

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства**  
**«Учитель года России»**

**I. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее — Конкурс) проводится департаментом образования Администрации города Омска. Конкурс проводится среди педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (далее – педагоги), «Учитель года России» (далее – Конкурс). Конкурс проводится департаментом образования Администрации города Омска (далее – департамент образования).

1.3. Департамент образования в целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, расширения диапазона профессионального общения организует проведение муниципального этапа Конкурса. Распоряжением директора департамента образования устанавливаются сроки проведения муниципального этапа Конкурса, утверждается состав организационного комитета.

1.4. Цели конкурса:

- формирование в обществе социальной и гражданской значимости профессии учителя как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников.

1.5. Оператором муниципального этапа Конкурса является бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее БОУ ДО г. Омска «ЦТР и ГО «Перспектива», оператор).

1.6. Информация о муниципальном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Департамента образования Администрации города Омска и официальном сайте БОУ ДО города Омска «ЦТР и ГО «Перспектива».

1.7. Для проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет муниципального этапа Конкурса, который осуществляет

общее руководство организацией и проведением муниципального этапа Конкурса (далее — оргкомитет)

#### 1.8. Функции оргкомитета:

- информирование муниципальных органов управления образованием, государственных общеобразовательных организаций города Омска, педагогической общественности об условиях, порядке, сроках проведения муниципального этапа Конкурса;

- организация проведения муниципального этапа Конкурса в заочной и очной формах;

- утверждение состава жюри заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса;

- объявление итогов муниципального этапа Конкурса и награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса;

- организация участия победителя муниципального этапа Конкурса во Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

#### II. Участники муниципального этапа Конкурса и порядок их регистрации

2.1 К участию в муниципальном этапе Конкурса допускаются учителя со стажем педагогической работы не менее 3-х лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, основным местом работы которых является образовательная организация, подведомственная департаменту образования Администрации города Омска (далее — участники).

2.2. Победители муниципального этапа Конкурса не могут принимать участие в муниципальном этапе Конкурса в течение 3-х последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным, возраст, квалификационная категория участников не ограничиваются.

2.4. Документы представляются в бумажном и электронном виде.

2.5. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

2.6. Для регистрации и участия в Конкурсе педагог проходит электронную регистрацию по ссылке, размещенной на сайте бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» в разделе «Конкурсы/Конкурсы профессионального мастерства» [https://omsk-perspektiva.ru/konkursi/Konkursy\\_professionalnogo\\_masterstva/](https://omsk-perspektiva.ru/konkursi/Konkursy_professionalnogo_masterstva/) (вкладка «Учитель года России»).

В регистрационной онлайн-форме, в специальных полях, должны быть размещены гиперссылки:

- на папку с конкурсными материалами (без архивирования), которую необходимо разместить в одном из облачных хранилищ данных «Яндекс диск» (<http://disk.yandex.ru/>) или «Облако@mail.ru» (<https://cloud.mail.ru/>);

- на видеозапись, соответствующее требованиям п. 3.2.2. Положения;

- на непрерывную видеозапись урока (до 45 минут) в соответствии с требованиями п. 3.2.1 Положения.

2.7. В папку с конкурсными материалами необходимо включить:

- заявление участника на участие в муниципальном этапе Конкурса (без подписи и печатей, текстовый файл с возможностью копирования текста) (Приложение 1);

- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (без подписи и печатей, текстовый файл с возможностью копирования текста) (Приложение 2);

- предварительную заявку на проведение конкурсного урока (очного тура) с указанием класса, необходимых технических средств обучения (в свободной форме);

- две фотографии в электронном виде: цветная (портрет) и жанровая цветная фотография с занятия или мероприятия (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб).

Каждый документ записывается в виде отдельного файла. Название файла составляется из фамилии конкурсанта и отражает содержание, например: Иванов\_инфкарта; Иванов\_заявка; Иванов\_согласие; Иванов\_портрет и т.д.

В каждом файле на каждой странице документа (в колонтитулах) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника конкурса, страницы пронумерованы.

2.8. В оргкомитет Конкурса предоставляются следующие документы на бумажном носителе:

- заявление участника Конкурса (Приложение 1) – 1 экземпляр;
- информационная карта участника (Приложение 2) – 1 экземпляр (подписывает участник, подтверждает руководитель организации);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3).

