

Аналитическая справка
по результатам деятельности городских ассоциаций учителей-предметников
за 2024 год

Цель анализа - оценка деятельности городских ассоциаций учителей-предметников, степень эффективности организационно-методической работы, а также её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов в 2024 году.

В состав предметных ассоциаций входят учителя, показавшие высокие результаты в профессиональной деятельности, руководители школьных методических объединений.

Целями деятельности ассоциаций являются – содействие повышению качества образования, экспертиза учебных, учебно-методических материалов, создание условий для профессионального развития учителей-предметников.

В 2024 году ставились следующие **задачи**:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции учителей-предметников, создать условия для профессионального развития педагогов и обмена опытом через участие в семинарах, мастер-классах, экспертных комиссиях, постоянно действующих семинарах, в том числе и в онлайн формате.
2. Обеспечить и распространить среди участников городских ассоциаций учителей-предметников необходимые информационные, научно-методические ресурсы с учетом затруднений, потребностей и образовательных дефицитов педагогических работников.
3. Привлечь учителей-предметников к участию в составах рабочих и экспертных комиссий по разработке заданий школьного этапа ВСОШ 2024-2025 учебного года, выборочной экспертной оценки ВПР по различным предметам;
4. Вовлечь учителей-предметников в научно-методическую, инновационную и опытно-педагогическую деятельность через участие в муниципальных проектах.
5. Повысить уровень цифровой культуры педагогов посредством использования дистанционных информационно-коммуникационных технологий в работе предметных ассоциаций.

Основными направлениями в решении поставленной цели и задач являлись:

- расширение состава ассоциации учителей-предметников путем привлечения новых опытных педагогов;
- организация и проведение постоянно действующих семинаров, мастер-классов, подготовка презентаций, методических материалов в форме информационных видео скринкастов;
- участие в составах рабочих групп по разработке заданий школьного этапа ВСОШ 2024-2025 учебного года;
- организация работы по повышению профессионального уровня молодых педагогов, оказание адресной информационно-методической и консультационной помощи со стороны опытных наставников;
- повышение уровня педагогической компетентности учителей по предмету через организацию комплексного профессионального взаимодействия с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- выявление, обобщение и трансляция наиболее успешных практик по предмету;
- обобщение и представление опыта в реализации образовательных программ, организация дополнительного образования, воспитательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся в контексте новых требований ФГОС.

В анализируемый период с января по декабрь 2024 года в рамках предметных ассоциаций по плану проведено 141 мероприятие. Материалы заседаний городских предметных ассоциаций размещены на официальном сайте БОУ ДО города Омска «ЦТР и ГО «Перспектива» по адресу: https://omsk-perspektiva.ru/city_associations/index.php.

Мероприятия по ассоциациям

Дата	Предмет	Тема	Кол-во участников
ЯНВАРЬ			
25.01.2024	Начальные классы	«Урок-беседа: безопасное общение в сети Интернет», Айтжанова Асия Галыевна, методист ЦТРИГО «Перспектива»	61
31.01.2024	Старшие воспитатели	Конкурсы профессионального мастерства: подготовка и участие	50
31.01.2024	Математика	«Формирование функциональной грамотности как один из способов успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике»	20
22.01.2024	Информатика	«Подготовка обучающихся к ГИА. Рекурсивные алгоритмы. Програмируем на Python. (Задание №16)»	9
01.2024	География	«Развитие компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», Бердникова Наталья Фёдоровна, учитель географии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 108»	9
09.01.2024	МХК	«Проблемы, трудности, типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий муниципального этапа ВСОШ по МХК в 2023-2024 учебном году», Варова Наталья Леонидовна, доцент кафедры философии ОмГПУ	26
14.01.2024	Технология	«Включение в уроки предмета «Технология» заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся», Чумак Никита Андреевич, учитель технологии БОУ г. Омска «Гимназия №84»	39
25.01.2024	Технология, МХК, музыка, ИЗО	Вебинар. Особенности оценочной деятельности учителя. (Спикер ГК «Просвещение» Логинова Ольга Борисовна, Москва)	

Дата	Предмет	Тема	Кол-во участников
ФЕВРАЛЬ			
13.02.2024	Старшие воспитатели	Развитие компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности воспитанников (практико-ориентированный семинар)	49

27.02.2024	Физика	Особенности ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2024 году	11
28.02.2024	Химия	Организация проектной и групповой деятельности на уроке и во внеурочное время	6
31.01.2024	Биология	Развитие компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Презентация проекта «Уроки с Омским океанариумом «Наутилус»	29
12.02.2024	Математика	Разработка рекомендаций для учителей г. Омска по совершенствованию методики преподавания учебного предмета МАТЕМАТИКА	6
05.02.2024	Информатика	Подготовка обучающихся к ГИА. Алгоритмы для исполнителей с циклами и ветвлениями. Программируем на Python.	9
15.02.2024	ОБЖ	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди педагогических работников БОУ города Омска	48
19.02.204	История	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках истории.	11
21.02.2024	Обществознание	Особенности выполнения ВПР по обществознанию.	9
27.02.2024	Английский язык	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	15
29.02.2024	Русский язык и литература	ВПР 2023 года. Анализ типичных ошибок участников процедуры. Разработка методических рекомендаций для учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к участию в ВПР 2024 года	14
25.02.2024	География	«Развитие компетенций педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся»	9
08.02.2024	Физическая культура	Урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС, функциональная грамотность	24
01.02.2024	Танцевальный всеобуч	Планируем вместе.	16
15.02.2024	Танцевальный всеобуч	Планируем вместе.	17
В течение месяца	Педагоги дополнительного	Современные методы дополнительного образования (заочная площадка)	4

