**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы**обусловлена направленностью на решение типичных затруднений.

Программа разработана в связи с внедрением и реализацией Целевой модели развития региональной системы и Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010 года №1897. (Приказ Минобразования России от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Программа может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Реализация программы рассчитана на 17 часов(из расчета один учебный час в неделю).Период реализации с 1 февраля по 31 мая 2021 г.

**Цель программы**: Углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание».

**Задачи программы:**

1. Развить навыки при операциях с понятиями, работе с текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, поиске информации, представленной в различных знаковых системах.
2. Систематизировать знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
3. Формировать навык применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений, права, политики, экономики.

Форма реализации – дистанционные занятия.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

* осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
* познавательная, творческая, общественная активность;
* готовность действия в нестандартных ситуациях.

***Метапредметные:***

* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

***Предметные:***

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания, чем это предусматривается базовым курсом «Обществознание».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Раздел/Тема** | **Кол-во часов** |
|
|  | **Раздел 1. Экономика** | **5** |
| 1. | **Введение. Ознакомление с порядком работы на занятиях.**  Человек в экономических отношениях | 1 |
| 2. | Проявления экономической жизни общества: производство, обмен, потребление | 1 |
| 3. | Способы рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей | 1 |
| 4. | Микроэкономика: экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы) | 1 |
| 5. | Макроэкономика. Роль государства в экономике, безработица, международная торговля | 1 |
|  | **Раздел 2. Социальная сфера / Социальные отношения** | **6** |
| 6. | Человек в социальном измерении | 1 |
| 7. | Личность и её социальные качества | 1 |
| 8. | Регулирование поведения людей в обществе | 1 |
| 9. | Роль социальных норм в жизни человека и общества | 1 |
| 10. | Социальная сфера. Социальная структура, социальные группы. Социальная роль, социальный статус | 1 |
| 11. | Социальная мобильность, социальный конфликт. Межнациональные отношения | 1 |
|  | **Раздел 3. Сфера политики и социального управления /Политика** | **1** |
| 12. | Власть и отношения по поводу власти. Роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества | 1 |
|  | **Раздел 4. Право** | **4** |
| 13. | Регулирование поведения людей в обществе. Права человека | 1 |
| 14. | Права ребёнка | 1 |
| 15. | Основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ | 1 |
| 16. | Механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ | 1 |
| 17. | **Итоговое занятие, решение заданий различных типов** | **1** |
| **Итого** | | **17** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1 «Экономика»:**

***Занятие 1.***Введение. Ознакомление с порядком работы на занятиях. Человек в экономических отношениях

* Понятие экономических отношений
* Виды экономических отношений
* Человек в экономических отношениях

***Занятие 2.***Проявления экономической жизни общества: производство, обмен, потребление

* Понятие экономики
* Экономический цикл и его фазы
* Производство и его типы
* Экономические потребности и ресурсы

***Занятие 3.***Способы рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей.

* Цели, виды потребителя, этапы рационального поведения, суверенитет потребителя
* Общая, предельная полезность, «эффект дохода» и «эффект замещения»

***Занятие 4.***Микроэкономика: экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы)

* Основные участники экономических отношений
* Схема кругооборота расходов и доходов

***Занятие 5.***Макроэкономика. Роль государства в экономике, безработица, международная торговля. Тренировочное тестирование по разделу «Экономика»

* Функции, которые выполняет государство в национальной экономике
* Подходы к участию государства в регулировании экономики

**Раздел 2 «Социальная сфера / Социальные отношения»**

***Занятие 6.*** Человек в социальном измерении

* Человек
* Социальное измерение
* Человек в социальном измерении

***Занятие 7.*** Личность и её социальные качества

* Самосознание
* Самооценка
* Активность
* Интересы
* Направленность
* Убеждение
* Установка
* Ценности
* Идентичность

***Занятие 8.*** Регулирование поведения людей в обществе

* Сущность понятия «социальное поведение личности»
* Важность общения на равных
* Правила и нормы поведения в обществе

***Занятие 9.*** Роль социальных норм в жизни человека и общества

* Понятие о социальных нормах, их классификация
* Признаки социальных норм
* Функции социальных норм
* Значение социальных норм в обществе
* Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречие

