

ПРОТОКОЛ проверки олимпиадной работы участника

Предмет Обществознание
Класс 11
Шифр 10-107
№ тура (если есть) 1,2

Заполняется проверяющими членами жюри

№ задания	1 тур														2 тур					Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	
Максимальное количество баллов	3	8	5	5	5	4,5	6	4	5	6	5	1	2,5	10	8	7	6	6	3	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1																			
	Эксперт 2																			
Итоговый балл	3	8	4	3,5	5	0	3,5	4	4	5	3	1	2,5	9	4	5	5	4	2	75,5

Член Жюри

С.М. Солешенко И.С.

Член Жюри

Подпись / ФИО
С.М. Солешенко И.С.
 Подпись / ФИО

Шифр участника 10-107

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.
Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Ф. Бэкон: «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт».

Б) Г.В.Ф. Гегель: «Познание духа есть самое конкретное и потому самое высокое и трудное».

В) К. Леви-Стросс: «Любое классифицирование имеет превосходство над хаосом».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) структурализм

2) идеализм

3) эмпиризм

Ответ:

1	2	3
В	Б	А

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам – это интуиция +

Б) Деятельность, не обусловленная внешними по отношению к субъекту причинами – это свобода +

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	8	4	3,5	5	0	3,5	4	5	3	1	2,5	9	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

В) Приведение стоимости будущих затрат и доходов к нынешнему периоду времени, установление сегодняшнего эквивалента суммы, выплачиваемой в будущем — это дисконтирование

Г) Элемент нормы права, в котором приводятся условия, при которых содержание правовой нормы вступает в силу — это ипотека

Д) Одно из направлений в современном экологическом сознании, рассматривающее отношение человека к природе в личностном, этическом, эстетическом, религиозном аспектах — это экология

Е) Утверждение верховенства веры над разумом, характерное для религиозного мировоззрения — это фидеизм

Ж) Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека — это эсхатология

З) Право выбора условий сделки, получаемое за определенную плату — это опцион

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Утверждение изменения границ между субъектами федерации РФ осуществляет Государственная Дума РФ.

2. В Российской Федерации для кандидата в Президенты РФ действует ценз оседлости.

3. По масштабу лидерства выделяют мирового, общенационального, регионального и местного лидера.

4. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет парламент — Совет Федерации РФ.

5. В парламентской республике президент не имеет право распустить парламент.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет +	да +	да +	да -	нет +

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. Экзистенциализм + – это философское направление, возникшее в первой половине XX века и ставящее в центр внимания существование человека.

2. Смысл +
Сторонники этого направления утверждают, что 3. человек + существует в мире, где нет объективных 4. ценностей + и смыслов. Каждый человек должен сам найти свой путь и определить свое место в жизни. Важным аспектом этой теории является проблема 5. свободы + и ответственности. Человек может выбирать, как ему жить, но он должен понимать, что его выбор имеет 6. последствия +.

В структуре внутреннего мира человека 7. экзистенциальная индивидуальность + непознаваема, она не есть нечто заданное природой, 8. бытие + как «внешним», не может перейти во внешнее, не потеряв собственной природы. Человек прикасается к ней чаще всего в минуты личных потрясений, «пограничных ситуаций». Это жизнь человека, осознающего свою 9. уникальность + и стремящегося реализовать ее в творчестве. Человек, вставший на путь «раскрытия» собственного 10. сознания +, относится к своей жизни как к вечному самопроектированию.

Пропущенные слова: общество, бытие, экзистенция, смысл, ~~человек~~, традиции, свобода, ~~ценности~~, ~~последствия~~, результаты, индивидуальный, коллективный, ~~экзистенциализм~~, система, унификация, ~~уникальность~~, экономический, ~~взгляд~~.

0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1) Деизм + – религиозно-философское учение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий.

2) Волюнтаризм + – форма политической деятельности субъекта, опирающаяся на субъективные стремления, желания и игнорирующая объективные законы развития политической жизни, политического процесса.

3) Макимализм + – термин, означающий тип политического поведения, пренебрегающего нормами морали для достижения политических целей.

4) Синтезм + – философско-мировоззренческая и жизненная позиция, представляющая научное знание наивысшей культурной ценностью и основополагающим фактором взаимодействия человека с миром.

