**Введение**

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» - учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| Название учреждения по уставу | Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Омска |
| Г од основания |  |
| Юридический адрес | 644027, Российская Федерация, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3. |
| Фактический адрес | 644027, Российская Федерация, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3. |
| Контактные телефоны | 53-61-09, 53-61-13, 53-59-58 |
| Факс | 53-61-09 |
| e-mail | gmc\_omsk@mail.ru |
| Сайт | http://omsk-perspektiva.ru/index.php |
| Лицензия | № 134-п от 23.08.2016Серия 55Л01 № 0001432 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Шестаков Вячеслав Викторович |
| Количество образовательных направленностей | 4 |
| Количество реализуемых образовательных программ | 37 |
| Возрастной диапазон обучающихся | 5-18 лет |
| Общее количество учащихся | 2914 человек |
| Общее количество педагогов | 29 |

Календарный учебный график
на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | С 01.09. 2020 г. по 31.08. 2021 г. Учебная неделя 6 дней  |
| Режим работы | 6 дней в неделю, с 9:00 до 20:30 |
| Выходные | Воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ |
| Перерыв между занятиями | 10 минут  |

**Аналитическое обоснование программы**

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив Центра исходит, из того, что дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей - это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально -педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Образовательные услуги, предоставляемые Центром, направлены на:

* формирование у детей современной картины мира;
* воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
* формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
* интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
* решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
* формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в Центре создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

**Цели и задачи образовательной деятельности**

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия.

Целью обучения и воспитания в Центре является создание условий для становления и развития личностной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействие его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

* дальнейшее развитие многообразного спектра видов направлений, форм образовательной деятельности, совершенствование имеющихся программ с целью обновления содержания образования и воспитания детей, удовлетворение их потребностей в дополнительных образовательных и досуговых услугах;
* создание оптимальных для каждой возрастной группы детей эмоционально-психологических, коммуникативных условий для освоения социальных, культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
* повышение квалификации педагогов Центра, обеспечение их теоретической и практической подготовки;
* отбор и оснащение образовательного процесса учебно-методическими и диагностическими средствами обучения;
* создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов;
* повышение социального статуса Центра;
* обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в равной степени;
* совершенствование информационной, образовательной и воспитывающей среды, повышающей эффективность образовательного процесса и Центром;
* создание условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности личности, ее социального, духовно-нравственного становления;
* выявление проблем и затруднений детей, оказание помощи в их разрешении;
* разработка и реализацию индивиуальных образовательных программ дополнительного образования для детей с повышенной мотивацией к обучению и творчески одаренных детей;
* совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности Центра, создание системы общественной оценки.

**Учебный план Центра, регламентирующий образовательный процесс**

Учебный план Центра на 2020-2021 учебный год разработан на основе Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Устава БОУ ДО г.Омска «ЦТРиГО «Перспектива»; Приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письмо Минобрнауки РФ от 19.10.2006 N 06-1616 "О Методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей»), Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

Штатное расписание Центра формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью, запросом родителей и обучающихся, а также в соответствии с приоритетными задачами учреждения.

**Особенности учебного плана**

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе; в первой половине дня для детей, обучающихся в школе во вторую смену, в дошкольных образовательных учреждениях занятия проводятся в первой и второй половине дня.

Формы занятий детских объединений разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, выставки, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, открытого занятия и т.д.. Предусмотрены формы обязательной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план строится в соответствии с основными задачами и принципами:

* всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
* многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* свободный выбор детьми дополнительных общеобразовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
* создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по следующим направленностям:

* художественная;
* социально-педагогическая;
* естественнонаучная;
* техническая.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2,3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм.

В учебном плане Центра выделены часы для индивидуального обучения учащихся.

**Программное обеспечение**

Вся деятельность дополнительного образования организуется на основе вариативных, гибких, постоянно обновляющихся программ различного уровня и направленности. Общее содержание образовательных программ представляет собой систему из нескольких уровней, на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. Все программы направлены сисемувитие ребенка и его способностей.

