

Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

Принята на заседании
научно-методического совета
Протокол № 5 от 28 мая 2024 г.

Утверждаю:
И.о. директора БОУ ДО г. Омска
«ЦТР и ГО «Перспектива»
Н.М.Бабич
2024 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Нескучный этикет»
дистанционная
направленность программы: социально-гуманитарная
возраст обучающихся: 5-10 лет
трудоемкость: 16 часов

Автор – составитель:
Качан М.Г.,
педагог дополнительного образования

Омск, 2024

1. Пояснительная записка

Программа “Нескучный этикет” ориентирована на учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста (5-10 лет).

Актуальность программы:

В современном обществе для успешного существования человека необходимо соблюдение правил поведения, принятых в определенных социальных кругах.

Формирование культуры поведения у детей происходит под воздействием объективных условий жизни, обучения и воспитания, в процессе различной деятельности, усвоения общечеловеческой культуры и будет эффективно осуществляться, как целостный процесс педагогической, соответствующей нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольный и младший школьный возраст – важнейший период в нравственном становлении личности. Одним из направлений в нравственном развитии ребёнка является воспитание культуры поведения.

В основу программы положена идея формирования навыков культурного поведения у детей и воспитания их нравственной личности; привлечения родителей к культурному воспитанию детей в семье.

Форма обучения: дистанционная. Программа реализуется посредством интернет ресурсов.

Сроки реализации программы: 16 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся

- 1 раз в неделю по 2 занятия,
- 2 раза в неделю по 1 занятию,
- 1 раз в неделю по 4 занятия,
- 2 раза в неделю по 2 занятия.

Учебный час продолжительностью 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Набор осуществляется на общих основаниях всех желающих соответствующего возраста.

Условия набора детей: по данной программе могут обучаться дети дошкольного и младшего школьного возраста (5-10 лет), проявившие желание и интерес, без специальных условий отбора.

Цель программы – формирование у детей культуры поведения в соответствии с принятыми в обществе нормами.

Задачи программы:

- развивать любознательность и познавательную мотивацию;
- изучить с детьми понятие «этикета» и «культурного человека»;

- формировать культурное уверенное поведение у детей в разнообразных жизненных ситуациях;
- формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.
- привлечь родителей к совместному прохождению курса с детьми для того, чтобы способствовать освоению детьми предпосылок к навыкам дистанционного обучения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- У детей сформирована потребность выполнять правила этикета, поведения, культуры общения.

Метапредметные результаты

- дети умение применять разные схемы поведения их в различных жизненных ситуациях.

Предметные результаты

- освоены основные нормы и правила поведения в различных ситуациях;
- дети осознанно контролируют негативные эмоции при общении с людьми.

2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводная часть. Знакомство с понятием этикет.	1
2.	Основные правила этикета.	1
3	«Волшебные слова».	1
4	Как принято знакомиться.	1
5	Если пригласили в гости.	1
6	Как правильно дарить и получать подарки.	1
7	Как вести беседу.	1

8	Уважительное отношение к окружающим.	1
9	Стоит ли подглядывать и разводить сплетни.	1
10	Основные нормы и правила поведения за столом.	1
11	Как пользоваться столовыми приборами.	1
12	Этикет в одежде.	1
13	Правила поведения на улице.	1
14	Правила поведения в магазине.	1
15	Правила поведения в общественном транспорте.	1
16	Важно быть вежливым. Итоговое занятие.	1
	Итого:	16

3. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с понятием этикет.

Правила этикета – это такие правила, которые помогут нам стать воспитанным, вежливым и дружелюбным человеком.

Успешному человеку важно быть культурным и воспитанным. Знание этикета поможет вам не попасть в затруднительную ситуацию и оставить о себе приятное впечатление в обществе.

Как же подготовиться к нашим занятиям. Тебе понадобится компьютер, телефон или ноутбук с доступом в интернет, чтобы смотреть наши уроки. Тетрадь или блокнот, чтобы выполнять задания и записывать основные моменты. И немного внимания.

Область применения норм и правил поведения.

Правила этикета – это не просто правила на бумаге или в книге, а это правила и нормы, которые необходимо применять в обычной жизни. Не только в общественных местах, но и дома.

Тема 2. Знакомство с основными правилами и областью их применения.

Общественное место - это место, где присутствует какое-то общество, т.е. скопление людей. И скорее всего незнакомых нам людей. Т.е. мы сейчас с вами поговорим о том, как взаимодействовать с чужими людьми, в общественных местах. А общественные места – это улицы, парки, площадки, стадионы, транспорт, подъезды, пешеходные переходы, остановки, торговые центры, залы ожидания и др.