	образования		
--	-------------	--	--

Дата	Предмет	Тема	Кол-во участников
МАРТ			
25.03.2024	Старшие воспитатели	Развитие компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности воспитанников (практико-ориентированный семинар) - 2	38
21.03.2024	Начальные классы	Особенности подготовки обучающихся и оценивания ВПР в начальной школе	164
28.03.2024	Физика	Формирование функциональной грамотности на уроках физики и занятиях внеурочной деятельности	12
27.03.2024	Химия	Развитие компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	7
29.03.2024	Биология	Организация проектной и групповой деятельности на уроке и во внеурочное время	8
27.03.2024	Математика	Использование информационных ресурсов при подготовке к ГИА	26
04.03.2024	Информатика	Подготовка обучающихся к ГИА. Системы счисления. Программируем на Python.	7
18.03.2024	История	Основные проблемы и ошибки при проведении ВПР по истории.	7
20.03.2024	Обществознание	Почувствуй себя экспертом. Ошибки при проверке работ по обществознанию на ОГЭ и ЕГЭ.	5
26.03.2024	Английский язык	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности	15
27.03.2024	Русский язык и литература	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности	14
21.03.2024	География	Сложные задания ОГЭ, ЕГЭ по географии	14
22.03.2024	Танцевальный всеобуч	Танцевальная постановка: от идеи до воплощения.	18

Дата	Предмет	Тема	Кол-во участников
АПРЕЛЬ			
26.04.2024	Старшие воспитатели	Реализация регионального компонента в образовательном процессе в условиях дошкольной организации	65

28.04.2024	Начальные классы	Оценочная деятельность в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе	65
16.04.2024	Физика	Применение современных педагогических технологий на уроках физики и занятиях внеурочной деятельности	8
17.04.2024	Химия	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности	9
19.04.2024	Биология	Сложные задания ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Задания нового типа	5
15.04.2024	Математика	Совершенствование методики преподавания учебного предмета МАТЕМАТИКА. Разбор решения заданий 2 части ОГЭ по математике (геометрия)	20
08.04.2024	История	Проведение ГИА по истории (особенности заданий 2024 года).	13
17.04.2024	Обществознание	Государственная итоговая аттестация по обществознанию в 9 классе: изменения 2024 года, трудности и пути решения.	9
18.04.2024	Английский язык	ЕГЭ.ОГЭ: письменная речь. Типичные ошибки. Рекомендации.	10
24.04.2024	Русский язык и литература	Работа с одаренными детьми.	12
18.04.2024	География	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.	12
02.04.2024	Физическая культура	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.	37
04.04.2024	Танцевальный всеобуч	Пространственное решение в хореографических композициях. Построение рисунка танца. Выпускной: поиск оригинальных идей	11
02.04.2024	Педагоги дополнительного образования	Семинар-практикум «Целеполагание как основа построения современного занятия».	11
17.04.2024	Педагоги дополнительного образования	Конференция «Боевые искусства и восточные единоборства: наука, практика и воспитание»	6

Дата	Предмет	Тема	Кол-во участников
МАЙ			

13.05.24-17.05.24	Старшие воспитатели	Городской фестиваль мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования»	1500
03.05.24	Старшие воспитатели	Виртуальные мастер-классы для коллег г. Петропавловск (Республика Казахстан), г. Стаханов, г. Липецк	28
24.05.2024	Физика	Анализ результатов ВПР по физике в 2024 году. Типичные ошибки и способы их устранения.	8
28.05.2024	Химия	Анализ результатов ВПР по химии в 2024 году. Типичные ошибки и способы их устранения.	9
29.05.2024	Биология	Анализ результатов ВПР по физике в 2024 году. Типичные ошибки и способы их устранения.	10
06.05.2024	Информатика	Подготовка обучающихся к ГИА. «Обработка числовой последовательности». Программируем на Python.	10
03.05.2024	История	Подведение итогов работы ассоциации в 2023-2024 учебного года	14
06.05.2024	Обществознание	Подведение итогов работы ассоциации в 2023-2024 учебного года.	12
14.05.2024	Английский язык	«Мои методические находки»	9
24.05.2024	География	Анализ результатов ВПР по географии в 2024 году. Типичные ошибки и способы их устранения.	онлайн
06.06.2024	Танцевальный всеобуч	Игровые технологии в хореографии	15
В течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Современные методы дополнительного образования. Спортивные мисс и миссис	1

Дата	Предмет	Тема	Кол-во участников
АВГУСТ			
21.08.2024	Старшие воспитатели	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	10
22.08.2024	Начальные классы	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	40
21.08.2024	Физика	VI Областной августовский форум работников системы образования	13

		Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	
22.08.2024	Химия	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	17
21.08.2024	Биология	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	17
22.08.2024	Информатика	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее.	24
21.08.2024	Математика	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее.	32
22.08.2024	История	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	21
22.08.2024	Обществознание	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	16
22.08.2024	Английский язык	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	29
21.08.2024	Русский язык и литература	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	30
22.08.2024	Физическая культура	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	18
21.08.2024	География	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	14
21.08.2024	Технология, МХК, музыка, ИЗО	VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее	22

