

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Солнечный круг», муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Омска (далее – педагоги), подведомственных департаменту образования Администрации города Омска.

1.2. Конкурс проводится департаментом образования Администрации города Омска (далее – департамент образования).

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.4. Цели конкурса:

- повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогических работников;
- повышение значимости профессии, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников;
- распространение опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

1.5. Оператором муниципального этапа Конкурса является бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива», оператор).

1.6. Информация о муниципальном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте департамента образования Администрации города Омска и официальном сайте БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива».

1.7. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса формируется организационный комитет и состав жюри.

1.8. Функции оргкомитета:

- информирование образовательных организаций города Омска об условиях, порядке, сроках проведения муниципального этапа Конкурса;
- организация проведения муниципального этапа Конкурса в заочной и очной формах;

- утверждение состава жюри заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса;
- объявление итогов муниципального этапа Конкурса и награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.
- организация участия победителя и призеров муниципального этапа Конкурса в областном этапе Конкурса.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В Конкурсе могут принять участие работники организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель» образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2.1.1. Победители Конкурса не могут принимать участие в Конкурсе в течение 3-х последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным, возраст, квалификационная категория участников не ограничиваются.

2.3. Документы представляются в бумажном и электронном виде.

2.4. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

2.5. Для регистрации и участия в Конкурсе педагог проходит электронную регистрацию по ссылке, размещенной на сайте бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» в разделе «Конкурсы/Конкурсы профессионального мастерства» https://omsk-perspektiva.ru/konkursi/Konkursy_professionalnogo_masterstva/ (вкладка «Воспитатель года России»).

В регистрационной онлайн-форме, в специальных полях, должны быть размещены гиперссылки:

- на папку с конкурсными материалами (без архивирования), которую необходимо разместить в одном из облачных хранилищ данных «Яндекс диск» (<http://disk.yandex.ru/>) или «Облако@mail.ru» (<https://cloud.mail.ru/>);
- на видеовизитку, соответствующую требованиям п. 3.2.1. Положения;
- на педагогическое мероприятие с детьми (в непрерывной видеозаписи до 20 минут, более 20 минут не оценивается) в соответствии с требованиями п. 3.2.2. Положения.

2.6. В папку с конкурсными материалами необходимо включить:

- заявление участника на участие в муниципальном этапе Конкурса (без подписи и печатей, текстовый файл с возможностью копирования текста) (Приложение 1);
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (без подписи и печатей, текстовый файл с возможностью копирования текста) (Приложение 2);
- две фотографии в электронном виде: цветная (портрет) и жанровая цветная фотография с занятия или мероприятия (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб).

Каждый документ записывается в виде отдельного файла. Название файла составляется из фамилии конкурсанта и отражает содержание, например: Иванов_инфкарта; Иванов_заявка; Иванов_согласие; Иванов_портрет и т.д.

В каждом файле на каждой странице документа (в колонтитулах) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника конкурса, страницы пронумерованы.

2.7. В оргкомитет Конкурса предоставляются следующие документы на бумажном носителе:

- заявление участника Конкурса (Приложение 1) – 1 экземпляр;
- информационная карта участника (Приложение 2) – 1 экземпляр (подписывает участник, подтверждает руководитель организации);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3).

2.8. Прием документов осуществляется в срок до 26 сентября 2025 года в БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» (ул. Л. Чайкиной, д. 3).

2.9. Документы, представленные на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

2.10. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные позднее установленного срока

3. Содержание и организация муниципального этапа Конкурса

3.1. Проведение муниципального этапа Конкурса предполагает:

- оценку качества представленного опыта работы участника, степени владения им педагогической техникой;
- анализ и самоанализ опыта использования педагогических технологий;
- различные формы презентации и самопрезентации, раскрывающие педагогический потенциал участника.

3.2. Заочный тур проводится в заочной форме и предусматривает оценку следующих конкурсных материалов:

- видеовизитка;
- педагогическое мероприятие с детьми (в видеозаписи).

3.2.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка».

Цель конкурсного испытания: отображение наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеовизитка участника муниципального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика, отображающего наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео — 16:9; формат видео .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсантке (ФИО, должность) и наименование дошкольной образовательной организации, в которой она работает.