Тема 3. «Волшебные» слова: «здравствуйте», «до свидания», «привет», «пока».

«Волшебные» слова: «спасибо», «пожалуйста», «извините», «приятного аппетита», «будь здоров».

Тема 4. Как принято знакомиться и как важно оставить о себе приятное впечатление.

Как правильно знакомиться, чтобы произвести хорошее впечатление на собеседника при первой встрече, Вы узнаете, изучив небольшой перечень советов.

Тема 5. Если пригласили в гости.

Все любят ходить в гости. Конечно и вы любите ходить в гости к друзьям и родственникам или принимать их у себя дома? Интересно находиться в новом окружении и получать удовольствие от игр с гостями! В этом случае гостевой этикет поможет нам быть идеальным хозяином или гостем.

Практическая работа.

Если пригласили в гости. Памятка.

Тема 6. Как правильно дарить и получать подарки.

Все мы любим принимать подарки. И практически все мы любим их дарить. Но знаете ли вы правила «подарочного» этикета? Оказывается, и здесь существуют свои правила. А для того, чтобы процесс дарения был приятен и дарителю, и виновнику торжества, надо их соблюдать.

Тема 7. Как вести беседу.

Общительные и дружелюбные люди притягивают больше взглядов, к ним тянутся окружающие. Общительные люди легко заводят новые знакомства, налаживают полезные связи. Вокруг них всегда много тех, кто готов прийти на помощь, подсказать что-то. Как правило, коммуникабельные и дружелюбные люди добиваются в жизни большего.

Тема 8. Уважительное отношение к окружающим.

Уважение — это очень важная составляющая нашей жизни.

Уважение связано с нашим отношением к другим людям, вниманием, которое мы уделяем окружающим, и одобрением, которое мы демонстрируем.

Уважение - это способность ценить и уважать другого человека, даже если мы не одобряем и не разделяем все, что он делает. Это принятие другого человека и не попытка изменения его.

Тема 9. Стоит ли подглядывать и разводить сплетни.

Почему люди подслушивают и подсматривают. Потому, что у каждого из нас есть качество Любопытство.

Любопытство — это стремление к познанию, присущее не только человеку, но и многим живым существам. Любопытство является толчком к познанию нового в разных областях.

Но к сожалению любопытство может сыграть с нами злую шутку и по воле любопытства, люди частенько суют нос не в свои дела.

Тема 10. Основные нормы и правила поведения за столом.

Этикет за столом — важная составляющая культуры человека. Чтобы избежать конфузов, проявить себя воспитанным человеком, детям и взрослым следует выучить правила поведения за столом. Усвойте их, сделайте привычными, чтобы чувствовать себя уверенно и в компании друзей, и на официальных приемах.

Тема 11. Как пользоваться столовыми приборами.

Тема 12. Этикет в одежде.

Старая пословица говорит, что людей встречают по одежке. Это означает, что своё первое суждение о человеке мы создаём по тому, во что он одет и как выглядит. Это первое впечатление, если оно было плохим, зачастую не могут изменить и многочисленные достоинства человека, такие как ум, доброта. В то же время взгляни на себя: а как одет ты?

Тема 13. Правила поведения на улице.

Правила поведения во время прогулки во дворе, правила приветствия.

Правила дорожного движения.

Нормы этикета не прописаны в законодательных документах, но их соблюдение в повседневной жизни крайне важно. Ведь это главный критерий воспитанности человека и утверждения его как личности.

Правила этикета для детей – это волшебные правила, которые помогут тебе стать воспитанным, вежливым и дружелюбным человеком. Зная эти правила, ты сможешь более легко и просто общаться со своими друзьями, родителями, близкими и совсем незнакомыми тебе людьми. А кроме того быть в безопасности.

Тема 14. Правила поведения в магазине.

Покупки в магазинах невозможны без человеческого общения, а общение – процесс взаимный, социальный, когда нужно взаимодействовать. Даже не зная тонкостей, можно вести себя корректно, просто соблюдая этикет или общие нормы поведения.

Тема 15. Правила поведения в общественном транспорте.

Каждый должен помнить, что транспорт – зона повышенной опасности и, пользуясь его услугами, гражданин обязан выполнять общепринятые правила личной безопасности.

Чтобы не создать угрозу своему здоровью и здоровью окружающих в транспорте, надо соблюдать общепринятые правила поведения в общественном транспорте.