Дата	Предмет	Тема	Кол-во
------	---------	------	--------

			участников
СЕНТЯБРЬ			
23.09.24	Старшие воспитатели	заседание по теме: «Практики развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»	65
17.09.2024	Физика	Корректировка утвержденного плана работы ассоциации на 2024 год	5 (онлайн)
18.09.2024	Химия	Корректировка утвержденного плана работы ассоциации на 2024 год	4 (онлайн)
20.09.2024	Биология	Корректировка утвержденного плана работы ассоциации на 2024 год	7 (онлайн)
18.09.2024	Информатика	Анализ документов о структуре, содержании контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА по информатике и результатах экзаменов ОГЭ и ЕГЭ 2024.	14
25.09.2024	Математика	Постоянно действующий семинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике». Анализ документов о структуре, содержании контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА по математике и результатах экзаменов ОГЭ и ЕГЭ 2024.	23
19.09.2024	История	Подготовка членов жюри МЭ ВсОШ к работе в составе комиссии	15
19.09.2024	Обществознание	Подготовка членов жюри МЭ ВсОШ к работе в составе комиссии	11
12.09.2024	Танцевальный всеобуч	Мастер-класс «Хип-хоп для дошкольников»	26
25.09.2024	Педагоги дополнительного образования	Круглый стол «Спорт как альтернатива вредным привычкам»	12

Дата	Предмет	Тема	Кол-во участников
ОКТАБРЬ			
29.10.24	Старшие воспитатели	Очное участие членов ассоциации в I международном форуме педагогов дошкольного образования «Из детства - в будущее» (г. Петропавловск, Казахстан)	3
10.10.2024	Музыкальные руководители	Использование нетрадиционных приемов и средств в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста.	84
23.10.24	Инструкторы по физической культуре	Создание городской ассоциации инструкторов по физической культуре	44

29.10.24	Воспитатели	«Использование эффективных практик познавательного развития детей дошкольного возраста в работе воспитателя»	80
25.10.24	Начальные классы	вебинар «Пути формирования и оценивания знаний функциональной грамотности младших школьников»	91
29.10.2024	Физика	Вопросы государственной итоговой аттестации в 2025 году	11
23.10.2024	Химия	Вопросы государственной итоговой аттестации в 2025 году	13
25.10.2024	Биология	Вопросы государственной итоговой аттестации в 2025 году	8
23.10.2024	Математика	Подготовка членов жюри МЭ ВСОШ к работе в составе комиссии по математике. Формирование состава жюри МЭ ВСОШ по математике.	5
24.10.2024	История	Особенности проведения ВСОШ по истории.	10
24.10.2024	Обществознание	Особенности проведения ВСОШ по обществознанию и праву	6
31.10.2024	Английский язык	Развитие мотивации на уроках иностранного языка (из опыта работы)	15
23.10.2024	Русский язык и литература	Особенности подготовки выпускников школы к ГИА по литературе в 2024-2025 учебном году	25
28.10.2024	Физическая культура	Подготовка и формирование списков членов жюри МЭ ВСОШ по физической культуре	8
29.10.2024	География	Подготовка и формирование списков членов жюри МЭ ВСОШ по физической культуре	6
17.10.2024	Всеобуч	Мастер-класс «Хип-хоп для дошкольников»	14

Дата	Предмет	Тема	Кол-во участников
НОЯБРЬ			
03.11.24	Старшие воспитатели	Городской фестиваль- конкурс «Краски музыки»	858 участников (591 детей и 267 педагогов)
28.11.24	Старшие воспитатели	Участие членов ассоциации в VII Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Территория детства: вызовы- 2024» республики Татарстан	43

28.11.24	Старшие воспитатели	Заседание ассоциации «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста»	54
с 01.11.2024 по 29.11.2024	Старшие воспитатели	Городской фестиваль методических практик «Инновации в детском саду: от теории к практике»	1142 (129 педагогов, проводивших семинары и 1013 обучающихся)
29.11.2024	Музыкальные руководители	«Коррекционно-развивающая работа музыкального руководителя с детьми с ОВЗ»	80
15.11.2024	Инструкторы по физической культуре	«Нетрадиционный подход к организации занятий по физической культуре с дошкольниками (из опыта работы)»	43
12.11.24	Начальные классы	«Развитие функциональной грамотности» (семинар для заместителей директоров ОО КАО)	28
18.11.2024	Физика	Организационно-методическое сопровождение МЭ ВСОШ по физике	6
05.11.2024	Химия	Открытый урок по химии (на базе БОУ г. Омска «Лицей № 143»)	3
21.11.2024	Химия	Организационно-методическое сопровождение МЭ ВСОШ по химии	9
15.11.2024	Биология	Организационно-методическое сопровождение МЭ ВСОШ по биологии	21
25.11.2024	Математика	Организационно-методическое сопровождение МЭ ВСОШ по математике.	25
27.11.2024	Математика	Постоянно действующий семинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике». Эффективные формы работы по повышению обучения и подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике.	20
26.11.24	Английский язык	Тестирование как средство оценивания языковых достижений учащихся на уроке английского языка	20
14.11.2024	География	Организационно-методическое сопровождение МЭ ВСОШ по географии	8
12.11.2024	Всеобуч	Новогодняя тема в детском танце: сюжет, рисунок, лексика (1 часть)	10
21.11.2024	Всеобуч	Новогодняя тема в детском танце: сюжет, рисунок, лексика (2 часть)	15

05.11.2024	Педагоги дополнительного образования	Круглый стол «Здоровая спортивная семья - будущее России»	18
11.2024	Технология, МХК, музыка, ИЗО	Организационно-методическое сопровождение МЭ ВСОШ по технологии, МХК	30

