

Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

Принята на заседании
научно-методического совета
Протокол № от 22.05. 2024 г.

Утверждаю:
И.о. директора БОУ ДО г. Омска
«ЦТР и ГО «Перспектива»
Н.М.Бабич
_____ 2024 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы безопасности дорожного движения»
дистанционная
направленность программы: социально-гуманитарная
возраст обучающихся: 14-18 лет
трудоемкость: 16 часов

Автор – составитель:
Романенко С.А.,
методист

Омск, 2024

1. Пояснительная записка

Дистанционная программа «Основы безопасности дорожного движения» имеет социально - гуманитарную направленность. Ориентирована на обучающихся среднего и старшего школьного возраста (14-18 лет).

Актуальность программы

Основанием для разработки и внедрения данной дополнительной общеразвивающей программы «Основы безопасности дорожного движения» является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.

Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить обучающихся к среде обитания современного человека, помочь определить своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных и непредвиденных ситуаций на дорогах. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни подрастающего поколения.

Адресат программы

Обучение по программе «Основы безопасности дорожного движения» будет актуально для целевой группы обучающихся 14-18 лет, которые желают в будущем, или текущем времени освоить навыки управления транспортными средствами и получить водительское удостоверение. Именно в подростковом возрасте развивается самосознание, в результате чего у обучающихся данной возрастной категории проявляется ответственное отношение к безопасности на дорогах и желание знать и соблюдать правила дорожного движения. В этом возрасте обучающимся также свойственно стремление к социальной значимости и к выходу за рамки ученических дел, что придает дополнительную актуальность курсу. Данный курс позволит

подготовиться к решению теоретических задач по основам дорожного движения, соответствующим или аналогичным задачам, используемым на экзаменах для кандидатов в водители в ГИБДД.

Форма обучения: дистанционная. Программа реализуется в среде дистанционного обучения “Navigator Booking”.

Уровень программы: базовый.

Трудоёмкость программы: 16 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 1 час в неделю на протяжении 16 учебных недель. Продолжительность занятия – 30 минут. Обучающиеся оформляют ответы на тесты, используя средства googl-формы. Реализация программы предполагает асинхронный тип взаимодействия.

Условия набора и добора учащихся: набор осуществляется по желанию обучающихся. В группы принимаются обучающиеся, достигшие возраста 14 лет. В течение года может осуществляться добор на программу.

Цель программы – формирование у обучающихся основ безопасности дорожного движения и безопасного управления транспортными средствами дистанционной программы «Основы безопасности дорожного движения».

Задачи программы:

1. Овладеть теоретическими основами административного законодательства в области дорожного движения.
2. Изучить основами безопасного вождения.
3. Отработать навыки решения теоретических задач по основам дорожного движения.
4. Сформировать осознанное и ответственное отношение к соблюдению правил безопасности на дорогах.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты

После завершения обучения по программе обучающиеся:

- проявляют осознанное и ответственное отношение к соблюдению правил безопасности на дорогах;
- проявляют убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательны и вежливы во взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения.

Метапредметные результаты

После завершения обучения по программе обучающиеся:

- способны самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- наличие у учащихся контрольно-оценочной самостоятельности как основы учебной компетентности (индивидуализация контрольно-оценочных действий).

Предметные результаты

После завершения обучения по программе обучающиеся:

- знают основы административного законодательства в области дорожного движения;
- демонстрируют устойчивый интерес к решению теоретических задач ;
- владеют знаниями об особенностях безопасного управления транспортными средствами и основах технического устройства транспортных средств.

Предполагаемые эффекты от реализации программы:

- снижение количества подростков – участников дорожно-транспортных происшествий в городе Омске;
- увеличение числа обучающихся, владеющих основами административного законодательства в области дорожного движения;

Образовательные технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- практико-ориентированное обучение;
- дистанционное обучение.

Способы определения результативности – педагогическая оценка и самооценка продуктов учебной деятельности по отдельным темам и разделам.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной (подача материала всему коллективу учеников);
- индивидуальной (самостоятельная работа учащихся с оказанием учителем помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы).

1. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (тема) курса	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Основные понятия ПДД	1
2	Раздел 1. Обязанности участников дорожного движения	
	1.1. Обязанности пешеходов и пассажиров	1
	1.2. Общие обязанности водителей	1
3	Раздел 2. Дорожные знаки и дорожная разметка	
	2.1. Знаки приоритета и их применение	1
	2.2. Предупреждающие знаки и их применение	1
	2.3. Запрещающие знаки и их применение	1
	2.4. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний	1
	2.5. Информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	1

	2.6.Дорожная разметка	1
	2.7.Тестирование по разделу «Дорожные знаки и дорожная разметка»	1
4	Раздел 3. Сигналы светофора и регулировщика	
	3.1.Сигналы светофора и регулировщика	1
	3.2.Тестирование по разделу «Сигналы светофора и регулировщика»	1
5	Раздел 4. Правила маневрирования и проезда перекрестков	
	4.1.Правила проезда перекрестков.	1
	4.2.Правила маневрирования	1
6	Раздел 5. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др.	
	5.1.Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др.	1
7	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого	16

2. Содержание программы

Вводное занятие. Основные понятия ПДД (1 час). Для проведения занятия используется лекционная форма. Актуальность курса. Просмотр приветственного ролика от представителей ГИБДД. Разъяснение основных понятий, используемых в правилах дорожного движения: дорога, водитель, пешеход, транспортное средство, пассажир, перекресток, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, пешеходный переход, проезжая часть, разделительная полоса, обочина, тротуар, участник дорожного движения. Форма контроля: лист самоконтроля (googl-форма).

Раздел 1. Обязанности участников дорожного движения (2 часа).

1.1. «Обязанности пешеходов и пассажиров» (1 ч.) Лекция, включает просмотр видеоролика и решение примерных тестовых вопросов вместе с преподавателем. После изучения темы обучающиеся заполняют форму обратной связи.

1.2. «Общие обязанности водителей» (1 ч.) Лекция, просмотр видеоролика с разъяснением общих обязанностей водителей, в соответствии с Главой 12 «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» и решение примерных тестовых вопросов вместе с преподавателем.

Форма контроля: тестирование (googl-форма).

Раздел 2. Дорожные знаки и дорожная разметка (7 часов).

2.1. «Знаки приоритета и их применение» (1 ч.) Лекция. Просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения знаков приоритета. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму.

Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.2. «Предупреждающие знаки и их применение» (1 ч.) Просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения предупреждающих знаков. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.3. «Запрещающие знаки и их применение» (1 ч.) Просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения запрещающих знаков. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.4. «Предписывающие знаки и знаки особых предписаний» (1 ч.) Лекция включает просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения предписывающих знаков и знаков особых предписаний. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.5. «Информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)» (1 ч.) включает просмотр видеоролика, разъясняющего особенности применения соответствующих знаков. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.6. «Дорожная разметка» (1 ч.) включает просмотр видеороликов, разъясняющих особенности применения вертикальной и горизонтальной

разметки, различия между белой, желтой и оранжевой разметкой. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

2.7. «Тестирование по разделу «Дорожные знаки и дорожная разметка» проводится в форме практической работы обучающихся с тестами по пройденным темам. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

Раздел 3. Сигналы светофора и регулировщика (2 часа).

3.1. «Сигналы светофора и регулировщика» (1 ч.) Лекция включает просмотр видеоролика, разъясняющего виды светофоров и особенности их сигналов. Правила передвижения через перекресток на различные сигналы светофора. Разъяснение сигналов регулировщика, жесты и их применение для разных видов транспортных средств.

3.2. «Тестирование по разделу: Сигналы светофора и регулировщика» проводится в форме практической работы обучающихся с тестами по пройденным темам. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

Раздел 4. Правила маневрирования и проезда перекрестков (2 часа).

4.1. «Правила проезда перекрестков» (1 ч.) Лекция включает просмотр видеоролика с разъяснением видов перекрестков: регулируемые и нерегулируемые. Виды нерегулируемых перекрестков. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

4.2. «Правила маневрирования» (1 ч.) Лекция включает просмотр видеоролика с разъяснением правил перестроения, обгона и опережения. Правила поворота и разворота. Вместе с преподавателем учащиеся решают практические задачи, после чего отвечают на вопросы тестирования самостоятельно через специальную форму. Форма контроля: тестирование (ссылки в googl-форме).

Раздел 5. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др. (1 час).

5.1. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др. (1 ч.) Практическое занятие. Применение правил движения велосипедистов по дворам, обочинам, по проезжей части по тротуарам, по велосипедным дорожкам. Возрастные ограничения для движения на велосипедах и мопедах. Рекомендации к движению электросамокатов.

Форма контроля: тестирование (googl-форма).

Итоговое тестирование (1 час). Тестирование по всем изученным темам курса.

