# «Презентация видеофрагмента урока»

(участникам предложено провести фрагмент урока по формированию функциональной грамотности, продолжительность - 15 минут). Предметная тема урока, возрастная группа, вид функциональной грамотности определяется участником конкурса.

**Объекты оценки:** компетентность в области развития/формирования функциональной грамотности школьников при обучении предмету

# Критерии оценивания презентации видеофрагмента урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Компетенции** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Предметная** | **Педагог демонстрирует способность свободно оперировать содержанием учебного материала по предмету** (*осуществляет отбор учебного материала*, *обеспечивает грамотное выполнение обучающимися предметных**действий*) | Представленополностью | 2 |
| Представленочастично | 1 |
| Не представлено | 0 |
| **2** | **Методическая** | **Педагог реализует все компоненты учебной деятельности обучающихся** (*ставит цели, планирует, выполняет действия, осуществляет**контроль и оценку)* | Представленополностью | 2 |
| Представленочастично | 1 |
| Не представлено | 0 |
| **Педагог применяет приёмы и технологии обучения, эффективные для развития / формирования функциональной грамотности обучающихся** | Представленополностью | 2 |
| Представленочастично | 1 |
| Непредставлено | 0 |
| **Педагог использует задания, направленные на формирование / развитие функциональной грамотности обучающихся** | Представленополностью | 2 |
| Представленочастично | 1 |
| Непредставлено | 0 |
| **3** | **Психолого-педагогическая** | **Педагог вовлекает в деятельность всех обучающихся, обеспечивает персонификацию учебного процесса** | Представленополностью | 2 |
| Представленочастично | 1 |
| Непредставлено | 0 |
| **4** | **Коммуникативная** | **Педагог демонстрирует способность организовать взаимодействие, коммуникацию** | Представленополностью | 2 |
| Представлено | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **между обучающимися***(организует работу в паре, группе, парах сменного состава на основе инструкции, алгоритма; реализует взаимоконтроль, взаимооценку, взаимопомощь)* | частично |  |
| Не представлено | 0 |
| **Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися** *(обеспечивает возможность вступать в диалог, инициировать диалог самостоятельно и др.)* | Представленополностью | 2 |
| Представленочастично | 1 |
| Не представлено | 0 |
| **Сумма баллов участника конкурса** | **14** |