Дата	Предмет	Тема	Кол-во участников
ДЕКАБРЬ			
18.12.24	Старшие воспитатели	Мультиформатная площадка по итогам проведения городского фестиваля методических практик «Инновации в детском саду: от теории к практике»	64
20.12.2024	Старшие воспитатели	Размещение брендбука по итогам Фестиваля	онлайн
25.12.24	Начальные классы	Скринкаст «Организация коррекционно-развивающей работы на уроках в начальной школе»	онлайн
03.12.2024	Физика	Результаты и перепроверка ВПР в 2024 году по физике	13
04.12.2024	Химия	Результаты и перепроверка ВПР в 2024 году по химии	9
10.12.2024	Биология	Организационно-методическое сопровождение МЭ ВСОШ по экологии. Результаты и перепроверка ВПР в 2024 году по биологии	8
09.12.2024	Информатика	Организационно-методическое сопровождение МЭ ВСОШ по информатике.	2
17.12.2024	Математика	Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Реперные точки школьного курса «Вероятность и статистика» (ИРООО г. Ярославль)	23
20.12.2024	Математика	Анализ и подведение итогов работы ассоциации в 2024 году	онлайн
12.12.2024	История	Эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ по истории как инструмент оценки знаний и повышения качества образования	30
12.12.2024	Обществознание	ВПР по обществознанию как процедура оценки качества образования и важный элемент Единой системы оценки качества образования	23
20.12.2024	Английский язык	Анализ и подведение итогов работы ассоциации в 2024 году	онлайн

12.12.2024	Русский язык и литература	Особенности подготовки выпускников школы к ГИА по русскому языку в 2024-2025 учебном году	27
06.12.2024	Физическая культура	Организационно-методическое сопровождение МЭ ВСОШ по физической культуре	18
19.12.2024	География	Анализ и подведение итогов работы ассоциации в 2024 году	10
17.12.2024	Педагоги дополнительного образования	Круглый стол «Куда уходит мотивация обучающегося и как заинтересовать его»	20
22.12.2024	Технология, МХК, музыка, ИЗО	Скринкаст. Проблемы, трудности, типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий муниципального этапа ВСОШ в 2024 году	онлайн

В рамках сотрудничества с казенным учреждением Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области» организована серия дистанционных видео семинаров для учителей города и Омской области по следующим темам:

1. «Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе при проведении уроков истории и обществознания», Бояркин Валерий Олегович, учитель истории и обществознания БОУ г. Омска «Гимназия № 140».
2. «Использование образовательной платформы «Урок.55» в урочной деятельности учителями истории и обществознания», Тюрин Алексей Анатольевич, учитель истории и обществознания бюджетного общеобразовательного учреждения г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 82».
3. «Цифровая образовательная среда - возможности для учителя и обучающихся», Ястребова Инна Михайловна, учитель истории и обществознания БОУ г. Омска «Гимназия № 85».
4. «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии», Хархарова Светлана Владимировна, учитель биологии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36».
5. «Использование ЦОР при постановке и решении проблемных задач на уроках биологии», Высоцкая Татьяна Борисовна, учитель биологии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 108».
6. «Урок в рамках ФГОС: эффективные методы, формы и приемы обучения», Тимошенко Галина Юрьевна, учитель географии БОУ г. Омска «Лицей № 149».
7. «Использование ЦОР на уроках музыки в начальной школе», Селезнёва Наталья Петровна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138».
8. «Опросникум» - цифровой инструмент для организации учебного процесса», Комарова Ольга Николаевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Лицей № 145».
9. «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность», Коренная Альбина Валерьевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24».
10. «Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам, как инструмент педагога в конструировании урока», Бержанова Айгуль Балтабаевна,

учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 119».

Во втором полугодии 2024 года была организована серия методических дистанционных семинаров по теме «Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) как инструмент для мониторинга знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе». Приняли участие в семинарах и представили опыт работы по темам:

1. «Изменения в критериально-оценочной системе ВПР начальной школы», Комарова Ольга Николаевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Лицей № 145»;
2. «Практика школы по организации использования КИМ», Коренная Альбина Валерьевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ № 24»;
3. «ВПР по английскому языку в 2025 году: подготовка к единой системе оценки качества образования обучающихся в школе» Зимина Наталья Сергеевна, методист БОУ ДО г. Омска «ЦТР и ГО «Перспектива»;
4. «ВПР по русскому языку и литературе в 2025 году: подготовка к единой системе оценки качества образования обучающихся в школе» Романова Ольга Викторовна, методист БОУ ДО г. Омска «ЦТР и ГО «Перспектива»;
5. «Критериальное оценивание в условиях мониторинга знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе», Матвеец Ольга Владимировна, учитель математики БОУ г. Омска «Гимназия № 76»;
6. «Подготовка к ОГЭ по физике. Задание № 17», Кондрашкина Анастасия Дмитриевна, учитель физики БОУ г. Омска «Гимназия № 140»;
7. «Критериальное оценивание при подготовке к ОГЭ по физике», Иванова Ольга Равильевна, учитель физики БОУ г. Омска «Гимназия № 140»;
8. «ВПР по обществознанию как процедура оценки качества образования и важный элемент Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО)» Бояркин Валерий Олегович, учитель БОУ г. Омска «Гимназия № 140»;
9. «Эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ по истории как инструмент оценки знаний и повышения качества образования» Кудинова Юлия Юрьевна, учитель БОУ г. Омска «Лицей № 149»;
10. «Эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ по истории как инструмент оценки знаний и повышения качества образования» Шаталова Светлана Николаевна, учитель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №116».

В мае текущего года участниками предметных ассоциаций проводилась выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ по русскому языку, географии, химии, физике, окружающему миру, биологии, истории и обществознания на предмет объективности результатов оценивания предыдущей проверочной комиссии. По итогам перепроверки образовательным учреждениям даны адресные методические рекомендации по устранению типичных ошибок.

