



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

|                       |               |                 |               |
|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Впишите свой код/шифр |               |                 |               |
| <del>0571</del>       | <del>11</del> | <del>4.12</del> | <del>18</del> |

0571 11 - 25

*Уважаемый участник Олимпиады!*

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой ответ наиболее верный и полный;
- запишите Ваш ответ;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните, а новый ответ впишите рядом;
- максимальное количество баллов – 200 баллов;
- на выполнение заданий отводится 90 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Максимальное количество баллов – 200 баллов; фактическое – 134 баллов

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1.** Вам представлено несколько утверждений. Если вы согласны с утверждением, то напишите – «Да», если не согласны – «Нет» и укажите правильный ответ.

| №      | Утверждение   | Ответ  |
|--------|---|--|
| Пример | Партизан, считается комбатантом, если он не использует отличительные знаки и скрывает ношение оружия. | Нет, комбатантами признаются партизаны, носящие отличительные знаки и открыто носящие оружие |
| 1      | Комбатант – термин, применяющийся к участнику любого вооруженного конфликта.                          | да 0   |
| 2      | Попав в плен, военнопленный   |  |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | обязан сообщить только свою фамилию и имя, звание, дату рождения и личный номер.   | да<br>3  |
| 3 | Плен – форма наказания, так как военнопленный является преступником, посягнувший на жизнь солдат неприятельской армии.   | нет, плен - форма пытки, а военнослужащий - не преступник<br>3 |
| 4 | Военнопленный, признанный тяжелобольным, подлежит немедленному возвращению на родину.  | да<br>3  |
| 5 | Пытать военнослужащего вражеской армии разрешается только в том случае, если точно известно, что он обладает стратегической информацией и не хочет её выдавать. Применять можно только пытки, не наносящие непоправимый вред здоровью. | нет, применяются любые пытки.<br>3                             |

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

*(Handwritten signatures)*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

**ЗАДАНИЕ 2.** По форме на рисунке определите, к какому виду или роду войск относится военнослужащий.

|                      |                                   |                                 |                               |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|                      |                                   |                                 |                               |
| 3                    | 3                                 | 3                               | 3                             |
| сухопутные<br>войска | ВДВ<br>Военно-десантные<br>войска | ВВС<br>Военно-воздушные<br>силы | ВМФ<br>Военно-морской<br>флот |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри:

**ЗАДАНИЕ 3.** В таблице представлены имена учёных, изучавших опасные природные явления. Определите, кто из них лишний и почему?

|                |                |
|----------------|----------------|
| Саффир Герберт | Бофорт Фрэнсис |
| Ньюхолл Крис   | Симпсон Роберт |

Ответ:

Симпсон Роберт, он был математиком.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри:

**ЗАДАНИЕ 4.** В ниже приведённой инструкции по оказанию первой помощи при отравлении минеральными удобрениями вставьте пропущенные слова.

Тяжёлые отравления наступают при случайном попадании минеральных удобрений в организм через рот. Появляются боль в животе, головная боль, головокружение, возбуждённое состояние или, наоборот, тошнота, иногда рвота, понос. В некоторых случаях наступает расстройство ~~желудка~~<sup>кровообращения</sup> и сердечной деятельности. При первых же признаках отравления необходимо вызвать скорую помощь до её приезда принять меры по очищению желудка. Пострадавшему надо дать выпить два.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

стакана раствора питьевой соды (половина чайной ложки на стакан воды и, нажав пальцем или ручкой ложки на корень языка, вызвать у него рвоту. Эту процедуру надо повторить три-четыре раза.

Оценочные баллы: максимальный – 22 балла; фактический – 22 баллов

Подписи членов жюри: [подпись]

**ЗАДАНИЕ 5.** Разделите города на две группы и дайте каждой название, в таблице внесите города в нужную группу.

Анапа, Воронеж, Грозный, Елец, Киев, Кронштадт, Минск, Москва, Одесса, Ржев, Севастополь, Сталинград, Феодосия.

| Название группы: <u>сухопутные</u> | Название группы: <u>военно-морские</u> |
|------------------------------------|--|
| <u>Воронеж</u>                     | <u>Анапа</u> 2                         |
| <u>Грозный</u>                     | <u>Кронштадт</u> 2                     |
| <u>Елец</u>                        | <u>ОДЕССА</u>                          |
| <u>Киев</u> 2                      | <u>СЕВАСТОПОЛЬ</u>                     |
| <u>Минск</u> 2                     | <u>Феодосия</u> 2                      |
| <u>МОСКВА</u> 2                    |  |
| <u>РЖЕВ</u>                        |  |
| <u>СТАЛИНГРАД</u> 2                |  |

Оценочные баллы: максимальный – 26 баллов; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри: [подпись]

