

Приложение № 2 к распоряжению
директора департамента образования
Администрации города Омска
от 10 июля 2026 г. № 86-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений
«Солнечный круг»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Омска (далее – педагоги), подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (далее – департамент образования).

1.2. Конкурс проводится департаментом образования Администрации города Омска.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.4. Цели конкурса:

- повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогических работников;
- повышение значимости профессии, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников;
- распространение опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

1.5. Оператором муниципального этапа Конкурса является бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива», оператор).

1.6. Информация о муниципальном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте департамента образования и официальном сайте БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива».

1.7. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса формируется организационный комитет и состав жюри.

1.8. Функции оргкомитета:

- информирование образовательных организаций города Омска об условиях, порядке, сроках проведения муниципального этапа Конкурса;
- организация проведения муниципального этапа Конкурса в заочной и очной формах;
- утверждение состава жюри заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса;
- объявление итогов муниципального этапа Конкурса и награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.
- организация участия победителя и призеров муниципального этапа Конкурса в областном этапе Конкурса.

2. Участники муниципального этапа Конкурса и порядок их регистрации

2.1. К участию в муниципальном этапе Конкурса допускаются педагоги реализующие программы дошкольного образования, являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель» в образовательной организации.

2.1.1. Победители Конкурса не могут принимать участие в Конкурсе в течение 3-х последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия.

2.2. Документы представляются в бумажном и электронном виде.

2.3. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

2.4. Для регистрации и участия в Конкурсе педагог проходит электронную регистрацию по ссылке, размещенной на сайте БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» в разделе «Конкурсы/Конкурсы профессионального мастерства» https://omsk-perspektiva.ru/konkursi/Konkursy_professionalnogo_masterstva/ (вкладка «Воспитатель года России»).

В регистрационной онлайн-форме, в специальных полях, должны быть размещены гиперссылки:

- на папку с конкурсными материалами (без архивирования), которую необходимо разместить в одном из облачных хранилищ данных «Яндекс диск» (<http://disk.yandex.ru/>) или «Облако@mail.ru» (<https://cloud.mail.ru/>);
- на видеовизитку, соответствующую требованиям п. 3.2.1. Положения;
- на непрерывную видеозапись педагогического мероприятия с детьми (до 20 минут, более 20 минут не оценивается) в соответствии с требованиями п. 3.2.2. Положения.

2.5. В папку с конкурсными материалами необходимо включить:

- заявление участника на участие в муниципальном этапе Конкурса (без подписи и печатей, текстовый файл с возможностью копирования текста) согласно Приложению № 1 к настоящему Положению департамента образования;

- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (без подписи и печатей, текстовый файл с возможностью копирования текста) согласно Приложению № 2 к настоящему Положению департамента образования;

- две цветные фотографии в электронном виде: портрет и жанровая фотография

с занятия или мероприятия (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб).

Каждый документ записывается в виде отдельного файла. Название файла составляется из фамилии конкурсанта и отражает содержание, например: Иванов_инфаркта; Иванов_заявка; Иванов_согласие; Иванов_портрет и т.д.

В каждом файле на каждой странице документа (в колонтитулах) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника конкурса, страницы пронумерованы.

2.6. В оргкомитет Конкурса предоставляются следующие документы на бумажном носителе:

- заявление участника Конкурса согласно Приложению № 1 к настоящему Положению департамента образования – 1 экземпляр;

- информационная карта участника согласно Приложению № 2 к настоящему Положению департамента образования – 1 экземпляр (подписывает участник, подтверждает руководитель организации);

- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных согласно Приложению № 3 к настоящему Положению департамента образования.

2.7. Прием документов осуществляется в срок до 18 сентября 2026 года в БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» (ул. Л. Чайкиной, д. 3).

2.8. Документы, представленные на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

2.9. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные позднее установленного срока

3. Содержание и организация муниципального этапа Конкурса

3.1. Проведение муниципального этапа Конкурса предполагает:

- оценку качества представленного опыта работы участника, степени владения им педагогической техникой;

- анализ и самоанализ опыта использования педагогических технологий;

- различные формы презентации и самопрезентации, раскрывающие педагогический потенциал участника.

3.2. Заочный тур проводится в заочной форме и предусматривает оценку следующих конкурсных материалов:

- видеовизитка;
- педагогическое мероприятие с детьми (в видеозаписи).

