочку дочке.

Строчит строчку на сорочке.

Срочно строчит сорок строчек.

Растёт дочка, как росточек.

Ответ:

Строчить - строчка; расти - росточек.

Строчка - сплетение нитей на ткани, выполняемая швейной машинкой; внешне напоминает ровную или прерывистую линию.

Образовано от глагола строчить - с помощью отсечения суффиксов *и* и *ть* и присоединением суффикса *к* ⇒ строчка ← строчить - суффиксальный способ; морфологический.

#### Задание 5. Грамматика

Проанализируйте, к какой части речи относится выделенное слово и каким членом предложения оно является. В чём необычность его грамматического оформления? Чем необычно его расположение в данном предложении с точки зрения традиционного порядка слов? Сопоставьте с другими представителями этой же части речи.

В час пик трудно добраться вовремя до дома.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 класс

Ответ:

Тиск - прилагательное, в предложении является обстоятельством. Тиск - не имеет сконтанция. Наблюдается инверсия, т.к. при прямом порядке слов, тиск <sup>прил.</sup> ~~есть~~, как прилагательное, должно идти перед <sup>прил.</sup> существительным ("час"). Тиск- <sup>прил.</sup> зарученный, <sup>прил.</sup> последний, <sup>прил.</sup> неработий, <sup>прил.</sup> ветерный (час)

**Задание 6. Пунктуация**

Объясните функцию тире в данных пословицах, опираясь на структуру и на смысловые отношения в предложениях разных групп. Какой союз может стоять на месте тире в пословицах группы 3?

- 1) Руки поборют одного, знание – тысячи.  
Верёвка крепка повивкой, а человек – знанием.
- 2) Знание – дело наживное;  
Знание – половина ума.
- 3) Знай больше – говори меньше.  
Не гордись званием – гордись знанием.

Ответ:

- 1) тире <sup>или краткое прилагат. "крепак"</sup> заменяет уже сказанное <sup>или</sup> в 1<sup>ой</sup> части предложения глагол "поборют", <sup>который является сказуемым, т.е. тире-функция</sup>
- 2) тире <sup>функция</sup> между подлежащим и сказуемым; можно заменить на "это" <sup>сказуемого</sup>.
- 3) тире <sup>1</sup> показывает противопоставление антонимов ("больше" - "меньше"); <sup>1</sup> разделяет однородные члены предложения - сказуемые. Тире можно заменить на союз "а", т.к. это противительный союз. Можно также на "но" <sup>но</sup> <sup>1</sup> это не во всех случаях <sup>1</sup> правильно, т.к. "но" может выступать как соединительный союз.

**Задание 7. История русского языка**

Выполните перевод текста.

На Нерче реке всё люди з голоду померли, осталос небольшое мѣсто. По степям скитаяся и по лесу, травы и корение копали, а мы с ними же. А иное от волков пораженных зверей кости находили, и что у волка осталось, мы глодали. (Житие протопопа Аввакума).

**Пояснения:**

1. Буква ѣ читается как Е.
2. Мѣсто – поселение.

**Вопросы к тексту:**

1. Являются ли этимологически родственными слова голод и глодать, употребляющиеся в данном тексте? Обоснуйте ваше решение.
2. Укажите падеж и число существительного корение.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 класс

Перевод:

На реке Нерче все люди с голоду умерли, осталось небольшое поселение. Скитаясь по степям и по лесу, траву и корни копали, а мяк с ними тоже. А другое находили кости, от пораженных (убитых) волком зверей, и что от зверей после выпки оставалось, мы поедали (шошали, объедали).

3+3=6

Ответы на вопросы:

1. Я считаю, что слова голод и шорать являются этимологически родственными, т.к. происходят от одного корня голод / шор (белая пленка) и оба по смыслу связаны с пищей, приёмом пищи. Володать - не принимать пищу.
2. Коренное - множественное число, вычитательный падеж.

шорать -  
объедасть,  
зседасть,  
есть.

15

6+2=8