



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 КЛАСС

**ЗАДАНИЯ**

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальный балл – 61,5

Шифр

P-7-009

**Инструкция по выполнению заданий**

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Задания выполняются по порядку, ответы заносятся в специальные поля. Если недостаточно поля для ответа, вы можете продолжить выполнять задание на оборотной (чистой) стороне листа бланка, указав номер задания. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Общий балл
Максимальный балл	10	5	10	8	6	10,5	12	61,5
Оценочный балл	10	5	8	7	6	9	12	57
Подписи проверяющих								

**Задание 1. Фонетика, орфоэпия.**

Прочитайте текст, записанный знаками фонетической транскрипции, запишите этот текст (т.е. расшифруйте фонетическую запись), соблюдая правила русского правописания. Какое слово может иметь другое ударение? Почему? Какую функцию при этом выполняет ударение?

[скач'ит с'ита папал'ам / акарыта палугам // залапатай'у м'итла вдол' паул'ицы пашла // тапарыта тапары / так ысыпл'уца згары // испугалас'а каза / растапыр'ила глаза / што такой'э / пач'иму / н'ич'иво й'а н'ипайму]

**Примечание:** в фонетической транскрипции союзы, частицы и предлоги записываются вместе со словом знаменательной части речи; высказывания отделены друг от друга знаком //, части высказываний – знаком /; ударный гласный выделен жирным шрифтом.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 КЛАСС

Ответ:

Скачет шито по пальцам, а корято по ушам. За летатю  
метла вдрюк по улице пошла. Топоро-то, топора так и  
схлестывая с горб. Испугалась коза, растопырив глаза:  
«Что такое? Ложу? Низко я не пойму». 60  
Слово «глаза» (винит, падеж, множ. число) может иметь  
другое ударение - «глаго» (родит. падеж, ед. число). Благодаря  
ударению можно показать смысл слова, обозначить его разное  
формы. 40

Задание 2. Орфография.

Одинаковые или разные гласные пишутся в корнях данных слов в  
сочетаниях: прист...жной ремень – прист...жной конь? Ответ поясните,  
опираясь на правила русской орфографии.

Ответ:

прист<sup>0,5</sup>езж<sup>0,5</sup>кой (прист<sup>0,5</sup>езживать) ремень, прист<sup>0,5</sup>аж<sup>0,5</sup>ной (ст<sup>0,5</sup>язживать) 10  
конь. Чтобы поставить безударную гласную правильно, нужно  
подобрать подходящее по смыслу однокоренное слово. Нужная гласная  
(у подбранного этого слова) должна быть под ударением. ~~эта~~ 10  
Это орфограмма: «Безударное гласное в корне слова». 10

Задание 3. Лексикология, фразеология.

Заполните таблицу: напишите фразеологизмы, содержащие названия  
частей тела, к которым «Фразеологический словарь русского языка» под  
редакцией А. И. Молоткова даёт следующие толкования (см. таблицу).

Ответ:

	Толкование фразеологизма	Фразеологизм
1	Нет времени, возможности заняться чем-либо, сделать что- либо.	Не хватает рук.
2	Совершенно чистосердечно, откровенно, искренне (говорить, отвечать...).	Положа руку на сердце.
3	Очень быстро, стремительно, опрометью, стремглав (бросаться, бежать...).	Сломил голову.
4	Лишать возможности свободно действовать.	Связать по рукам и ногам. Связывать



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 КЛАСС

5	С большой неохотой, принуждая себя, вопреки желанию (делать что-либо).	Скрепля сердце.	+
6	Применяться к обстоятельствам, беспринципно меняя свои убеждения, своё поведение.	Держать нос по ветру.	+
7	Совсем, никогда не получить чего-либо, не завладеть кем-либо или чем-либо и т. п.	Не выдать как своих ушей.	+
8	Совершенно ничего не понимать, не знать, не смыслить (прост.).		-
9	Не доверяться кому-либо, быть очень осмотрительным, осторожным; быть настороже, начеку.	Держать ухо востро.	+
10	Кто-либо очень болтлив, любит поговорить, болтает много всякого вздора – (у него...).	Язык без костей.	+

**Задание 4. Морфемика, словообразование.**

Лес, точно терем без призора,  
Весь потемнел и полинял,  
Сентябрь, кружась по чащам бора,  
С него местами крышу снял  
И вход сырой листвой усыпал;  
А там зазимок ночью выпал  
И таять стал, все умертвив...