2.9. Прием документов осуществляется в срок до 6 октября 2025 года в БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» (ул. Л. Чайкиной, д. 3).

2.10. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные позднее установленного срока.

2.11. Документы, представленные на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

### III. Содержание и организация муниципального этапа Конкурса

#### 3.1 Проведение муниципального этапа Конкурса предполагает:

- оценку качества представленного опыта работы участника, степени владения им педагогической и научно-методической техникой преподаваемого предмета;
- анализ и самоанализ опыта использования педагогических технологий;
- различные формы презентации и самопрезентации, раскрывающие педагогический потенциал участника.

Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура: очный и заочный.

3.2. Заочный тур проводится в заочной форме и предусматривает оценку следующих конкурсных материалов:

- урок;
- видеоэссе.

### 3.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: видеозапись урока по учебному предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .tr4. Длительность видеозаписи - не более 45 минут.

Видеозапись урока должна иметь заставку, содержащую сведения о педагоге (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы, класс, тему урока) и наименование образовательной организации, в которой он работает.

Педагог размещает видеозапись урока на видеохостинге «Rutube» или в облачных хранилищах данных «Яндекс Диск» (<http://disk.yandex.ru/>), «Облако@mail.ru» (<https://cloud.mail.ru/>). Ссылка на размещенную видеозапись урока участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — до 5 минут; проведение урока - 40 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура.

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Видеоэссе».

Цель конкурсного испытания: отображение наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоэссе участника муниципального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика, отображающего наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео — 16:9; формат видео .mov или .tr4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальный район, наименование).

Видеозапись размещается на видеохостинге «Rutube» или в облачных хранилищах данных «Яндекс Диск» (<http://disk.yandex.ru/>), «Облако@mail.ru» (<https://cloud.mail.ru/>). Ссылка на размещенную видеозапись участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: видеозапись продолжительностью не более 3 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.2.3. Жюри заочного тура муниципального этапа Конкурса проводит оценку представленных материалов и определяет 10 участников первого этапа очного тура, набравших наибольшее количество баллов.

3.3. Очный тур проводится в два этапа.

3.3.1. Первый этап очного тура проводится в очной форме и предусматривает следующие конкурсные испытания:

- урок;
- педагогическое интервью.

3.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого этапа очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» — «Воспитание знанием».

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании указываются конкурсантом в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — до 5 минут; проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 70 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;

- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

### 3.3.3. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам в области воспитательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов в области воспитательной деятельности.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри — до 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.4. Второй этап очного тура — финал — проводится в очной форме. В нем принимают участие 5 участников — лауреатов, показавших лучшие результаты в первом этапе очного тура. Финал включает следующие испытания:

- мастер-класс;
- блицтурнир.

Конкурсные испытания проводятся на площадке, определенной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго этапа очного тура, в присутствии жюри и участников муниципального этапа Конкурса.

#### 3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

#### 3.4.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами муниципального этапа Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент конкурсного испытания: проведение конкурсного испытания до 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость; - коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Оценку конкурсных испытаний первого и второго этапов очного тура проводит жюри очного тура муниципального этапа Конкурса.

3.5. Критерии оценивания конкурсных испытаний представлены в Приложении 4.

### IV. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса

4.1. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса, состав которого утверждается оргкомитетом. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

4.2. Жюри осуществляет оценку результатов прохождения участниками муниципального этапа Конкурса конкурсных испытаний.

4.3. По итогам заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание. Рейтинг участников муниципального этапа Конкурса формируется жюри по итогам оценок, выставленных за заочный и очный туры муниципального этапа Конкурса, отдельно. Оценки, выставленные участникам за конкурсные испытания заочного тура, не суммируются с оценками, выставленными за конкурсные испытания очного тура.

4.4. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного тура, становятся участниками первого этапа очного тура муниципального этапа Конкурса.

4.5. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого этапа очного тура муниципального этапа Конкурса, признаются лауреатами конкурса и становятся участниками второго (финального) этапа очного тура муниципального этапа Конкурса.

4.6. Руководство работой жюри осуществляется председателем жюри или в его отсутствие заместителем председателя жюри.

4.7. Заседания жюри считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 состава жюри.

4.8. Результаты решения жюри заносятся в протоколы, которые подписываются председателем жюри.

4.9. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: баллы, выставленные членами жюри муниципального этапа Конкурса — представителями муниципального образования (организации), на территории которого работают конкурсанты, — не суммируются при определении оценки конкурсанта за каждый тур.

