

Департамент образования Администрации города Омска  
Бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Омска  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
Протокол № от 22.05. 2024 г.

Утверждаю:  
И.о. директора БОУ ДО г. Омска  
«ЦТР и ГО «Перспектива»  
Н.М.Бабич  
\_\_\_\_\_ 2024 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Основы безопасности дорожного движения»**

дистанционная

направленность программы: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 14-18 лет

трудоемкость: 16 часов

Автор – составитель:

Романенко С.А.,

методист

Омск, 2024

## **1. Пояснительная записка**

Дистанционная программа «Основы безопасности дорожного движения» имеет социально - гуманитарную направленность. Ориентирована на обучающихся среднего и старшего школьного возраста (14-18 лет).

### **Актуальность программы**

Основанием для разработки и внедрения данной дополнительной общеразвивающей программы «Основы безопасности дорожного движения» является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.

Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить обучающихся к среде обитания современного человека, помочь определить своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных и непредвиденных ситуаций на дорогах. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни подрастающего поколения.

### **Адресат программы**

Обучение по программе «Основы безопасности дорожного движения» будет актуально для целевой группы обучающихся 14-18 лет, которые желают в будущем, или текущем времени освоить навыки управления транспортными средствами и получить водительское удостоверение. Именно в подростковом возрасте развивается самосознание, в результате чего у обучающихся данной возрастной категории проявляется ответственное отношение к безопасности на дорогах и желание знать и соблюдать правила дорожного движения. В этом возрасте обучающимся также свойственно стремление к социальной значимости и к выходу за рамки ученических дел, что придает дополнительную актуальность курсу. Данный курс позволит

подготовиться к решению теоретических задач по основам дорожного движения, соответствующим или аналогичным задачам, используемым на экзаменах для кандидатов в водители в ГИБДД.

**Форма обучения:** дистанционная. Программа реализуется в среде дистанционного обучения “Navigator Booking”.

**Уровень программы:** базовый.

**Трудоёмкость программы:** 16 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 час в неделю на протяжении 16 учебных недель. Продолжительность занятия – 30 минут. Обучающиеся оформляют ответы на тесты, используя средства googl-формы. Реализация программы предполагает асинхронный тип взаимодействия.

**Условия набора и добора учащихся:** набор осуществляется по желанию обучающихся. В группы принимаются обучающиеся, достигшие возраста 14 лет. В течение года может осуществляться добор на программу.

**Цель программы** – формирование у обучающихся основ безопасности дорожного движения и безопасного управления транспортными средствами дистанционной программы «Основы безопасности дорожного движения».

**Задачи программы:**

1. Овладеть теоретическими основами административного законодательства в области дорожного движения.
2. Изучить основами безопасного вождения.
3. Отработать навыки решения теоретических задач по основам дорожного движения.
4. Сформировать осознанное и ответственное отношение к соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Планируемые результаты освоения программы:**

*Личностные результаты*

После завершения обучения по программе обучающиеся:

- проявляют осознанное и ответственное отношение к соблюдению правил безопасности на дорогах;
- проявляют убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательны и вежливы во взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения.

*Метапредметные результаты*

После завершения обучения по программе обучающиеся:

- способны самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- наличие у учащихся контрольно-оценочной самостоятельности как основы учебной компетентности (индивидуализация контрольно-оценочных действий).

*Предметные результаты*

После завершения обучения по программе обучающиеся:

- знают основы административного законодательства в области дорожного движения;
- демонстрируют устойчивый интерес к решению теоретических задач ;
- владеют знаниями об особенностях безопасного управления транспортными средствами и основах технического устройства транспортных средств.

Предполагаемые эффекты от реализации программы:

- снижение количества подростков – участников дорожно-транспортных происшествий в городе Омске;
- увеличение числа обучающихся, владеющих основами административного законодательства в области дорожного движения;

Образовательные технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- практико-ориентированное обучение;
- дистанционное обучение.