Видеовизитка размещается участником на видеохостинге «Rutube», или в одном из облачных хранилищ данных «Яндекс Диск» (<http://disk.yandex.ru/>), «Облако@mail.ru» (<https://cloud.mail.ru/>). Ссылка на размещенную видеовизитку участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: видеозапись продолжительностью **не более 3 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (в видеозаписи).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанткой профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: видеозапись педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео — 16:9; формат видео .mov или .mp4.

Видеозапись размещается участником на видеохостинге «Rutube», или в одном из облачных хранилищ данных «Яндекс Диск» (<http://disk.yandex.ru/>), «Облако@mail.ru» (<https://cloud.mail.ru/>). Ссылка на размещенную видеозапись участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: видеозапись продолжительностью не более 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества.

3.2.3. Жюри заочного тура муниципального этапа Конкурса проводит оценку представленных материалов и оргкомитет Конкурса определяет 10 участников первого этапа очного тура, набравших наибольшее количество баллов.

3.3. Очный тур проводится в два этапа.

3.3.1. Первый этап очного тура проводится в очной форме и предусматривает следующие конкурсные испытания:

- «Педагогическое мероприятие с детьми» — демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников;

- «Просветительское мероприятие с родителями» демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого этапа очного тура.

Организационная схема конкурсного испытания: вид занятия и возраст обучающихся определяется конкурсантами. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: проведение конкурсного испытания — 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура; - речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

3.3.3. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Темы утверждаются единым Оргкомитетом Конкурсов. Очерёдность выступления конкурсантов и тема для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

3.4. Второй этап очного тура — финал — проводится в очной форме. В нем принимают участие 5 участников — лауреатов, показавших лучшие результаты в первом этапе очного тура. Финал включает следующие испытания:

- «Мастер-класс» — публичное выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), доказавшие свою эффективность;

- «Блицтурнир» — демонстрация финалистами муниципального этапа Конкурса способности оперативно находить эффективное решение профессиональных задач.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер - класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — 20 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;

- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: — демонстрация финалистами муниципального этапа Конкурса способности оперативно находить эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками конкурса испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Комплект ситуационных задач определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания до 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

3.5. Критерии оценивания конкурсных испытаний представлены в Приложении 4.

4. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса

4.1. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса, состав которого утверждается оргкомитетом. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет оценку результатов прохождения участниками муниципального этапа Конкурса конкурсных испытаний.

4.3. По итогам заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание. Рейтинг участников муниципального этапа Конкурса формируется жюри по итогам оценок, выставленных за заочный и очный туры Конкурса, отдельно. Оценки, выставленные участникам за конкурсные испытания заочного тура, не суммируются с оценками, выставленными за конкурсные испытания очного тура.

4.4. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного тура, становятся участниками первого этапа очного тура муниципального этапа Конкурса.

4.5. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого этапа очного тура муниципального этапа Конкурса, признаются лауреатами конкурса и становятся участниками второго (финального) этапа очного тура муниципального этапа Конкурса.

4.6. Руководство работой жюри осуществляется председателем жюри или в его отсутствие заместителем председателя жюри.

4.7. Заседания жюри считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 состава жюри.

4.8. Результаты решения жюри заносятся в протоколы, которые подписываются председателем жюри.

4.9. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: баллы, выставленные членами жюри муниципального этапа Конкурса — представителями образовательной организации, в которой работают конкурсанты, не суммируются при определении оценки конкурсанта за каждый тур.

4.10. На основании решения жюри очного тура муниципального этапа Конкурса департамента образования Администрации города Омска издает распоряжение о награждении участников муниципального этапа Конкурса.

4.11. Победитель и призеры Конкурса могут представлять город Омск на областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5. Награждение участников муниципального этапа Конкурса

5.1. Сертификат об участии в Конкурсе выдается участникам, набравшим в заочном туре не менее 1/3 от максимального количества баллов.

5.2. Сертификат участника очного тура Конкурса выдается всем участникам, прошедшим в очный тур Конкурса.

5.3. Участник муниципального этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного тура муниципального этапа Конкурса, на торжественном закрытии муниципального этапа Конкурса объявляется победителем муниципального этапа Конкурса и награждается дипломом департамента образования Администрации города Омска.