**И. Бунин. Листопад (отрывок)**

Опираясь на контекст, определите значение слова *зазимок* в данном фрагменте стихотворения «Листопад». От какого слова (какой основы), при помощи каких морфем и каким способом оно образовано? Приведите 3 производных слова разных частей речи (существительное, глагол и наречие), образованных от той же основы, что и слова *зазимок*.

**Ответ:**

Зазимок - снег, который выпал первый раз (.. зазимок ночью выпал и таять стал...). Слово *зазимок* образовано от слова *зима* с помощью приставочно-суффиксального способа.  
Слова: зимовать (глагол), зазимовать (глагол), зима (существительное), но-зимнелу (наречие).

1111111



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 КЛАСС

**Задание 5. Морфология.**

Определите, в чём состоит смысловая разница фраз, в которых действие выражено глаголом в форме разных наклонений: *Я хочу сегодня заказать пиццу.* – *Я хотел бы сегодня заказать пиццу.* Ответ поясните.

**Ответ:**

Смысловая разница этих фраз состоит в том, что в первой фразе глагол „хочу“ (изъявит. накл. наст. вр.) указывает на то, что тот, кто говорит – конкретно выражает то, что он хочет. Во второй фразе глагол „хотел бы“ (условное накл.) указывает на то, что человек не требует обязательного выполнения своего желания.

1-1

2-2

**Задание 6. Синтаксис.**

*Между тем черт крался потихоньку к месяцу и уже протянул было руку схватить его, но вдруг отдернул ее назад, как бы обжегшись, пососал пальцы, заболтал ногою и забежал с другой стороны, и снова отскочил и отдернул руку.* **Н.В. Гоголь. Ночь перед Рождеством.**

Определите и запишите члены предложения, связанные сочинительной связью. Какие смысловые отношения между этими членами предложения выражают союзы И и НО?

**Ответ:**

Члены предложения, связанные сочинительной связью: крался\* и протянул\*, но отдернул\*, пососал\*, заболтал\* и забежал\*, и отскочил\* и отдернул\*. Все эти слова – сказуемое. Сказуемое, которое связано союзом И – означают последовательные действия. Наречие „вдруг“ – показывает нарушение этой последовательности. Слова, связанные союзом И: крался и протянул, заболтал и забежал, и отскочил и отдернул.

Сказуемое, между которыми есть противопоставление действий – связано союзом НО: протянул, но отдернул. Также автор еще один раз использует союз И (в конце предложения) для того, чтобы показать, что уже нет взаимосвязи, несомисленности в действиях героя, что эти действия повторяются: и (снова) отскочил и отдернул.

**Задание 7. История русского языка.**

**Выполните перевод текста на современный русский язык:**

А которые пищали в нынешнем году по вашему указу с Москвы в Тобольск присланы, и те пищали все розданы тобольским новоприборным стрельцом и в города и в остроги посланы. Ружья многим новоприборным стрельцом и пешим казаком не достало. И без ружья в Тобольску быть нельзя. (Отписка тобольских воевод в Москву 1664 г.).

**Пояснения:**

1. Пищаль – вид стрелкового оружия, старинное тяжёлое ружьё.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 КЛАСС

2. Острог – пограничный укрепленный населенный пункт.

**Вопросы к тексту:**

1. К словам *новоприборный* и *стрелец* подберите современные однокоренные слова с теми же значениями, что и в данном тексте.
2. Укажите падеж и число словоформы *стрельцом*. Как окружение слова в тексте позволяет установить эти характеристики?

**Ответы:**

**Перевод:**

А пища, которую в нынешнем году по Вашему указу из  
Москвы в Тобольск прислали, и те пища все раздали  
тобольским стрелкам-новобранцам<sup>ам</sup> и в города, и в остроги посланы.  
Дружия многим стрелкам-новобранцам и пешим казакам не досталось.  
А без дружия ружья в Тобольске быть нельзя.

3 + 3

**Ответы на вопросы:**

1. *Новоприборный* – новобранец;  
*Стрелец* – стрелок, снайпер.

2

2. *Стрельцом* – дательный падеж, мн. число.

25

Чтобы определить падеж, нужно задать вопрос от глагола  
«не достало», а слово «многим» – помогает определить  
множественное число.

25

125