**Содержание образования**

**Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджета**

**(2020-2021 учебный год)**

Художественную направленность отражают следующие программы, направленные на развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование программы | Вид деятельности | Срок освоения |
| Морева О.В. | Мир творчества | Изобразительное творчество | 2 |
| Бойназарова Т.Е. | Рисую край, где я живу | Изобразительное творчество | 2 |
| Комарова Е.А. | Природа и художник | Изобразительное творчество | 2 |
| Кудрина С.Д. | Волшебный мир искусства | Прикладное творчество | 3 |
| Барышева Л.В. | Ступенька в прекрасное | хореография | 2 |
| Чагина Н.А. | Разноцветное детство | Прикладное творчество | 2 |
| Муромцева Ю.С. | Основы танца | хореография | 3 |
| Гнатышина Е.М. | Ритмика и танец | хореография | 2 |
| Гнатышина Е.М. | Солнечный мир танца | хореография | 5 |
| Парыгина И.М. | Радужный мир | Изобразительное творчество | 4 |
| Безверхая А.М. | Волшебный мир танца | хореография | 5 |
| Безверхая А.М. | Звездочки | хореография | 1 |
| Ващенко Н.М. | Семицветик | Изобразительное творчество | 2 |
| Ващенко Н.М. | Лучики света | Изобразительное творчество | 2 |
| Казакова Т.А. | Палитра | Изобразительное творчество | 4 |
| Сваткова Е.А. | Волшебная страна | Музыкальная | 3 |
| Сваткова Е.А. | Элементарное музицирование | Музыкальная | 1 |
| Кондрашева О.Б. | Основы народного традиционного исполнительства | Музыкальная | 9 |
| Шананина Ю.А. | Путешествие в страну хореографии | хореография | 2 |
| Шананина Ю.А. | Мир танца | хореография | 2 |
| Шананина Ю.А. | Детский танец | хореография | 1 |

Естественнонаучная направленность представлена следующими программами, направленными на формирование представлений об окружающем мире в процессе интеллектуально-творческой деятельности учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование программы | Вид деятельности | Срок освоения |
| Касьянова Т.В. | Лаборатория для почемучек | опытно-экспер. | 1 |
| Борзенко Ю.Г. | Лаборатория юных исследователей | опытно-экспер. | 1 |
| Акбердина Н.И. | Эксперименты с живой и неживой природой | опытно-экспер. | 1 |

Социально-педагогическая направленность, представлена следующими программами, способствующими реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме, профориентации учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование программы | Вид деятельности | Срок освоения |
| Безверхая А.М. |  Танцетерапия | хореография | 1 |
| Акбердина Н.И. | Все профессии важны | профориентация | 1 |
| Дмитриева Е.В. | Все профессии важны | профориентация | 1 |
| Сакута О.Б. | Профессионалы большого города | профориентация | 1 |
| Березкина О.И. | Пед.?-КЛАСС! | профориентация | 4 |
| Мишина В.И. | Психология общения | психология | 1 |
| Березина Е.В. | Основы проектной деятельности  | внеурочная деят-ти | 1 |
| Илюшина И.В. | Основы проектной деятельности  | внеурочная деят-ти | 1 |
| Галюжина Н.Н. | Основы проектной деятельности  | внеурочная деят-ти | 1 |
| Павленко | Математический практикум  | внеурочная деят-ти | 1 |

Техническая направленность представлена следующими программами, направленными на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование программы | Вид деятельности | Срок освоения |
| Фролова Е.А. | Мы познаем окружающий мир | Конструкторская | 1 |
| Стадник Н.В. | КБ "Самоделкин | Конструкторская | 1 |
| Акбердина Н.И. | Lego-конструирование | Конструкторская | 1 |
| Акбердина Н.И. | Веселая математика | Занимательная математика | 1 |

**Регламент образовательного процесса**

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 1 до 8 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в Центре не превышает 8 академических часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для учащихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях, объединениях прикладного творчества наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.

