***Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства педагогов бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска,  
«Учитель года России»***

**ЗАОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»**

**Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 5 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.

Максимальный общий балл – 35.

Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**1 балл –** «показатель проявлен»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Информационная насыщенность и содержательность**  *максимальная оценка по критерию 7 баллов* | |
| 1.1 содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.) | 0 - 1 |
| 1.2 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0 - 1 |
| 1.3 представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.) | 0 - 1 |
| 1.4 размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся | 0 - 1 |
| 1.5 корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство | 0 - 1 |
| 1.6 отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации | 0 - 1 |
| 1.7 информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества | 0 - 1 |
| ИТОГО |  |
| **2. Методическая целостность и структурированность**  *максимальная оценка по критерию 7 баллов* | |
| 2.1 обеспечивается целостность в представлении методических материалов | 0 - 1 |
| 2.2 представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы) | 0 - 1 |
| 2.3 методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации | 0 - 1 |
| 2.4 используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор) | 0 - 1 |
| 2.5 обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса | 0 - 1 |
| 2.6 размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологии | 0 - 1 |
| 2.7 размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0 - 1 |
| ИТОГО |  |
| **3. Актуальность и периодичность обновления**  *максимальная оценка по критерию 7 баллов* | |
| 3.1 обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы | 0 - 1 |
| 3.2 размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации | 0 - 1 |
| 3.3 присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов | 0 - 1 |
| 3.4 размещаются объявления и анонсы образовательных событий | 0 - 1 |
| 3.5 размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся | 0 - 1 |
| 3.6 обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом | 0 - 1 |
| 3.7 проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты | 0 - 1 |
| ИТОГО |  |
| **4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды**  *максимальная оценка по критерию 7 баллов* | |
| 4.1 проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса | 0 - 1 |
| 4.2 учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др. | 0 - 1 |
| 4.3 обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями | 0 - 1 |
| 4.4 учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов) | 0 - 1 |
| 4.5 даются четкие инструкции и пояснения для пользователей | 0 - 1 |
| 4.6 обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм | 0 - 1 |
| 4.7 соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила | 0 - 1 |
| ИТОГО |  |
| **5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями**  *максимальная оценка по критерию 7 баллов* | |
| 5.1 своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения) | 0 - 1 |
| 5.2 размещаются контактные данные педагога | 0 - 1 |
| 5.3 создаются различные возможности для получения обратной связи | 0 - 1 |
| 5.4 используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса | 0 - 1 |
| 5.5 в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители | 0 - 1 |
| 5.6 интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам | 0 - 1 |
| 5.7 поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами | 0 - 1 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | 0 - 35 |

**Конкурсное испытание «УРОК» (видеозапись)**

**Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 5 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла –** «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл –** «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Корректность и глубина понимания предметного содержания**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 0 - 2 |
| 1.2 акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | 0 - 2 |
| 1.3 использует межпредметные и внутрикурсовые связи | 0 - 2 |
| 1.4 показывает практическую ценность предметного содержания | 0 - 2 |
| 1.5 демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1 системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации | 0 - 2 |
| 2.2 создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду | 0 - 2 |
| 2.3 учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся | 0 - 2 |
| 2.4 демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока | 0 - 2 |
| 2.5 реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органическую смену видов учебной деятельности | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1 стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0 - 2 |
| 3.2 создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений | 0 - 2 |
| 3.3 демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия | 0 - 2 |
| 3.4 целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0 - 2 |
| 3.5 адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **4. Коммуникативная и речевая культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1 учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры | 0 - 2 |
| 4.2 целесообразно использует разные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры | 0 - 2 |
| 4.3 использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке | 0 - 2 |
| 4.4 поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации | 0 - 2 |
| 4.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **5. Целеполагание и результативность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 5.1 использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 0 - 2 |
| 5.2 соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности | 0 - 2 |
| 5.3 поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока | 0 - 2 |
| 5.4 помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность | 0 - 2 |
| 5.5 целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающегося | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 50** |

**ОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание**

**«МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

**Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 3 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 30.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла –** «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл –** «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| |  | | --- | | **1. Актуальность и результативность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | | |
| 1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики | 0 - 2 |
| 1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования | 0 - 2 |
| 1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария | 0 - 2 |
| 1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания | 0 - 2 |
| 1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта | 0 - 2 |
| 2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта | 0 - 2 |
| 2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом | 0 - 2 |
| 2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов | 0 - 2 |
| 2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Информационная, коммуникативная и языковая культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) | 0 - 2 |
| 3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися | 0 - 2 |
| 3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации | 0 - 2 |
| 3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических) | 0 - 2 |
| 3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 30** |

**Конкурсное испытание «УРОК»**

**Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 60.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла –** «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл –** «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Корректность и глубина понимания предметного содержания**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 0 - 2 |
| 1.2 акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | 0 - 2 |
| 1.3 использует межпредметные и внутрикурсовые связи | 0 - 2 |
| 1.4 показывает практическую ценность предметного содержания | 0 - 2 |
| 1.5 демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1 системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации | 0 - 2 |
| 2.2 создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду | 0 - 2 |
| 2.3 учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся | 0 - 2 |
| 2.4 демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока | 0 - 2 |
| 2.5 реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1 стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0 - 2 |
| 3.2 создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений | 0 - 2 |
| 3.3 демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия | 0 - 2 |
| 3.4 целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0 - 2 |
| 3.5 адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **4. Коммуникативная и речевая культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1 учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры | 0 - 2 |
| 4.2 целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры | 0 - 2 |
| 4.3 использует четкие понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке | 0 - 2 |
| 4.4 поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации | 0 - 2 |
| 4.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **5. Целеполагание и результативность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 5.1 использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 0 - 2 |
| 5.2 соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности | 0 - 2 |
| 5.3 поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока | 0 - 2 |
| 5.4 помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность | 0 - 2 |
| 5.5 целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающегося | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 6.1 организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока | 0 - 2 |
| 6.2 дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, демонстрируя способность отделять значимое от второстепенного | 0 - 2 |
| 6.3 соотносит использованные на уроке метод и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | 0 - 2 |
| 6.4 обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | 0 - 2 |
| 6.5 отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 60** |

***ФИНАЛ***

**Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»**

**Оценка конкурсного испытания** осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** - **«показатель проявлен в полной мере»;**

**1 балл** - **«показатель проявлен частично»;**

**0 баллов** - **«показатель не проявлен».**

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **50 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **оценка** |
| 1. **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания | 0 - 2 |
| 1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов | 0 - 2 |
| 1.3.демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии | 0 - 2 |
| 1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость | 0 - 2 |
| 1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| 1. **Практическая значимость и применимость представленного опыта**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики | 0 - 2 |
| 2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов | 0 - 2 |
| 2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах | 0 - 2 |
| 2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности | 0 - 2 |
| 2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| 1. **Продуктивность и результативность мастер-класса**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов | 0 - 2 |
| 3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания | 0 - 2 |
| 3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений | 0 - 2 |
| 3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно - развивающей образовательной среды | 0 - 2 |
| 3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| 1. **Информационная, речевая и рефлексивная культура**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами | 0 - 2 |
| 4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык | 0 - 2 |
| 4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | 0 - 2 |
| 4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии | 0 - 2 |
| 4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| 1. **Творческий подход и организация обратной связи**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации | 0 - 2 |
| 5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач | 0 - 2 |
| 5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры | 0 - 2 |
| 5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь | 0 - 2 |
| 5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер- класса | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| **Всего баллов** | **0 - 50** |

**Конкурсное испытание**

**«Пресс-конференция «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»**

**Оценка конкурсного испытания** осуществляется по 3 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** - **«показатель проявлен в полной мере»;**

**1 балл** - **«показатель проявлен частично»;**

**0 баллов** - **«показатель не проявлен».**

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **30 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **оценка** |
| **1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие | 0 - 2 |
| 1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах | 0 - 2 |
| 1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом | 0 - 2 |
| 1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт | 0 - 2 |
| 1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования | 0 - 2 |
| 2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях | 0 - 2 |
| 2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем | 0 - 2 |
| 2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения | 0 - 2 |
| 2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции | 0 - 2 |
| 3.2. проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения | 0 - 2 |
| 3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории | 0 - 2 |
| 3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами | 0 - 2 |
| 3.5. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | 0 - 30 |