Дата перепроверки	Предмет	Всего работ
24.05.2024	география	150
24.05.2024	физика	150
27.05.2024	окружающий мир	150
27.05.2024	русский язык	150
28.05.2024	химия	150
28.05.2024	русский язык	150
29.05.2024	биология	150
29.05.2024	история	150
29.05.2024	обществознание	150

В работу творческих групп по разработке и составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВСОШ на 2024-2025 учебный год из постоянного состава ассоциаций учителей предметников привлечены педагоги по следующим предметам:

Предмет	Классы	Количество разработчиков
Право	6, 7, 8, 9, 10-11	7
Обществознание	6, 7, 8, 9, 10-11	5
История	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	7
Физическая культура	5-6, 7-8, 9-11	5

Члены ассоциаций учителей-предметников принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий для старших и младших дошкольников, школьников среднего школьного возраста в составах рабочих и экспертных групп в таких мероприятиях как:

- городской конкурс изобразительного творчества «Мир глазами детей» (дистанционный формат) для детей старшего школьного возраста;
- открытая математическая интеллектуальная командная игра «МаГИ» (Математическая игра) для обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений города Омска, Омской области и др. регионов России;
- городская интеллектуальная командная игра «Математическая регата» для обучающихся 6, 7 классов общеобразовательных учреждений;
- городская интеллектуальная командная игра «МИФ» (Математика. Информатика. Физика) для обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений;
- городской конкурс песни на английском, немецком и французском языках «Звёздный калейдоскоп»;
- городской фестиваль мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования».

В рамках реализации проекта «Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством наполнения модульного электронного методического пространства» в анализируемый период педагогами представлены авторские методические разработки. Реализация проекта осуществлялась в дистанционном формате посредством представления информационных видеороликов по ежемесячной тематике модуля:

Модульное методическое пространство БДОУ

Модуль «Функциональная грамотность»

1. «Экспериментальная деятельность для развития естественно-научной грамотности», Никитина Евгения Валерьевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»;
2. «Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики пальцев рук детей младшего дошкольного возраста», Новикова Елена Васильевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 394»;
3. «Формирование функциональной грамотности в процессе экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста», Бажанова Александра Евгеньевна воспитатель, Петроченко Светлана Алексеевна, воспитатель БОУ г. Омска «Детский сад № 336»;
4. «Формирование азов финансовой грамотности у дошкольников», Мищих Надежда Николаевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 176»;
5. «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста», Гаврилович Маргарита Юрьевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №176»;

6. «Развитие читательской грамотности с помощью дополнительного образования в ДОУ», Ляшук Екатерина Алексеевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»;
7. «Читательская грамотность как основа формирования предпосылок учебных действий у детей дошкольного возраста», Тонких Лариса Николаевна, старший воспитатель, Ещенко Олеся Михайловна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 5»;
8. «Формирование астрономических представлений у дошкольников», Новицкая Наталья Николаевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развитие ребенка – детский сад № 394»;
9. «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», Томашевская Светлана Андреевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – Детский сад № 139»;
10. «Лэпбук по экологии как средство формирования функциональной грамотности», Поминова Любовь Юрьевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развитие ребенка – детский сад № 394»;
11. «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольника в музыкальной деятельности», Исаева Виктория Николаевна, музыкальный руководитель г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад №15»;
12. «Организация РППС в проектной деятельности и использование макетов в детском саду» Шакенова Айсулу Мухамбетжановна, воспитатель, Букенова Жулдыз Ермековна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 25»;
13. «Лэпбук как разновидность проектной деятельности в работе с дошкольниками», Перова Светлана Юрьевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 259 общеразвивающего вида»;
14. «Дидактическая игра как средство формирования функциональной грамотности дошкольников», Янченко Марина Николаевна, педагог-психолог, Бендилева Наталья Борисовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида»;
15. «Человек и природа как ценность формирования у детей дошкольного возраста экологической глобальной компетентности», Примак Мария Васильевна, старший воспитатель, БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка- детский сад № 306, Зайцева Ирина Ивановна, старший воспитатель, БДОУ г. Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида»;
16. «Лэпбук «Русская народная культура и быт», Ненева Татьяна Михайловна, воспитатель, Козлова Наталья Валентиновна воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 304 компенсирующего вида»;
17. «Использование приемов мнемотехники в развитии речи дошкольников», Сидоренко Анна Владимировна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развитие ребенка – детский сад № 394»;
18. «Основные подходы к формированию и оценке математической грамотности в исследовании PISA», Битехтина Инна Александровна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»;
19. «Использование технологии сказкотерапии для формирования предпосылок функциональной грамотности детей среднего дошкольного возраста», Шешукова Мария Геннадьевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 16»;
20. «Функциональная грамотность - как источник развития ребенка», Толочная Елена Сергеевна, воспитатель, Прудникова Вероника Леонидовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»;
21. «Волшебные колечки - как метод развития связной речи ребенка», Гапеева Людмила Юрьевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 394»;
22. «Использование Кругов Луллия в работе по развитию речи у детей дошкольного возраста», Шамшиева Айгуль Балташовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №

112»;

23. «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста методом Сторисек», Васильева Людмила Евгеньевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 355»;
24. «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с использованием игровых технологий», Богачева Светлана Анатольевна воспитатель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138»;
25. «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через создание предметной среды для привития полезных привычек в КГН и здоровом питании», Рыбина Светлана Ивановна, воспитатель, Макаеева Татьяна Рафаэловна, воспитатель, БДОУ г. Омска «Детский сад № 25»;
26. «Использование кейс–технологии в работе с детьми по развитию экологической грамотности», Кузнецова Наталья Викторовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развитие ребенка – детский сад № 394»;
27. «Технология аудирования как средство развития читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», Бариева Сания Баглановна, воспитатель, Гайдис Галина Сергеевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»;
28. «Использование технологии лэпбук в формировании предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», Смагулова Алмагуль Курмангалиевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»;
29. «НОД по приобщению у дошкольников к формированию элементарных математических представлений», Хасенова Майраш Галимжановна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 23»;
30. «Музыкальные занятия как средство развития предпосылок математической грамотности», Карчевская Марина Алексеевна, музыкальный руководитель БДОУ г. Омска Детский сад комбинированного вида № 160»;
31. «Современные формы и методы формирования этнокультурной составляющей функциональной грамотности дошкольников», Дзус Елена Юрьевна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 235»;
32. «Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста», Сичинава Александра Александровна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 23»;
33. «Формирование глобальных компетенций – ОБЖ, через детско-родительское взаимодействие», Хоменко Елена Федоровна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 355».