4.10. На основании решения жюри очного тура муниципального этапа Конкурса департамент образования города Омска издает распоряжение о награждении участников муниципального этапа Конкурса.

4.11. Победитель муниципального этапа Конкурса представляет город Омск в финале Конкурса.

4.12. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса не может принять участие в финале Конкурса, организационный комитет вправе направить призера муниципального этапа Конкурса.

#### V. Награждение участников муниципального этапа Конкурса

Сертификат об участии в Конкурсе выдается участникам, набравшим в заочном туре не менее 1/3 от максимального количества баллов.

5.1. Сертификат участника очного тура Конкурса выдается всем участникам, прошедшим в очный тур Конкурса.

5.2. Участник муниципального этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного тура муниципального этапа Конкурса, на торжественном закрытии муниципального этапа Конкурса объявляется победителем муниципального этапа Конкурса и награждается дипломом департамента образования Администрации города Омска.

5.3. Участники, занявшие второе и третье места, на торжественном закрытии муниципального этапа Конкурса объявляются призерами муниципального этапа Конкурса и награждаются дипломами департамента образования Администрации города Омска.

5.4. По решению жюри руководители, направившие участников, вошедших в финал муниципального этапа Конкурса, руководители образовательных организаций, принявших активное участие в проведении муниципального этапа Конкурса, поощряются благодарственными письмами Департамента образования города Омска.



5.5. Организационный комитет вправе внести предложения по награждению участников муниципального этапа Конкурса.

#### VI. Заключительные положения

6.1. Основаниями для исключения участника являются:

- нарушение пунктов настоящего Положения;
- предоставление недостоверных сведений;
- неявка участника на очное мероприятие;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о муниципальном этапе Конкурса и его участниках.

6.3. Обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом оператор вправе в информационных или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

Приложение 1.  
В Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года и внесение сведений, в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7 – 8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Ссылка на урок	
Ссылка на видеовизитку	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	

Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Преподавательская Деятельность по совместительству (место работы и занимаемая Должность)	
3. Образование	

Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по ДИПЛОМУ	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название Диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Социально-значимая деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (пол и возраст)	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?	
Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем?	
«Я поведу тебя в... » Куда бы вы обязательно повели учеников из других общеобразовательных организаций Омска, приехавших к вам в гости?	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	

Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем	
Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на видеохостинге «Rutube», или в одном из облачных хранилищ данных «Яндекс Диск» ( <a href="http://disk.yandex.ru/">http://disk.yandex.ru/</a> ), «Облако@mail.ru» ( <a href="https://cloud.mail.ru/">https://cloud.mail.ru/</a> )	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на видеохостинге «Rutube», или в одном из облачных хранилищ данных «Яндекс Диск» ( <a href="http://disk.yandex.ru/">http://disk.yandex.ru/</a> ), «Облако@mail.ru» ( <a href="https://cloud.mail.ru/">https://cloud.mail.ru/</a> )	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

9. Личные банковские реквизиты		
Наименование банка		
Корреспондентский счет банка		
БИК банка		
ИНН банка		
Расчетный счет банка		
Лицевой счет получателя		
10. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в школе		
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»		
11. Заявка на конкурсные испытания очного тура		
Предмет	Класс	Необходимое оборудование
Вписать предмет (например, русский язык)	Вписать класс (например, 7)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« » \_\_\_\_\_ 2025

## СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» при организации мероприятий для педагогов и обучающихся, в том числе в рамках проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя и отчество)

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- должность;
- образовательная организация;
- район проживания;
- контактный телефон и e-mail;
- номер профсоюзного билета;
- семейное положение;
- сведения об образовании;
- сведения из документа, удостоверяющего личность;
- банковские реквизиты.

Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее — БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива», оператор), 644027, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3

Цели обработки персональных данных: организация мероприятий для педагогов и обучающихся, в том числе в рамках проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Наименование и адрес лиц, привлекаемых БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» к обработке персональных данных:

Департамент образования Администрации города Омска.

Адрес: 644099, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33.

Цель обработки персональных данных: выдача сертификатов, дипломов и премии участникам, лауреатам, победителю и призерам конкурса.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» способов обработки персональных данных: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление, доступ), блокирование, удаление.

Обработка персональных данных осуществляется БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» с применением средств автоматизации, а также без применения таких средств.

Срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных:

- по достижении БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» цели обработки персональных данных;
- до момента отзыва настоящего согласия субъектом персональных данных;
- при ликвидации БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива».

«    » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
дата

ПОДПИСЬ

расшифровка подписи



## Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» 2025 года

### ЗАОЧНЫЙ ТУР

#### Конкурсное испытание «Урок» (видеозапись)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 60.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** – показатель проявлен в полной мере;

**1 балл** – показатель проявлен частично;

**0 баллов** – показатель не проявлен

<b>1. Разработка, обоснование и представление проекта урока</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Определяет тему, цель, задачи и ожидаемые результаты урока, учитывая требования ФГОС и возрастные особенности учащихся.	0 - 2
1.2. Логическая структура (урок имеет четкую и логичную структуру, соответствующую этапам образовательного процесса)	0 - 2
1.3. Методическое обоснование (выбор методов и приемов обучения обоснован и соответствует целям урока)	0 - 2
1.4. Использование современных технологий (в уроке предусмотрены современные образовательные технологии и средства обучения)	0 - 2
1.5. Наглядность и доступность (урок проведен представлен ясно и доступно, с использованием наглядных материалов и примеров)	0 - 2
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Выбор методик и технологий (педагог грамотно выбирает и применяет современные методики и образовательные технологии)	0 - 2
2.2. Психологическая поддержка (обеспечивается психологически комфортная атмосфера на уроке, учитываются индивидуальные особенности учеников)	0 - 2
2.3. Дифференцированный подход (применяются дифференцированные задания и методы обучения, подходящие для различных уровней подготовки учащихся)	0 - 2
2.4. Развитие критического мышления (используются методы, направленные на развитие аналитических способностей и критического мышления учеников)	0 - 2
2.5. Оценивание достижений (осуществляется объективная и всесторонняя оценка учебных достижений учащихся)	0 - 2
<b>3. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Точность терминологии (использование корректной и точной терминологии, соответствующей предмету)	0 - 2
3.2. Глубина знаний (демонстрируется глубокое понимание ключевых концепций и идей предмета)	0 - 2
3.3. Установление межпредметных связей	0 - 2
3.4. Применение теории на практике (умеет применять теоретические знания в практических заданиях и ситуациях)	0 - 2
3.5. Объяснение сложных тем (четкое и доступное объяснение сложных аспектов предмета, адаптация материала под уровень учеников)	0 - 2

<b>4. Целеполагание и результативность</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Четкая постановка целей (цели урока сформулированы конкретно и измеримо)	0 - 2
4.2. Соответствие задач целям (задачи урока направлены на достижение поставленных целей)	0 - 2
4.3. Прогнозируемость результатов (планируемые результаты соответствуют образовательным стандартам)	0 - 2
4.4. Оценка достижения целей (проводится регулярная оценка прогресса учеников относительно целей урока)	0 - 2
4.5. Анализ итоговых результатов (итоги урока анализируются с точки зрения достигнутых результатов)	0 - 2
<b>5. Творческий подход к решению профессиональных задач</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Инновационные методы (применение нестандартных и инновационных подходов к преподаванию)	0 - 2
5.2. Интерактивность (организация интерактивных форм работы, способствующих активному участию всех учеников)	0 - 2
5.3. Креативность заданий (разработка творческих и интересных заданий, стимулирующих мышление и воображение)	0 - 2
5.4. Индивидуальный подход (адаптация уроков под потребности и интересы конкретных учеников)	0 - 2
5.5. Использование мультимедийных ресурсов (интеграция цифровых инструментов и мультимедиа для повышения вовлеченности и эффективности обучения)	0 - 2
<b>6. Коммуникативная культура</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Ясность речи (ясное и понятное изложение материала, отсутствие излишней терминологической перегрузки)	0 - 2
6.2. Активное слушание (умение слушать и учитывать мнения и вопросы учеников, поддерживать диалог)	0 - 2
6.3. Эмоциональная выразительность (использование интонации, мимики и жестов для передачи эмоций и привлечения внимания)	0 - 2
6.4. Этикет общения (соблюдение норм педагогического этикета, уважение к каждому участнику образовательного процесса)	0 - 2
6.5. Организация групповой работы (создание условий для эффективного взаимодействия учеников друг с другом, включая навыки сотрудничества и взаимопомощи)	0 - 2
<b>Всего баллов</b>	<b>от 0 до 60</b>