Способы определения результативности – педагогическая оценка и самооценка продуктов учебной деятельности по отдельным темам и разделам.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной (подача материала всему коллективу учеников);
- индивидуальной (самостоятельная работа учащихся с оказанием учителем помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы).

## 1. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (тема) курса	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Основные понятия ПДД	1
2	<b>Раздел 1. Обязанности участников дорожного движения</b>	
	1.1. Обязанности пешеходов и пассажиров	1
	1.2. Общие обязанности водителей	1
3	<b>Раздел 2. Дорожные знаки и дорожная разметка</b>	
	2.1. Знаки приоритета и их применение	1
	2.2. Предупреждающие знаки и их применение	1
	2.3. Запрещающие знаки и их применение	1
	2.4. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний	1
	2.5. Информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	1

	2.6.Дорожная разметка	1
	2.7.Тестирование по разделу «Дорожные знаки и дорожная разметка»	1
4	<b>Раздел 3. Сигналы светофора и регулировщика</b>	
	3.1.Сигналы светофора и регулировщика	1
	3.2.Тестирование по разделу «Сигналы светофора и регулировщика»	1
5	<b>Раздел 4. Правила маневрирования и проезда перекрестков</b>	
	4.1.Правила проезда перекрестков.	1
	4.2.Правила маневрирования	1
6	<b>Раздел 5. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др.</b>	
	5.1.Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др.	1
7	Итоговое занятие. Тестирование.	1
<b>Итого</b>		<b>16</b>

## 2. Содержание программы

**Вводное занятие. Основные понятия ПДД (1 час).** Для проведения занятия используется лекционная форма. Актуальность курса. Просмотр приветственного ролика от представителей ГИБДД. Разъяснение основных понятий, используемых в правилах дорожного движения: дорога, водитель, пешеход, транспортное средство, пассажир, перекресток, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, пешеходный переход, проезжая часть, разделительная полоса, обочина, тротуар, участник дорожного движения. Форма контроля: лист самоконтроля (googl-форма).

### **Раздел 1. Обязанности участников дорожного движения (2 часа).**

1.1. «Обязанности пешеходов и пассажиров» (1 ч.) Лекция, включает просмотр видеоролика и решение примерных тестовых вопросов вместе с преподавателем. После изучения темы обучающиеся заполняют форму обратной связи.

1.2. «Общие обязанности водителей» (1 ч.) Лекция, просмотр видеоролика с разъяснением общих обязанностей водителей, в соответствии с Главой 12 «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» и решение примерных тестовых вопросов вместе с преподавателем.

Форма контроля: тестирование (googl-форма).

## **Раздел 2. Дорожные знаки и дорожная разметка (7 часов).**

2.1. «Знаки приоритета и их применение» (1 ч.) Лекция. Просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения знаков приоритета. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму.

Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.2. «Предупреждающие знаки и их применение» (1 ч.) Просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения предупреждающих знаков. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.3.«Запрещающие знаки и их применение» (1 ч.) Просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения запрещающих знаков. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.4. «Предписывающие знаки и знаки особых предписаний» (1 ч.) Лекция включает просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения предписывающих знаков и знаков особых предписаний. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.5. «Информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)» (1 ч.) включает просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения соответствующих знаков. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.6. «Дорожная разметка» (1 ч.) включает просмотр видеороликов, разъясняющих особенности применения вертикальной и горизонтальной

разметки, различия между белой, желтой и оранжевой разметкой. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.7. «Тестирование по разделу «Дорожные знаки и дорожная разметка» проводится в форме практической работы обучающихся с тестами по пройденным темам. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

### **Раздел 3. Сигналы светофора и регулировщика (2 часа).**

3.1. «Сигналы светофора и регулировщика» ( 1 ч.) Лекция включает просмотр видеоролика, разъясняющего виды светофоров и особенности их сигналов. Правила передвижения через перекресток на различные сигналы светофора. Разъяснение сигналов регулировщика, жесты и их применение для разных видов транспортных средств.

