

**ПРОТОКОЛ**  
**проверки олимпиадной работы участника**

Предмет русский язык  
 Класс 11  
 Шифр 11112  
 № тура (если есть) \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		13	12	13	4	10	21	14	13			100
Баллы членов жюри	Эксперт 1											
	Эксперт 2											
Итоговый балл		12,5	7,5	10,5	3,5	10	17	6	11			78

Член Жюри ЗФ Зейтцер О.В.

Подпись / ФИО

Член Жюри Шурбакова А.А.

Подпись / ФИО

\*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады

Шифр участника

11112

## БЛАНК ОТВЕТОВ

11 КЛАСС

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный фактический / итоговый балл участника	12,5	7,5	10,5	3,5	10	17	8	11	78
Подписи проверяющих	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	

## ИНСТРУКЦИЯ

Ответы на задания вносятся в соответствующие поля чётким, разборчивым почерком. Если Вам нужно дополнительное место, используйте свободное место внизу страницы или оборотную сторону листа, указав номер задания.

Поле «ШИФР УЧАСТНИКА» самим участником НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ.

Не допускается вносить на листы бланка ответов никакие отметки, не относящиеся к содержанию ответа на задание, а также личные сведения об участнике.

### ЗАДАНИЕ 1

Вставьте пропущенные однокоренные слова в текст:

«Русский, украинский и белорусский – три родственных восточнославянских языка, появившиеся в результате разделения единого древнерусского языка, другими словами, они вначале представляли собой (1) диалекты древнерусского языка. Формирование отдельных языков опиралось на (2) диалектные различия, в том числе и в произношении».

1) 1. В белорусском языке древнерусское [d'] перешло в [d'z'], на письме – dz. В русском и украинском на этом месте сохранилось [d'], на письме – d.

Шифр участника

- 2) В белорусском древнерус. [m'] перешло в [u'], в рус. и укр. - осталось [m']. 3) В древнеукраинском древнерус. ъ перешел в і, в рус. и белорус. - е. 4) Буква ѣ из древнерус. в беззвуч. положении в рус. и укр. записывается как е, а в белорус. - я. ѣ из др. слав. звук [jɔ], то в рус. языке запис. ѣ, в белорус. - я (и при согл. ставовой твердости в укр. - е. В ост. славянских е во всех случаях записывается как е.
- 2) на основании выявленных закономерностей заполните пропуски в таблице:

Древнерусский язык	Русский язык	Украинский язык	Белорусский язык
дѣнь	день	день	дзень
дѣвѣть	девятъ	дев'ять	дзевяць
сѣло	село	село	сяло
пѣть	пять	п'ять	? пачць 0,5
лѣсъ	лес	ліс	лес
берѣза	берѣза	береза	бяроза
лѣто	? лето 0,5	літо	лето
снѣгъ	снег	? снег 0,5	? снег 0,5
дѣсѣть	десять	десять	? дзесяць 0,5
дѣдъ	? дед 0,5	? дід 0,5	? дзед 0,5
? тѣнь 0,5	? тень 0,5	тінь	цень
? дѣдъка 0,5	дядька	? д'ядька 0,5	дзядзька
бѣда	? беда 0,5	? біда 0,5	? беда 0,5
сѣстра	сестра	? сестра 0,5	сястра

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12,5 балла /-ов.

Подписи членов жюри:

*[Подпись]*

Шифр участника

### ЗАДАНИЕ 2

Вставка букв: французьнка, монашьнка, черкешнка – гречанка, служанка, беглянка; петербургьнка и петербурганка; ялтьнка, пензьнка.

В безударной позиции в слове пишется е (-енк-), а в ударной а я (в зависимости от твердости/мягкости предшествующего согласного). Наименее употребительных вариантов петербургьнка и петербурганка объясняется здешнее безударными вариантами ударными. В словах ялтьнка и пензьнка пишется е, т.е. ударными безударными.

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 4,5 балла /-ов.

