



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

Фамилия Останенко  
Имя Леонид  
Класс \_\_\_\_\_  
Шифр 0-20-19

ПРЕДМЕТ	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	КЛАСС	1	1
ШИФР	0	-	2	0	-	1	9										

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1 тур															2 тур					ИТОГО		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5			
Максимальное количество баллов	3	7	5	5	5	6	6	5	5	6	8	6	10					8	8	6	6	3	100
Баллы жюри	3	2	3	4	1	4	6	3	5	4	5	8	6	8				6	6	4	5	3	77
Подписи членов жюри																							



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

2. Продолжите определение:

А) Учение, утверждающее, что бог и мир суть нечто единое –

теоцентризм

Б) Такой товар, спрос на который уменьшается с увеличением дохода потребителя – это инфериорный товар

Шифр 0-20-19

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий олимпиады – 150 мин.

Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов.

Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Дж. Локк: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах».

Б) Г. Спенсер: «Первичное начало вещей неизвестно, так как не может быть познано».

В) С. Кьеркегор: «Выбор сам по себе является решающим для содержания личности; благодаря выбору она погружается в то, что было избрано».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) агностицизм

2) экзистенциализм

3) сенсуализм

1	2	3
<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>А</u>

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

2. Продолжите определение:

А) Учение, утверждающее, что бог и мир суть нечто единое – это теодицеизм

Б) Такой товар, спрос на который уменьшается с увеличением дохода потребителя – это инфермюрный товар

В) Этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья – это гедонизм

Г) Появление у системы свойств, не присущих ее элементам в отдельности; несводимость свойств системы к сумме свойств ее компонентов – это \_\_\_\_\_

Д) Концепция, в основе которой лежит идея, предполагающая создание общества с равными политическими, экономическими, социальными и гражданскими правами всех членов этого общества – это концепция правового государства

Е) Саморегуляция, способность открытой системы сохранять постоянство своего внутреннего состояния посредством скоординированных реакций, направленных на поддержание динамического равновесия – это внутренний контроль

Ж) Раздел философии, изучающий возможности познания мира человеком, структуру познавательной деятельности – это гносеология

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 7 баллов

3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Органы местного самоуправления входят в систему государственных органов.
2. Решение суда является нормативным правовым актом.
3. Право законодательной инициативы принадлежит Верховному суду РФ.
4. Правовой обычай является элементом системы права.
5. Президент РФ избирается сроком на шесть лет.

1	2	3	4	5
<del>ДА</del>	НЕТ	НЕТ	НЕТ	<del>ДА</del>

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Специфика 1. политики связана с её способностью обеспечивать 2. целостность общества, согласовывать различные группы интересов, эффективно регулировать 3. божественные отношения.

Политику можно рассматривать как 4. деятельность по руководству и управлению 5. обществом с использованием механизмов власти. Такой подход – отождествление политики с отношениями по поводу 6. субъектов, ее организации – позволяет представлять содержание политической сферы весьма конкретно.

7. Властные отношения представляют собой отношения господства и подчинения, складывающиеся между управляющими и 8. управляемыми. Способность первых навязывать свою волю вторым можно также интерпретировать по-разному. На разных этапах развития 9. государственной власти могущество власти объяснялось ее божественным происхождением; носителями высшей божественной воли считались цари, монархи в силу их обладания 10. исключительными качествами, а также государство как гарант осуществления божественного промысла на земле.

Пропущенные слова: исключительные, нации, политика, формы правления, периферийный, целостность, управляемые, социальные взаимодействия, политический процесс, деятельность, субъект, общественные процессы, общественные отношения, политические партии, государственная власть, властные отношения, общество.