Тема 16. Важно быть вежливым. Итоговое занятие.

В общении с другим человеком не всегда получается быть добрым и деликатным. При этом всё равно хочется, чтобы с нами обходились вежливо и старались не нарушать наши границы. Разбираемся, насколько важна вежливость, как она влияет на отношения и почему иногда кажется неискренней и фальшивой.

4. Контрольно-оценочные средства

Оценка качества реализации ДДООП включает в себя самоконтроль и итоговую рефлексию.

Для осуществления самоконтроля используются следующие средства: выполнение практических и тестовых заданий, сравнение полученных результатов с комментариями, размещенными на следующем занятии.

5. Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа, отвечающая федеральным требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения дистанционных занятий необходимо оборудование:

- для педагога: Аппаратура: ноутбук/ПК с доступом к интернету. ПО: браузер [Google Chrome](#)/ [Yandex](#)/ [Opera](#)/[Firefox](#)/[Safari](#). Аккаунты в интернет-сервисах: в среде Google (в частности свой видеоканал YouTube, канал RuTube и аккаунт в нем).
- для обучающегося: Аппаратура: ноутбук/ПК/смартфон /планшет с доступом к интернету. ПО/приложения: браузер [Google Chrome](#)/[Yandex](#)/[Opera](#)/[Firefox](#)/[Safari](#). Аккаунты в Интернет-сервисах YouTube, RuTube, в среде Google.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование. Специального обучения по направленности программы не требуется.

Педагогу необходимо иметь опыт работы в организации учебно-исследовательской деятельности школьников, знать возрастные особенности школьников.

Педагогу необходимо также иметь опыт работы с платформой [Googleclass](#), приложениями Google, с программой [Photoshop](#), с программами для обработки видео, в области создания и хранения информации. А также владеть общепедагогическими, рефлексивными и информационно-коммуникативными компетенциями.

Среда дистанционного взаимодействия Google сайт- бесплатная среда, здесь обеспечивается круглосуточная поддержка от компании Google.

Список литературы

Нормативные и правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. - Текст : электронный // Консультант плюс : [сайт] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 08.06.2021).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон N 273 – ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : Одобрен Советом Федерации 6 декабря 2012 года]. - Текст : электронный // Консультант плюс : [сайт] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 08.06.2021).

3. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон N 124-ФЗ : [принят Государственной Думой 03 июля 1998 года : Одобрен Советом Федерации 09 июля 1998 года]. - Текст : электронный // Консультант плюс : [сайт] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 08.06.2021).

4. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 : [Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573] - Текст : электронный // Консультант плюс : [сайт] – URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=120496791608760539051969505&cacheid=195B93503245C263A95CB326F2535213&mode=splus&base=RZR&n=371594&rnd=CB5CEFC727FFC7C1549791ACD8F4C2EF#19eje1k71kc> (дата обращения: 08.06.2021).

5. Российская федерация. Приказы. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) : [Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831] - Текст : электронный // Консультант плюс : [сайт] – URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=366211#07337428688728238> (дата обращения: 08.06.2021).

Учебно-методическая и справочная литература.

Список литературы для педагогов:

1. Бабкина, Н.В. Логические задачи для развития интеллекта младших школьников/Н.В.Бабкина. -Москва:Школьнаяпресса, 2016.-24 с.
2. Баранов, С.П., Чиркова, Н.И. Развитие логики мышления младших школьников / С.П.Баранов,Н.И.Чиркова/Начальнаяшкола.-2016. -№12.-с.22-25.
3. Белошистая, А.В., Левитес, В.В. Развитие логического мышления младших школьниковна основе использования специальной систем занятий: Монография./ А.В. Белошистая,В.В.Левитес-Мурманск:МГПУ, 2019.-104с.
4. Гипперейер Ю. Б. «Общаться с ребенком. Как?» Черо – 2003г. – 240с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия <https://ru.wikipedia.org/> - (Дата обращения: 3.08.2022)

-

Для обучающихся и родителей:

1. ГлозманЖ.М.,Курдюкова,С.В.,СунцоваА.В./Развиваеммышление:игры,упражнения, советыспециалиста.-Москва:Эксмо, 2018.-80 с.
2. Эмили Бомон/ Азбука вежливости. Учимся хорошим манерам Дома и в семье. – Москва: Машаon, 2016. – 64 с., с ил.
3. Ульева, Елена/Энциклопедия хороших манер. – Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2022. – 175 с.: ил. – (Детский этикет в сказках)