5.4. Участники, занявшие второе и третье места, на торжественном закрытии муниципального этапа Конкурса объявляются призерами муниципального этапа Конкурса и награждаются дипломами департамента образования Администрации города Омска.

6. Заключительные положения

6.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагога в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Положения.

6.2. Основаниями для исключения участника являются:

- нарушение пунктов настоящего Положения;
- предоставление недостоверных сведений, указанных в п. 2.1. настоящего Положения;
- неявка участника на очное мероприятие;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о муниципальном этапе Конкурса и его участниках.

6.3. Обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом оператор вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

воспитателя

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7 – 8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 202__ г.

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Ссылка на педагогическое мероприятие с детьми	
Ссылка на видеовизитку	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Социально-значимая деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в волонтерской деятельности		
5. Семья		
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)		
Дети (имена и возраст)		
6. Досуг		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
7. Контакты		
Рабочий адрес с индексом		
Рабочий телефон		
Рабочая электронная почта		
Домашний адрес с индексом		
Мобильный телефон		
Личная электронная почта		
8. Документы		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Свидетельство пенсионного государственного страхования		
9. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в детском саду		
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Солнечный круг»		
10. Заявка на конкурсное испытания очного тура		
Занятие	Группа	Необходимое оборудование
<i>Вписать занятие (например: развитие речи)</i>	<i>Вписать группу (например: средняя)</i>	

_____ (_____)

(подпись участника) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 202____ г.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) М.П. (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

«____» _____ 202____ г.

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» при организации мероприятий для педагогов и обучающихся, в том числе в рамках проведения конкурса «Солнечный круг», муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года

Я, _____,

(фамилия, имя и отчество)

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- должность;
- образовательная организация;
- район проживания;
- контактный телефон и e-mail;
- номер профсоюзного билета;
- семейное положение;
- сведения об образовании;
- сведения из документа, удостоверяющего личность;
- банковские реквизиты.

Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее — БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива», оператор), 644027, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3

Цели обработки персональных данных: организация мероприятий для педагогов и обучающихся, в том числе в рамках проведения конкурса «Солнечный круг», муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года.

Наименование и адрес лиц, привлекаемых БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива» к обработке персональных данных:

Департамент образования Администрации города Омска.

Адрес: 644099, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33.

Цель обработки персональных данных: выдача сертификатов, дипломов и премии участникам, лауреатам, победителю и призерам конкурса.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива» способов обработки персональных данных: сбор, запись, систематизация,

накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление, доступ), блокирование, удаление.

Обработка персональных данных осуществляется БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива» с применением средств автоматизации, а также без применения таких средств.

Срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных:

- по достижении БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива» цели обработки персональных данных;
- до момента отзыва настоящего согласия субъектом персональных данных;
- при ликвидации БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива».

Отзыв настоящего согласия субъектом персональных данных с требованием о прекращении обработки его персональных данных осуществляется на основании его (или законного представителя) письменного обращения в БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива»

« » 2025 г.

дата

подпись

расшифровка подписи

Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний конкурса «Солнечный круг», муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года

ЗАОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Содержательность представленной информации	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Акцентирует внимание на ключевых аспектах педагогического процесса, обосновывая важность каждого из них	0 - 2
1.2. Устанавливает взаимосвязь между своей профессиональной деятельностью и социокультурной спецификой муниципалитета, региона и образовательного учреждения	0 - 2
1.3. Высказывает личное мнение о значении образования и роли педагога в современном обществе	0 - 2
1.4. Проявляет открытую позицию и нацеленность на продуктивное сотрудничество с окружающими	0 - 2
1.5. Идентифицирует и чётко формулирует актуальные образовательные проблемы, предлагая эффективные способы их решения и отвечая на современные вызовы	0 - 2
ИТОГО	
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Проявляет педагогическую уникальность и эффективно применяет собственные оригинальные идеи	0 - 2
2.2. Привлекает внимание к образовательным вопросам и стимулирует интерес аудитории к своей профессии	0 - 2
2.3. Умеет поддерживать познавательный интерес учащихся.	0 - 2
2.4. Грамотно структурирует сюжет видео и креативно презентует свою профессиональную идентичность в медиапространстве	0 - 2
2.5. Рационально использует визуальные элементы и художественные приёмы	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 20

