

РАССМОТРЕНО

на совещании рабочей группы
по обеспечению повышения
качества образования

департамента образования

Администрации города Омска

протокол № 21 от 8.09.2021

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
Администрации города Омска


Д.Г. Ефимова

« 8 » 2021 года

ПРОГРАММА

муниципальной стажировочной площадки

«По профессиональному развитию педагогических работников»

БОУ г. Омска «Лицей № 149»

(наименование образовательной организации)

I. Общая информация	
1. Направление стажировочной деятельности	Трансляция опыта деятельности педагогов лицея по созданию системы инженерно-технического образования в лицее.
2. Наименование программы стажировочной площадки	Интегративная модель «Детский сад – Школа - ВУЗ» как основа инженеризации образования в БОУ г. Омска «Лицей № 149»
3. Руководитель программы (ФИО, должность, контактные данные)	Иконникова Надежда Дмитриевна, заместитель директора, 89609976633
4. Целевая аудитория стажеров	Воспитатели детских садов, педагоги других образовательных учреждений.
5. Механизм деятельности стажировочной площадки	Обучающие семинары, переговорные площадки, мероприятия (1 раз в квартал).
6. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки	Кадровые ресурсы: 1. Высокий уровень квалификации педагогов лицея, повышение квалификации (100%). 2. Взаимодействие с кафедрами СибАДИ, наличие совместных творческих групп педагогов.. 3. Имеются специалисты, имеющие опыт работы по образовательным программам «Робототехника», «Ментальная арифметика», «Шахматы», «КУБОРО». 4. Взаимодействие с Малым университетом «Формула СибАДИ».

	<p>Материально-технические ресурсы:</p> <p>1. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся на базе информационно-библиотечного центра.</p>																																											
7.	<p>Организация управления программой и контроль за ее реализацией</p>	<p>Контроль администрации, циклограммы ВСОКО, самообследование</p>																																										
8.	<p>Перечень исполнителей программы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 1523 526 1568">№ п/п</th> <th data-bbox="502 1187 526 1523">ФИО</th> <th data-bbox="502 896 526 1187">Должность</th> <th data-bbox="502 448 526 896">Адрес электронной почты</th> <th data-bbox="502 179 526 448">Номер телефона</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="526 1523 550 1568">1.</td> <td data-bbox="526 1187 550 1523">Иконникова Н.Д.</td> <td data-bbox="526 896 550 1187">заместитель директора</td> <td data-bbox="526 448 550 896">school149@bou.omskportal.ru</td> <td data-bbox="526 179 550 448">89609976633</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1523 574 1568">2.</td> <td data-bbox="550 1187 574 1523">Мельникова И.Н.</td> <td data-bbox="550 896 574 1187">заместитель директора</td> <td data-bbox="550 448 574 896">school149@bou.omskportal.ru</td> <td data-bbox="550 179 574 448">89059214445</td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1523 598 1568">3.</td> <td data-bbox="574 1187 598 1523">Брух Т.В.</td> <td data-bbox="574 896 598 1187">учитель информатики</td> <td data-bbox="574 448 598 896">school149@bou.omskportal.ru</td> <td data-bbox="574 179 598 448">89533914921</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1523 622 1568">4.</td> <td data-bbox="598 1187 622 1523">Бодрикова И.К.</td> <td data-bbox="598 896 622 1187">учитель черчения</td> <td data-bbox="598 448 622 896">school149@bou.omskportal.ru</td> <td data-bbox="598 179 622 448">89136161400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 1523 646 1568">5.</td> <td data-bbox="622 1187 646 1523">Тыркова Н.П.</td> <td data-bbox="622 896 646 1187">учитель информатики</td> <td data-bbox="622 448 646 896">school149@bou.omskportal.ru</td> <td data-bbox="622 179 646 448">13361697700</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1523 670 1568">6.</td> <td data-bbox="646 1187 670 1523">Релько О.А.</td> <td data-bbox="646 896 670 1187">старший воспитатель</td> <td data-bbox="646 448 670 896">school149@bou.omskportal.ru</td> <td data-bbox="646 179 670 448">89045868431</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона	1.	Иконникова Н.Д.	заместитель директора	school149@bou.omskportal.ru	89609976633	2.	Мельникова И.Н.	заместитель директора	school149@bou.omskportal.ru	89059214445	3.	Брух Т.В.	учитель информатики	school149@bou.omskportal.ru	89533914921	4.	Бодрикова И.К.	учитель черчения	school149@bou.omskportal.ru	89136161400	5.	Тыркова Н.П.	учитель информатики	school149@bou.omskportal.ru	13361697700	6.	Релько О.А.	старший воспитатель	school149@bou.omskportal.ru	89045868431							
№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона																																								
1.	Иконникова Н.Д.	заместитель директора	school149@bou.omskportal.ru	89609976633																																								
2.	Мельникова И.Н.	заместитель директора	school149@bou.omskportal.ru	89059214445																																								
3.	Брух Т.В.	учитель информатики	school149@bou.omskportal.ru	89533914921																																								
4.	Бодрикова И.К.	учитель черчения	school149@bou.omskportal.ru	89136161400																																								
5.	Тыркова Н.П.	учитель информатики	school149@bou.omskportal.ru	13361697700																																								
6.	Релько О.А.	старший воспитатель	school149@bou.omskportal.ru	89045868431																																								
9.	<p>Цель реализации программы</p>	<p>II. Описание программы</p> <p>Цели и задачи проекта</p> <p>Инженеризация лицея - это создание единой информационной и образовательной среды «Детский сад - Школа - ВУЗ», которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, способствующих формированию инженерного мышления у обучающихся лицея.</p> <p>В период поэтапного перехода лицея на новые образовательные стандарты (ФГОС НОО, ООО, СОО) информатизация стала необходимым компонентом, направленным на переход от репродуктивной модели учебной деятельности к самостоятельной, инициативной, творческой работе с информацией каждого учащегося и учителя. Новая модель образования предполагает значительное увеличение роли самостоятельного поиска, сбора, анализа, организации, представления и передачи знаний, коллективной работы, планирования индивидуальной и совместной деятельности, т.е. развитие информационной компетентности - способности и умения самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных</p>																																										