3.2.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Цель конкурсного испытания: отображение наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеовизитка участника муниципального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика, отображающего наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео — 16:9; формат видео .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность) и наименование дошкольной образовательной организации, в которой он работает.

Видеовизитка размещается участником на видеохостинге «Rutube», или в одном из облачных хранилищ данных «Яндекс Диск» (<http://disk.yandex.ru/>), «Облако@mail.ru» (<https://cloud.mail.ru/>). Ссылка на размещенное видеоэссе участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: видеозапись продолжительностью **не более 3 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности;
- воспитательное значение и эмоциональная составляющая.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (в видеозаписи).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсantom профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: непрерывная видеозапись педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео.mov или .mp4.

Видеозапись размещается участником на видеохостинге «Rutube», или в одном из облачных хранилищ данных «Яндекс Диск» (<http://disk.yandex.ru/>), «Облако@mail.ru» (<https://cloud.mail.ru/>). Ссылка на размещенную видеозапись участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: видеозапись продолжительностью не более 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества.

3.2.3. Жюри заочного тура муниципального этапа Конкурса проводит оценку представленных материалов и оргкомитет, определяет 10 участников первого этапа очного тура, набравших наибольшее количество баллов.

3.3. Очный тур проводится в два этапа.

3.3.1. Первый этап очного тура проводится в очной форме и предусматривает следующие конкурсные испытания:

- «Педагогическое мероприятие с детьми» – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников;
- «Просветительское мероприятие с родителями» демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого этапа очного тура.

Организационная схема конкурсного испытания: вид занятия и возраст обучающихся определяется конкурсантами. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: проведение конкурсного испытания – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

3.3.3. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребенка дошкольного возраста.

Темы утверждаются единым Оргкомитетом Конкурсов. Очередность выступления конкурсантов и тема для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приемами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

3.4. Второй этап очного тура (далее – финал) – проводится в очной форме. В нем принимают участие 5 участников – лауреатов, показавших лучшие результаты в первом этапе очного тура.

Финал включает следующие испытания:

- «Мастер-класс» – публичное выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), доказавшие свою эффективность;
- «Блицтурнир» – демонстрация финалистами муниципального этапа Конкурса способности оперативно находить эффективное решение профессиональных задач.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства),

используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами муниципального этапа Конкурса способности оперативно находить эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Комплект ситуационных задач определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания до 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

3.5. Критерии оценивания конкурсных испытаний представлены согласно Приложению № 4 к настоящему Положению департамента образования.

4. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса

4.1 Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса, состав которого утверждается оргкомитетом. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

4.2 Жюри Конкурса осуществляет оценку результатов прохождения участниками муниципального этапа Конкурса конкурсных испытаний.

4.3 По итогам заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание. Рейтинг участников муниципального этапа Конкурса формируется жюри по итогам оценок, выставленных за заочный и очный туры Конкурса, отдельно. Оценки, выставленные участникам за конкурсные испытания заочного тура, не суммируются с оценками, выставленными за конкурсные испытания очного тура.

4.4 Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного тура, становятся участниками первого этапа очного тура муниципального этапа Конкурса.

4.5 Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого этапа очного тура муниципального этапа Конкурса, признаются лауреатами конкурса и становятся участниками второго (финального) этапа очного тура муниципального этапа Конкурса.

4.6 Руководство работой жюри осуществляется председателем жюри или в его отсутствие заместителем председателя жюри.

4.7 Заседания жюри считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 состава жюри.

4.8 Результаты решения жюри заносятся в протоколы, которые подписываются председателем жюри.

4.9 Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: баллы, выставленные членами жюри муниципального этапа Конкурса — представителями образовательной организации, в которой работают конкурсанты, не суммируются при определении оценки конкурсанта за каждый тур.

4.10 На основании решения жюри очного тура муниципального этапа Конкурса департамента образования издает распоряжение о награждении участников муниципального этапа Конкурса.

4.11 Победитель и призеры Конкурса могут представлять город Омск на областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5. Награждение участников муниципального этапа Конкурса

5.1 Сертификат об участии в Конкурсе выдается участникам, набравшим в заочном туре не менее 1/3 от максимального количества баллов.

5.2 Сертификат участника очного тура Конкурса выдается всем участникам, прошедшим в очный тур Конкурса.