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (видеозапись)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Психолого-педагогическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Проявляет уважение к каждому ребёнку, учитывая его чувства и потребности	0 - 2
1.2. Использует методы обучения и воспитания, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей	0 - 2
1.3. Взаимодействует с детьми, опираясь на их интересы и возможности.	0 - 2
1.4. Стимулирует инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности	0 - 2
1.5. Способствует созданию позитивной и дружелюбной атмосферы среди детей, поддерживая их взаимное общение	0 - 2
ИТОГО	
2. Методическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Эффективно использует потенциал развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0 - 2
2.2. Контролирует темп и ритм занятий, подбирая объём учебного материала в соответствии с возрастными возможностями детей	0 - 2
2.3. Предоставляет детям возможность выбирать материалы, виды активности, партнёров для совместной работы и общения	0 - 2
2.4. Организует совместную деятельность детей через различные формы взаимодействия (индивидуальную, коллективную, групповую)	0 - 2
2.5. Правильно применяет учебные ресурсы (материалы и оборудование), включая цифровые инструменты	0 - 2
ИТОГО	
3. Реализованность развивающего потенциала занятия	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Формирует разнообразные образовательные ситуации, стимулирующие развитие детей в различных учебных направлениях	0 - 2
3.2. Использует методы и подходы, направленные на установление диалога между взрослым и ребёнком, а также на поддержание общения внутри детской группы	0 - 2
3.3. Применяет методики и техники, способствующие поддержке детских игр	0 - 2
3.4. Использует педагогические методы, направленные на развитие любознательности и познавательной активности у детей	0 - 2
3.5. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0 - 2
ИТОГО	
4. Целеполагание и результативность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

4.1. Формулирует цели занятия в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования	0 - 2
4.2. Способствует приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0 - 2
4.3. Ясно и доступно для детей объясняет инструкции и делает выводы на протяжении всего занятия	0 - 2
4.4. Оказывает ненавязчивую помощь детям в процессе выполнения заданий и общения	0 - 2
4.5. Укрепляет положительную самооценку детей посредством обратной связи	0 - 2
ИТОГО	
5. Коммуникативная культура	<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
5.1. Соблюдает деловой стиль общения с детьми	0 - 2
5.2. Проявляет педагогический такт и вовлечённость в совместное творчество с детьми	0 - 2
5.3. Поддерживает позитивный эмоциональный контакт с детьми.	0 - 2
5.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации при взаимодействии с детьми	0 - 2
5.5. Демонстрирует высокие коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство и другие)	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 50

ОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 40.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Сформированность педагогического мышления	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Демонстрирует глубокие знания и эрудицию	0 - 2
1.2. Полностью передает понимание основной идеи обсуждения, точно используя терминологию	0 - 2
1.3. Аргументирует свою позицию по рассматриваемому вопросу	0 - 2
1.4. Выражает собственное мнение относительно фактов и тенденций в рамках обсуждаемой темы	0 - 2
1.5. Генерирует творческие идеи, основываясь на анализе современных методических подходов и проверенных педагогических практик	0 - 2
ИТОГО	
2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Организует диалог между участниками беседы, учитывая текущую ситуацию общения	0 - 2
2.2. Четко выражает свою точку зрения, используя вербальные и невербальные техники, адаптированные к особенностям и интересам аудитории	0 - 2
2.3. Проявляет уважение к собеседникам и поддерживает равноправие в ходе дискуссии	0 - 2
2.4. Применяет интерактивные формы взаимодействия	0 - 2
2.5. Демонстрирует высокие коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство и другие)	0 - 2
ИТОГО	
3. Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Создает воспитывающую среду беседы	0 - 2
3.2. Обращается к жизненному опыту родителей	0 - 2
3.3. Обеспечивает практическую направленность беседы	0 - 2
3.4. Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0 - 2
3.5. Применяет техники активного обучения	0 - 2
ИТОГО	
4. Социальная ответственность и гражданская позиция	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

4.1. Опирается на традиционные духовно-нравственные ценности при формировании основной идеи беседы	0 - 2
4.2. Выражает осознанное отношение к своей стране, гражданскому обществу и себе, исходя из рефлексии своих действий и поступков	0 - 2
4.3. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0 - 2
4.4. Ясно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0 - 2
4.5. Взаимодействует, соблюдая морально-этические нормы и придерживаясь педагогической этики	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 40