Модуль «Непосредственная образовательная деятельность по ФГОС»

1. «Сказка как средство развития связной речи детей с задержкой психического развития», Бейтбаева Раушан Хазбековна, учитель-дефектолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 304 компенсирующего вида»;
2. «Значение словесной игры в воспитательной и коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи», Гринь Светлана Витальевна, учитель-логопед, Сапрыкина Татьяна Михайловна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
3. «Особенности логопедической работы при запуске речи у дошкольников с общим недоразвитием речи I уровня», Иванова Оксана Викторовна, учитель-логопед, Тихонова Алена Владимировна, учитель-логопед, Гринь Светлана Витальевна, учитель-логопед, Рихлицкая Людмила Артуровна, учитель-логопед БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
4. «Развитие мелкой моторики у детей ТНР», Рихлицкая Людмила Артуровна, учитель-

- логопед, Беляева Елена Анатольевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
5. «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста», Андрианова Ирина Александровна, воспитатель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»;
 6. «Развитие пространственного ориентирования детей 4-5 лет с помощью игры со стульчиками «Делай как Машенька»», Акифьева Татьяна Викторовна, учитель-логопед, Хазова Наталья Дмитриевна воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
 7. «Использование су-джок терапии в работе учителя-дефектолога с детьми с ЗПР», Рушкова Людмила Николаевна, учитель-дефектолог, Павликова Елена Валерьевна воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
 8. «Образовательная деятельность по познавательному развитию «Воздух-невидимка» для детей среднего дошкольного возраста», Ериськина Мария Юрьевна, воспитатель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»;
 9. «Дидактическая игра как средство развития детей дошкольного возраста», Куленова Гульжан Мухаметжановна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»;
 10. «Развитие элементарных математических представлений через «Дидактическое пособие «Математические домики» для детей дошкольного возраста», Андреева Ксения Сергеевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»;
 11. «Дидактические игры на развитие коммуникативных навыков», Турушева Наталья Лаврентьевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 378»;
 12. «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей старшего дошкольного возраста с ЗПР», Милюкова Наталья Владимировна, воспитатель, Пискунова Наталья Ивановна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 378»;
 13. «Особенности использования дидактических игр при ознакомлении воспитанников с явлениями живой и неживой природы», Бушуева Наталья Викторовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
 14. «Коммуникативная игра-танец «Ку-ку» для детей с ОНР», Акифьева Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог, Хазова Наталья Дмитриевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
 15. «Развитие речи дошкольников с нарушением слуха посредством ИКТ», Романенко Анастасия Владимировна, учитель-дефектолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 304 компенсирующего вида»;
 16. «Игра «Цветные малыши» для развития зрительного внимания на занятиях с детьми ОВЗ», Рушкова Людмила Николаевна, учитель-дефектолог, Павликова Елена Валерьевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
 17. «Интеграция речевой и познавательной деятельности на примере включения экспериментирования в занятия по развитию речи», Нурмагамбетова Алмагуль Турабаевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 25»;
 18. «Опытно-исследовательская деятельность в музыкальном воспитании дошкольников. Изучение физического свойства звука», Гартман Елена Анатольевна, музыкальный руководитель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 378»;
 19. «Методические приёмы Л.Б. Фесюковой в театре на фартуке – как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», Макарова Татьяна Николаевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»;
 20. «Социально-коммуникативное развитие ребенка в РППС группе», Хруль Елена Сергеевна, воспитатель, Жукова Анастасия Ивановна воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 355»;
 21. «Инновационные подходы в работе учителя-логопеда: эффективное использование

- нейронных сетей», Войнова Юлия Валерьевна, учитель-логопед БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»;
22. «Пальчиковая нейрогимнастика с использованием плоскостных геометрических фигур», Акифьева Татьяна Викторовна, учитель-логопед, Хазова Наталья Дмитриевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
 23. «Обучение конструированию детей с ОВЗ в условиях ДОУ», Фисенко Наталья Владимировна, учитель-дефектолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»;
 24. «Логопедический массаж ложками, как действенный метод коррекции речевых нарушений у детей с умственной отсталостью», Евстифеева Ольга Анатольевна, учитель-логопед БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»;
 25. «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством «сенсорной коробки», Копеева Гульнара Асылбековна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»;
 26. «Формирование мыслительной операции «обобщения» у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития», Бейтбаева Раушан Хазбековна, учитель-дефектолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 304 компенсирующего вида»;
 27. «Использование ортопедических ковриков в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития и нарушение интеллекта», Стребкова Елена Александровна, учитель-дефектолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»;
 28. «Влияние художественной литературы на развитие речи детей с ТНР», Сапрыкина Татьяна Михайловна, воспитатель, Рихлицкая Людмила Артуровна, учитель-логопед, Гринь Светлана Витальевна, учитель-логопед БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
 29. «Потешки в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», Ласточкина Снежана Юрьевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»;
 30. «Посткроссинг как средство развития монологической и диалогической речи детей дошкольного возраста», Катаева Наталия Николаевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»;
 31. «Лепбук как инновационная технология дошкольного обучения», Томашевская Светлана Андреевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – Детский сад № 139»;
 32. «Использование приёмов мозжечковой стимуляции с применением балансировочного комплекса «Learning Breakthrough Kit» (Balametrics) в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими задержку психического развития и нарушение интеллекта», Стребкова Елена Александровна, учитель-дефектолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида»;
 33. «Неделя логопедии «Говорим красиво!», учитель-логопед Васильченко Татьяна Сергеевна, Лобанцова Светлана Александровна, учитель-логопед БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 87»;
 34. «Развивающая образовательная среда как фактор сохранения и укрепления здоровья дошкольников», Хазова Наталья Дмитриевна, воспитатель, Череп Лидия Викторовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400»;
 35. «Нетрадиционная техника рисования «Эбру» как средство развития дошкольников», Степалева Татьяна Александровна, педагог дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»;
 36. «Развитие речевого дыхания у детей с тяжелыми нарушениями речи», учитель-логопед Гринь Светлана Витальевна, учитель-логопед Рихлицкая Людмила Артуровна, Сапрыкина Татьяна Михайловна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида

№ 400»;

37. «Сказочные лабиринты игры» в образовательной деятельности педагога ДОУ», Варченко Евгения Николаевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»;
38. «Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей», Садвакасова Майра Хабашовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»;
39. «НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Билеты вежливости», Назырова Римма Рафиковна воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 23»;
40. «Развитие речи посредством пальчикового театра», Антоненко Валентина Викторовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 23»;
41. «Сказка как источник развития театрализованных игр у дошкольников», Дорошенко Наталья Владимировна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-детский сад № 23»;
42. «Использование сказок в детском экспериментировании», Лучинина Инна Леонидовна, воспитатель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»;
43. «Нейро игра с использованием пластиковых одноразовых стаканчиков (в паре)», Акифьева Татьяна Викторовна, учитель-логопед, Хазова Наталья Дмитриевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад компенсирующего вида № 400».

Модуль «Ранняя профориентация»

1. «Ранняя профориентация дошкольников», Черкасец Ксения Александровна, воспитатель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»;
2. «Ранняя профориентация в БДОУ через сюжетно-ролевую игру «Салон красоты», Козик Яна Николаевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»;
3. «Развитие ранней профориентации дошкольников», Бедарева Наталия Михайловна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 32 комбинированного вида»;
4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через игровую деятельность», Вебер Вероника Вячеславовна, методист, Клименко Наталья Николаевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»

Модуль «Работа с кадрами»

1. «Наставничество - взаимный успех: использование инновационных технологий в сенсорном развитии детей раннего возраста посредством применения дидактической игры в воспитательно-образовательной работе молодого педагога», Нецвитайло Мария Станиславовна, воспитатель, Кудрина Ирина Владимировна, воспитатель, Махмудова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»;
2. «Конкурсное движение в наставнической деятельности музыкального руководителя ДОУ», Степанова Юлия Александровна, музыкальный руководитель БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»;
3. «Наставничество как средство повышения педагогической компетентности инструктора по физической культуре в ДОУ», Чинчин Татьяна Валерьевна, инструктор по физической культуре БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»;
4. «Повышение квалификации воспитателей и качества дошкольного образования через организацию взаимного посещения занятий», Майстрёнок Елена Петровна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 25»;
5. «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации детей дошкольного возраста», Гаун Ольга Вячеславовна воспитатель, Бодылевская Светлана Олеговна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 95»;

6. «Профилактика профессионального выгорания педагогов ДООУ», Гепперле Екатерина Владимировна, педагог-психолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 93».

Модульное методическое пространство БОУ

Модуль «Современный урок»

1. «Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам как инструмент педагога в конструировании урока», Бержанова Айгуль Балтабаевна, учитель начальных классов БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №119»;
2. «Эффективные технологии современного урока», Соколова Екатерина Сергеевна, учитель иностранных языков БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126»;
3. «Закрепление лексико-грамматических навыков на уроке английского языка посредством ИКТ технологий», Меркель Екатерина Александровна, учитель английского языка БОУ города Омска «Лицей № 29»;
4. «Приемы креативного мышления на уроках математики в начальной школе», Коврова Ольга Николаевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»;
5. «Рефлексия на уроках в начальной школе», Логутенко Татьяна Владимировна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 112»;
6. «Использование веб-квестов на уроках русского языка», Смирнова Ольга Ивановна, учитель русского языка литературы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина»;
7. «Технология проектного обучения как инструмент развития индивидуальности и школьников на уроках истории и обществознания», Алёшина Анастасия Юрьевна, учитель истории и обществознания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 77»;
8. «Требования к современному учебному занятию в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», Бабкина Наталья Владимировна, учитель химии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 77».

Модуль «Функциональная грамотность»

- 1 «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности младших школьников», Доможирова Анна Сергеевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»;
- 2 «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии», Мальцева Екатерина Владимировна, учитель химии БОУ г. Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13»;
- 3 «Ситуационные задачи как средство формирования функциональной грамотности на уроках математики в средней школе», Нечитайлова Вера Анатольевна, учитель математики БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124»;
- 4 «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности», Костюченко Татьяна Петровна, учитель начальных классов, Зинченко Алёна Александровна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 106»;
- 5 «Приемы формирования читательской грамотности на уроках обществознания», Шаталова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 116»;
- 6 «Формирование функциональной грамотности на уроках математики», Богданова Елена Григорьевна, учитель математики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 116»;

- 7 «Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе», Чернова Ирина Александровна, учитель начальных классов, Борисевич Анастасия Геннадьевна, учитель начальных классов, Измалкова Анна Игоревна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 116»;
- 8 «Формирование функциональной грамотности на уроках химии», Парфенова Наталья Владимировна, учитель химии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»;
- 9 «Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников», Ташмуратова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 103»;
- 10 «Формирование финансовой грамотности на уроках иностранного языка», Тонких Татьяна Анатольевна, учитель английского языка БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79»;
- 11 «Формирование математической грамотности через прикладную направленность курса математики 5 -11 классов», Кажохметова Роза Салимжановна, учитель математики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 89»;
- 12 «Использование приёма «Инсёрт» для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы», Кириллова Ирина Валерьевна, учитель русского языка литературы, старший методист БОУ г. Омска «Средняя и общеобразовательная школа № 77».

