



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС**

ЗАДАНИЯ

**Время выполнения заданий – 240 минут
Максимальный балл – 95,5**

Шифр
Р-10-002

Инструкция по выполнению заданий

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Задания выполняются по порядку, ответы заносятся в специальные поля. Если недостаточно поля для ответа, вы можете продолжить выполнять задание на оборотной (чистой) стороне листа бланка, указав номер задания. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общий балл
Максимальный балл	11	8	8	13	11,5	12	8	11	13	95,5
Оценочный балл	0	2	7	11	10,5	9	6	6,5	12	63,5
Подписи проверяющих	<i>СВ</i>	<i>СВ</i>	<i>МВ</i>	<i>МВ</i>	<i>СВ</i>	<i>СВ</i>	<i>СВ</i>	<i>СВ</i>	<i>СВ</i>	<i>СВ</i>

Задание 1. Фонетика

В акустической фонетике используется такой признак, как «высокая тональность – низкая тональность звука». К высоким звукам относятся следующие согласные: т, т', ј, р, р', д, д', ж, с, с', з, з', щ', н, н', ц, ш, ч', л'. Распределите высокие звуки по группам на основании общих артикуляционных признаков, укажите эти признаки. На каком общем основании выделяются выявленные вами объединяющие артикуляционные признаки?

Ответ:

1) Глухие [т], [т'], [е], [е'], [ш'], [ш], [щ], [щ']
 Звонкие [ј], [р], [р'], [д], [д'], [ж], [ж'], [н], [н'], [л']
 2) Шипящие [т'], [ј'], [р'], [д'], [е'], [з'], [ш'], [ш'], [ч']



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

ствердые [т], [р], [д], [ж], [с], [з], [к], [ц] [ш]
з) сонорные [л], [р], [р'], [к'], [н], [л']
Шушное [т], [т'], [д], [д'], [с], [с'], [з], [з'], [ш'], [ш],
[ц], [ц'], [ж]

Общее основание: все эти звуки сонорные

0

Задание 2. Орфография

В тексте акции «Тотальный диктант» 2020 года во всех частях был использован глагол не доставать: «Он починил пылившуюся в чулане сломанную швейную машинку, в которой не доставало потерянных давным-давно деталей...» Многие участники акции ошиблись в написании этого глагола с НЕ. Слитно и отдельно нужно написать этот глагол с НЕ? Свой ответ поясните, приведите аналогичный пример, объясняя его написание.

Ответ:

Недоставало (долю недостаточное) - без ш, пишется слитно, т.к. не употребляется в без глас. не в данном значении («кварталь, доля достаточности»). Аналогично: «Ему нездоровилось» («он был нездоров») - пишется слитно, т.к. ш *здоровиться не употребляется.

1 1

Задание 3. Лексикология

Восстановите словарную статью из словаря С. И. Ожегова. Пропущены разные компоненты статьи: заглавное слово, целое толкование значения или отдельное слово в нём, пометы, иллюстрации.

(А) спутник ¹, -а, м.

1. Тот, кто совершает (Б) путь ¹ вместе с кем-н. Веселый с. /

¹ (В) спутник пути (перен.: о муже).

2. (Г) перен. ¹. То, что сопровождает что-л., появляется вместе с чем-н. Улыбка - с. хорошего настроения.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

3. Небесное тело, обращающееся вокруг планеты. Луна – (Д)
спутник Земли. 7

4. (Е)
Устройство, вращающийся по орбите какой-л. небесное
тела, предназначен для наблюдений и исследований Искусственный с.
Земли (Луны, Венеры, Марса), Приняты сигналы со с.

|| (Ж) Спутник 0 – город, соседствующий с большим городом и связанный с ним тесными производственными, хозяйственными и культурными отношениями.

Задание 4. Диалектология

В «Словаре русских старожильческих говоров Среднего Прииртышья» собраны нелитературные слова, употребляющиеся в северных районах Омской области. Каким термином называются такие слова?

На основании контекста определите значения слов и разделите на группы однокоренных слов. Группы запишите (см. образец). Определите общее значение корня для каждой группы, подберите литературное слово / слова с тем же корнем.

Образец: Группа 1. Корень мел «неглубокий, маленький» (лит. отмель, мелкий): мелузга, мелчинка.

КОСА 1. Когда огурцы начинают косы пускать; значит, скоро цвести начнут (Тар. Орл.).

КОСА 2. Мы называем косой, когда лук свяжем, повесим к потолку (Н. Ом. Н. Ом.).

КОСА 3. Коса – это вот дорогу может перемести [снегом], и автобус не проедет (У.-Иш. М. Тава).

КОСИЛКА. Железная часть литовки называлась косилка (Тар. Чёкр.).

КОСИТЬ. Овечья шерсть была осенью кошёна (Мур. Мур.).