Численный состав объединения определяется дополнительной общеообразовательной программой (в зависимости от вида деятельности), учебным планом на 2020-2021 учебный год, приказами о движении учащихся в течение учебного года.

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года: 01 09.2020 г.

Окончание учебного года: 31.08.2021 г.

Начало учебных занятий: 01.09.2020 г.

Прием учащихся в БОУ ДО г.Омска «ЦТРиГО «Перспектива» производится по заявлениям родителей (законных представителей) в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября и в течение всего учебного года, в зависимости от наличия мест в группе.

БОУ ДО г.Омска «ЦТРиГО «Перспектива» организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В период летних каникул БОУ ДО г.Омска «ЦТРиГО «Перспектива» организует работу профильных отрядов, трудовых отрядов для детей с девиантным поведением, культурно-досуговую деятельность для учащихся Центра и детей из лагерей дневного пребывания, городские мероприятия по плану Департамента образования г. Омска.

**Режим занятий**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором БОУ ДО г.Омска «ЦТРиГО «Перспектива».

Начало занятий в детских объединениях не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

* для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
* для школьного возраста 40 минут,

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 4 раз).

Максимальная нагрузка в течение дня - 4 занятия в день с перерывом 10 минут.

**Сведения о персональном составе педагогических работников на 2020-2021 учебный год**

Список педагогических работников отдела дополнительного образования детей

БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | должность, предмет | Образование Направление подготовки и специальность  | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Квалифика-ционная категория | Повышение квалификации | Переподготовка | Награды | Контакты |
| Шестаков Вячеслав Викторович | директор | Высшее. ОмГУ.Социально-культурная деятельность | 13 | 9 | соответствие занимаемой должности  | ФГБОУ ВО Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС при Президенте РФ. Управление в сфере образования.ИРООО.Формирование и развитие УУД в основной школе при обучении географии | ОмГПУ. Государственное и муниципальное управление | Грамота мун., 2011 | 53-61-09,gmc\_omsk@mail.ru |
| Арутюнян Ирина Алексеевна | Заместитель директора | Высшее. ОмГУ. Русский язык и литература. | 39 | 35 | соответствие занимаемой должности  | ИРООО. Экспертиза деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС,2019, 24 часа | ОмГПУ. Государственное и муниципальное управление | Почёт.работ.образ, 2011 | 53-61-09 |
| Чернецкая Людмила Геннадьевна | заведующий отделом | Высшее. ОмГПИ.Русский язык и литература | 20 | 15 | соответствие занимаемой должности  | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа |  - | Грамота МО РФ, 2012 | 53-61-13,tyuleva2011@list.ru |
| Барышева Лариса Владимировна | педагог дополнитель-ного образования, хореография | Высшее. Алтайский ГИИиК | 19 | 19 |  соответствие занимаемой должности  |  ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа  |  - |  Грамота мун., 2019 |  |
| Безверхая Александра Михайловна | педагог дополнитель-ного образования, хореография | Высшее. ОмГУ. Народное художественное творчество | 12 | 6 |  Первая | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа  |  - | Грамота мун., 2018 |  |
| Боброва Мария Владимировна | педагог дополнитель-ного образования,фольклор(Д/О) | Высшее. ОмГУ. Теология | 5 | 3 |  - |  - |  - |  - |  |
| Бойназарова Татьяна Евгениевна | педагог дополнитель-ного образования,ИЗО | Высшее. ОмГПИ. Изобразительное искусство и черчение | 25 | 25 |  Высшая | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа |  - | Грамота МО ОО, 2013 |  |
| Ващенко Наталья Михайловна | педагог дополнитель-ного образования, ИЗО | Высшее. ОмГПУ. Изобразительное искусство и черчение | 16 | 14 | Первая | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа | - |  Грамота мун., 2019 |  |
| Борзенко Юлия Геннадьевна | педагог дополнитель-ного образования, фольклор | Высшее. ОмГПУ. Педагогика | 0 | 0 | нет | - | - | - |  |
| Гнатышина Елена Михайловна | педагог дополнитель-ного образования, хореография | Высшее. Челябинский ГУ. Народное художественное творчество, хореография  | 29 | 29 | Высшая | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа |  - | Грамота МО РФ, 2014 |  |