Подписи членов жюри:

### ЗАДАНИЕ 3

Заполните пропуски:

«(1) Узел 1, -а, м. 1. Место, где туго соединены концы чего-н., или петля, стянутая на чём-н.» (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 1999).

«(2) Узорность, -и, ж. Старинное декоративное орнаментальное письмо, а также соединение, сплетение нескольких букв в один сложный знак» (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 1999).

«(1) Узел. Слышали вы когда-нибудь слово (3) везель 1? Так называются причудливо заплетенные, красоты ради, начальные буквы имен и фамилий, когда их изображают в виде меток на материи, на серебре и т. д. Это слово к нам пришло из польского языка. Там оно

Шифр участника

значит «(1) узел» и непосредственно связано с глаголом «(4) вязать 1». Только у нас носовой звук «ѣ» перешел в «у» и утратилось начальное «в». В остальном же (1) узел и (3) везев похожи, как два брата. Да они и есть родные братья» (Успенский Л. В. Почему не иначе? Этимологический словарь школьника. М., 2017).

«(4) Вязать. Глагол вошел в русскую лексику в XI в. Многие исследователи соотносят глагол с существительным (1) узел, т. к. оба слова образованы от одной и той же общеславянской основы. Его значение – «скреплять концы чего-либо, разрозненные части чего-либо веревкой либо еще чем-нибудь» (Семёнов А. В. Этимологический словарь русского языка. М., 2003).

«(5) союз 1 (тесное объединение). Это – старославянское заимствование. В нем хорошо известная нам приставка «со-» означает «вместе», а основа близка к нашему (1) узел и значит «(11) связь 1» (Успенский Л. В. Почему не иначе? Этимологический словарь школьника. М., 2017).

«(6) Узы 1, мн. 1. Оковы, кандалы (устар.) 2. перен. То, что связывает, соединяет (высок.)» (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 1999).

«(7А) Долговязый 1. Попросите ваших приятелей нарисовать (7Б) долговязого человека. Почти всегда вам изобразят фигуру с длинными ногами. И только тот, кому известна этимология этого слова, нарисует такое существо, как здесь на полях, – обладателя длиннейшей шеи. Да, шея, потому что и сейчас в народных говорах «(8) вяза» – шея, а отнюдь не ноги. «(7В) долговязая птица» – вовсе не короткошей

Шифр участника

«ходулочник», а лебедь с его короткими лапами» (Успенский Л. В. Почему не иначе? Этимологический словарь школьника. М., 2017).

«(9) связано<sup>1</sup> (для снопа). Искон. Суф. Производное (-зло >-сло, ср. масло, весло, число) от глагола (10А) связать<sup>9,5</sup>, производного приставкой с- от (4) вязать. Буквально — «то, что (10Б) связжет» (Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка. М., 1994).

«(11) связь, -и, ж. 1. Отношение взаимной зависимости, обусловленности, общности между чем-н.<...> 5. Сообщение с кем-чем-н., а также средства, которые дают возможность сноситься, общаться» (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 1999).

Варианты корня: -уз-, -вяз-, -вез-, -юз-, -вяс-<sup>1</sup>

Оценочные баллы: максимальный — 13 баллов; фактический — 10,5

балла /-ов.

Подписи членов жюри:

#### ЗАДАНИЕ 4

Косая сажень в пешах<sup>✓</sup> (о человеке могучего телосложения, очень сильном).

Вешаться на шею<sup>✓</sup> (назойливостью добиваться чьего-либо расположения, внимания).

Умывать руки<sup>✓</sup> (отстраняться от участия в каком-либо деле).

Хоть кровь из носу<sup>✓</sup> (во что бы то ни стало).

Пожирать шазам<sup>✓</sup> (пристально смотреть на кого-либо).

Вертится на язычке<sup>✓</sup> (хорошо знакомо, но забыто в данный момент).

Шифр участника

Показывать зубы <sup>✓</sup> (в открытой форме проявлять враждебность, нетерпимость, готовность дать отпор).

