

Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний конкурса «Солнечный круг», муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2026 года

ЗАОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Содержательность представленной информации	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Акцентирует внимание на ключевых аспектах педагогического процесса, обосновывая важность каждого из них	0 - 2
1.2. Устанавливает взаимосвязь между своей профессиональной деятельностью и социокультурной спецификой муниципалитета, региона и образовательного учреждения	0 - 2
1.3. Высказывает личное мнение о значении образования и роли педагога в современном обществе	0 - 2
1.4. Проявляет открытую позицию и нацеленность на продуктивное сотрудничество с окружающими	0 - 2
1.5. Идентифицирует и четко формулирует актуальные образовательные проблемы, предлагая эффективные способы их решения и отвечая на современные вызовы	0 - 2
ИТОГО	
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Проявляет педагогическую уникальность и эффективно применяет собственные оригинальные идеи	0 - 2
2.2. Привлекает внимание к образовательным вопросам и стимулирует интерес аудитории к своей профессии	0 - 2
2.3. Умеет поддерживать познавательный интерес учащихся.	0 - 2
2.4. Грамотно структурирует сюжет видео и креативно презентует свою профессиональную идентичность в медиапространстве	0 - 2

2.5. Рационально использует визуальные элементы и художественные приемы	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 20

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (видеозапись)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Психолого-педагогическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Проявляет уважение к каждому ребенку, учитывая его чувства и потребности	0 - 2
1.2. Использует методы обучения и воспитания, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей	0 - 2
1.3. Взаимодействует с детьми, опираясь на их интересы и возможности.	0 - 2
1.4. Стимулирует инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности	0 - 2
1.5. Способствует созданию позитивной и дружелюбной атмосферы среди детей, поддерживая их взаимное общение	0 - 2
ИТОГО	
2. Методическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Эффективно использует потенциал развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0 - 2
2.2. Контролирует темп и ритм занятий, подбирая объем учебного материала в соответствии с возрастными возможностями детей	0 - 2
2.3. Предоставляет детям возможность выбирать материалы, виды активности, партнеров для совместной работы и общения	0 - 2
2.4. Организует совместную деятельность детей через различные формы взаимодействия (индивидуальную, коллективную, групповую)	0 - 2
2.5. Правильно применяет учебные ресурсы (материалы и оборудование), включая цифровые инструменты	0 - 2
ИТОГО	
3. Реализованность развивающего потенциала занятия	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Формирует разнообразные образовательные ситуации, стимулирующие развитие детей в различных учебных направлениях	0 - 2
3.2. Использует методы и подходы, направленные на установление диалога между взрослым и ребенком, а также на поддержание общения внутри детской группы	0 - 2
3.3. Применяет методики и техники, способствующие поддержке детских игр	0 - 2

3.4. Использует педагогические методы, направленные на развитие любознательности и познавательной активности у детей	0 - 2
3.5. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0 - 2
ИТОГО	
4. Целеполагание и результативность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Формулирует цели занятия в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования	0 - 2
4.2. Способствует приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0 - 2
4.3. Ясно и доступно для детей объясняет инструкции и делает выводы на протяжении всего занятия	0 - 2
4.4. Оказывает ненавязчивую помощь детям в процессе выполнения заданий и общения	0 - 2
4.5. Укрепляет положительную самооценку детей посредством обратной связи	0 - 2
ИТОГО	
5. Коммуникативная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Соблюдает деловой стиль общения с детьми	0 - 2
5.2. Проявляет педагогический такт и вовлеченность в совместное творчество с детьми	0 - 2
5.3. Поддерживает позитивный эмоциональный контакт с детьми.	0 - 2
5.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации при взаимодействии с детьми	0 - 2
5.5. Демонстрирует высокие коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство и другие)	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 50

ОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание

«Просветительское мероприятие с родителями»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 40.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Сформированность педагогического мышления <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Демонстрирует глубокие знания и эрудицию	0 - 2
1.2. Полностью передает понимание основной идеи обсуждения, точно используя терминологию	0 - 2
1.3. Аргументирует свою позицию по рассматриваемому вопросу	0 - 2
1.4. Выражает собственное мнение относительно фактов и тенденций в рамках обсуждаемой темы	0 - 2
1.5. Генерирует творческие идеи, основываясь на анализе современных методических подходов и проверенных педагогических практик	0 - 2
ИТОГО	
2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Организует диалог между участниками беседы, учитывая текущую ситуацию общения	0 - 2
2.2. Четко выражает свою точку зрения, используя вербальные и невербальные техники, адаптированные к особенностям и интересам аудитории	0 - 2
2.3. Проявляет уважение к собеседникам и поддерживает равноправие в ходе дискуссии	0 - 2
2.4. Применяет интерактивные формы взаимодействия	0 - 2
2.5. Демонстрирует высокие коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство и другие)	0 - 2
ИТОГО	
3. Владение приемами формирования педагогической культуры родителей <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Создает воспитывающую среду беседы	0 - 2
3.2. Обращается к жизненному опыту родителей	0 - 2
3.3. Обеспечивает практическую направленность беседы	0 - 2
3.4. Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0 - 2
3.5. Применяет техники активного обучения	0 - 2
ИТОГО	
4. Социальная ответственность и гражданская позиция <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Опирается на традиционные духовно-нравственные ценности при формировании основной идеи беседы	0 - 2