| Дмитриева Евгения Валерьевна | педагог дополнитель-ного образования, | ОмГПУ,педагогика и психология(дошкольная) | 21 | 21 | - | - | - | - |  |
| Казакова Татьяна Александровна | педагог дополнитель-ного образования, ИЗО | Высшее. ОмГПИ. Изобразительное искусство и черчение | 20 | 20 | Первая |  ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа |  - | Муниципальная грамота, 2008 |  |
| Касьянова Татьяна Владимировна | педагог дополнитель-ного образования,экология, естественные науки | Высшее. ОмГПУ. Химия | 25 | 10 | Высшая | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа | ОмГПУ. Преподаватель английского языка в основной школе | Грамота МО ОО, 2018 |  |
| Комарова Елена Александровна | педагог дополнитель-ного образования.ИЗО | Высшее. ОмГПУ. Педагогика | 27 | 27 | Первая | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа |  - | Грамота МО ОО, 2013 |  |
| Кодрашeва Ольга Борисовна | педагог дополнитель-ного образования,фольклор, вокал (совм.) | Высшее. Восточно-Сибирский ГИК. Культурно-просветительская работа | 38 | 32 | Первая | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа |  - | Муниципальная грамота, 2012 |  |
| Коровченко Сергей Николаевич | концертмейс-тер | Среднее специальное.Абаканское музыкальное училище. Культурно-просветительская работа | 37 | 11 | соответствие занимаемой должности  | ОмГПУ. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования, 2018, 72 часа |  - |  - |  |
| Кудрина Светлана Дмитриевна | педагог дополнитель-ного образования, ИЗО, ДПИ | Высшее. Омский технологический институт. Художественное оформление и моделирование изделий текстильной и легкой промышленности | 39 | 29 | - | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа |  - | Муниципальная грамота, 2018 |  |
| Лобова Татьяна Сергеевна | методист отдела дополнитель-ного образования детей | Высшее. ОмГПИ, Русский язык и литература; Педагогика (высшая школа) | 21 | 21 | соответствие занимаемой должности  | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа |  - | Грамота МО ОО, 2012 | 53-61-13 |
| Мишина Вера Ивановна | педагог дополнитель-ного образования  | Ср.-проф. ФГОУ СПО "Омский промышленно-экономический колледж,"документационное обеспечение управления и архивоведение | 0 | 0 | - | - | - | - |  |
| Морева Ольга Валентиновна | педагог дополнитель-ного образования , ДПИ | Высшее. ОмГПУ. Изобразительное искусство.  | 7 | 7 | соответствие занимаемой должности  | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа | - | Грамота мун., 2019 |  |
| Муромцева Юлия Сергеевна | педагог дополнитель-ного образования ,хореография | Среднее специальное. Омский колледж культуры и искусства. Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество  | 18 | 18 | Первая | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа | - | Грамота МО ОО, 2019 |  |
| Парыгина Ирина Михайловна | педагог дополнитель-ного образования, ИЗО  | Высшее. ОмГПУ. Изобразительное искусство и черчение  | 35 | 25 | соответствие занимаемой должности  | ИРООО. Проектирование современного программно-методического обеспечения педагога дополнительного образования, 2016, 72 часа | - | Муниципальная грамота, 2011 |  |
| Сакута Оксана Борисовна | педагог дополнитель-ного образования, хореография  | Высшее. ОмГУ. География и методика воспитательной работы | 0 | 0 | - | - | - | - |  |
| Сваткова Елена Алексеевна | педагог дополнитель-ного образования  | Среднее специальное. Омское музыкальное училище им. В.Я. Шебалина. Фортепиано  | 36 | 36 | Первая | ОмГПУ. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования, 2018, 72 часа | - | Грамота МО РФ, 2011 |  |
| Стадник Надежда Валерьевна | педагог дополнитель-ного образования | Высшее. ОмГУ, психолого-педагогическое образование | 0 | 0 | - |  | НОУ "Центрсовременных профессиональных технологий",Педагогика и психология дошкольного образования, 2018 |  |  |
| Степкина Алена Юрьевна | педагог дополнитель-ного образования | Ср. –проф. Омский педагогический колледж № 1, коррекционная педагогика в начальном образовании | 0 | 0 | 0 | - | - | - |  |
| Чагина Наталья Александровна | педагог дополнитель-ного образования, ИЗО | Высшее. ОмГПУ. Изобразительное искусство и черчение  | 16 | 16 | Первая | ИРООО, деятельность педагога дополнительного образования по реализации современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2019, 24 часа | - | Грамота мун., 2018 |  |
| Шананина Юлия Александровна | педагог дополнитель-ного образования , хореография | Высшее.ОмГУ. Хореографическое искусство | 6 | 6 | - | - | - | - |  |