КОСИЦА. Косицей ударилась (У.-Иш. Кайлы). Косицы седеют (У.-Иш. Кайлы).

КОСКА 1. Я по пятьдесят-семьдесят рублей за одну коску получила, за сено (Тар. Зал.).

КОСЯЧОК 2. А потом в огороде же был косячок посажен (кукурузы), там уж така только, небольшенька (У.-Иш. Орех.).

КОСЫНКА 2. Косынккой звали полочки в углу дома. Всё туда клали (У.-Иш. М. Тава).

КОСЬЁ. У литовки косьё крепится (Тар. Тара).

КОСОПЛЁТКА. Косоплетки надо после замужества одевать (Круг. Наг.)

КОСОГОРИЦА. Сад там за могилами, косогорица там, дак грузди ломашь. (У.-Иш. Колп.).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

Ответ:

- Такие слова называются диалектными.¹
- Пр. 1. кос «связанный» (лит. ^{0,5}связка, ^{0,5}счётливый) (лит. ^{0,5}коса - пригоска): ^{0,5}коса 2, ^{0,5}коска, ^{0,5}косица.
- Пр. 2. кос «резать» (лит. ^{0,5}покос, ^{0,5}косить): ^{0,5}косить, ^{0,5}кошён, ^{0,5}косица.
- Пр. 3. кос «кривой, неровной» (лит. ^{0,5}покосившийся): ^{0,5}косо-горница.
- Пр. 4. кос «углы» (лит. ^{0,5}наискось): ^{0,5}косица, ^{0,5}косоплетка.
- Пр. 5. кос «росток» (лит. ^{0,5}возвыш.): ^{0,5}коса 1, ^{0,5}кослячок.
- Пр. 6. кос «местность, ландшафт» (лит. ^{0,5}коса - в геогр. названиях): ^{0,5}коса 3, ^{0,5}косица, ^{0,5}водм. ^{0,5}косогорница.

Задание 5. Морфемика

Среди морфем лингвисты выделяют по функциональному параметру словообразующие и формообразующие (в том числе словоизменительные) морфемы. Первые участвуют в процессе словообразования, то есть служат средством образования производного слова от производящей основы, вторые участвуют в образовании форм слов изменяемых частей речи и выражают грамматические значения. Укажите для каждого слова, какие формообразующие морфемы в них имеются и какие грамматические значения они передают:

побег, вырос, золочённый (светом – вспомогательное слово, его анализировать не нужно), быстрее, листья.

Ответ:

- побег – нулевое окончание: лит. р., ед. ч., и. п.
- вырос – суффикс: прит. вр. (проявляется в формах 3-л. ср. р. и мн. ч.), нулевое окончание: лит. р., ед. ч.
- золочённый – суффикс: ступ. прилаг. прит. вр.; окончание: лит. р., ед. ч., и. п.
- быстрее – суффикс: сравнительная степень
- листья – суффикс: мн. ч.; окончание: мн. ч., и. п.

10,5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

Задание 6. Морфология

В столетнем мраке черной ели
Краснела темная заря,
И светляки в кустах горели
Зеленым дымом янтаря.

И ты играла в темной зале
С открытой дверью на балкон,
И пела грусть твоей рояли
Про невозвратный небосклон,

Что был над парком, — бледный, ровный,
Ночной, июньский, — там, где след
Души счастливой и любовной,
Души моих далеких лет.

И.А. Бунин, 1907 год.

К какому грамматическому роду относятся выделенные в данном стихотворении существительные? Какова будет их начальная форма и к какому типу склонения они могут быть отнесены? Ответ поясните, сравните с современным русским языком.

Ответ:

(В) зале - ж.р; н.ф. зала, 1 скл. В СРЯ м.р. 2 скл. зал.
рояли - ж.р; н.ф. рояль, 3 скл. В СРЯ м.р. 2 скл. рояль.

Слова (В) зале и рояли имеют женский род, т.е. форму этого рода принимают согласные в этих словах:
в тел[и]ц[а]х] зале; тво[е]м[у] р[оя]л[и]

$$1+2+2+2+2=95.$$

Задание 7. Синтаксис, пунктуация.

Составьте предложения со словом *иначе* таким образом, чтобы в них реализовались 3 разные синтаксические функции этого слова. Укажите эти синтаксические функции.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

Ответ:

- 1) Он не поступит ^{как?} иначе. (ответ образа действия)
_{при какой-то цели}
- 2) Иначе ты не увидишь недо. (ответ условия)
- 3) Теперь всё должно иначе. (в составе СМС, здесь иначе обобщается по значению с именем прил. иной, ср. "всё должно быть")

$$45 + 25 + 25 = 65$$

Задание 8. Стилистика

Прочитайте фрагмент публикации омского журналиста С.Н. Шкаева:

Повесть безвременных лет

Как известно, на Руси есть два способа выполнения планов. Реальный и фантастический. Первый – когда прилетают инопланетяне и быстренько всё делают, а второй – когда россияне сами впрягаются в постройку и работают на совесть.