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) Софизм - философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надежности истины.
- 2) Триад - целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.
- 3) Утилитаризм - философско-мировоззренческая установка, согласно которой истинными основаниями бытия, познания, развития и поведения людей являются принципы разумной целесообразности.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

- 4) Кичешаиство - направление в философии XX века, акцентирующее свое внимание на уникальности бытия человека.
- 5) Распорядитель - элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Решите правовую задачу:

13-летний К. взяв без разрешения у родителей 70 000 рублей, приобрел на них в салоне сотовой связи мобильный телефон iPhone X стоимостью 70 000 рублей. Мать 13-летнего К. узнав о совершенной сыном покупке, обратилась в магазин с письменной претензией о расторжении договора розничной купли-продажи и требованием вернуть уплаченную за телефон сумму в связи с тем, что сын совершил эту покупку без ее согласия. Продавец отказал в удовлетворении претензии. Мать 13-летнего К. решила обратиться в суд.

1. Обоснованы ли требования матери 13-летнего К. к продавцу мобильного телефона?

Требования матери обоснованы, т.к. до 14 лет ребенок обладает малой дееспособностью, т.е. имеет право совершать мелкие бытовые сделки и сделки, направленные на получение дохода, что в данном случае не наблюдается. 2

2. Какое решение должен принять суд?

Суд должен удовлетворить требования истицы, т.к. в данном случае нет оснований считать покупку телефона малой бытовой сделкой. 2

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:

Владимир мечтает о собственной квартире, которая стоит 2 млн. руб. Он может купить ее в кредит, при этом банк готов выдать эту сумму сразу, а погашать кредит Владимиру придется 20 лет равными ежемесячными платежами, при этом ему придется выплатить сумму, на 260% превышающую исходную. Вместо этого, Владимир может какое-то время снимать квартиру (стоимость



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

аренды – 14 тыс. руб. в месяц), откладывая каждый месяц на покупку квартиры сумму, которая останется от его возможного платежа банку (по первой схеме) после уплаты арендной платы за съемную квартиру. За сколько месяцев в этом случае Владимир сможет накопить на квартиру, если считать, что стоимость ее не изменится?

1)  $2 \cdot 3,6 = 7,2$  млн – сумма, выплачиваемая банку.  
2)  $7200000 : 240 = 30000$  – ежемесячный платеж.  
3)  $30 - 14 = 16$  тыс руб. – ежемесячно откладывает на квартиру.  
4)  $2000000 : 16000 = 125$  месяцев  
Ответ: за 125 месяцев накопит на квартиру

66

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

В истории взаимоотношений общества и природы специалисты выделяют разные периоды. В соответствии с принципом периодизации по характеру освоения человеком природных богатств выделяют три периода истории взаимодействия общества и природы. В первый период «биоогенный» деятельность человека в природе носила характер противостояния и покорения, целью которых было преобразование природы для удовлетворения потребностей общества; во второй период «техногенный» деятельность человека можно охарактеризовать как выживание и адаптацию. В третий период «ноогенный» действия человека по отношению к природе



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

характеризуются как сотрудничество, происходит осмысление человеком своего места в природе.

*В тексте характеристики "биогенного" и "техногенного" периода представлены нестихии. В "биогенном" периоде происходит выживание и адаптация по условиям окружающей среды а в "техногенном" - преобразование природы по нуждам общества (использование природных ресурсов для производства материальных благ). Истинно "техногенный" период характеризуется тем, что природа не храм, а мастерская, и человек в ней - рабочий.*

*А.Б.*

3,5 балла за верный ответ

9. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности.

А) учеба

Б) труд



*0,5*

В) игра

Г) общение



0,5 балла за верный ответ

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

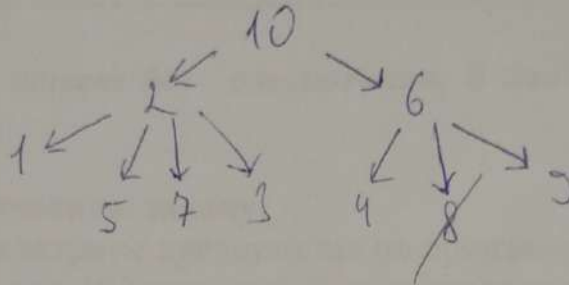
1. Профессиональное обучение безработных.
2. Активная политика.
3. Сохранение рабочих мест.
4. Регистрация безработных.
5. Организация общественных работ.
6. Пассивная политика.
7. Создание новых рабочих мест.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

8. Поддержка самозанятости. 9. Социальная поддержка безработных.  
10. Политика занятости.