5) Инкорпорация + – форма систематизации законодательства, при которой нормативные акты без изменения их содержания объединяются в различного рода сборники и собрания.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Цивилизационный подход – это метод изучения истории, который рассматривает развитие человечества через призму различных цивилизаций. Этот подход был разработан А. Тойнби в его книге «Постижение истории».

Тойнби считал, что каждая цивилизация имеет свои уникальные характеристики, но основной упор делал на особенности экономического и политического развития. Он выделил 21 цивилизацию, включая Древнюю Грецию, Римскую империю, Китай, Индию, исламский мир и Западную Европу.

Цивилизационный подход позволяет понять, как различные цивилизации взаимодействуют друг с другом и как они влияют на развитие человечества. Он также помогает понять, почему некоторые цивилизации процветают, а другие приходят в упадок».

Ответ:

Тойнби не делал основной упор на экономическое и политическое развитие. Он учитывал все вместе: и культурное развитие, и экономическое развитие, и политическое развитие. Он изучал цивилизации целиком.

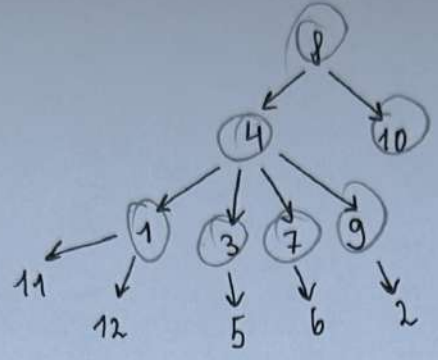
4,5 баллов за верный ответ

7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Географическая. 2. Церковь. 3. Политическая. 4. Горизонтальная. 5. Армия. 6. Образование. 7. Профессиональная. 8. Социальная мобильность. 9. Религиозная. 10. Вертикальная. 11. Семья и брак. 12. Собственность.

Handwritten mark

Ответ:



3,5

По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 6 баллов

8. Решите правовую задачу:

Шестнадцатилетние К. и П. договорились совершить хищение в магазине одежды. В установленное время они встретились в магазине и, полагая, что их никто не видит, спрятали в заранее приготовленные сумки верхнюю одежду на общую сумму 10 000 рублей. Однако охраннику магазина, который вел наблюдение за магазином по скрытой камере в их действия показались подозрительными. При выходе из магазина К. и П. были задержаны охранником.

Вопросы:

1. Что такое преступление?
2. Определить форму хищения в данном случае?
3. Является ли преступление оконченным? Обоснуйте ответ.
4. Какова форма соучастия в совершении преступления

Решение:

1. Преступление - это правонарушение, которое влечет уголовную ответственность
2. Форма - тайная. Это кража
3. Преступление не является оконченным, так как ребята были пойманы охранником
4. Форма соучастия - соавтор

4,35

1 балл за каждый верный ответ, всего 4 балла

9. Решите экономическую задачу:

Спрос на товар задан функцией вида: $Q_d = 20 - 4 \times P$.
Предложение товара задано функцией вида: $Q_s = -4 + 4 \times P$.

Вопросы:

- 1) При каких ценах товар будет дефицитен?

2) Как велик будет товарный дефицит при цене $P = 2$?

Решение:

$$1) 20 - 4P = -4 + 4P;$$

$$24 = 8P$$

$P = 3$. Ответ: при цене > 3 товар будет дефицитен

$$2) 20 - 4 \cdot 2 = 12 - Q_d \text{ (спрос)}$$

$$-4 + 8 = 4 - Q_s \text{ (предложение)}$$

$$12 - 4 = 8$$

Ответ: 8

2 балла за верный ответ без обоснования, 5 баллов за верный ответ с обоснованием

10. Решите логическую задачу:

Вам даны пять высказываний. Примем без обсуждений, что все эти высказывания ложные. Для каждого случая приведены несколько высказываний, ровно одно из которых отрицает изначальное ложное высказывание, т.е. является истинным. В каждом случае найдите это высказывание.

Высказывание (ложное)	Выберете истинное высказывание
1. Я встретил Вас	1) Я встретил не Вас 2) Я не встретил не Вас 3) Не я встретил Вас
2. Ночью все кошки серые	1) Ночью все кошки не серые 2) Ночью некоторые кошки не серые 3) Днем все кошки серые
3. Люди гибнут за металл	1) Люди не гибнут за металл 2) Люди гибнут не за металл 3) Не люди не гибнут за металл
4. Некоторые слоны розовые	1) Все слоны розовые 2) Некоторые слоны не розовые 3) Розовых слонов нет

5. Ветер по морю гуляет, но корабль не подгоняет	1) Если ветер по морю гуляет, то кораблик подгоняет 2) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет 3) Ветер не гуляет, но кораблик подгоняет
--	--

Для последнего случая приведите обоснование своему выбору.