3.2. «Тестирование по разделу: Сигналы светофора и регулировщика» проводится в форме практической работы обучающихся с тестами по пройденным темам. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

### **Раздел 4. Правила маневрирования и проезда перекрестков (2 часа).**

4.1. «Правила проезда перекрестков» (1 ч.) Лекция включает просмотр видеоролика с разъяснением видов перекрестков: регулируемые и нерегулируемые. Виды нерегулируемых перекрестков. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

4.2. «Правила маневрирования» (1 ч.) Лекция включает просмотр видеоролика с разъяснением правил перестроения, обгона и опережения. Правила поворота и разворота. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

### **Раздел 5. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др. (1 час).**

5.1. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др. (1 ч.) Практическое занятие. Применение правил движения велосипедистов по дворам, обочинам, по проезжей части по тротуарам, по велосипедным дорожкам. Возрастные ограничения для движения на велосипедах и мопедах. Рекомендации к движению электросамокатов.

Форма контроля: тестирование (googl-форма).

**Итоговое тестирование (1 час).** Тестирование по всем изученным темам курса.

Форма контроля: тестирование (googl-форма).

#### **4. Контрольно-оценочные средства**

Оценка качества реализации ДДООП включает в себя текущий контроль и итоговое тестирование.

Для выявления результативности освоения программы используются следующие формы контроля: творческая работа, фотозадание, тестирование.

Для осуществления контроля используются следующие средства: выполнение практических и тестовых заданий, предоставление фотоотчетов, размещение на них ссылок и комментирование посредством googl-форм.

Предусмотрены следующие уровни освоения программы: базовый.

По итогам работы по каждому разделу проводится разбор правильных ответов и самопроверка учащимися своих знаний. Итоговое тестирование предполагает проверку знаний по всем пройденным разделам с последующей самопроверкой. В случае необходимости обучающийся может вернуться к изучению тем, в освоении которых возникли трудности.

Тесты

1. Основные понятия ПДД <https://forms.gle/KKcU3Ud8x8q5yfYs8>
2. Обязанности пешеходов и пассажиров <https://forms.gle/5NckKZ29GgukJeTV6>
3. Общие обязанности водителей <https://forms.gle/5isDdqmqWf2fLgAs9>
4. Знаки приоритета и их применение <https://forms.gle/jyBji9sWzWamSNGP7>
5. Предупреждающие знаки и их применение <https://forms.gle/bnKmCE8AU92xVZGr9>
6. Запрещающие знаки и их применение <https://forms.gle/nxoJpHWq8SWHj2L89>
7. Предписывающие знаки <https://forms.gle/VZfV38XCrxgUBqj77>
8. Информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички) <https://forms.gle/sPXpkaVNgDG9PQP39>



9. Дорожная разметка <https://forms.gle/bRWkxTxFWaNES6Lw5>
10. Тестирование по разделу 2 <https://forms.gle/agiz7cPMrCgFgoTn6>
11. Сигналы светофора и регулировщика <https://forms.gle/9B8ijPX35zjzhwHb7>
12. Тестирование по разделу 3 <https://forms.gle/WGhQndQtrtccBNbs7>
13. Правила проезда перекрестков <https://forms.gle/SoUc66utD37zCivH6>
14. Правила маневрирования <https://forms.gle/1SV5cVR29jG1UrpM6>
15. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др. <https://forms.gle/9oFmg3cUzD8Qaxsq8>
16. Тестирование по курсу <https://forms.gle/jh9bokCXURZx7Xp57>

#### **4.1 Критерии и показатели оценки образовательных результатов обучающихся**

Освоение программы на базовом уровне предполагает:

- выполнение не менее 5 промежуточных тестов;
- выполнение итогового тестирования;
- выполнение не менее 3 фотозаданий;
- выполнение 1 творческого задания.

Оценка личностных и метапредметных результатов осуществляется на основе опроса и анализа выполнения тестовых и творческого задания.

