

Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» 2025 года

ЗАОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «Урок» (видеозапись)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 60.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Разработка, обоснование и представление проекта урока	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Определяет тему, цель, задачи и ожидаемые результаты урока, учитывая требования ФГОС и возрастные особенности учащихся.	0 - 2
1.2. Логическая структура (урок имеет четкую и логичную структуру, соответствующую этапам образовательного процесса)	0 - 2
1.3. Методическое обоснование (выбор методов и приемов обучения обоснован и соответствует целям урока)	0 - 2
1.4. Использование современных технологий (в уроке предусмотрены современные образовательные технологии и средства обучения)	0 - 2
1.5. Наглядность и доступность (урок проведен представлен ясно и доступно, с использованием наглядных материалов и примеров)	0 - 2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Выбор методик и технологий (педагог грамотно выбирает и применяет современные методики и образовательные технологии)	0 - 2
2.2. Психологическая поддержка (обеспечивается психологически комфортная атмосфера на уроке, учитываются индивидуальные особенности учеников)	0 - 2
2.3. Дифференцированный подход (применяются дифференцированные задания и методы обучения, подходящие для различных уровней подготовки учащихся)	0 - 2
2.4. Развитие критического мышления (используются методы, направленные на развитие аналитических способностей и критического мышления учеников)	0 - 2
2.5. Оценивание достижений (осуществляется объективная и всесторонняя оценка учебных достижений учащихся)	0 - 2
3. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Точность терминологии (использование корректной и точной терминологии, соответствующей предмету)	0 - 2
3.2. Глубина знаний (демонстрируется глубокое понимание ключевых концепций и идей предмета)	0 - 2
3.3. Установление межпредметных связей	0 - 2
3.4. Применение теории на практике (умеет применять теоретические знания в практических заданиях и ситуациях)	0 - 2
3.5. Объяснение сложных тем (четкое и доступное объяснение сложных аспектов предмета, адаптация материала под уровень учеников)	0 - 2

4. Целеполагание и результативность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Четкая постановка целей (цели урока сформулированы конкретно и измеримо)	0 - 2
4.2. Соответствие задач целям (задачи урока направлены на достижение поставленных целей)	0 - 2
4.3. Прогнозируемость результатов (планируемые результаты соответствуют образовательным стандартам)	0 - 2
4.4. Оценка достижения целей (проводится регулярная оценка прогресса учеников относительно целей урока)	0 - 2
4.5. Анализ итоговых результатов (итоги урока анализируются с точки зрения достигнутых результатов)	0 - 2
5. Творческий подход к решению профессиональных задач	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Инновационные методы (применение нестандартных и инновационных подходов к преподаванию)	0 - 2
5.2. Интерактивность (организация интерактивных форм работы, способствующих активному участию всех учеников)	0 - 2
5.3. Креативность заданий (разработка творческих и интересных заданий, стимулирующих мышление и воображение)	0 - 2
5.4. Индивидуальный подход (адаптация уроков под потребности и интересы конкретных учеников)	0 - 2
5.5. Использование мультимедийных ресурсов (интеграция цифровых инструментов и мультимедиа для повышения вовлеченности и эффективности обучения)	0 - 2
6. Коммуникативная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Ясность речи (ясное и понятное изложение материала, отсутствие излишней терминологической перегрузки)	0 - 2
6.2. Активное слушание (умение слушать и учитывать мнения и вопросы учеников, поддерживать диалог)	0 - 2
6.3. Эмоциональная выразительность (использование интонации, мимики и жестов для передачи эмоций и привлечения внимания)	0 - 2
6.4. Этикет общения (соблюдение норм педагогического этикета, уважение к каждому участнику образовательного процесса)	0 - 2
6.5. Организация групповой работы (создание условий для эффективного взаимодействия учеников друг с другом, включая навыки сотрудничества и взаимопомощи)	0 - 2
Всего баллов	от 0 до 60