4.2. Выражает осознанное отношение к своей стране, гражданскому обществу и себе, исходя из рефлексии своих действий и поступков	0 - 2
4.3. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0 - 2
4.4. Ясно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0 - 2
4.5. Взаимодействует, соблюдая морально-этические нормы и придерживаясь педагогической этики	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 40

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 60.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Психолого-педагогическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Проявляет уважение к каждому ребенку, учитывая его чувства и потребности	0 - 2
1.2. Использует методы обучения и воспитания, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей	0 - 2
1.3. Взаимодействует с детьми, опираясь на их интересы и возможности.	0 - 2
1.4. Стимулирует инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности	0 - 2
1.5. Способствует созданию позитивной и дружелюбной атмосферы среди детей, поддерживая их взаимное общение	0 - 2
ИТОГО	
2. Методическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Эффективно использует потенциал развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0 - 2
2.2. Контролирует темп и ритм занятий, подбирая объем учебного материала в соответствии с возрастными возможностями детей	0 - 2
2.3. Предоставляет детям возможность выбирать материалы, виды активности, партнеров для совместной работы и общения	0 - 2
2.4. Организует совместную деятельность детей через различные формы взаимодействия (индивидуальную, коллективную, групповую)	0 - 2
2.5. Правильно применяет учебные ресурсы (материалы и оборудование), включая цифровые инструменты	0 - 2
ИТОГО	
3. Реализованность развивающего потенциала занятия	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Формирует разнообразные образовательные ситуации, стимулирующие развитие детей в различных учебных направлениях	0 - 2

3.2. Использует методы и подходы, направленные на установление диалога между взрослым и ребенком, а также на поддержание общения внутри детской группы	0 - 2
3.3. Применяет методики и техники, способствующие поддержке детских игр	0 - 2
3.4. Использует педагогические методы, направленные на развитие любознательности и познавательной активности у детей	0 - 2
3.5. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0 - 2
ИТОГО	
4. Целеполагание и результативность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Формулирует цели занятия в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования	0 - 2
4.2. Способствует приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0 - 2
4.3. Ясно и доступно для детей объясняет инструкции и делает выводы на протяжении всего занятия	0 - 2
4.4. Оказывает ненавязчивую помощь детям в процессе выполнения заданий и общения	0 - 2
4.5. Укрепляет положительную самооценку детей посредством обратной связи	0 - 2
ИТОГО	
5. Рефлексивная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Вносит изменения в свои действия и поведение на основании обратной связи, полученной во время занятия	0 - 2
5.2. Применяет методы, которые помогают детям укреплять веру в свои силы и способности	0 - 2
5.3. Анализирует эффективность использования на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно разработанных обучающих материалов	0 - 2
5.4. Оценивает результаты проведенного развивающего занятия	0 - 2
5.5. Демонстрирует систематический подход к самоанализу проведенного занятия	0 - 2
ИТОГО	
6. Коммуникативная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Соблюдает деловой стиль общения с детьми	0 - 2
6.2. Проявляет педагогический такт и вовлеченность в совместное творчество с детьми	0 - 2
6.3. Поддерживает позитивный эмоциональный контакт с детьми.	0 - 2
6.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации при взаимодействии с детьми	0 - 2
6.5. Демонстрирует высокие коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство и другие)	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 60

ФИНАЛ

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальный общий балл – 60

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - показатель проявлен в полной мере;

1 балл - показатель проявлен частично;

