

Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»

ПРИНЯТО

Совет Учреждения БОУ ДО г. Омска
«ЦТРИГО «Перспектива»

Протокол от «__» _____ 2018 г. № ____

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО
«Перспектива» _____ О.В. Кондратенко

«_____» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании Профсоюзного комитета
БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

(Протокол от «__» _____ 2018 г. № ____)

Председатель профсоюзной организации
_____ Е.А. Наземкина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – Учреждение) определяет цель и задачи функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО в Учреждении, ее основные принципы и функции, организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 28, 97 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной Программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», Концепцией развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 года, Концепцией муниципальной системы оценки качества образования города Омска, утвержденной 30 августа 2018 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Система ВСОКО представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг в Учреждении потребностям участников образовательного процесса, государства.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО Учреждения являются: педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители), органы управления Учреждением (Совет Учреждения, Педагогический совет и иное), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования Учреждения, аттестации работников Учреждения, департамент образования Администрации города Омска, общественные организации, заинтересованные в обеспечении качества образования.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- качество образования - комплексная, интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом, муниципальной системы оценки качества образования, социальным запросам;

- мониторинг оценки качества образования – система сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии качества образования в Учреждении;

- мониторинговые исследования – совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой объекта исследования;

- оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах;

- общественные институты (независимые эксперты) – общественный совет (Совет Учреждения), родительские комитеты, заинтересованные во владении информацией по вопросу состояния качества образования и принимающие участие в мероприятиях по его оценке.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - выстраивание механизма получения объективной и достоверной информации о качестве образования, ее анализа, представления и использования полученных данных в управленческой практике для повышения эффективности деятельности Учреждения и принятия обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования, подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга образования в Учреждении;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

- повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО заложены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- открытость проведения процедур и их информационная безопасность;

- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

- преимущество образовательной политики, сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, включает в себя:

- администрацию Учреждения: директора, заместителей директора;
- экспертные комиссии Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, а так же независимых экспертов, заинтересованных во владении информацией по вопросу состояния качества образования и принимающих участие в мероприятиях по его оценке.

3.2 Администрация Учреждения, в лице директора:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Учреждения и приложений к ним, утверждает приказом и контролирует их исполнение;
- контролирует формирование информационно–аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора Учреждения и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Администрация Учреждения, в лице заместителей директора:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора Учреждения и др.);
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования.

3.4. Экспертные комиссии Учреждения, Педагогический совет:

- содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной системы в Учреждении;

- принимают участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;

- содействуют организации работы по профессиональному развитию педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивают информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности в Учреждении;

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;

- участвуют в разработке оценки критериев результативности профессиональной деятельности педагогов;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

3.5. Совет Учреждения:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние, динамику развития образовательной системы в Учреждении.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством внутреннего мониторинга качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- образовательные результаты;
- образовательный процесс;
- условия.

4.3. Направления, обозначенные в п. 4.2, распространяются на образовательную деятельность в Учреждении, в том числе и по реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе.

4.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки в Учреждении отчета о самообследовании.

4.5. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и состав документов по итогам ВСОКО определяется ежегодным приказом директором Учреждения.

4.6. Содержание процедуры ВСОКО образовательных результатов включает в себя:

- итоговую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся;
- результативность участия учащихся в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях;
- уровень художественного мастерства детских коллективов в творческой и исполнительской деятельности.

4.9. Содержание процедуры ВСОКО образовательного процесса включает в себя:

- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям;
- соответствие учебных занятий нормативным требованиям;
- уровень сохранности контингента учащихся;
- результаты лицензирования Учреждения;
- участие Учреждения в работе региональной инновационной площадке;
- состояние учебно-методического обеспечения;
- состояние условий обучения нормативам и требованиям СанПиН.

4.10. Содержание процедуры ВСОКО качества условий включает в себя:
оценку профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- уровень квалификации педагогических работников Учреждения;
- соответствие педагогических работников профессиональным стандартам;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- результативность участия педагогических работников Учреждения в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней.

оценку информационной открытости Учреждения:

- регулярность обновляемости и полнота размещения информации на официальном сайте Учреждения.

5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.