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 60.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Психолого-педагогическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Проявляет уважение к каждому ребёнку, учитывая его чувства и потребности	0 - 2
1.2. Использует методы обучения и воспитания, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей	0 - 2
1.3. Взаимодействует с детьми, опираясь на их интересы и возможности.	0 - 2
1.4. Стимулирует инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности	0 - 2
1.5. Способствует созданию позитивной и дружелюбной атмосферы среди детей, поддерживая их взаимное общение	0 - 2
ИТОГО	
2. Методическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Эффективно использует потенциал развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0 - 2
2.2. Контролирует темп и ритм занятий, подбирая объём учебного материала в соответствии с возрастными возможностями детей	0 - 2
2.3. Предоставляет детям возможность выбирать материалы, виды активности, партнёров для совместной работы и общения	0 - 2
2.4. Организует совместную деятельность детей через различные формы взаимодействия (индивидуальную, коллективную, групповую)	0 - 2
2.5. Правильно применяет учебные ресурсы (материалы и оборудование), включая цифровые инструменты	0 - 2
ИТОГО	
3. Реализованность развивающего потенциала занятия	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Формирует разнообразные образовательные ситуации, стимулирующие развитие детей в различных учебных направлениях	0 - 2

3.2. Использует методы и подходы, направленные на установление диалога между взрослым и ребёнком, а также на поддержание общения внутри детской группы	0 - 2
3.3. Применяет методики и техники, способствующие поддержке детских игр	0 - 2
3.4. Использует педагогические методы, направленные на развитие любознательности и познавательной активности у детей	0 - 2
3.5. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0 - 2
ИТОГО	
4. Целеполагание и результативность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Формулирует цели занятия в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования	0 - 2
4.2. Способствует приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0 - 2
4.3. Ясно и доступно для детей объясняет инструкции и делает выводы на протяжении всего занятия	0 - 2
4.4. Оказывает ненавязчивую помощь детям в процессе выполнения заданий и общения	0 - 2
4.5. Укрепляет положительную самооценку детей посредством обратной связи	0 - 2
ИТОГО	
5. Рефлексивная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Вносит изменения в свои действия и поведение на основании обратной связи, полученной во время занятия	0 - 2
5.2. Применяет методы, которые помогают детям укреплять веру в свои силы и способности	0 - 2
5.3. Анализирует эффективность использования на занятии нестандартных педагогических приёмов и самостоятельно разработанных обучающих материалов	0 - 2
5.4. Оценивает результаты проведённого развивающего занятия	0 - 2
5.5. Демонстрирует систематический подход к самоанализу проведенного занятия	0 - 2
ИТОГО	
6. Коммуникативная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Соблюдает деловой стиль общения с детьми	0 - 2
6.2. Проявляет педагогический такт и вовлечённость в совместное творчество с детьми	0 - 2
6.3. Поддерживает позитивный эмоциональный контакт с детьми.	0 - 2
6.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации при взаимодействии с детьми	0 - 2
6.5. Демонстрирует высокие коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство и другие)	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 60

ФИНАЛ

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальный общий балл – 60

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - показатель проявлен в полной мере;

1 балл - показатель проявлен частично;

0 баллов - показатель не проявлен

Критерии и показатели	оценка
1. Методическая обоснованность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Презентует уникальную педагогическую практику, соответствующую современным направлениям развития образовательной системы	0 - 2
1.2. Обосновывает важность выбранной темы для формирования педагогической культуры	0 - 2
1.3. Демонстрирует методически выверенную педагогическую практику, пригодную для широкого внедрения	0 - 2
1.4. Использует авторские средства обучения и воспитания (включая цифровые технологии)	0 - 2
1.5. Применяет активные методы обучения	0 - 2
	ИТОГО
2. Практическая значимость и применимость <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Демонстрирует проверенное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0 - 2
2.2. Предлагает варианты применения представленного опыта в профессиональной деятельности	0 - 2
2.3. Обосновывает новаторский характер методического подхода к решению профессиональной задачи	0 - 2
2.4. Доказывает соответствие предложенного решения приоритетам государственной политики в области образования	0 - 2
2.5. Выделяет и обосновывает положительные эффекты от применения собственного педагогического опыта для системы образования	0 - 2
	ИТОГО
3. Психолого-педагогическая грамотность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Использует разные формы педагогического взаимодействия в зависимости от целей мастер-класса	0 - 2
3.2. Содействует сотрудничеству и диалогу между участниками мастер-класса	0 - 2
3.3. Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0 - 2
3.4. Комплексно действует предметно-пространственную среду для взаимодействия	0 - 2
3.5. Легко адаптируется к новым межличностным отношениям	0 - 2
	ИТОГО
4. Проявленность теоретического и эмпирического мышления	