**Методическая деятельность**

 Целью методической деятельности является обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности

Основными направлениями методической деятельности учреждения являются: исследование и разработка актуальных проблем дополнительного образования, накопление, систематизация, обобщение и распространение передового опыта педагогов

дополнительного образования Центра, разработка и внедрение в практику деятельности Центра социально заказанных программ, организационная, информационно-методическая деятельность.

Задачи:

* повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в Центре;
* повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников в соответствии с новым регламентом;
* обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности
* оказание помощи педагогам в инновационной деятельности, разработка инновационных проектов и программ;
* выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* оказание помощи молодым специалистам;
* совершенствование нормативной базы ;
* повышение качества методической продукции;

Управление методической работой осуществляется через:

* педагогический совет;
* педагогические совещания;
* индивидуальную работу с педагогическими работниками.

**Основные мероприятия**

Аналитическая деятельность:

Подготовка материалов для анализа деятельности Центра

 Проектная деятельность:

Разработка положений, проектов, программ Диагностическая деятельность:

* проведение мониторинга качества образования
* диагностика воспитательных процессов в д/о
* диагностика особенностей педагогического коллектива

Информационно-прикладная деятельность:

* Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной)
* Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов
* Публикация методических материалов на сайте Центра
* Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов
* Деятельность педагогического совета
* Участие в областных курсах, семинарах, конференциях, ГМО
* Методическое обеспечение образовательных программ педагогов д\о
* Систематизация методических материалов в помощь педагогу д\о, методисту
* Подготовка аттестационных документов педагогических кадров

**Воспитательная работа**

Функция воспитания остается одной из основных в деятельности Центра. Содержание воспитания в Центре ориентировано на формирование готовности воспитанников к социальным отношениям, т.е. готовности к участию в сложной системе социальных отношений в обществе. За многие годы в учреждении сформировалась воспитательная система, которая создает не только дополнительные, но принципиально новые возможности развития личности ребенка. Главная воспитательная задача - максимально поддержать воспитанника в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей.

Входящие в коллектив Центра детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о Центре как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы всего учреждения.

Воспитательный процесс в Центре осуществляется в следующих направлениях:

* духовно-нравственное воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* интеллектуальное развитие;
* валеологическое, экологическое, трудовое воспитание;
* профориентационная деятельность.

Большинство педагогов Центра активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Они перестают быть простыми трансляторами знаний и норм поведения, а становится партнёрами, соратниками для своих воспитанников. Педагоги Центра стараются не только учить детей доброте, мужеству, заботе, творчеству, но и так организуют совместную деятельность и общение, чтобы в детях естественным образом возникали отношения заботы, появлялись такие чувства, как взаимовыручка, милосердие, взаимопомощь, совершались смелые, добрые поступки. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер.