4.5

По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 5 баллов.

11. Решите логическую задачу:

На всепланетный симпозиум прибыли делегаты стран Завирандия и Честландия. Жители Завирандии всегда лгут, а жители Честландии всегда говорят правду. После заседания двое из них сделали заявления.

Первый: по крайней мере, один из нас из Честландии и сегодня мы, наконец, приняли закон о спорных территориях.

Второй: как раз я из Завирандии и мы сегодня не смогли договориться и принять закон о спорных территориях.

Был ли принят закон о спорных территориях? Дайте обоснованный ответ.

Заявления двух делегатов противоположны, следовательно, они представляют разные страны, поэтому заявление первого делегата о том, что по крайней мере один из них из Честландии истинно. Заявление второго делегата ложно. Если бы он был из Завирандии, он бы солгал и сказал, что из Честландии, если бы он был из Честландии, то сказал бы правду. Однако раз заявление первого делегата истинно, то закон о спорных территориях был принят.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

1 балл за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

12. Решите экономическую задачу:

Годовые постоянные затраты предприятия по производству спортивных горных велосипедов составляют 100 млн. руб. Переменные издержки в расчете на один велосипед равны 10 000 руб. Если производство горных велосипедов на предприятии возрастет с 5 до 10 тыс. шт. в год, то как изменятся затраты на производство одного велосипеда?

$$FC = 100 \text{ млн.}$$
$$VC_1 = 10\,000 \cdot 5\,000 = 50 \text{ млн.}$$
$$VC_2 = 10\,000 \cdot 10\,000 = 100 \text{ млн.}$$
$$ATC_1 = \frac{FC + VC_1}{Q_1} = \frac{150 \text{ млн.}}{5 \text{ тыс.}} = 30 \text{ тыс. руб.}$$
$$ATC_2 = \frac{FC + VC_2}{Q_2} = \frac{200 \text{ млн.}}{10 \text{ тыс.}} = 20 \text{ тыс. руб.}$$
$$\Delta ATC = ATC_2 - ATC_1 = 20 - 30 = -10 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: затраты на производство одного велосипеда сократились на 10 тыс. руб.

68

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

13. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Форма государственной власти, основанная на единоличном правлении тирана, характеризующаяся произволом и насилием.

2. Негативное психологическое состояние, вызванное невозможностью удовлетворения тех или иных потребностей и желаний, выражается в чувстве тревоги, безысходности, отчаяния.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**11 КЛАСС**

3. Величина, на которую объём спроса превышает объём предложения.
4. Добровольный выход из состава государства какой-либо его части.
5. Способ мышления, учитывающий многообразие связей исследуемого явления, взаимодействие противоположных тенденций в процессе его развития.

**По вертикали:**

6. Целостный образ предмета, непосредственно складывающийся в живом созерцании совокупности всех его сторон, часто создается на основе различных ощущений.
7. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
8. Общее название представителя деклассированного (не принадлежащего ни к какому классу) слоя общества.
9. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всем многообразии его проявлений.
10. Одно из ключевых понятий обществоведения, обозначающее социальную среду, социальный мир.