	<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
4.1. Предлагает решения проблемы, соответствующие актуальным задачам развития образовательной системы	0 - 2
4.2. Проявляет профессиональную инициативу и выдвигает оригинальные идеи для разрешения проблемы	0 - 2
4.3. Предлагает практические решения профессиональных задач	0 - 2
4.4. Обосновывает предлагаемые решения на основе анализа сложившейся проблемной ситуации	0 - 2
4.5. Предлагает решения, проверенные на практике и применимые в профессиональной деятельности	0 - 2
ИТОГО	
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	
	<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
5.1. Использует информационные ресурсы для поддержки своей деятельности	0 - 2
5.2. Применяет разнообразный набор методов коммуникации между участниками мастер-класса	0 - 2
5.3. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации, учитывая особенности и интересы аудитории	0 - 2
5.4. Демонстрирует высокое качество речи (правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство и другие характеристики)	0 - 2
5.5. Представляет свои личностно-профессиональные качества, учитывая условия конкретной коммуникационной ситуации	0 - 2
ИТОГО	
6. Рефлексивная культура	
	<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>
6.1. Вносит корректизы в свои действия и поведение на основе полученной обратной связи	0 - 2
6.2. Обеспечивает обратную связь участникам мастер-класса	0 - 2
6.3. Рефлексирует над решением нестандартных практических задач	0 - 2
6.4. Оценивает степень достижения поставленных целей и запланированных результатов	0 - 2
6.5. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на мастер-классе	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 60

Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

Максимальный общий балл – 50

2 балла - показатель проявлен в полной мере;

1 балл - показатель проявлен частично;

0 баллов - показатель не проявлен

Критерии и показатели	оценка
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Обоснованно определяет риски как потенциально нежелательные ситуации	0 - 2
1.2. Характеризует и оценивает вероятность возникновения рисков	0 - 2
1.3. Аргументированно выявляет возможные конфликты интересов и предлагает меры для их предотвращения	0 - 2
1.4. Предлагает сбалансированные решения, нацеленные на достижение положительного результата	0 - 2
1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения в сложных ситуациях	0 - 2
ИТОГО	
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Предлагает решения проблемы, соответствующие актуальным задачам развития образовательной системы	0 - 2
2.2. Проявляет профессиональную инициативу и выдвигает оригинальные идеи для разрешения проблемы	0 - 2
2.3. Предлагает практические решения профессиональных задач	0 - 2
2.4. Обосновывает предлагаемое решение на основе анализа сложившейся проблемной ситуации	0 - 2
2.5. Защищает обоснованность предложенных решений профессиональной задачи	0 - 2
ИТОГО	
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Руководствуется профессиональными мотивами	0 - 2
3.2. Проявляет независимость и уверенность в процессе решения задачи	0 - 2
3.3. Демонстрирует целеустремлённость и способность сосредотачиваться на главном в работе	0 - 2
3.4. Проявляет профессиональную решимость и самоконтроль в деятельности	0 - 2
3.5. Конструктивно защищает свою позицию	0 - 2
ИТОГО	
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

4.1. Оценивает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач с точки зрения их применения в единой образовательной среде	0 - 2
4.2. Использует информационно-ресурсный подход для разработки решений профессиональных задач	0 - 2
4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностному росту и стремление к обмену опытом	0 - 2
4.4. Проявляет широкий профессиональный кругозор	0 - 2
4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0 - 2
ИТОГО	
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	
максимальная оценка по критерию 10 баллов	
5.1. Соблюдает нормы педагогической этики	0 - 2
5.2. Излагает свою позицию в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	0 - 2
5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе	0 - 2
5.4. Управляет своими эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0 - 2
5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации, учитывая контекст общения	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 50