**ЗАДАНИЕ 6.** Заполните таблицу, знак «+» если огнетушитель соответствует классу пожара (может применяться), иначе «-».

| Класс пожара             | Тип огнетушителя      |             |                             |                          |                    |
|--------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|
|                          | ВОЗДУШНО-ПЕННЫЕ (ОВП) | ВОДНЫЕ (ОВ) | ВОЗДУШНО-ЭМУЛЬСИОННЫЕ (ОВЭ) | ПОРОШКОВЫЕ ЗАКАЧНЫЕ (ОП) | УГЛЕКИСЛОТНЫЕ (ОУ) |
| Твердые горючие вещества | +                     | +           | +                           | +                        | +                  |
| Горючие жидкости         | +                     | -           | -                           | +                        | +                  |
| Горючие газы             | -                     | -           | +                           | +                        | +                  |

14/6

4  
3  
5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

|                                       |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------|---|---|---|---|-----|
| Электро-<br>оборудование<br>до 1000 В | — | — | + | + | ⚡ — |
| Щелочные<br>металлы                   | — | — | — | + | +   |

3  
3

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 18 баллов

Подписи членов жюри: 

**ЗАДАНИЕ 7. Определите последовательность действий при синдроме длительного сдавливания более 2 часов.**

| Действия   | Порядок выполнения |
|--|--------------------|
| Тугое бинтование конечности от жгута вниз.   | 4                  |
| Наложение жгута на сдавленную конечность выше места поражения (до извлечения из под завала). | 1                  |
| Быстрое освобождение от сдавливания (груза) остальной сдавленной мышечной массы.             | 2                  |
| Иммобилизация конечности.  | 3                  |
| Осторожное снятие жгута.   | 5                  |
| Наблюдение за состоянием пострадавшего.  | 6                  |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри: 

**ЗАДАНИЕ 8. По характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий для жизнедеятельности социума выделяют ряд категорий: «вызов», «риск», «угроза», «опасность». Соотнесите представленные категории с их характеристикой. Результат внесите в таблицу, вписав соответствующие цифры.**

|           |  |
|-----------|--|
| Вызов     | 1.Намерение или демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим.  |
| Риск      | 2.Возможное или реальное явление (процесс, событие), способное нанести ущерб социуму и окружающей среды.   |
| Угроза    | 3.Совокупность обстоятельств не обязательно непосредственно угрожающего характера, однако требующих адекватного реагирования на них.                             |
| Опасность | 4.Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности субъекта, как возможная опасность с заранее непредсказуемыми последствиями. |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

Ответ:

| Вызов | Риск | Угроза | Опасность |
|-------|------|--------|-----------|
| 1     | 4    | 2      | 3         |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри:

Задание 9. Тестовые задания

Тестовые задания

В вопросах с 1 по 20 включительно, выберите только один правильный ответ. В вопросах с 20 по 25 необходимо выбрать несколько правильных ответов. В бланке заданий обведите кружком букву выбранного варианта ответа, если в дальнейшем потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркивается, а новый выбранный ответ обводится кружком.

| №                                | Тестовые задания   | Кол-во набранных баллов |
|----------------------------------|--|-------------------------|
| Определите один правильный ответ |  |                         |
| 1                                | Документ, представляющий собой систему официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности государства в информационной сфере называется:<br>а) доктрина национальной безопасности<br>б) доктрина военной безопасности<br>в) доктрина информационной безопасности<br>г) концептуальные основы информационной безопасности<br>д) научно-методологические основы информационной безопасности | 3                       |
| 2                                | Опасности и чрезвычайные ситуации социального характера в зависимости от класса ЧС подразделяются на:<br>а) психологические, экономические, физические<br>б) социально-демографические, социальные болезни, нарушения психики<br>в) конфликтные, безконфликтные<br>г) связанные с воздействием на человека, связанные с воздействием на группы людей, связанные с нарушением здоровья                | 3                       |
| 3                                | В случаях возникновения опасной или чрезвычайной ситуации социального характера на территории РФ   |                         |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

