

Приложение № 10  
к организационно-технологической модели  
проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
на территории города Омска

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника

Предмет Жапония  
Класс 7-8  
Шифр 7-8-19  
№ тура (если есть) \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			ИТОГО	
										10	11	12		
Максимальное количество баллов	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	8	36
Баллы членов жюри	Эксперт 1	2	4	3	1	1	2	1	1	2	0	2	0	19
	Эксперт 2	1	4	3	1	1	2	1	1	2	0	2	0	18
Итоговый балл	2	4	3	1	1	2	1	1	2	0	2	0	19	

Член Жюри

Вильсенова В.С.

Член Жюри

Подпись / ФИО Вильсенова М.М.

Подпись / ФИО

\* - количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады

Шифр участника 7-8-19

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

198

**Задание 1**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Процесс экологизации наук заключается в предотвращении неблагоприятных для окружающей среды последствий изучения наук, исследований в этой науке, чтобы наука нанесла как можно меньше вреда природе.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Жилиева М.М.	2	Ильинских	2

**Задание 2**

Ответьте на вопросы. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 баллов.

1. Биологическая инвазия — интродукция одних видов в другую область, где они будут уничтожать биоразнообразие, угнетая другие виды. Инвазивные виды лезтату и называют интродуцентами, они губительны для экосистем.

2. Таковыми являются: элдея канадская, маба-ага, крапки в Австралии и другие.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Жилиева ММ	4	Ильинских	4

**Задание 3**

Ответьте на вопросы. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Этот национальный проект направлен на сохранение экосистем и, прямо и косвенно, на

нахождения решений экологических проблем.

2. Тогда относятся развитие экологического образования, решение проблемы пластика, восстановление сгоревших лесов, переработка мусора и другие.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Абешева ММ	3	Шивановых	3

**Задание 4**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Во-первых, леса — легкие нашей планеты, производители кислорода, чем останавливают парниковый эффект.  
Во-вторых, леса — естественные экосистемы, они являются домом, источником пищи для многих живых организмов.  
Вследствие этого леса «охраняют» видовой разнообразие.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Абешева	1	Шивановых	1

**Задание 5**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Естественные экосистемы сохраняют биоразнообразие, конкуренция видов компенсируется их конкурентами, следовательно, вмешательство людей будет сказываться только отрицательно.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Абешева	1	Шивановых	1

**Задание 6**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Информационная функция заключается в накоплении и наследовании генетической информации, а расселяющая — в способности обмена этой информацией, например, скрещиванием, тем самым открывая и создавая новые виды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Акишева	2	Шевченко	2

**Задание 7**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

ООПТ федерального значения является заповедники, т.к. там естественные экосистемы нельзя трогать человеку ни в коем случае, и памятники природы за их уникальность.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Акишева М.М.	1	Шевченко	1

**Задание 8**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Биоэнергетика, геотермальная и солнечная энергетика очень дороги в обустройстве и подходе для малого количества субъектов. Ветроэнергетика нуждается в постоянном обустройстве, например, для каждого ветряка, когда одной ТЭС может хватить на несколько городов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Акишева М.М.	1	Шевченко	1

**Задание 9**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Ноефера-нева, "человеческая" стадия развития биосферы.


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Абшиева М.М.	2	Ильинских	2

**Задание 10**

Ответьте на вопрос и приведите пример. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Ленточные экосистемы - овальной формы пруды, не "лесные лужи", как в ленточных.

2. Такие экосистемы часто встречаются в тропиках, например, пруды, окруженные деревьями.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Абшиева М.М.	0	Ильинских	0

**Задание 11**

Приведите пример. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Многие животные имеют особые органы зрения в условиях недостатка света. У кого-то они редуцируются из-за беспалезности, например, у некоторых рыб, у удильщика есть "фонарь" для охоты и зрения, у медузы - рецепторы на щупальцах.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Абшиева М.М.	2	Ильинских	2

Задание 12

Перечислите и дайте определение. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Донные раковинные — двусторчатые моллюски, например, жемчужница и устрицы.
2. Донные безраковинные — классический пример: скат, краб, коралловые
3. Плавающие с адаптациями — кишечнополостные, головоногие моллюски. Примеры: медузы, кальмары, осьминог, мignon.
4. Плавающие без адаптаций: все остальные рыбы, акулы, киты.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	Михайлов	0	Исвеженок	0