Да не оскудеет живот <sup>✓</sup> дающего (призыв помогать нуждающимся).

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 3,5 балла /-ов.

Подписи членов жюри: 

## ЗАДАНИЕ 5

Восстановите недостающие звенья:

1. Даль – удалят <sup>1</sup> – удалённый – удалённость <sup>1</sup> ;
2. Единый – соединит <sup>1</sup> – соединивший <sup>1</sup> – соединимость <sup>1</sup> – несоединимость;
3. Водить – проводит <sup>1</sup> – проводник <sup>1</sup> – бортпроводник <sup>+</sup> – бортпроводница;
4. Лечить – излечить – излечивший <sup>1</sup> – неизлечимый <sup>1</sup> – неизлечимо.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 балла /-ов.

Подписи членов жюри: 

## ЗАДАНИЕ 6



Представили 2 севарные статьи, т.к. в первой статье тема – это кавал, а во второй – существование. Это две абсолютно разные части речи, а значит и два разных шва, которые нельзя объединять в одну севарную статью на основании омонимии – ности их начальных гласных <sup>неизменяемых (нет право. -ся)</sup>

1) Шель – кавал, т.к. представили даром кавал <sup>3 п. 1</sup>

Шифр участника

ед. ч. ж., м., ср. р. действ. <sup>3-я ед. ч.</sup>  
 прои. т. и прич. наст. т. Относятся к I спр. (теперь, пишущий)  
<sup>3-я ед. ч.</sup> пишущий - сказл., двайтвельные I спр., @ пишет, пишущий)  
 Точка неопределенного вида. Является переходными  
 (ни в одном из предожений - примеров не управляет  
 пришедшим дополнением) Может быть действительным  
 в предожениях типа, "Сирота пишет"  
 2) Печь - сущ. (предожено сказл. в форме Р.п. - и),  
 3 сущ. (оказе - и в Р.п.), женского рода (ж.)  
 Нарцательное (в примерах пишущая со строчечной  
 буквой), неодушевленное.

Оценочные баллы: максимальный - 21 балл; фактический - 17 балла /-ов.

Подписи членов жюри:  

## ЗАДАНИЕ 7

1) В 1 и 3 предожениях отвечает субъект-подлежащее при гл. открытии и نهادии. Данные предожения являются неопределенно-личными. В них не важно, кто совершает действие, т.е. сам субъект. В таких предожениях главным является действие.

В 8 предожение при прич. писателю так же нет субъекта, т.е. не важно, кто пишет модернизацию.

2) Кто, пишущий. В остальных предожениях



Шифр участника

Сказочное либо не имеет подлежащего, либо имеет подлежащее, обозначающее одиноким конкретный субъект. В последнем предложении субъектов больше 120.

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 8 балла /-ов.

Подписи членов жюри:

## ЗАДАНИЕ 8

Перевод:

Богородица хотела увидеть, как души мучатся, и сказала Мехашее архистратигу: „Сколько есть мучк, которые мучится род хрестьянский?“ И повелела архистратиг явиться ангелам с юга. И открылся ад, и увидели в аду мучившихся. И было там множество мучимых и жемезы, и слышно много воплей. И спросила благодатная архистратига: „Кто они?“ - И сказал архистратиг: „Они те, кто не поверил в Отца, Сына и Святого Духа, но забыли Бога. И в поверили в оздание, которое Бог сотворил нам на службу, того они божили всех про-

Шифр участника

Звонит: солнце и месяц, землю и воду.

6

Ответы на вопросы:

- Звук [ц] был мягким, т.к. после ц в слове стоит <sup>а после ц в слове</sup> е, обозн. мягкость предыдущего согл., <sup>в слове</sup> также обозн. мягкость. 2
- Равенне предпатрикс - ся был частицей. Она могла находиться в любом месте предложения, в том числе перед глаголом. 1
- 1) мужчина и 1) женщина 2

Оценочные баллы: максимальный - 13 баллов; фактический - 11 балла /-ов.

Подписи членов жюри:

*Жюри*