Конкурсное испытание «Видеозэссе»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Содержательность представленной информации	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической	0 - 2

деятельности, корректно аргументируя их значимость	
1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями муниципального района, региона и образовательной организации	0 - 2
1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0 - 2
1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0 - 2
1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0 - 2
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0 - 2
2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0 - 2
2.3. Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0 - 2
2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0 - 2
2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0 - 2
Всего баллов	от 0 до 20

ОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «Урок»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 70.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Разработка, обоснование и представление проекта урока <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Определяет тему, цель, задачи и ожидаемые результаты урока, учитывая требования ФГОС и возрастные особенности учащихся.	0 - 2
1.2. Логическая структура (урок имеет четкую и логичную структуру, соответствующую этапам образовательного процесса)	0 - 2
1.3. Методическое обоснование (выбор методов и приемов обучения обоснован и соответствует целям урока)	0 - 2
1.4. Использование современных технологий (в уроке предусмотрены современные образовательные технологии и средства обучения)	0 - 2
1.5. Наглядность и доступность (урок проведен представлен ясно и доступно, с использованием наглядных материалов и примеров)	0 - 2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Выбор методик и технологий (педагог грамотно выбирает и применяет современные методики и образовательные технологии)	0 - 2
2.2. Психологическая поддержка (обеспечивается психологически комфортная	0 - 2

атмосфера на уроке, учитываются индивидуальные особенности учеников)	
2.3. Дифференцированный подход (применяются дифференцированные задания и методы обучения, подходящие для различных уровней подготовки учащихся)	0 - 2
2.4. Развитие критического мышления (используются методы, направленные на развитие аналитических способностей и критического мышления учеников)	0 - 2
2.5. Оценивание достижений (осуществляется объективная и всесторонняя оценка учебных достижений учащихся)	0 - 2
3. Корректность и глубина понимания предметного содержания <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Точность терминологии (использование корректной и точной терминологии, соответствующей предмету)	0 - 2
3.2. Глубина знаний (демонстрируется глубокое понимания ключевых концепций и идей предмета)	0 - 2
3.3. Установление межпредметных связей	0 - 2
3.4. Применение теории на практике (умение применять теоретические знания в практических заданиях и ситуациях)	0 - 2
3.5. Объяснение сложных тем (четкое и доступное объяснение сложных аспектов предмета, адаптация материала под уровень учеников)	0 - 2
4. Целеполагание и результативность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Четкая постановка целей (цели урока сформулированы конкретно и измеримо)	0 - 2
4.2. Соответствие задач целям (задачи урока направлены на достижение поставленных целей)	0 - 2
4.3. Прогнозируемость результатов (планируемые результаты соответствуют образовательным стандартам)	0 - 2
4.4. Оценка достижения целей (проводится регулярная оценка прогресса учеников относительно целей урока)	0 - 2
4.5. Анализ итоговых результатов (итоги урока анализируются с точки зрения достигнутых результатов)	0 - 2
5. Творческий подход к решению профессиональных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Инновационные методы (применение нестандартных и инновационных подходов к преподаванию)	0 - 2
5.2. Интерактивность (организация интерактивных форм работы, способствующих активному участию всех учеников)	0 - 2
5.3. Креативность заданий (разработка творческих и интересных заданий, стимулирующих мышление и воображение)	0 - 2
5.4. Индивидуальный подход (адаптация уроков под потребности и интересы конкретных учеников)	0 - 2
5.5. Использование мультимедийных ресурсов (интеграция цифровых инструментов и мультимедиа для повышения вовлеченности и эффективности обучения)	0 - 2
6. Коммуникативная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Ясность речи (ясное и понятное изложение материала, отсутствие излишней терминологической перегрузки)	0 - 2
6.2. Активное слушание (умение слушать и учитывать мнения и вопросы учеников, поддерживать диалог)	0 - 2
6.3. Эмоциональная выразительность (использование интонации, мимики и жестов для передачи эмоций и привлечения внимания)	0 - 2
6.4. Этикет общения (соблюдение норм педагогического этикета, уважение к каждому участнику образовательного процесса)	0 - 2