*Исправление:*  
 1. депозит  
 6. Восприятие

	д	е	с	п	в	т	и	з	м				
	у	з	у	р	а	ц	ц	я					
				с									
				п				б					
	е			р				г					
	д	е	ф	и	у	и	т						
	е			я			ч						
	л			т		а	е	у	е	с	с	ч	я
	к			и								у	
5.	а			8.	Е							м	

*З*

**По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

**Тур 2.**

**Темы для сочинений-эссе  
Максимальное количество баллов - 30**

1. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». (А.П. Сумароков)
2. «Нет человеческой души, которая выдержит искушения властью». (Платон)
3. «Труд облагораживает человека». (В.Г. Белинский)
4. «Вопросы: что? как? и для кого? производить – не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены». (П. Самуэльсон)
5. «Семья является первичным лоном человеческой культуры». (И. Ильин)
6. «Человеку, как существу духовному, невозможно жить на земле вне права» (И. Ильин)
7. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». (Аристотель)
8. «Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить». (Т. Эдисон)

**Критерии оценки эссе по обществознанию**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

"Кем человеческой души, которая содержит  
искусения власти"

Платон

В приведенном высказывании древнегреческий философ Платон поднимает вопрос влияния власти на человека, ее влияние.

Данная проблема была актуальной с момента возникновения института власти и остается злободневной и в наши дни. В настоящее время, в век глобализации, поступки ~~каждого~~ политических лидеров влияют на жизнь человечества особенно сильно, поэтому влияние власти на человека особенно важно.

В данной работе будет исследована проблема влияния власти на человека и его поступки. Для рассмотрения проблемы нужно решить ряд задач:

1) Рассмотреть негативное влияние  
властной полномочий на поступки  
политика

2) Предложить способы минимизации негативных  
последствий.

3) На примере доказать универсальную категориаль-  
ность суждений Платона.

Широкие властные полномочия  
действительно накладывают сильный отпе-  
чаток на личность человека. К сожалению,  
искусство властью зачастую заставляет  
человека ставить собственные интересы  
выше общественных. Наиболее яркие  
примеры пренебрежения государственными  
интересами в угоду личным можно  
увидеть в истории. Так, император  
Нерон заставил родившихся воспитатель  
его актерский талантом, знать должна  
была присутствовать на его представлениях.  
Также существует гипотеза, что, если

прославились как строители нового города,  
или в поисках вдохновения Кieron органи-  
зовал подпол Ривки. Данный пример  
характеризует императора Кieron как  
человека, поддавшегося искушению власти,  
что подтверждает писание Платона. Другой  
пример злоупотребления властью можно  
найти в литературе. В повести Николая  
Васильевича Гоголя "Шинель" чиновник,  
мелкая покаять свою ~~значительную~~ значимость  
знакомого отругал Ахаким Ахакьевича  
Башмакина, обратившись к нему с прось-  
бой, что привело к смерти Башмакина.  
Эти два примера показывают, что власть  
оказывает влияние на человека независимо  
от её объема, и даже всего такое влияние  
негативно.

Платон, размышляя о властных  
отношениях и государственном устройстве,  
создал свою концепцию "идеального государства" -

индивидуального государственного формирования.  
Согласно Платону, во главе государства  
должны стоять философы, у которых  
преобладает разумное начало души.  
Таким образом, философы руководствуются  
в своих решениях разумом, а не чувством,  
что должно укрепить видение и укрепить  
власть на их поступки. По Платону,  
власть в руках философов должна быть  
направлена на удовлетворение потребностей  
общества, что исключает злоупотребление  
властью.

В своем высказывании Платон верно  
отмечает, что власть сильно влияет на  
поведение её людей. Действительно, слова  
Платона есть немало примеров, однако  
философ все же иллиные категории, утвержда-  
ет, что нет ни одного человека, способного  
выдержать искушение властью. Пример императора  
Диоклетиана, отказавшегося от трона и ушедшего



в Доминию (хорватия) от суеты Рива поздравляю  
 от, что люди, способные противиться  
 искусственной власти всё же есть.

Искусшение властью действительно оказывает  
 сильное влияние на человека, но все же люди  
 способны этому искусению сопротивляться.  
 Во многом эта способность зависит от личност-  
 ных качеств человека, но главный ставит  
 бытийственный интерес выше личных.

1	2	3	4	5
6	6	4	5	3
6	6	5	4	3

на ст. и в момах

нет тех психологов.  
 не спорю четко познать  
 хотя логично владеть  
 содержанием.