**План воспитательных мероприятий на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название и форма проведения мероприятия | Дата, время | Место проведения | Целевая аудитория  | Ответственный |
| **Сентябрь**  |
|  | Выставки творческих работ воспитанников детских объединений «Вдохновение», «Волшебная радуга», «Разноцветный мир», «Светлица», «Мы таланты», «Незабудки» | начало месяца | на базах ОУ | Воспитанники ДО, педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители | ПДО |
|  | Концертные (игровые, познавательные) программы, мастер–класс объединения «Светлица», «Мы таланты» , концертные номера на праздничных линейках, посвященные Дню знаний, с участием воспитанников детских объединений  | начало месяца | на базах ОУ | Воспитанники ДО, педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители | ПДО |
|  | Проведение акции «Единый час духовности «Голубь мира» | начало месяца | на базах ОУ | Воспитанники ДО, педагоги, воспитатели | ПДО |
| **Октябрь**  |
|  | Концертные программы, викторины, тематические беседы посвященные Дню пожилого человека | 01.10.20 | на базах ОУ | Воспитанники, родители, жители микрорайона | ПДО |
|  | Концертные (игровые, познавательные) программы викторины, концертные номера на праздничных линейках, посвященные Дню учителя, с участием воспитанников детских объединений  | начало месяца | на базах ОУ | Воспитанники ДО, педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители | ПДО |
|  | Выставки творческих работ воспитанников детских объединений «Волшебная радуга», «Семицветик», «Умелые ручки», «Светлица», «Мы таланты», «Радужный мир», «Русские узоры», «Разноцветный мир», посвященные Дню учителя (воспитателя) | середина месяца | на базах ОУ | Воспитанники ДО, педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители | ПДО |
| **Ноябрь** |
|  | Мероприятия, посвященные Дню народного единства 04.11.2019  | первая половина месяца | на базах ОУ | Воспитанники ДО, педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители | ПДО |
|  | Концертная программа, посвященная Дню матери, развлекательные программы, викторины  |  24.11.20 | на базах ОУ | Воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители | ПДО |
|  | Выставки творческих работ воспитанников детских объединений «Волшебная радуга», «Семицветик», «Умелые ручки», «Светлица», «Мы таланты», «Радужный мир», «Русские узоры», «Разноцветный мир», «Семицветик», «Вдохновение» | вторая половина месяца | на базах ОУ | Воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители | ПДО |
| **Декабрь** |
|  | Выставки творческих работ, выставки-ярмарки воспитанников детских объединений («Любознайки», «Светлица», «Мы таланты», «Разноцветный мир», «Волшебная радуга», «Разноцветный мир», «Семицветик», «Вдохновение», «Русские узоры»), подготовка к новому году, изготовление елочных украшений на городскую елку | С 04.12. 2020 | на базах ОУ | Воспитанники, обучающиеся, педагоги | ПДО |
|  | Концертные (игровые, познавательные) программы посвященные Новому году, концертная программа посвященная «Международному дню инвалидов » объединения «Пируэт» | конец месяца | на базах ОУ | Воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители | ПДО |
| **Январь** |
| 1. | Выставки творческих работ воспитанников детских объединений | Начало месяца | На базах ОУ | Воспитанники  | ПДО |
| 2. | Концертные (игровые, познавательные) программы, мастер–класс объединения | Начало месяца | На базах ОУ | Воспитанники ДО, педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школ, родители | ПДО |
| 3. | Выставки творческих работ воспитанников детских объединений | Начало месяца | На базах ОУ | Воспитанники детских объединений  | ПДО |
| **Февраль** |
| 1. | Тематические беседы, классные часы, уроки мира, викторины и др., посвященные Дню защитника Отечества: «День защитника», «Вооруженные силы России» | Конец месяца | На базах ОУ | Воспитанники. родители | ПДО |
| 2. | Выставки творческих работ воспитанников детских объединений. Выставки: «Солдат удачи!», «Наша армия сильна», «Богатыри земли русской», «Защитники Отечества», «Защитнику Отечества», «С днем защитника Отечества» | Конец месяца | На базах ОУ | Воспитанники. родители | ПДО |
| 3. | Концертные (игровые, познавательные) программы, мастер–класс объединения: «Папа может!», «Равнение на папу», «Солдат удачи!», «Богатырские игры», «Русь изначальная», «Отечество моё родное», « Солдатушки - браворебятушки », « Мама, папа, я – дружная семья», «Ровнение на папу!» | Конец месяца | На базах ОУ | Воспитанники. родители | ПДО |
| 4. | Тематические беседы, классные часы, уроки мира, викторины и др., посвященные Дню защитника Отечества: «День защитника», «Вооруженные силы России» | Конец месяца | На базах ОУ | Воспитанники. родители | ПДО |
| 5. | Выставки творческих работ воспитанников детских объединений. Выставки: «Солдат удачи!», «Наша армия сильна», «Богатыри земли русской», «Защитники Отечества», «Защитнику Отечества», «С днем защитника Отечества» | Конец месяца | На базах ОУ | Воспитанники. родители | ПДО |
| **Март** |
| 1. | Концертные (игровые, познавательные) программы, мастер–класс объединения, посвященные 8 марта | Начало месяца | На базах ОУ | Воспитанники, родители | ПДО |
| **Апрель** |
| 1. | Концертные (игровые, познавательные) программы, мастер–классы | Начало месяца | На базах ОУ | Воспитанники детских объединений | ПДО |
| 2. | Выставки творческих работ воспитанников детских объединений | Середина месяца | На базах ОУ | Воспитанники | ПДО |
| **Май** |
| 1. | Концертные (игровые, познавательные) программы, мастер–класс объединения | Начало месяца | На базах ОУ | Воспитанники | ПДО |