	<p>информационных технологий. Информационно-коммуникационные и инженерные технологии должны стать не дополнительным средством в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающим его эффективность и максимально способствующий всестороннему развитию интеллектуальной, эмоциональной и личностной сфер учащихся.</p> <p>Цель проекта - системы инженерно-технического образования, которая обеспечит повышение престижности инженерных специальностей и создаст</p> <p>Он направлен на поиск путей и методов реализации инженерного образования в лицее, начиная со ступени детского сада, начальной школы, ее преемственность в средней и старшей школе, эффективного использования в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности. Проект призван обеспечить исследовательскую, проектную, творческую деятельность учащихся</p>				
<p>10. Задачи программы</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация в ученической среде достижений современной науки и наукоемких технологий, пропаганда инновационной, научной и инженерно-технической деятельности; - развивать у обучающихся креативное мышление, культуру умственного труда; - внедрять определенный объем знаний, необходимых для выполнения профессиональных функций инженера в избранной специальности. - углубление и расширение квалификации педагогических кадров лицея в области инженерного образования; - использование современных технологий организации проектной деятельности обучающихся; - интеграция основного и дополнительного инженерно-ориентированного образования с целью ранней профилизации обучающихся; - организация взаимодействия с партнерами в процессе реализации проекта; - способствовать самореализации и саморазвитию личности учащихся на основе непрерывного образования «Детский сад - Школа - ВУЗ». <p>Объект исследования: техническое образование учащихся в условиях лицея. Предмет исследования: формирование познавательной и творческой активности учащихся от дошкольного до старшего школьного возраста в техническом образовании</p>				
<p>11. Перечень ожидаемых результатов реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция опыта работы педагогов лицея по созданию интегрированной модели инженерного образования в лицее. 2. Повышение мотивации педагогов к формированию у учащихся инженерных навыков. 3. Обучение педагогов методам и приемам формирования технического творчества у обучающихся 				
<p>12. Срок реализации программы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Наименование этапа реализации программы</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Дата начала</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Дата окончания</td> <td></td> </tr> </table>	Наименование этапа реализации программы	Дата начала	Дата окончания	
Наименование этапа реализации программы	Дата начала				
Дата окончания					