5.3 Участник муниципального этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного тура муниципального этапа Конкурса, на торжественном закрытии муниципального этапа Конкурса объявляется победителем муниципального этапа Конкурса и награждается дипломом департамента образования.

5.4 Участники, занявшие второе и третье места, на торжественном закрытии муниципального этапа Конкурса объявляются призерами муниципального этапа Конкурса и награждаются дипломами департамента образования.

6. Заключительные положения

6.1 Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагога в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Положения.

6.2 Основаниями для исключения участника являются:

- нарушение пунктов настоящего Положения;
- предоставление недостоверных сведений, указанных в п. 2.1. настоящего Положения;
- неявка участника на очное мероприятие;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о муниципальном этапе Конкурса и его участниках.

6.3 Обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.4 Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом оператор вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

Приложение № 1 к положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов дошкольных
образовательных учреждений
«Солнечный круг»

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

воспитателя

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7 – 8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 202__ г.

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение №2 к положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов дошкольных
образовательных учреждений
«Солнечный круг»

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Ссылка на педагогическое мероприятие с детьми	
Ссылка на видеовизитку	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Социально-значимая деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)		
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в волонтерской деятельности		
5. Семья		
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)		
Дети (имена и возраст)		
6. Досуг		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
7. Контакты		
Рабочий адрес с индексом		
Рабочий телефон		
Рабочая электронная почта		
Домашний адрес с индексом		
Мобильный телефон		
Личная электронная почта		
8. Документы		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Свидетельство пенсионного государственного страхования		
9. Профессиональные ценности		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в детском саду		
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Солнечный круг»		
10. Заявка на конкурсное испытание очного тура		
Занятие	Группа	Необходимое оборудование
Вписать занятие (например: развитие речи)	Вписать группу (например: средняя)	

_____ (_____)

(подпись участника) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 202 ____ г.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____)

(подпись) М.П. (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

« ____ » _____ 202 ____ г

Приложение № 3 к положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов дополнительного
образования
«Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных бюджетным образовательным
учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого
развития и гуманитарного образования «Перспектива» при организации мероприятий
для педагогов и обучающихся, в том числе в рамках проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» 2026 года

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку следующих моих
персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- должность;
- образовательная организация;
- район проживания;
- контактный телефон и e-mail;
- сведения об образовании;
- сведения из документа, удостоверяющего личность;
- банковские реквизиты.

Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных
данных: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города
Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее —
БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»), 644027, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом
3)

Цели обработки персональных данных:

- Организация мероприятий для педагогов и обучающихся, в том числе в рамках
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2026
года.

- Размещение официальных сайта БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
(<https://omsk-perspektiva.ru/index.php>) и официальных страниц (<https://vk.com/club195690309>,
<https://vk.com/mocdodomsk>, https://max.ru/id5501050890_gos,
<https://ok.ru/group/61175425335503>)

Наименование и адрес лиц, привлекаемых БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
к обработке персональных данных:

1. Федерация омских профсоюзов. Адрес: 644024, г. Омск, пр. К. Маркса, д. 4.

Цель обработки персональных данных: подтверждение факта членства в профсоюзной
организации.

1. Департамент образования Администрации города Омска. Адрес: 644099, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33.

Цель обработки персональных данных: выдача сертификатов, дипломов и премии участникам, лауреатам, победителю и призерам конкурса.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива» способов обработки персональных данных: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление, доступ), блокирование, удаление.

Обработка персональных данных осуществляется БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» с применением средств автоматизации, а также без применения таких средств.

Срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных:

- по достижении БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива» цели обработки персональных данных;

- до момента отзыва настоящего согласия субъектом персональных данных;

- при ликвидации БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»

Отзыв настоящего согласия субъектом персональных данных с требованием о прекращении обработки его персональных данных осуществляется на основании его (или законного представителя) письменного обращения в БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива».

« » _____ 2026 г.
дата

ПОДПИСЬ

расшифровка подписи

Приложение № 4 к положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2026 года**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного тура

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания: анализ содержания, включая аспекты воспитательной деятельности, структуры, организационно-педагогических условий, результативности ДОП, представленной конкурсантом.
Требования к оформлению ссылки на ДОП	Текст ДОП участника в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, где реализуется ДОП (ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации).
Требования к ДОП участника	Структура и содержание ДОП представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2022 г., регистрационный № 70226). Содержание и структура ДОП должна соответствовать методическим

	рекомендациям, принятым в регионе. (Письмо Министерства образования Омской области от 12.02.2019 г. Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы).
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации ДОП	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации, ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется ДОП. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки конкурсного испытания
«Дополнительная общеобразовательная программа»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 30.

