

Андрей



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 ГГ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника 4-10-29

Бланк ответов
Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. [10 баллов].

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	X6	10	X2	11	1	12	3	X7	7
		+	+	+	+	+	+	9	-

70

Задание 2. [8 баллов].

- 2.1. Тро стреленой кэши т.к эта работа хуротиска Сурикова а остальные написал Репин + (2)
- 2.2. Червоошное т.к остальные побелись при Петре I и связале с индустриями -
- 2.3. Булава т.к остальные Великие - элисте ордера В а Зуба - оруте + (2)
- 2.4. Сартак т.к это хан Золотой Орды а остальные ханы половец + (2)

65

Задание 3. [6 баллов].

1	2	3	4	5	6
Б	Г	В	Е	А	Д
		+	+	+	+

45

Задание 4. [16 баллов].

№	Название города	Памятник (буква)
1	Новгород -	В +
2	Владимир +	Б +
3	Москва +	Г +
4	Санкт-Петербург +	Е +
5	Смоленск -	Ж +
6	Омск +	З +
7	Оресса -	А +
8	Вазань +	Д +

125

Задание 5. [10 баллов].

- 5.1. Оброше Порт-Артура +
- 5.2. 1904-1905 +
- 5.3. А. Стессель, Ковратенко, А. Фок, Гобета + +
- 5.4. подорои Японской арии +
- 5.5. нехватка продовольствия, несоответствие действител / командующим. +

105

145

- 5.6. проиграла в русско-японской войне → +
потери территории → возмущение народа в проигранные
- 5.7. русско-японская война 1904-1905 +
- 5.8. Портсмут-Портсмутский мир +
- 5.9. Россия отряла юг Сахалина (забылась
принять условия влившись Маньчжурия (корейской)
Форт-Артур) + 85

Задание 6. [9 баллов].

- 6.1. провозгласил "о посягательстве на империю" +
- 6.2. Преступление против здоровья и жизни государя + (2)
преступление в этом отношении на царство и величество
- 6.3. Кириния казнь, изгнание помещиков и богатых + (2)
- 6.4. в те же буре и рети таких инициатив
про ту их инициативы и их по тому же казнили
- 6.5. Вовремя улетели 1849 г. + (2) если бы казнили, то
наказали бы
(2) Нет. 85

Задание 7. [10 баллов].

1. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 →
2. СССР +
3. Германия +
4. Япония, Финляндия -
5. Вторая Мировая война +
6. Москву +
7. Корейской переименом +
8. Сталинградской +
9. Курскской -
10. Багратион -
11. _____

Задание 8. [6 баллов].

№	Кому посвящен памятник
1	Козляк +
2	В.И. Ленин +
3	Г.К. Жуков +
4	Михаил Ульянов +
5	Достоевский -
6	А.А. Парцанова +

Задание 9. [максимальный балл за все задание – 25].

Укажите номер темы: 5

Я выбрала реакцию тему из-за своей заинтересованности Петром I. Как я стала заинтересованной еще в 8 классе, когда моя учительница по истории провела вечер-игру по истории провела, где надо было отгадывать реbusы про Ивана Грозного, Елизавету I и Петра Великого, поэтому, а также и книги Галицкого, Журавлева, Станиславского, а также книги историков, например, М.П. Поляк, "История первого лет плавания императора Петра Великого" и т.д. Актуальность реакции темой заключается в том, что в этой теме исполнилось 350 лет со дня рождения Петра I, а также наши президент издал указ о праздновании 350-летия со дня рождения Петра Великого на развитие России. Проблема достоверности и влияние проблемы Петра I и всего его в историю России.

(Задание:

- 1) Рассмотреть особенности политики Петра I во внешней политике
- 2) Рассмотреть политику (ее особенности) во внутренней политике
- 3) Проанализировать влияние политики Петра I на развитие России.

4) Для Петра было важным решение выхода к Балтийскому морю, т.к. это способствовало развитию торговли в Европе и развитию ресурсов в целом. Благодаря Петру I "Польскому" день России привез в государство новые идеи, технологии и ресурсы. В рамках деятельности он активно содействовал всем работам, чтобы привлечь их в Россию. В северной войне на первом этапе были проиграны Карельская дача в результате чего, Петр активно производил реформы в

В всех сферах жизни в России. Там
он был популяризатор науки, путешественник,
наблюдатель, учёный, инженер, переводчик,
писатель, артист. Он умел всё: строить корабли,
строить крепости, вести войны, которые
существовали, разрешив шведов (попавших в плен
после битвы под Полтавой), его посылить,
русские артисты (разучившие танцы шведов
в Полтавской битве). Таланты его, величайшие
поистине, были отмечены и в морском
спасении (Полтава, Гренландия). С помощью
его, поистине, Россия открыла Америку,
узнав об этом из отчёта капитана
Виттории и мореплавателя Иванушка. Но
А.И. Костомаров (Россия в жизнеописании его
называет «деятель») отмечал, что Петру
нужно отменить «привычные» мучки, т.к.
по своей воле он был бы истинно
историк, а не только воевал за Россию.
Деятель, но историк М.П. Погодин в
книге «История первых лет жизни
министров Петра Великого», это же
сказано позже Россией на ивонте убогих.
(2) Но Петра провань себе не только в
величии поистине, но и просидел в
внутренней Петре артистов сам и заставил
его, возмущенный, бороться против, а не бороться
моральными методами, а не «роботом»
"Вместе с помощником" от привел в Россию и
идею об открытии школ, внутренних
проблема стоит отметить, что европейцами
были, еще и в 17 в. т.к. при Петре
Алексеевиче был введен обязательный
появление школ для привольных, покровов
остая школа историков (Артурская, с. 9)
Князь в книге «Петр первый», шведов,
это конечно же, и все поистине
Петра был фаворитом в 17 в. в правление
Алексея Михайловича Петра Алексеевича, Петра
Алексеевича так Петр создал идеологию
интерпретацию, и не адекватную, но все же

- Он много прикармливал угасшие руды подера в
Северной России
- 1) Во внутреннем посылке Петр такте на основе
свои таланты, был ищет из великого посылка
 - 2) Петр способствовал России выйти на новый уровень
развития, благодаря комплексу реформ.

Таким образом, я считаю, что Петр действительно
был очень талантливым, т.е. разрабатывал реформы, которые
помогли, в частности, из которых вытекал вывод.

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

11-10-29

№ раздела	Часть I								Эссе (задание 9)			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	
№ вопроса	10	8	6	16	10	9	10	6	6	15	4	100
Максимальное количество баллов												
Баллы жюри 1	4	6	4	14	10	9	8	6	6	15	2	87
Баллы жюри 2	7	6	4	14	10	9	8	6	5	15	2	86

Подписи членов жюри:

Г.В. Степанов
Г.В. Сергеев