| № | Тестовые задания  | Кол-во набранных баллов |
|---|---|-------------------------|
|   | <p>или в отдельных ее местностях может быть введено(а):</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) чрезвычайное положение</p> <p><input type="radio"/> б) военное положение</p> <p><input type="radio"/> в) контртеррористическая операция</p> <p><input type="radio"/> г) система гражданской обороны</p>  | 3                       |
| 4 | <p><b>Проанализируйте суждения</b></p> <p>1) Огромное влияние на возникновение ЧС социального характера, как и ЧС любого происхождения, оказывает действие факторов риска.</p> <p>2) ЧС социального характера можно классифицировать по организации, по природе, по продолжительности, по скорости распространения.</p> <p><input type="radio"/> а) верно только 1</p> <p><input type="radio"/> б) верно только 2</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) верны оба суждения</p> <p><input type="radio"/> г) оба суждения не верны</p>           | 3                       |
| 5 | <p><b>Целью введения ограничительных мер, связанных с временным отселением жителей в безопасные районы, проведением карантинных и санитарно-противоэпидемических, ветеринарных мероприятий является:</b></p> <p><input type="radio"/> а) локализация возможных проявлений криминального характера</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) предотвращение и ликвидация последствий ЧС</p> <p><input type="radio"/> в) минимизация ущерба, причиненного последствиями ЧС</p> <p><input type="radio"/> г) воспитание гражданской направленности</p> | 3                       |
| 6 | <p><b>В системе представительной законодательной (Совет Федерации РФ, Государственная дума РФ) власти наиболее важным органом обеспечения вопросов национальной безопасности является подразделение:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Национального антитеррористического комитета</p> <p><input type="radio"/> б) Комитета по вопросам безопасности и обороны</p> <p><input type="radio"/> в) Комитета по вопросам Гражданской обороны</p> <p><input type="radio"/> г) Комитета по безопасности и противодействию коррупции</p>      | 0                       |
| 7 | <p><b>Нормативно-правовой акт, определяющий правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедея-</b></p>   |                         |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

| №  | Тестовые задания   | Кол-во набранных баллов |
|----|--|-------------------------|
|    | <p>тельности, раскрывающий структуру и задачи РСЧС, полномочия федеральных органов исполнительной власти, порядок подготовки граждан в области защиты от ЧС:</p> <p>а) Военная доктрина РФ<br/>б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»<br/><input checked="" type="radio"/> в) Федеральный закон «О защите территорий и населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»<br/>г) Постановление Правительства «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> | 3                       |
| 8  | <p>Общее руководство гражданской обороны в РФ возложено на:</p> <p>а) Президента РФ<br/>б) Министра по делам ГО и ЧС РФ<br/>в) Министра обороны РФ<br/><input checked="" type="radio"/> г) Председателя Правительства РФ</p>   | 3                       |
| 9  | <p>Какая награда России вручается за успешно проведенные боевые операции по защите Отечества при нападении внешнего врага?</p> <p>а) Орден «За заслуги перед Отечеством»<br/><input checked="" type="radio"/> б) Орден «За военные заслуги»<br/>в) Орден Жукова<br/>г) Орден Александра Невского<br/>д) Орден Святого Георгия</p>  | 0                       |
| 10 | <p>Верны ли суждения</p> <p>1) Неблагоприятное влияние поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду зависит только от их интенсивности.<br/>2) Скорость развития и протекания процессов и явлений не является основанием для классификации ЧС на определенные виды</p> <p>а) верно только 1<br/>б) верно только 2<br/>в) оба суждения верны<br/><input checked="" type="radio"/> г) оба суждения не верны</p>   | 3                       |





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

| №  | Тестовые задания  | Кол-во набранных баллов |
|----|---|-------------------------|
| 11 | <p><b>Окисляющими веществами являются:</b></p> <p>а) горючие вещества, которые могут вызывать горение других веществ и материалов при участии катализаторов</p> <p>б) вещества, которые могут подвергать коррозии любые другие вещества при соприкосновении</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) вещества, которые, не вступая в реакцию самостоятельно, могут создавать сильную коррозионную среду вне зависимости от присутствия воздуха</p> <p>г) вещества вызывающие горение или способствующие воспламенению других веществ в результате экзотермической, окислительно-восстановительной реакции</p> | 0                       |
| 12 | <p><b>При переломе кисти (пальцев кисти) транспортная шина накладывается следующим образом:</b></p> <p>а) на обе стороны кисти</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) от начала пальцев до плечевого сустава со стороны ладони</p> <p>в) при переломе кисти используется давящая повязка</p> <p>г) от начала пальцев до локтевого сустава со стороны ладони</p>   | 0                       |
| 13 | <p><b>Компрессионная травма, возникшая вследствие внешнего ишемического поражения тканей, приводящая к недостаточности кровообращения тканей, к их гипоксии, нарушению функции и гибели (некрозу) называется:</b></p> <p>а) синдром позиционной ишемии</p> <p>б) ишемический токсикоз</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) синдром длительного сдавливания</p> <p>г) травматический шок</p> <p>д) Синдром Галиченко-Абрамовой</p>   | 3                       |
| 14 | <p><b>Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) транспортная шина должна захватывать:</b></p> <p>а) три сустава</p> <p>б) сустав выше места перелома</p> <p>в) суставы выше и ниже места перелома</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) 2 сустава ниже места перелома</p>   | 0                       |
| 15 | <p><b>Верны ли суждения</b></p> <p>1) Техногенные опасности действуют в пространстве и</p>  |                         |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