		Программа в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:				
		1 этап. Подготовительный	1 сентября 2021 г	1 февраля 2022 г		
		2 этап. Основной	1 февраля 2022 г	1 апреля 2023 г		
		3 этап. Рефлексивно-оценочный	1 апреля 2023 г	1 сентября 2023 г		
III. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты						
№ п/п	Наименование мероприятия программы	Срок исполнения мероприятий	Ответственные за реализацию мероприятий	Название транслируемых опытов по теме	Результат реализации мероприятия	
					Наименование, единица измерения	Плановое значение
1.	Обучающий семинар «Организация инженерно-технического обучения в лицее»	2 неделя ноября 2021 г	Вождаева Ирина Евгеньевна, директор Иконникова Надежда Дмитриевна, заместитель директора Редько Ольга Анатольевна, старший воспитатель	1. Создание интегративной модели «Детский сад – Школа - ВУЗ» как основа инженеризации образования в БОУ г. Омска «Лицей № 149» 2. Опыт взаимодействия с ФГБОУВО»СибАДИ». 3..Формирование инженерного мышления в детском саду.	семинар, 2 часа	семинар 2 часа
2,	Открытое мероприятие Интеллектуальный марафон младших школьников«»	4 неделя октября (школьный этап)2 неделя декабря (областной этап онлайн) 2021 г 2 неделя февраля (областной этап очно) 2022 г	Рычкова Анна Георгиевна, педагог доп. образования, Ковтуненко Марина Сергеевна, учитель начальных классов, Еремкина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов.	1. Разработка заданий математического марафона младших школьников. 2. Организация разноуровневого проведения марафона. 3. Работа с одаренными детьми, реализация программы «Дар, имеющийся у всех»	Технологические карты разработок математических заданий для марафона младших школьников.	Разработки 12 заданий (по станциям)
3.	Открытое	3 неделя	Иконникова Надежда	1. Методы и приемы	1 занятие	5 занятий

<p>мероприятие «Форум будущих инженеров»</p>	<p>апреля 2022 гг</p>	<p>Дмитриевна, заместитель директора, Гудова Ирина Валерьевна, заместитель директора,</p>	<p>приобщения обучающихся к техническому творчеству.</p>	<p>«Ментальная арифметика» 2 занятие «КУБОРО» 3 занятие «Робототехника» 4 занятие в предметных лабораториях СибАДИ 5 занятие в уч. центре «Малый университет СибАДИ»</p>	<p>формирования инженерных навыков</p>
<p>4. Семинары виртуальных методических объединений педагогов Омской области (на базе РИАЦ).</p>	<p>4 неделя сентября 4 неделя октября 4 неделя ноября 2021 г 3 неделя февраля 3 неделя марта 2022 г</p>	<p>Вождаева Ирина Евгеньевна, директор Иконникова Надежда Дмитриевна, заместитель директора Рычкова Анна Георгиевна, педагог доп. образования,</p>	<p>1. Работа с одаренными детьми. 2. Работа с детьми ОВЗ 3. Работа с неуспешными детьми.</p>	<p>5 виртуальных дистанционных методических семинаров</p>	<p>3 памятки (работа с одаренными детьми, с детьми ОВЗ, с неуспешными детьми.).</p>

Руководитель муниципальной стажировочной площадки

Михайлова Н.В., зам. дир. площадки

(должность)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной организации

Вождаева И.Е.

(подпись, Ф.И.О.)