**О комплексе мер**

**по профилактике правонарушений среди детей и подростков**

**в Центре «Перспектива»**

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной как в современной школе, так и в системе дополнительного образования. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в этом возрасте ребенок подвержен влиянию окружающих его людей, активно формируется его мировоззрение. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Дополнительное образование и досуговая деятельность детей и подростков – особая жизненная среда, формирующая интересы и профессиональную ориентацию подростков. Дополнительные образовательные программы направлены не только на развитие творческих способностей учащихся, но и формируют культуру здорового и безопасного образа жизни, обеспечивают их духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание.

Внеучебные мероприятия также способствуют овладению учащимися способами организации своего свободного времени, формированию представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности, умением содержательно и интересно проводить свой досуг. В условиях так называемого неорганизованного отдыха у детей формируются вредные привычки, ведущие часто к социальным проблемам в будущем. Организованный досуг, напротив, является средством профилактики правонарушений в детско-подростковой среде.

Таким образом, комплекс мер по профилактике подростковых правонарушений в учреждении дополнительного образования входит в состав плановых воспитательных мероприятий в самых разных формах.

**План работы**

**по профилактике правонарушений среди детей и подростков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Наблюдение за детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 2. | Профилактические беседы, поднимающие социально-значимые вопросы (терроризм, пожарная безопасность, здоровый образ жизни, злоупотребление психоактивными веществами и др.). | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 3. | Познавательные досуговые программы различной тематики, вызывающие живой интерес учащихся, способствующие их развитию, воспитанию, самореализации, приобщению к культуре, в том числе к культуре общения и поведения. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 4. | Мероприятия с участием родителей учащихся, ветеранов войны и труда, социальных партнеров, реализующие важные принципы педагогики сотрудничества. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 5. | Конкурсы и фестивали различных уровней, способствующие проявлению лучших личностных качеств учащихся. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 6. | Вовлечение детей в работу детских общественных объединений. | В течение года | Педагоги дополнительного образованияПедагог-организатор |
| 7. | Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 8. | Контроль за сохранностью контингента воспитанников и посещаемостью учебных занятий. | ежемесячно | Педагоги дополнительного образованияЗаведующий отделом |
| 9. | Выступления на родительских собраниях с целью привлечения внимания родителей к социальным проблемам подростков. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 10. | Организация летнего отдыха детей. | Июнь-август | Педагоги дополнительного образования |