Варианты оценки по критерию имеют следующее выражение в баллах:

5 баллов – критерий соответствует в полной мере;

3-4 баллов – критерий соответствует в недостаточной мере/соответствует в достаточной мере;

0-2 баллов – критерий не соответствует/соответствует с недочетами

№	Критерии	Баллы		
		не соответствует/соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере/соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	Соответствие структуры ДОП	0-2	3-4	5
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой	0-2	3-4	5

	аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительно го образования			
3	Наличие и целесообразно сть планируемых результатов, организационн о- педагогически х условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточно й аттестации	0-2	3-4	5
4	Наличие и целесообразно сть оценочных материалов ДОП	0-2	3-4	5
5	Наличие и обоснованност ь реализации воспитательны х компонентов ДОП	0-2	3-4	5
6	Наличие положительно й динамики результативно сти за текущий период реализации ДОП	0-2	3-4	5
Всего баллов от 0 до 30				

**1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания
«Занятие» (в видеозаписи)**

Требования конкурсного испытания «Занятие» (в видеозаписи)

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
Формат и технические требования к видеозаписи	Видеозапись занятия по любой теме в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которое проводится конкурсантом в своей образовательной организации. Разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео — 16:9; формат видео .mov или .mp4. Видеозапись занятия должна иметь заставку, содержащую сведения о педагоге (ФИО, должность, группа обучающихся, тема занятия) и наименование образовательной организации, в которой он работает. Видеозапись занятия на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, или в облачных хранилищах данных в ИТС «Интернет» Яндекс Диск (http://disk.yandex.ru/), Облако@mail.ru (https://cloud.mail.ru/), или на сайте ВК (https://vk.com/). Ссылка на размещенную видеозапись участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.
Регламент	Длительность видеозаписи – 30 минут. Проведение занятия — 25 минут и до 5 минут – обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия.

Критерии оценки конкурсного испытания «Занятие» (в видеозаписи)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла.

Максимальный общий балл – 60.

Варианты оценки по критерию имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – критерий соответствует в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства;

1 балл – соответствует в достаточной мере;

0 баллов – критерий не соответствует

1. Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Активное участие (высокая степень вовлеченности участников в обсуждение, их инициативность и активность в диалоге)	0 - 2
1.2. Качество взаимодействия (уровень взаимопонимания и сотрудничества между участниками, отсутствие конфликтов и негативных эмоций)	0 - 2
1.3. Психологический комфорт (создание атмосферы доверия и уважения, где каждый участник чувствует себя комфортно и свободно выражает свое мнение)	0 - 2
1.4. Достижение целей (успешное достижение поставленных целей занятия, выполнение всех запланированных этапов)	0 - 2
1.5. Результативность (получены конкретные результаты, такие как выработка совместных решений, улучшение знаний или навыков участников)	0 - 2
ИТОГО	
2. Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП.	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Педагогическая обоснованность (используются формы, методы, средства и приемы, соответствующие целям и задачам дополнительного образования, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей)	0 - 2
2.2. Эффективность методик (применяются методы и приемы, доказавшие свою результативность в обучении и воспитании, направленные на достижение высоких образовательных результатов)	0 - 2
2.3. Разнообразие подходов (используются разнообразные формы и методы обучения и воспитания, позволяющие охватить различные стили обучения и интересы детей)	0 - 2
2.4. Инновационность (внедряются современные и инновационные педагогические технологии, способствующие повышению мотивации и вовлеченности детей)	0 - 2
2.5. Соответствие стандартам (формы, методы, средства и приемы соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов и программ дополнительного образования)	0 - 2
ИТОГО	
3. Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Актуальность практик (практики методического сопровождения профориентации соответствуют современным требованиям рынка труда и ожиданиям общества)	0 - 2
3.2. Целевая направленность (методическое сопровождение направлено на формирование у обучающихся осознанного выбора будущей профессии, учитывающего их интересы, склонности и способности)	0 - 2

3.3. Комплексный подход (используется комплекс мероприятий и инструментов, таких как экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами, тренинги и мастер-классы, для всестороннего ознакомления с различными профессиями)	0 - 2
3.4. Индивидуализация (методическое сопровождение адаптировано к индивидуальным потребностям и возможностям каждого обучающегося)	0 - 2
3.5. Результативность (достижением конкретных результатов является повышение уровня осведомленности обучающихся о различных профессиях, увеличение числа осознанных выборов профессий, успешное трудоустройство выпускников)	0 - 2
ИТОГО	
4. Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Определение потребностей (умения выявлять и анализировать потребности в новых формах обучения и воспитания, исходя из текущих вызовов и запросов образовательной среды)	0 - 2
4.2. Дифференциация компетенций (способность выделять и классифицировать необходимые профессиональные компетенции для успешного внедрения новых форм обучения и воспитания)	0 - 2
4.3. Методическое сопровождение (разработка и внедрение эффективных методических рекомендаций и материалов для освоения новых форм обучения и воспитания)	0 - 2
4.4. Практическая реализация (организация и проведение тренингов, семинаров и других мероприятий для передачи новых профессиональных компетенций педагогическому составу)	0 - 2
4.5. Оценка эффективности (проведение мониторинга и оценка эффективности внедрения новых форм обучения и воспитания, а также приобретенных профессиональных компетенций)	0 - 2
ИТОГО	
5. Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Целостность занятия (занятие имеет четкую структуру, все этапы логично связаны между собой и направлены на достижение общей цели)	0 - 2
5.2. Завершенность (занятие заканчивается подведением итогов, обобщением полученных знаний и обсуждением выводов)	0 - 2
5.3. Оригинальность формы (использование необычных и творческих подходов к проведению занятия, привлекающих внимание и повышающих заинтересованность участников)	0 - 2
5.4. Получение обратной связи (организация эффективного сбора мнений и оценок участников после завершения занятия)	0 - 2

5.5. Анализ обратной связи (процесс обработки и анализа полученной информации для улучшения будущих занятий и повышения их качества)	0 - 2
ИТОГО	
6. Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Анализ содержания (оценка полноты и глубины раскрытия темы занятия, соответствие материала уровню подготовки участников)	0 - 2
6.2. Оценка методов и средств (анализ используемых методов и средств обучения на предмет их эффективности и соответствия поставленным целям)	0 - 2
6.3. Соответствие целям и задачам (установление степени достижения заявленных целей и задач занятия)	0 - 2
6.4. Рефлексия и выводы (осуществление рефлексивного анализа занятия, выделение сильных сторон и областей для улучшения)	0 - 2
6.5. Корректировка плана (разработка предложений по улучшению содержания, методов и средств для последующих занятий на основе проведенного анализа)	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	0 т 0 д 0 6 0

1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

Требования конкурсного испытания «Визитная карточка»	
Общие требования Положения	отображение наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.
Формат и технические требования к видеозаписи	представляется в форме видеоролика, который должен отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его обучающихся в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает, в том числе отразить воспитательный потенциал реализуемой ДОП.

	Разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео — 16:9; формат видео .mov или .mp4. Визитная карточка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, направленность ДОП) и наименование образовательной организации, в которой он работает (муниципальный район, населенный пункт, наименование). Визитная карточка размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, или в облачных хранилищах данных в ИТС «Интернет» Яндекс Диск (http://disk.yandex.ru/), Облако@mail.ru (https://cloud.mail.ru/), или на сайте ВК (https://vk.com/). Ссылка на размещенную видеозапись участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.
Регламент	До 5 минут

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Варианты оценки по критерию имеют следующее выражение в баллах:

5 баллов – критерий отражен в полной мере;

4 балла – критерий отражен в достаточной мере;

1-3 баллов – критерий отражен в недостаточной мере;

0 баллов – критерий не отражен

№	Критерии	Баллы			
		не отражено	отражено в недостаточной мере	отражен о в достаточной мере	отражено в полной мере
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	0	1 2 3	4	5
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной	0	1 2 3	4	5

	общеобразовательной программы				
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся, в том числе с воспитательным потенциалом ДОП	0	1 2 3	4	5
4	Аргументированность и обоснованность собственной позиции, в том числе профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	0	1 2 3	4	5
Всего баллов от 0 до 20					

**Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2026 года**

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого этапа очного тура

1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания

открытое занятие для группы обучающихся

«Твой путь к самореализации и успеху»

Требования конкурсного испытания открытое занятие для группы обучающихся

«Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

	Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание проводится в виде открытого занятия для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и так далее на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована и отобрана в соответствии с техническим заданием конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного испытания открытое занятие
для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла.

Максимальный общий балл – 60.

Варианты оценки по критерию имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – критерий соответствует в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства;

1 балл – соответствует в достаточной мере;

0 баллов – критерий не соответствует

1. Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Активное участие (высокая степень вовлеченности участников в обсуждение, их инициативность и активность в диалоге)	0-2
1.2. Качество взаимодействия (уровень взаимопонимания и сотрудничества между участниками, отсутствие конфликтов и негативных эмоций)	0-2
1.3. Психологический комфорт (создание атмосферы доверия и уважения, где каждый участник чувствует себя комфортно и свободно выражает свое мнение)	0-2
1.4. Достижение целей (успешное достижение поставленных целей занятия, выполнение всех запланированных этапов)	0-2
1.5. Результативность (получены конкретные результаты, такие как выработка совместных решений, улучшение знаний или навыков участников)	0-2
ИТОГО	
2. Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП.	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Педагогическая обоснованность (используются формы, методы, средства и приемы, соответствующие целям и задачам дополнительного образования, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей)	0-2
2.2. Эффективность методик (применяются методы и приемы, доказавшие свою результативность в обучении и воспитании, направленные на достижение высоких образовательных результатов)	0-2
2.3. Разнообразие подходов (используются разнообразные формы и методы обучения и воспитания, позволяющие охватить различные стили обучения и интересы детей)	0-2
2.4. Инновационность (внедряются современные и инновационные педагогические технологии, способствующие повышению мотивации и вовлеченности детей)	0-2
2.5. Соответствие стандартам (формы, методы, средства и приемы соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов и программ дополнительного образования)	0-2
ИТОГО	
3. Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Актуальность практик (практики методического сопровождения профориентации соответствуют современным требованиям рынка труда и ожиданиям общества)	0-2
3.2. Целевая направленность (методическое сопровождение направлено на формирование у обучающихся осознанного выбора будущей профессии, учитывающего их интересы, склонности и способности)	0-2
3.3. Комплексный подход (используется комплекс мероприятий и инструментов, таких как экскурсии на предприятия, встречи с	0-2

профессионалами, тренинги и мастер-классы, для всестороннего ознакомления с различными профессиями)	
3.4. Индивидуализация (методическое сопровождение адаптировано к индивидуальным потребностям и возможностям каждого обучающегося)	0-2
3.5. Результативность (достижением конкретных результатов является повышение уровня осведомленности обучающихся о различных профессиях, увеличение числа осознанных выборов профессий, успешное трудоустройство выпускников)	0-2
ИТОГО	
4. Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Определение потребностей (умения выявлять и анализировать потребности в новых формах обучения и воспитания, исходя из текущих вызовов и запросов образовательной среды)	0-2
4.2. Дифференциация компетенций (способность выделять и классифицировать необходимые профессиональные компетенции для успешного внедрения новых форм обучения и воспитания)	0-2
4.3. Методическое сопровождение (разработка и внедрение эффективных методических рекомендаций и материалов для освоения новых форм обучения и воспитания)	0-2
4.4. Практическая реализация (организация и проведение тренингов, семинаров и других мероприятий для передачи новых профессиональных компетенций педагогическому составу)	0-2
4.5. Оценка эффективности (проведение мониторинга и оценка эффективности внедрения новых форм обучения и воспитания, а также приобретенных профессиональных компетенций)	0-2
ИТОГО	
5. Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Целостность занятия (занятие имеет четкую структуру, все этапы логично связаны между собой и направлены на достижение общей цели)	0-2
5.2. Завершенность (занятие заканчивается подведением итогов, обобщением полученных знаний и обсуждением выводов)	
5.3. Оригинальность формы (использование необычных и творческих подходов к проведению занятия, привлекающих внимание и повышающих заинтересованность участников)	0-2
5.4. Получение обратной связи (организация эффективного сбора мнений и оценок участников после завершения занятия)	0-2
5.5. Анализ обратной связи (процесс обработки и анализа полученной информации для улучшения будущих занятий и повышения их качества)	0-2
ИТОГО	
6. Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. Анализ содержания (оценка полноты и глубины раскрытия темы занятия, соответствие материала уровню подготовки участников)	0-2

6.2. Оценка методов и средств (анализ используемых методов и средств обучения на предмет их эффективности и соответствия поставленным целям)	0-2
6.3. Соответствие целям и задачам (установление степени достижения заявленных целей и задач занятия)	0-2
6.4. Рефлексия и выводы (осуществление рефлексивного анализа занятия, выделение сильных сторон и областей для улучшения)	0-2
6.5. Корректировка плана (разработка предложений по улучшению содержания, методов и средств для последующих занятий на основе проведенного анализа)	0-2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 60

1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Публичное выступление»

Требования к конкурсному испытанию «Публичное выступление»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам в области дополнительного образования детей. Тема может отражать проблемы и педагогические решения приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей. Темы для конкурсного испытания «Публичное выступление» разрабатывается и утверждается Оргкомитетом.
Требования к условиям выполнения задания	Публичное выступление на заданную в день этапа тему. Темы для каждого конкурсанта и очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Использование подготовленных письменных тезисов не допускается.
Требования к длительности выполнения задания	Подготовка участника — 60 минут, выступление — до 7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Публичное выступление»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 6 баллов.

Максимальный общий балл – 18.

Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

1. Общая и профессиональная педагогическая эрудиция

максимальная оценка 6 баллов

1.1. Демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	0-2
1.2. Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дополнительное образование	0-2
1.3. Демонстрирует глубокое понимание предложений профессиональной темы, способен представить собственную позицию	0-2
ИТОГО	
2. Ценностные ориентиры в профессиональной деятельности <i>максимальная оценка 6 баллов</i>	
2.1. Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дополнительного образования в целом, а также в разрезе предложений темы, в частности	0-2
2.2. Способен критически отнестись к своей профессиональной компетентности, демонстрирует готовность к совершенствованию собственных профессиональных качеств	0-2
2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности, подтверждает их конкретными примерами из своего педагогического опыта	0-2
ИТОГО	
3. Коммуникативная и языковая культура <i>максимальная оценка 6 баллов</i>	
3.1. Владеет риторическими навыками публичной, деловой речи, языковой грамотностью	0-2
3.2. Способен логически правильно излагать мысли, подкреплять содержание аргументами и конкретными примерами и фактами	0-2
3.3. Правильно реагирует на вопросы, дает развернутые ответы, проявляет такт, культуру общения	0-2
ИТОГО	
Всего баллов	от 0 до 18

**Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2026 года**

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
второго (финального) этапа очного тура**

**1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания
«Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания
детей в дополнительном образовании»**

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием ДОП, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания

	обучающихся.
Требования к условиям и длительности	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Тему и форму проведения мастер-класса по своей ДОП конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются конкурсанты, педагогические работники образовательных учреждений сферы дополнительного образования, присутствующие на мастер-классе. Количество участников каждого мастер-класса определяется конкурсантами самостоятельно, но не менее 4-х участников.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс
«Новые формы организации обучения и воспитания детей
в дополнительном образовании»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла.

Максимальный общий балл – 20.

Варианты оценки по критерию имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен

№	Критерии оценки	Баллы		
		показатель не проявлен	показатель выявлен частично	показатель проявлен в полной мере
1	Умение выявить и представить новую	0	1	2

	форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП			
2.	Умение дифференцировать и представлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	0	1	2
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	0	1	2
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	0	1	2
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	0	1	2
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	0	1	2

7.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	0	1	2
8.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	0	1	2
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его поведения	0	1	2
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0	1	2
	Всего баллов	от 0 до 20		

2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания

«Высшая Лига дополнительного образования детей»

Цель конкурсного испытания: организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает решение, суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования»

детей»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее, чем за 1 день до финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор.

Критерии оценки конкурсного испытания

«Высшая Лига дополнительного образования детей»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 12 критериям.

Максимальный общий балл – 24.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «владеет»;

1 балл - «владеет недостаточно»;

0 баллов - «не владеет».

Критерии оценки	Баллы		
	не владеет	владеет недостаточно	владеет
1. Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	0	1	2
2. Общая и профессиональная эрудиция	0	1	2
3. Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0	1	2
4. Креативность и оригинальность предложений	0	1	2
5. Реалистичность и ответственность в суждениях	0	1	2
6. умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	0	1	2
7. Аргументированность, обоснованность, логичность	0	1	2
8. Деловая этика и культура	0	1	2
9. Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	0	1	2
10. Общая и профессиональная эрудиция	0	1	2
11. Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	0	1	2
12. Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	0	1	2
Всего баллов	от 0 до 24		