#### **4.2 Сводная таблица результатов обучающихся**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	Выполнение не менее 5 промежуточных тестов	Выполнение не менее 3 итогового тестирования	Выполнение не менее 3 фотозаданий	Выполнение 1 творческого задания	<b>ИТОГ</b> Программа освоена на базовом уровне
		Да/нет	Да/нет	Да/нет	Да/нет	Да/нет

## **5. Условия реализации программы**

### **5.1 Учебно-методическое обеспечение**

Реализация программы будет проходить с применением дистанционной формы обучения. Для этого используются скринкасты по темам курса,

обучающие практикоориентированные видео, материалы для тестирования, ссылки на полезные ресурсы.

Курс включает в себя материалы и инструменты для успешного обучения, повышения интереса к учебному процессу у обучающихся, демонстрирования своих результатов и общение с преподавателем.

Курс включает в себя

- занятия с необходимыми материалами (видео, скринкасты, литература);
- ссылки на тесты;
- разборы пройденных тестов.

При выполнении заданий используется сервис Google формы.

Так как в программе используется асинхронный тип взаимодействия, это позволяет обучающимся выполнять задание в удобное время, но в указанный по расписанию день.

### Информационно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Номер занятия	Название единиц контента	Интернет-сервис	Ссылки
1	1-15	Информационный контент: видеоуроки	Mail облачное хранилище	<a href="https://cloud.mail.ru/public/q5vR/BacZqBqCx">https://cloud.mail.ru/public/q5vR/BacZqBqCx</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/YyBr/h3AafFR38">https://cloud.mail.ru/public/YyBr/h3AafFR38</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/1MEc/dSfQQewaY">https://cloud.mail.ru/public/1MEc/dSfQQewaY</a>
		Практический контент: выполнение тестирования,	Google формы	1. Основные понятия ПДД <a href="https://forms.gle/KKcU3Ud8x8q5yfYs8">https://forms.gle/KKcU3Ud8x8q5yfYs8</a> 2. Обязанности пешеходов и пассажиров <a href="https://forms.gle/5NckKZ29GgukJeTV6">https://forms.gle/5NckKZ29GgukJeTV6</a> 3. Общие обязанности водителей <a href="https://forms.gle/5isDdqmqWf2">https://forms.gle/5isDdqmqWf2</a>

				<p>fLgAs9</p> <p>4. Знаки приоритета и их применение  <a href="https://forms.gle/jyBji9sWzWamSNGP7">https://forms.gle/jyBji9sWzWamSNGP7</a></p> <p>5. Предупреждающие знаки и их применение  <a href="https://forms.gle/bnKmCE8AU92xVZGr9">https://forms.gle/bnKmCE8AU92xVZGr9</a></p> <p>6. Запрещающие знаки и их применение  <a href="https://forms.gle/nxoJpHWq8SWHj2L89">https://forms.gle/nxoJpHWq8SWHj2L89</a></p> <p>7. Предписывающие знаки  <a href="https://forms.gle/VZFV38XCrxgUBqj77">https://forms.gle/VZFV38XCrxgUBqj77</a></p> <p>8. Информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)  <a href="https://forms.gle/sPXpkaVNngDG9POP39">https://forms.gle/sPXpkaVNngDG9POP39</a></p> <p>9. Дорожная разметка <a href="https://forms.gle/bRWkxTxFWaNES6Lw5">https://forms.gle/bRWkxTxFWaNES6Lw5</a></p> <p>10. Тестирование по разделу 2 <a href="https://forms.gle/agiz7cPMrCgFgoTn6">https://forms.gle/agiz7cPMrCgFgoTn6</a></p> <p>11. Сигналы светофора и регулировщика <a href="https://forms.gle/9B8ijPX35zjzhwHb7">https://forms.gle/9B8ijPX35zjzhwHb7</a></p> <p>12. Тестирование по разделу 3  <a href="https://forms.gle/WGhQndQtrtcBNbs7">https://forms.gle/WGhQndQtrtcBNbs7</a></p> <p>13. Правила проезда перекрестков <a href="https://forms.gle/SoUc66utD37zCivH6">https://forms.gle/SoUc66utD37zCivH6</a></p> <p>14. Правила маневрирования <a href="https://forms.gle/1SV5cVR29jG1UrpM6">https://forms.gle/1SV5cVR29jG1UrpM6</a></p> <p>15. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и</p>
--	--	--	--	---

				др. <a href="https://forms.gle/9oFmg3cUzD8Qaxsq8">https://forms.gle/9oFmg3cUzD8Qaxsq8</a>
		Контрольный контент: Итоговое тестирование	Google форма	Тестирование по курсу <a href="https://forms.gle/jh9bokCXURZx7Xp57">https://forms.gle/jh9bokCXURZx7Xp57</a>
2	1-16	Учебное пособие	Mail облачное хранилище	<a href="https://checklink.mail.ru/proxy?es=25U9J3lL5Lq357qD%2BidJkR8DnVR%2BtIQfciTDGLILoQY%3D&amp;egid=ofGJw%2FKCtIUW5qEi5lvOI9HMhMIFMEBwIlcLSBotgbk%3D&amp;url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredirect%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fcloud.mail.ru%252Fpublic%252FoB4e%252F9UJq4Ucg6%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Db503c29ddf182ee9&amp;uidl=16431827061323486395&amp;from=&amp;to=&amp;email=svetilnik-1503%40mail.ru">https://checklink.mail.ru/proxy?es=25U9J3lL5Lq357qD%2BidJkR8DnVR%2BtIQfciTDGLILoQY%3D&amp;egid=ofGJw%2FKCtIUW5qEi5lvOI9HMhMIFMEBwIlcLSBotgbk%3D&amp;url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredirect%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fcloud.mail.ru%252Fpublic%252FoB4e%252F9UJq4Ucg6%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Db503c29ddf182ee9&amp;uidl=16431827061323486395&amp;from=&amp;to=&amp;email=svetilnik-1503%40mail.ru</a>
3	1-16	Сборник упражнений	Автомобильный портал Дром.ру	<a href="https://www.drom.ru/pdd/">https://www.drom.ru/pdd/</a>

## ***5.2 Материально-техническое обеспечение***

***Для реализации программы необходимо наличие у педагога и обучающегося:***

- компьютера (ноутбука) с программным обеспечением для просмотра видеороликов, наличие личного аккаунта Google;

- свободный доступ в интернет;

для педагога:

- программное обеспечение для создания презентаций и видео, работы в Google приложениях и т.п.

Для выполнения практических заданий обучающемуся необходимы следующие материалы:

- компьютера (ноутбука), смартфон или планшет.

### ***5.3 Кадровое обеспечение***

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование. Специального обучения по направленности программы не требуется.

Педагогу необходимо иметь опыт работы с платформой Google и приложениями Google. А также владеть общепедагогическими, рефлексивными и информационно-коммуникативными компетенциями.

## **6. Список источников информации**

### **Список литературы для педагога:**

#### ***6.1. Нормативно-правовые документы:***

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 15.12.2021.). – Режим доступа: электронно - правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», (статья 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/b4f823952bafadf7c3be48187257dd2abf921d77/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b4f823952bafadf7c3be48187257dd2abf921d77/) (дата обращения 10 января 2022г.) . – Режим доступа: электронно - правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.
3. Российская Федерация. Законы. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28

(регистрация Минюста России 18.12.2020 № 61573) "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения 10 января 2022г.). – Режим доступа: официальный интернет-портал правовой информации. – Текст: непосредственный.

4. [Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816](#) "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". 17.05.2020
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-4» Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». - <https://rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html> 17.05.2020

## **6.2. Учебно-методическая и справочная литература**

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. – Москва: Эксмо, 2018. - 288 с.
2. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. – Москва: АСТ, 2019. - 128 с.
3. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. – Москва: Эксмо, 2018. - 448 с.

### **Список литературы для родителей и обучающихся:**

1. Бочко, А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Тесты по правилам дорожного движения [https://avto-russia.ru/pdd\\_abma1b1/?part=them](https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/?part=them)

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. ПДД 24 сайт для изучения правил дорожного движения – URL: <http://www.pdd24.com/> – Режим доступа: Сайт ПДД 24. - Текст: электронный.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/) Электронно-правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.