| №  | Тестовые задания  | Кол-во набранных баллов |
|----|---|-------------------------|
|    | <p>во времени.</p> <p>2) Техногенные опасности оказывают сензитивное воздействие на человека, природную среду и элементы техносферы одновременно.</p> <p><input type="radio"/> а) верно только А</p> <p><input type="radio"/> б) верно только Б</p> <p><input type="radio"/> в) оба суждения верны</p> <p><input type="radio"/> г) оба суждения не верны</p>              | 3                       |
| 16 | <p><b>Наиболее эффективный метод, используемый для обеспечения проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания</b></p> <p>а) приподнятие подбородка</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) приподнятие головы и открытие рта</p> <p>в) выдвижение нижней челюсти</p> <p><input type="radio"/> г) запрокидывание головы назад и приподнятие подбородка</p> | 3                       |
| 17 | <p><b>Соотношение между надавливаниями на грудину и вдохов воздуха в легкие при проведении сердечно легочной реанимации должно составлять:</b></p> <p>а) 30 надавливаний и 2 вдоха</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) 5 надавливаний и 1 вдох</p> <p>в) 15 надавливаний и 2 вдоха</p> <p>г) 20 надавливаний и 5 вдохов</p>  | 0                       |
| 18 | <p><b>Для проведения мероприятий по ГО, подготовки необходимых сил и средств в ходе проведения аварийно-спасательных работ в военное время создаются:</b></p> <p>а) службы гражданской обороны</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) учреждения центрального подчинения</p> <p>в) Войска ГО</p> <p>г) Региональные центры ГО</p>                                     | 0                       |
| 19 | <p><b>Какого ордена нет в Российской Федерации?</b></p> <p>а) Орден «Родительская слава»</p> <p>б) Орден Пирогова</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) Орден Рокоссовского</p> <p>г) Орден Святой великомученицы Екатерины</p> <p>д) Орден Почёта</p>   | 3                       |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

| №   | Тестовые задания   | Кол-во набранных баллов |
|---|--|-------------------------|
| 20  | <p>Какая часть веществ, содержащихся в табаке, попадает в организм человека при курении?</p> <p><input type="radio"/> а) 20%</p> <p><input type="radio"/> б) 30%</p> <p><input type="radio"/> в) 40%</p> <p><input type="radio"/> г) 50%</p> <p><input type="radio"/> д) 100%</p>  | 3                       |
| <b>Выберите все правильные варианты ответов</b> |  |                         |
| 21  | <p>С какой целью на территории РФ или в отдельных ее местностях может быть введено Военное положение:</p> <p><input type="radio"/> а) с целью отражения агрессии против РФ</p> <p><input type="radio"/> б) с целью предотвращения насильственных действий, массовых беспорядков</p> <p><input type="radio"/> в) с целью предотвращения попыток насильственного изменения конституционного строя РФ</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) с целью отражения угрозы агрессии против РФ</p> <p><input type="radio"/> д) с целью предотвращения или ликвидации последствий ЧС природного или техногенного характера</p> | 3                       |
| 22  | <p>По каким признакам можно диагностировать у пострадавшего переохлаждение:</p> <p><input type="radio"/> а) сужение зрачков</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) кожные покровы начинают бледнеть и покрываться мурашками</p> <p><input type="radio"/> в) гиперемия кожных покровов</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) дыхание становится более редким и поверхностным</p> <p><input type="radio"/> д) появление на коже пузырей и язв</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) повышенная сонливость</p> <p><input type="radio"/> ж) зуд и шелушение кожи</p>   | 3                       |
| 23  | <p>К способам временной остановки кровотечения относят:</p> <p><input type="radio"/> а) переливание отдельных фракций крови</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) наложение кровоостанавливающего жгута</p> <p><input type="radio"/> в) шунтирование кровеносных сосудов</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) пальцевое прижатие крупных артерий</p> <p><input type="radio"/> д) термокоагуляция</p> <p><input type="radio"/> е) томнонада сосуда биологическими тканями</p> <p><input checked="" type="radio"/> ж) максимальное сгибание конечности</p>  | 3                       |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11 КЛАСС

| №  | Тестовые задания   | Кол-во набранных баллов |
|----|--|-------------------------|
| 24 | <b>Выберите преступления, ответственность за совершение которых в России наступает с 14 лет.</b><br>а) Кража<br>б) Мошенничество<br>в) Террористический акт<br>г) Вандализм<br>д) Подделка денежных знаков<br>е) Похищение человека<br>ж) Торговля людьми      | 3                       |
| 25 | <b>Выберите существующие Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации</b><br>а) Устав ведения боевых действий на территории врага<br>б) Устав мирной и тыловой службы<br>в) Устав гарнизонной и караульной служб<br>г) Полевой устав<br>д) Дисциплинарный устав | 3                       |

Оценочные баллы: максимальный – 75 баллов; фактический – 54 баллов

Подписи членов жюри: