

937459

Шифр \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника  
11 класс, история

| № раздела                      | Часть I |   |   |    |    |   |   |    | Эссе (задание 8) |    |   | Итог |
|--------------------------------|---------|---|---|----|----|---|---|----|------------------|----|---|------|
| № вопроса                      | 1       | 2 | 3 | 4  | 5  | 6 | 7 | 8  | 1                | 2  | 3 |      |
| Максимальное количество баллов | 10      | 8 | 6 | 15 | 15 | 9 | 2 | 10 | 6                | 15 | 4 | 100  |
| Баллы жюри 1                   | 6       | 5 | 3 | 9  | 12 | 9 | 2 | 5  | 6                | 14 | 3 | 74   |
| Баллы жюри 2                   | 6       | 5 | 3 | 9  | 12 | 9 | 2 | 5  | 6                | 14 | 3 | 74   |
|                                |         |   |   |    |    |   |   |    |                  |    |   |      |

Подписи членов жюри:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Бланк ответов

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. [10 баллов].

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. неистинный патриотизм, цинизм (19х6)

1.3. очень тяжело говорить, кричать  
XVI в. в лес

1.4. жерги не рываюся, не ивешитя (1919)

1.5. Связано с тем, что запрещается  
это то, ф.к  
(XIV)

Задание 2. [8 баллов].

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 8 | 1 | 2 | 1 | 9 | 6 | 4 |

Задание 3. [6 баллов].

ГКО Государственной комиссии обороны  
1941-1945 во время ВОВ, являются  
идеями отеческой укр-я во время ВОВ  
ГКО \_\_\_\_\_



**ВС{Ш**

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

Задание 4. [15 баллов].

| № | Название дворца       | Стиль                 | Архитектор |
|---|-----------------------|-----------------------|------------|
| А |                       | петровское<br>барокко |            |
| Б | Кремлевский<br>дворец | русско-<br>византизм  | Ж.ТОН      |
| В | Зимний дворец         | барокко               | Растрелли  |
| Г |                       | классицизм            |            |
| Д |                       | классицизм            |            |

Задание 5. [15 баллов].

- 5.1. Курская дача  
5.2. Июль - август 1943  
5.3. 1 - Ио Зановский 3 - Цигановский 5 - Венцов  
6 - Юшков 4 - Зановский 2 - Брейский  
5.4. Юнев, Рокоссовский, Ватулин  
5.5. А - Орен Б - Курск В - Белгород  
5.6. инициатива олимпиады и с  
стороне Крисной Армии

Задание 6. [9 баллов].

- 6.1. Николай I 1825 - 1855  
6.2. 1) армиями в чин. ии стране великое  
продвижение инициатива - турки 2) рождались хан  
3) рождались инициативы, преобразования  
6.3. 1) Чугуновский со стороны рождались  
Чугуновский фав / дитя свободы сина / 2) рождались  
первыми восстания в Европе 3) основывался  
на теории бор. неравенств. преобладают самодержавие  
6.4. Самодержавие и 3 принципах - самодержавие,  
привосиание, иерархия, остальные  
принципы ие рождаются революционно



**Задание 8. [10 баллов].**

| 7.1. | 7.2. |
|------|------|
| 5    | 2    |

| № | Фамилия и инициалы | В годы Гражданской войны воевал<br>на стороне |             | Окончил<br>Сибирский<br>кадетский корпус<br>в Омске |
|---|--------------------|---|-------------|---|
|   |                    | Красной армии                                 | Белой армии |   |
| 1 | Врагелъ            |   | +           | —   |
| 2 | А. Кривош          |   | +           | +   |
| 3 | М. Пухачевский     | +   |             | —   |
| 4 | Д. Варвильев       | +   |             | +   |

Укажіть номер теми:

[illegible]



Восстановить протоскопическую транслитерацию  
русских по образцу приведения к латыни

2) Рассмотреть эволюционный реформизм  
профессора Петровича Великого

3) Продвигать реформы в сфере

4) проанализировать влияние экономических реформ на развитие экономики России

1) К началу XVIII России уже удалось  
преодолеть не только татарское иго, но и  
ослабить влияние Турции. В начале XVIII  
века Россия вступила в борьбу с турками.  
В результате этой борьбы Россия получила  
выход к Черному морю, что имело большое  
значение для развития торговли и  
экономики страны. В результате этой  
борьбы Россия получила выход к Черному  
морю, что имело большое значение для  
развития торговли и экономики страны.  
В результате этой борьбы Россия получила  
выход к Черному морю, что имело большое  
значение для развития торговли и  
экономики страны.



8) Жизнь императора Петра Великого — это история преобразования России в XVII-XVIII вв. Он проводил реформы во всех сферах жизни: государственной, военной, культурной, образовательной. Петр I стремился к модернизации России, чтобы она могла конкурировать с европейскими державами. Его политика была направлена на укрепление государственной власти, развитие промышленности и торговли, а также на создание регулярной армии и флота. Петр I также уделял большое внимание образованию и культуре, создавая школы, университеты и Академию наук. Его реформы привели к значительным изменениям в жизни России, которые заложили основы для дальнейшего развития страны.

2) Реформа создала преуспевающие сословия, которые были основой экономики и культуры страны. Реформа привела к созданию сословий: дворян, крестьян, мещан, казаков. Каждое сословие имело свои права и обязанности. Дворяне были освобождены от крепостной зависимости, что позволило им развиваться как сословию. Крестьяне были освобождены от барщины, что также способствовало развитию сельского хозяйства. Мещане и казаки также получили определенные привилегии. Реформа привела к созданию сословий, которые были основой экономики и культуры страны. Реформа привела к созданию сословий: дворян, крестьян, мещан, казаков. Каждое сословие имело свои права и обязанности. Дворяне были освобождены от крепостной зависимости, что позволило им развиваться как сословию. Крестьяне были освобождены от барщины, что также способствовало развитию сельского хозяйства. Мещане и казаки также получили определенные привилегии. Реформа привела к созданию сословий, которые были основой экономики и культуры страны.



ПРЕДМЕТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

КЛАСС

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

ШИФР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.  
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание №9  
Пашин образом, Петр пробыл большой  
комплекс реформ, который позволил эпохе  
многом развить страну. И

Значимые реформы были направлены  
на развитие экономики, укрепление  
армии и флота, а также на развитие  
образования. Т.к. Петр I был большим  
оценщиком науки, а также и культуры.  
Он позволил войти в европейское море  
своими силами, а также присоединил  
территории, которые ранее были  
под властью других государств. И  
таким образом, Петр I создал  
большую империю, которая  
была сильнейшей в Европе.  
Именно благодаря ему Россия  
стала великой державой.  
Именно он создал армию и флот,  
которые позволили России  
выстоять в войне с Швецией.  
Именно он создал систему  
образования, которая позволила  
России выйти на уровень  
европейских стран.

Пашин образом, Петр I создал  
экономическую империю, Россия  
потому что Россия была эпохой  
многом развить страну. И  
В.И. Ленин был большим  
оценщиком науки, а также и культуры.  
Он позволил войти в европейское море  
своими силами, а также присоединил  
территории, которые ранее были  
под властью других государств. И  
таким образом, Петр I создал  
большую империю, которая  
была сильнейшей в Европе.  
Именно благодаря ему Россия  
стала великой державой.  
Именно он создал армию и флот,  
которые позволили России  
выстоять в войне с Швецией.  
Именно он создал систему  
образования, которая позволила  
России выйти на уровень  
европейских стран.



[illegible]

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

- Итак:
- 1) Пришедши к власти цорькоринась реформировали армию, поставили Россию на Европ. путь развития, вошел т.к в XVII веке там победили индивидуализм и централизм помещика крепостничества, освободил
  - 2) Сделал реформу почти отменив Поместное землевладение порабощен, освободил крестьян и землю, развитие стр-ва и науки
  - 3) Поддерживаясь подталкивал реформы по развитию России войти на мировую арену, уровень жизни начал подниматься в Европе.