***Занятие 10.*** Социальная сфера. Социальная структура, социальные группы. Социальная роль, социальный статус

* Задачи, цели и основные направления в социальной сфере
* Элементы социальной сферы
* Назначение социальной сферы
* Существующие проблемы и функции социальной сферы
* Социальная структура
* Социальные группы
* Социальная роль
* Социальный статус

***Занятие 11.*** Социальная мобильность, социальный конфликт. Межнациональные отношения. Тренировочное тестирование по разделу «Социальная сфера **/** Социальные отношения**»**

* Социальная мобильность и социальные лифты
* Социальный конфликт: причины и виды. Решение и последствия социального конфликта
* Межнациональные отношения- виды, формы и примеры в современном обществе

**Раздел 3 «Сфера политики и социального управления / Политика»**

***Занятие 12.***Власть и отношения по поводу власти. Роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Тренировочное тестирование по разделу«Сфера политики и социального управления / Политика»

* Понятие и основные этапы развития учения о власти
* Специфика, типология и функции власти
* Проблемы разделения, делегирования и легитимности власти
* Право граждан участвовать в управлении государством

**Раздел 4 «Право»**

***Занятие13.*** Регулирование поведения людей в обществе. Права человека

* Понятие линии поведения
* Поведение, как моральная категория
* Правовой статус человека и гражданина
* Система прав и свобод человека и гражданина
* Гарантии прав и свобод личности
* Социальное государство и защита прав человека

***Занятие14.*** Права ребёнка

* Права детей, закрепленные в международных документах
* Права детей по Гражданскому кодексу РФ
* Права детей по Семейному кодексу РФ
* Права детей по Трудовому кодексу РФ

***Занятие15.*** Основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ

* Понятие конституционного строя и его основ
* Конституционные характеристики российского государства
* Экономические и политические основы конституционного строя
* Административно-территориальное устройство субъектов РФ

***Занятие16.*** Механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Тренировочное тестирование по разделу«Право»

* Понятие механизма реализации и защиты прав человека и гражданина
* Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России

**Занятие17. Итоговое занятие, решение заданий различных типов**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Способы оценки** |
| Личностные | Педагогическое наблюдение: познавательная, творческая и общественная активность при выполнении заданий |
| Метапредметные | Педагогическое наблюдение: успешность выполнения учащимися заданий, связанных с готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности |
| Предметные | Тренировочное тестирование по разделам программы |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое обеспечение**:

* технические средства, необходимые при дистанционном обучении (ПК, выход в Интернет).

**Информационно-образовательные ресурсы:**

* аудио-, видео- по темам программы;
* <https://dnevnik.ru>;
* <https://р55.навигатор.дети>.

**Учебно-методическое обеспечение:**

* Видео-занятия;
* тесты;
* дополнительный текстовой и иллюстративный материалы;

**Кадровое обеспечение:**

* Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшеепедагогическое образование по специальности «Обществознание/История».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Котова О.А., ЛисковаТ.Е. ЕГЭ. Типовые тестовые задания (различное количество вариантов). - М.: «Национальное образование», 2019 г.
2. Котова О.В., ЛисковаТ.Е. Я Сдам ЕГЭ. Обществознание. Курс самоподготовки. Теория. Практика. Ключи к ответам. – М.: «Просвещение», 2018,2019 г.
3. ЛазебниковаА.Ю., Рутковская, Е.Л., Королькова Е.С. ОГЭ. Типовые тестовые задания по обществознанию (различное количество вариантов). М., 2019 г.
4. ЛисковаТ.Е.Я Сдам ЕГЭ. Методическое пособие в помощь учителю. М.: «Просвещение», 2018, 2019 г.
5. Методические рекомендации для учителей-предметников по преподаванию обществознания на основе анализа результатов ГИА-2017,18,19. Авторы Александрова С.В., старший преподаватель кафедры социального образования СПбАППО Шевченко С.В., старший преподаватель кафедры социального образования СПбАППО // <http://skiz.esy.es/wp-content/uploads/2018/05/mr_obchestvoznanie_itogi_2017.pdf>
6. Система работы по подготовке выпускников, освоивших программы за курс основной и средней школы к экзамену по обществознанию (ОГЭ и ЕГЭ) (из опыта члена предметной экспертной комиссии). Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 34 г. Тулы Рожкова Л. А. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-vipusknikov-k-oge-i-ege-iz-opita-raboti-chlena-predmetnoy-komissii-2125973.html>