0 баллов - показатель не проявлен

Критерии и показатели	оценка
1. Методическая обоснованность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Презентует уникальную педагогическую практику, соответствующую современным направлениям развития образовательной системы	0 - 2
1.2. Обосновывает важность выбранной темы для формирования педагогической культуры	0 - 2
1.3. Демонстрирует методически выверенную педагогическую практику, пригодную для широкого внедрения	0 - 2
1.4. Использует авторские средства обучения и воспитания (включая цифровые технологии)	0 - 2
1.5. Применяет активные методы обучения	0 - 2
ИТОГО	
2. Практическая значимость и применимость	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Демонстрирует проверенное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0 - 2
2.2. Предлагает варианты применения представленного опыта в профессиональной деятельности	0 - 2
2.3. Обосновывает новаторский характер методического подхода к решению профессиональной задачи	0 - 2
2.4. Доказывает соответствие предложенного решения приоритетам государственной политики в области образования	0 - 2
2.5. Выделяет и обосновывает положительные эффекты от применения собственного педагогического опыта для системы образования	0 - 2
ИТОГО	
3. Психолого-педагогическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Использует разные формы педагогического взаимодействия в зависимости от целей мастер-класса	0 - 2
3.2. Содействует сотрудничеству и диалогу между участниками мастер-класса	0 - 2
3.3. Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0 - 2
3.4. Комплексно задействует предметно-пространственную среду для взаимодействия	0 - 2
3.5. Легко адаптируется к новым межличностным отношениям	0 - 2
ИТОГО	
4. Проявленность теоретического и эмпирического мышления	

<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Предлагает решения проблемы, соответствующие актуальным задачам развития образовательной системы	0 - 2
4.2. Проявляет профессиональную инициативу и выдвигает оригинальные идеи для разрешения проблемы	0 - 2
4.3. Предлагает практические решения профессиональных задач	0 - 2
4.4. Обосновывает предлагаемые решения на основе анализа сложившейся проблемной ситуации	0 - 2
4.5. Предлагает решения, проверенные на практике и применимые в профессиональной деятельности	0 - 2
ИТОГО	
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Использует информационные ресурсы для поддержки своей деятельности	0 - 2
5.2. Применяет разнообразный набор методов коммуникации между участниками мастер-класса	0 - 2
5.3. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации, учитывая особенности и интересы аудитории	0 - 2
5.4. Демонстрирует высокое качество речи (правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство и другие характеристики)	0 - 2
5.5. Представляет свои личностно-профессиональные качества, учитывая условия конкретной коммуникационной ситуации	0 - 2
ИТОГО	
6. Рефлексивная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Вносит коррективы в свои действия и поведение на основе полученной обратной связи	0 - 2
6.2. Обеспечивает обратную связь участникам мастер-класса	0 - 2
6.3. Рефлексирует над решением нестандартных практических задач	0 - 2
6.4. Оценивает степень достижения поставленных целей и запланированных результатов	0 - 2
6.5. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на мастер-классе	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 60

Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

Максимальный общий балл – 50

2 балла - показатель проявлен в полной мере;

1 балл - показатель проявлен частично;

0 баллов - показатель не проявлен

Критерии и показатели	оценка
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Обоснованно определяет риски как потенциально нежелательные ситуации	0 - 2
1.2. Характеризует и оценивает вероятность возникновения рисков	0 - 2
1.3. Аргументированно выявляет возможные конфликты интересов и предлагает меры для их предотвращения	0 - 2
1.4. Предлагает сбалансированные решения, нацеленные на достижение положительного результата	0 - 2
1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения в сложных ситуациях	0 - 2
ИТОГО	
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Предлагает решения проблемы, соответствующие актуальным задачам развития образовательной системы	0 - 2
2.2. Проявляет профессиональную инициативу и выдвигает оригинальные идеи для разрешения проблемы	0 - 2
2.3. Предлагает практические решения профессиональных задач	0 - 2
2.4. Обосновывает предлагаемое решение на основе анализа сложившейся проблемной ситуации	0 - 2
2.5. Защищает обоснованность предложенных решений профессиональной задачи	0 - 2
ИТОГО	
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Руководствуется профессиональными мотивами	0 - 2
3.2. Проявляет независимость и уверенность в процессе решения задачи	0 - 2
3.3. Демонстрирует целеустремленность и способность сосредотачиваться на главном в работе	0 - 2
3.4. Проявляет профессиональную решимость и самоконтроль в деятельности	0 - 2
3.5. Конструктивно защищает свою позицию	0 - 2
ИТОГО	
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Оценивает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач с точки зрения их применения в единой образовательной среде	0 - 2
4.2. Использует информационно-ресурсный подход для разработки решений профессиональных задач	0 - 2
4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностному росту и стремление к обмену опытом	0 - 2

4.4. Проявляет широкий профессиональный кругозор	0 - 2
4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0 - 2
ИТОГО	
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики) максимальная оценка по критерию 10 баллов	
5.1. Соблюдает нормы педагогической этики	0 - 2
5.2. Излагает свою позицию в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	0 - 2
5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе	0 - 2
5.4. Управляет своими эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0 - 2
5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации, учитывая контекст общения	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 50