### Конкурсное испытание «Видеоэссе»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** – показатель проявлен в полной мере;

**1 балл** – показатель проявлен частично;

**0 баллов** – показатель не проявлен

<b>1. Содержательность представленной информации</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической	0 - 2

деятельности, корректно аргументируя их значимость	
1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями муниципального района, региона и образовательной организации	0 - 2
1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0 - 2
1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0 - 2
1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0 - 2
<b>2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0 - 2
2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0 - 2
2.3. Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0 - 2
2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0 - 2
2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0 - 2
<b>Всего баллов</b>	<b>от 0 до 20</b>

## **ОЧНЫЙ ТУР**

### **Конкурсное испытание «Урок»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 70.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** – показатель проявлен в полной мере;

**1 балл** – показатель проявлен частично;

**0 баллов** – показатель не проявлен

<b>1. Разработка, обоснование и представление проекта урока</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Определяет тему, цель, задачи и ожидаемые результаты урока, учитывая требования ФГОС и возрастные особенности учащихся.	0 - 2
1.2. Логическая структура (урок имеет четкую и логичную структуру, соответствующую этапам образовательного процесса)	0 - 2
1.3. Методическое обоснование (выбор методов и приемов обучения обоснован и соответствует целям урока)	0 - 2
1.4. Использование современных технологий (в уроке предусмотрены современные образовательные технологии и средства обучения)	0 - 2
1.5. Наглядность и доступность (урок проведен представлен ясно и доступно, с использованием наглядных материалов и примеров)	0 - 2
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Выбор методик и технологий (педагог грамотно выбирает и применяет современные методики и образовательные технологии)	0 - 2
2.2. Психологическая поддержка (обеспечивается психологически комфортная	0 - 2

атмосфера на уроке, учитываются индивидуальные особенности учеников)	
2.3. Дифференцированный подход (применяются дифференцированные задания и методы обучения, подходящие для различных уровней подготовки учащихся)	0 - 2
2.4. Развитие критического мышления (используются методы, направленные на развитие аналитических способностей и критического мышления учеников)	0 - 2
2.5. Оценивание достижений (осуществляется объективная и всесторонняя оценка учебных достижений учащихся)	0 - 2
<b>3. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Точность терминологии (использование корректной и точной терминологии, соответствующей предмету)	0 - 2
3.2. Глубина знаний (демонстрируется глубокое понимание ключевых концепций и идей предмета)	0 - 2
3.3. Установление межпредметных связей	0 - 2
3.4. Применение теории на практике (умение применять теоретические знания в практических заданиях и ситуациях)	0 - 2
3.5. Объяснение сложных тем (четкое и доступное объяснение сложных аспектов предмета, адаптация материала под уровень учеников)	0 - 2
<b>4. Целеполагание и результативность</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Четкая постановка целей (цели урока сформулированы конкретно и измеримо)	0 - 2
4.2. Соответствие задач целям (задачи урока направлены на достижение поставленных целей)	0 - 2
4.3. Прогнозируемость результатов (планируемые результаты соответствуют образовательным стандартам)	0 - 2
4.4. Оценка достижения целей (проводится регулярная оценка прогресса учеников относительно целей урока)	0 - 2
4.5. Анализ итоговых результатов (итоги урока анализируются с точки зрения достигнутых результатов)	0 - 2
<b>5. Творческий подход к решению профессиональных задач</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Инновационные методы (применение нестандартных и инновационных подходов к преподаванию)	0 - 2
5.2. Интерактивность (организация интерактивных форм работы, способствующих активному участию всех учеников)	0 - 2
5.3. Креативность заданий (разработка творческих и интересных заданий, стимулирующих мышление и воображение)	0 - 2
5.4. Индивидуальный подход (адаптация уроков под потребности и интересы конкретных учеников)	0 - 2
5.5. Использование мультимедийных ресурсов (интеграция цифровых инструментов и мультимедиа для повышения вовлеченности и эффективности обучения)	0 - 2
<b>6. Коммуникативная культура</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Ясность речи (ясное и понятное изложение материала, отсутствие излишней терминологической перегрузки)	0 - 2
6.2. Активное слушание (умение слушать и учитывать мнения и вопросы учеников, поддерживать диалог)	0 - 2
6.3. Эмоциональная выразительность (использование интонации, мимики и жестов для передачи эмоций и привлечения внимания)	0 - 2
6.4. Этикет общения (соблюдение норм педагогического этикета, уважение к каждому участнику образовательного процесса)	0 - 2