6.5 Организация групповой работы (создание условий для эффективного взаимодействия учеников друг с другом, включая навыки сотрудничества и взаимопомощи)	0 - 2
7. Рефлексивная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
7.1. Осмысление своих действий (учитель анализирует, насколько его действия на уроке были осмысленными и соответствовали поставленным целям)	0 - 2
7.2. Оценка результатов (учитель рассматривает, какие методы оценки использовались и насколько они помогли ему понять достижения учеников)	0 - 2
7.3. Анализ урока (учитель проводит систематический разбор своего урока, выделяет его сильные и слабые стороны, а также понимает, как связаны процессы и результаты)	0 - 2
7.4. Обоснование своих решений (учитель объясняет, почему выбрал те или иные методы и подходы на уроке, ссылаясь на свои педагогические принципы)	0 - 2
7.5. Ответы на вопросы (учитель отвечает на возникшие вопросы о своем уроке, демонстрируя понимание того, что и зачем он делал)	0 - 2
Всего баллов	от 0 до 70

Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 40.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Сформированность педагогического мышления <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0 - 2
1.2. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0 - 2
1.3. Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	0 - 2
1.4. Формулирует творческие педагогические идеи	0 - 2
1.5. Иницирует новые проекты в сфере образования	0 - 2
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	0 - 2
2.2. Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0 - 2
2.3. Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	0 - 2
2.4. Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	0 - 2
2.5. Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	0 - 2
3. Социальная ответственность и гражданская позиция <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0 - 2
3.2. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого	0 - 2

потенциала личности)	
3.3. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0 - 2
3.4. Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	0 - 2
3.5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0 - 2
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0 - 2
4.2. Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0 - 2
4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0 - 2
4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0 - 2
4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0 - 2
Всего баллов	от 0 до 40

ФИНАЛ

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальный общий балл – 60

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - показатель проявлен в полной мере;

1 балл - показатель проявлен частично;

0 баллов - показатель не проявлен

Критерии и показатели	оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0 - 2
1.2. Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0 - 2
1.3. Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0 - 2
1.4. Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0 - 2
1.5. Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0 - 2
2. Практическая значимость и применимость <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 - 2
2.2. Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0 - 2
2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на	0 - 2

научном исследовании и доказательности выводов	
2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0 - 2
2.5. Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0 - 2
3. Предметное содержание	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 - 2
3.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 - 2
3.3. Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0 - 2
3.4. Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0 - 2
3.5. Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0 - 2
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0 - 2
4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0 - 2
4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0 - 2
4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0 - 2
4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0 - 2
5. Информационная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0 - 2
5.2. Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0 - 2
5.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0 - 2
5.4. Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0 - 2
5.5. Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0 - 2
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0 - 2
6.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 - 2
6.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0 - 2

6.4. Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0 - 2
6.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0 - 2
Всего баллов	от 0 до 60

Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

Максимальный общий балл – 50

2 балла - показатель проявлен в полной мере;

1 балл - показатель проявлен частично;

0 баллов - показатель не проявлен

Критерии и показатели	оценка
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0 - 2
1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0 - 2
1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0 - 2
1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0 - 2
1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0 - 2
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0 - 2
2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0 - 2
2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0 - 2
2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0 - 2
2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	0 - 2
3. Конструктивность позиции	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0 - 2
3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе решения задачи	0 - 2
3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в работе	0 - 2
3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в деятельности	0 - 2
3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию	0 - 2
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0 - 2
4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0 - 2
4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0 - 2
4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0 - 2
4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0 - 2
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	

максимальная оценка по критерию 10 баллов	
5.1. Придерживается норм педагогической этики	0 - 2
5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0 - 2
5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе	0 - 2
5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0 - 2
5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0 - 2
Сумма баллов	от 0 до 50