Недавно у нас приняли «Стратегию развития электронной промышленности России на период до 2025 года». Потом создали госкорпорацию «Роснано» и наукоград «Сколково». Нынче выяснилось, что в них «нецелево и воровато» тратят бюджетные деньги. «А ведь это – хорошо! – подумал публицист Сергей Шкаев. – Не дай Бог произведут на свет, что запланировано: заводы, технологии, программы и имплантаты». Шутка ли дело! Согласно Стратегии, «нанoeлектроника будет интегрироваться с биообъектами и обеспечивать непрерывный контроль за поддержанием их жизнедеятельности, улучшением качества жизни...». Изучив документ, автор вдохновился и четырёхстопным ямбом описал ненаучно-метафизическую имплантацию. <...>

1. Используя выписанные из данного фрагмента языковые средства и словарное толкование к ним, сформулируйте определение *полистилизма* – яркой стилистической черты, характерной для современных СМИ.

Ны'нче, нар. (разг.) – 1. Сегодня. 2. В настоящее время, теперь. (Толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н. Ушакова)

Наукоград – в РФ муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом (совокупностью организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники).
(Большой юридический словарь)

Импланта́т -а; м. [от лат. im (in) - в, внутрь и plantare – сажать] *Мед.* Биологическая ткань или искусственный орган и т.п., вживляемые в организм животных, человека. (Энциклопедический словарь)

Вдохновѣ́ться, -влюсь, -вишься; совер. (высок.). Почувствовать в себе вдохновение, воодушевиться. В. новой идеей. (Толковый словарь русского языка / под ред. С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой)

2. Приведите из данного текста примеры языковых средств, подтверждающих указанную выше особенность текстов СМИ. Укажите стилистическую характеристику этих языковых средств. Укажите также средства, демонстрирующие индивидуально-авторскую манеру письма. В ответе необходимо привести не более 8 примеров всех языковых средств.

Ответ:

- 1) Памстѣлицы – стилистическая черта, заключающаяся в том, что в пределах одного текста используются разные стили, что делает невозможным прикоснуться к одному из них. 10
- 2) 1) на Руси – устар. восск; 2) бодренько – разг.; 3) на совесть – разг.; 4) госкорторачи – термин (орну-дел); 5) Шуртка и дею! – разг. прост.; 6) дисобъект – термин (научн); 7) ненаучно-метафизический – окказионализм; 8) «Изулив Южурин», автор вдохновился – автор пишет о себе в 3-м лице.

Задание 9. История языка

И бысть съча зла и ужасна. Мнози бо силнии полки падоша Батыеви. Царь Батыи видяше, что господство резанское крѣпко и мужественно бьяшеса, и возбоися. Да противу гнѣву божию хто постоить? А Батыевѣ силѣ велицѣ единѣ [рязанец] бьяшеса съ тысящеи, а два со тмою. И видѣ князь великий убиение брата своего князя Давида Ингоревича... И пресѣдоша с коня на кони, и начаша битися прилѣжно. (Повесть о разорении Батыем Рязани в 1237 г.).

Пояснения:

1. Буква ѣ читается как Е.
2. Мнози – многие.
3. Падоша, пресѣдоша, начаша – формы прошедшего времени множ. числа.
4. Господство – здесь: князья.
5. Бьяшеса, возбоися, видѣ - формы прошедшего времени ед. числа.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

6. Тма – 10.000

7. Силѡ – форма множ. числа.

Вопросы к тексту:

1. Определите род, число и падеж словоформы божію.
2. В «Словаре древнерусского языка» И. И. Срезневского у слова *прилѡжно* отмечено 3 значения. На основе приведенных в словаре примеров установите эти значения: 1) послушаетъ его прилѡжнѡ; 2) прилѡжнѡ молѡшася; 3) друг друга любите прилѡжно.
3. В тексте есть диалектный фонетический вариант местоимения. Укажите это местоимение.

Ответы:

Перевод:

И домо сротенце зыомъ и утасномъ. Трии мноше сильное
голки Батогова. Царь Батогъ увиди, что князь рязанские
сильно и мужественно дмше, и испуганси. На кто во-
стает против гнева Ботсего? А Батогова еше велики:
один рязанци дмше е тоемъ (воинъ Батогъ), а два
е десятъ тоемъ. И увиди князь великий удивство
брата своего князя Павида Шморевиза... И смениши (вои-
ноу Батогъ) коней, и нагами дитомъ усердно (вниша-
тально).

Г-38

Ответы на вопросы:

1. Ботію (жѡву) – ед.ч., м.р., Р.п.

2. 1) внимательно

2) усердно, сосредоточенно

3) кто, е вертаетомъ

3. кто (кто)

3+6+3