6.5 Организация групповой работы (создание условий для эффективного взаимодействия учеников друг с другом, включая навыки сотрудничества и взаимопомощи)	0 - 2
<b>7. Рефлексивная культура</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
7.1. Осмысление своих действий (учитель анализирует, насколько его действия на уроке были осмысленными и соответствовали поставленным целям)	0 - 2
7.2. Оценка результатов (учитель рассматривает, какие методы оценки использовались и насколько они помогли ему понять достижения учеников)	0 - 2
7.3. Анализ урока (учитель проводит систематический разбор своего урока, выделяет его сильные и слабые стороны, а также понимает, как связаны процессы и результаты)	0 - 2
7.4. Обоснование своих решений (учитель объясняет, почему выбрал те или иные методы и подходы на уроке, ссылаясь на свои педагогические принципы)	0 - 2
7.5. Ответы на вопросы (учитель отвечает на возникшие вопросы о своем уроке, демонстрируя понимание того, что и зачем он делал)	0 - 2
<b>Всего баллов</b>	<b>от 0 до 70</b>

### Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 40.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** – показатель проявлен в полной мере;

**1 балл** – показатель проявлен частично;

**0 баллов** – показатель не проявлен

<b>1. Сформированность педагогического мышления</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0 - 2
1.2. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0 - 2
1.3. Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	0 - 2
1.4. Формулирует творческие педагогические идеи	0 - 2
1.5. Иницирует новые проекты в сфере образования	0 - 2
<b>2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	0 - 2
2.2. Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0 - 2
2.3. Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	0 - 2
2.4. Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	0 - 2
2.5. Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	0 - 2
<b>3. Социальная ответственность и гражданская позиция</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0 - 2
3.2. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого	0 - 2

потенциала личности)	
3.3. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0 - 2
3.4. Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	0 - 2
3.5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0 - 2
<b>4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0 - 2
4.2. Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0 - 2
4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0 - 2
4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0 - 2
4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0 - 2
<b>Всего баллов</b>	<b>от 0 до 40</b>

## ФИНАЛ

### Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальный общий балл – 60

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** - показатель проявлен в полной мере;

**1 балл** - показатель проявлен частично;

**0 баллов** - показатель не проявлен

Критерии и показатели	оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0 - 2
1.2. Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0 - 2
1.3. Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0 - 2
1.4. Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0 - 2
1.5. Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0 - 2
<b>2. Практическая значимость и применимость</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 - 2
2.2. Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0 - 2
2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на	0 - 2

научном исследовании и доказательности выводов	
2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0 - 2
2.5. Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0 - 2
<b>3. Предметное содержание</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 - 2
3.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 - 2
3.3. Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0 - 2
3.4. Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0 - 2
3.5. Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0 - 2
<b>4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0 - 2
4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0 - 2
4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0 - 2
4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0 - 2
4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0 - 2
<b>5. Информационная культура</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0 - 2
5.2. Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0 - 2
5.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0 - 2
5.4. Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0 - 2
5.5. Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0 - 2
<b>6. Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0 - 2
6.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 - 2
6.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0 - 2

6.4. Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0 - 2
6.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0 - 2
<b>Всего баллов</b>	<b>от 0 до 60</b>

### Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

Максимальный общий балл – 50

**2 балла** - показатель проявлен в полной мере;

**1 балл** - показатель проявлен частично;

**0 баллов** - показатель не проявлен

Критерии и показатели	оценка
<b>1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0 - 2
1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0 - 2
1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0 - 2
1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0 - 2
1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0 - 2
<b>2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0 - 2
2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0 - 2
2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0 - 2
2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0 - 2
2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	0 - 2
<b>3. Конструктивность позиции</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0 - 2
3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе решения задачи	0 - 2
3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в работе	0 - 2
3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в деятельности	0 - 2
3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию	0 - 2
<b>4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0 - 2
4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0 - 2
4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0 - 2
4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0 - 2
4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0 - 2
<b>5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)</b>	



максимальная оценка по критерию 10 баллов	
5.1. Придерживается норм педагогической этики	0 - 2
5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0 - 2
5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе	0 - 2
5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0 - 2
5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0 - 2
<b>Сумма баллов</b>	<b>от 0 до 50</b>