Решение:

~~Так как, ветер по морю гуляет, но корабль не подгоняет - ложное, а вся суть содержится во 2 части предложения, то истинное - "Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет"~~

Так как "Ветер по морю гуляет, но корабль не подгоняет" - полностью ложно, то обе части предложения должны быть наоборот, значит истинное - "Ветер не гуляет, но кораблик подгоняет"

1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием

11. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия:

- А. Президент
 Б. Совет Федерации
 В. Правительство РФ

1. Обеспечение исполнения федерального бюджета
2. Осуществление управления федеральной собственностью
3. Осуществление помилования
4. Утверждение военной доктрины
5. Утверждение изменения границ между субъектами РФ

Ответ:

А	Б	В
3	1 5	4 2

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный тип стратификации:



А) Рабство



Б) Касты



В)

Сословия

1 балл за верный ответ

13. Установите соответствие между действиями и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Наблюдение	А	А	Эмпирический
2.	Эксперимент	А	Б	Теоретический
3.	Измерение объекта	А		
4.	Объяснение существующих взаимосвязей	Б		
5.	Формулирование закономерностей	Б		

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Форма правления, при которой политическая власть принадлежит главе церкви.

4. Человек, покинувший одну культуру, страну, класс, группу и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другой.

ПРЕДМЕТ	<input type="text"/>	КЛАСС	<input type="text"/>
ШИФР	10-107		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов" (Вальтер)
 Вальтер в своем высказывании отмечает очень важное условие существования свободного общества. Закон и свобода сильно взаимосвязаны. Закон - нормативно-правовой акт, который принимается законодательными органами или референдумом, обладает высшей юридической силой, а свобода - это деятельность субъекта, которая обусловлена его собственными желаниями, а не внешними факторами (политическими, межличностными и так далее). Эти понятия напрямую зависят друг от друга. Закон обеспечивает соблюдение прав каждого человека. Если свобода зависит от чего-то кроме законов, то это и не является свободой, ведь в любой момент она может ограничиться другими внешними факторами. ~~Поддержание свободы является основой демократического государства~~

Во времена правления Сталина СССР ~~не отличался~~ не являлся правовым государством. Выступали многочисленные репрессии, которые не аргументировались законами. Эта ситуация отражает то, о чем говорил Вальтер. Например, "дело врачей". Из-за того, что Сталин считал многих врачей агентами и предателями, многие высококвалифицированные специалисты были безжалостно обвинены и репрессированы. Эта ситуация показывает полное отсутствие свободы у людей, живших в тот период. Сталин был хорошим геополитиком. Он выиграл Великую Отечественную войну, ~~сделал~~ ^{расширил} зону влияния, сделал очень много стран зависимыми от СССР, а также развил промышленность и распространил свое влияние на много стран планеты, но правовыми реформами он не отличился. Очень много людей были расстреляны, высланы в восточную часть страны. ~~Эти~~ Эти примеры подчеркивают важность соблюдения прав человека.


В настоящий момент очень много стран стараются выйти на правовой, демократический путь. Страны Африки и Азии начинают внедрять все больше правовых реформ, направленных на защиту свобод человека. Это делается не только ради ~~выражения~~ соблюдения моральных принципов. Свобода наделяет каждого человека уверенностью в завтрашнем дне, обеспечивает политическую стабильность правящей партии, ускоряет экономический рост путем привлечения инвестиций.

Таким образом, свобода не является свободой, если зависит от чего-то кроме закона. Качественное законодательство обеспечивает гражданам свободу и уверенность. А это, в свою очередь, помогает государству развиваться, ~~ускорять~~ ^{ускорять} экономический рост, ~~ускорять~~

ПРЕДМЕТ	<input type="text"/>	КЛАСС	<input type="text"/>
ШИФР	10-107		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

~~Афоризм~~ увеличивать свое влияние на мировой арене.

1	2	3	4	5	
4	5	5	4	2	
4	5	5	4	2	