Модуль «Подготовка к государственной итоговой аттестации»

- 1 «Типичные затруднения учащихся при подготовке к ОГЭ по математике и пути их решения», Дюсенова Саягуль Джуматаевна, учитель математики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»;
- 2 «Подготовка к ОГЭ по информатике во внеурочной деятельности (из опыта работы)», Богатырь Светлана Николаевна, учитель информатики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»;
- 3 «Мультимедийные технологии и цифровые образовательные ресурсы как средство формирования навыков аудирования на уроках английского языка», Соседко Татьяна Ивановна, учитель английского языка БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 96»;
- 4 «Реализация дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к ГИА по математике в условиях обновленного ФГОС», Шмакова Галина Александровна, учитель математики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 116»;
- 5 «Использование цифровой образовательной среды «ЯКласс» для подготовки к ВПР и ГИА», Трекоз Ирина Викторовна, учитель биологии, Дмитриева Ольга Владимировна, учитель математики БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86»;
- 6 «Практический опыт подготовки ГИА-9 по географии в условиях модернизации образования», Лазарева Жанна Васильевна, учитель географии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 77»;
- 7 «Разбор олимпиадных заданий по географии повышенного уровня», Кучугова Марина Григорьевна, учитель географии и биологии БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101».

Модуль «Внеурочная деятельность»

- 1 «Организация внеурочной деятельности по иностранному языку общеобразовательной организации», Айдинян Светлана Владимировна БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»;

- 2 «Внеурочная деятельность. «Народные промыслы России: Городецкая роспись», Колпашикова Елена Георгиевна, учитель изобразительного искусства БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»;
- 3 «Реализация всероссийской программы социальной активности учащихся в начальных классах «Орлята России», Придатченко Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 161»;
- 4 «Как воспитать лидера в школе?», Милешина Екатерина Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Сысолятина Кристина Юрьевна, старший вожатый, Орловская Наталья Леонидовна, педагог-библиотекарь БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 152»;
- 5 «Гражданское и патриотическое воспитание как приоритет духовно-нравственного воспитания детей во внеурочной деятельности по иностранному языку», Расулова Нонна Владимировна учитель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- 6 «Формирование гармонично развитой личности школьника через реализацию внеурочной деятельности», Бирюкова Светлана Александровна, заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»;
- 7 «Гражданское и патриотическое воспитание как приоритет духовно-нравственного воспитания детей во внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла», Змейкова Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- 8 «Шахматный кружок «Белая ладья» (из опыта работы)», Сологубов Владимир Александрович, учитель истории БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»;
- 9 «Современная концепция патриотического воспитания через проектную деятельность в школьном музее «Мужество случайным не бывает», Иванова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 77»;
- 10 «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма средствами школьного музея Боевой Славы», Сунцова Яна Валерьевна, учитель музыки, член совета школьного музея БОУ г. Омска «Гимназия № 75»;
- 11 «Телекоммуникационный проект «Всеим детям ровесница», Клименко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83».

Модульное методическое пространство учреждений дополнительного образования

Модуль «Техническая направленность»

1.«Лего конструирование», Козик Яна Николаевна, педагог дополнительного образования, воспитатель БОУ ДО г. Омска «ЦТР и ГО «Перспектива», воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 112».

Модуль «Естественнонаучная направленность»

1. «Формирование цифровых навыков у дошкольников», Касьянова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования БОУ ДО города Омска «ЦТР и ГО Перспектива»;

2. «Опыт работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Загадочный космос», Ермоленко Наталья Сергеевна, воспитатель, педагог дополнительного образования БОУ ДО города Омска «ЦТР и ГО «Перспектива», БДОУ города Омска «Детский сад № 112»;

3. «Кроссенс как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», Карась Ольга Владимировна, воспитатель, педагог дополнительного образования, Шебуняева Светлана Ивановна, воспитатель, педагог дополнительного образования БОУ ДО города Омска «ЦТР и ГО «Перспектива», БДОУ города Омска «Детский сад № 160 комбинированного вида».

Модуль «Художественная направленность»

1. «Совместная творческая деятельность детей и родителей», Комарова Елена Александровна, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «ЦТР и ГО Перспектива»;
2. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях изобразительной деятельности», Бойназарова Татьяна Евгеньевна, педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «ЦТР и ГО «Перспектива».

Модуль «Социально-гуманитарная направленность»

1. «Дополнительная общеобразовательная программа «В здоровье - наша сила», Сониная Ольга Александровна, воспитатель, педагог дополнительного образования, Ключ Ольга Александровна, воспитатель, педагог дополнительного образования БОУ ДО города Омска «ЦТР и ГО «Перспектива», БДОУ города Омска «Детский сад № 275 общеразвивающего вида».

Деятельность ассоциации учителей-предметников позволяет своевременно оказывать методическую поддержку членам ассоциации. Члены ассоциации отмечают положительный опыт сотрудничества, оперативное решение проблемных и спорных вопросов содержания образования, распространение лучшего опыта и практик.

Рекомендации членам ассоциации учителей-предметников:

- продолжить работу по методическому сопровождению педагогов;
- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции учителей-предметников, создание условий для профессионального развития педагогов, обмена опытом через участие в ассоциации;
- продолжить работу по изучению лучших практик учителей-предметников и распространению лучшего опыта учителей города Омска.