Форма контроля: тестирование (googl-форма).

4. Контрольно-оценочные средства

Оценка качества реализации ДДООП включает в себя текущий контроль и итоговое тестирование.

Для выявления результативности освоения программы используются следующие формы контроля: творческая работа, фотозадание, тестирование.

Для осуществления контроля используются следующие средства: выполнение практических и тестовых заданий, предоставление фотоотчетов, размещение на них ссылок и комментирование посредством googl-форм.

Предусмотрены следующие уровни освоения программы: базовый.

По итогам работы по каждому разделу проводится разбор правильных ответов и самопроверка учащимися своих знаний. Итоговое тестирование предполагает проверку знаний по всем пройденным разделам с последующей самопроверкой. В случае необходимости обучающийся может вернуться к изучению тем, в освоении которых возникли трудности.

Тесты

1. Основные понятия ПДД <https://forms.gle/KKcU3Ud8x8q5yfYs8>
2. Обязанности пешеходов и пассажиров <https://forms.gle/5NckKZ29GgukJeTV6>
3. Общие обязанности водителей <https://forms.gle/5isDdqmqWf2fLgAs9>
4. Знаки приоритета и их применение <https://forms.gle/jyBji9sWzWamSNGP7>
5. Предупреждающие знаки и их применение <https://forms.gle/bnKmCE8AU92xVZGr9>
6. Запрещающие знаки и их применение <https://forms.gle/nxoJpHWq8SWHj2L89>
7. Предписывающие знаки <https://forms.gle/VZfV38XCrxgUBqj77>
8. Информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички) <https://forms.gle/sPXpkaVNgDG9PQP39>

9. Дорожная разметка <https://forms.gle/bRWkxTxFWaNES6Lw5>
10. Тестирование по разделу 2 <https://forms.gle/agiz7cPMrCgFgoTn6>
11. Сигналы светофора и регулировщика <https://forms.gle/9B8ijPX35zjzhwHb7>
12. Тестирование по разделу 3 <https://forms.gle/WGhQndQtrtccBNbs7>
13. Правила проезда перекрестков <https://forms.gle/SoUc66utD37zCivH6>
14. Правила маневрирования <https://forms.gle/1SV5cVR29jG1UrpM6>
15. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и др. <https://forms.gle/9oFmg3cUzD8Qaxsq8>
16. Тестирование по курсу <https://forms.gle/jh9bokCXURZx7Xp57>

4.1 Критерии и показатели оценки образовательных результатов обучающихся

Освоение программы на базовом уровне предполагает:

- выполнение не менее 5 промежуточных тестов;
- выполнение итогового тестирования;
- выполнение не менее 3 фотозаданий;
- выполнение 1 творческого задания.

Оценка личностных и метапредметных результатов осуществляется на основе опроса и анализа выполнения тестовых и творческого задания.

4.2 Сводная таблица результатов обучающихся

№	ФИО	Выполнение не менее 5 промежуточных тестов	Выполнение не менее 3 итогового тестирования	Выполнение не менее 3 фотозаданий	Выполнение 1 творческого задания	ИТОГ Программа освоена на базовом уровне
		Да/нет	Да/нет	Да/нет	Да/нет	Да/нет

5. Условия реализации программы

5.1 Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы будет проходить с применением дистанционной формы обучения. Для этого используются скринкасты по темам курса,

обучающие практикоориентированные видео, материалы для тестирования, ссылки на полезные ресурсы.

Курс включает в себя материалы и инструменты для успешного обучения, повышения интереса к учебному процессу у обучающихся, демонстрации своих результатов и общение с преподавателем.

Курс включает в себя

- занятия с необходимыми материалами (видео, скринкасты, литература);
- ссылки на тесты;
- разборы пройденных тестов.

При выполнении заданий используется сервис Google формы.

Так как в программе используется асинхронный тип взаимодействия, это позволяет обучающимся выполнять задание в удобное время, но в указанный по расписанию день.

Информационно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Номер занятия	Название единиц контента	Интернет-сервис	Ссылки
1	1-15	Информационный контент: видеоуроки	Mail облачное хранилище	https://cloud.mail.ru/public/q5vR/BacZqBqCx https://cloud.mail.ru/public/YyBr/h3AafFR38 https://cloud.mail.ru/public/1MEc/dSfQqewaY
		Практический контент: выполнение тестирования,	Google формы	1. Основные понятия ПДД https://forms.gle/KKcU3Ud8x8q5yfYs8 2. Обязанности пешеходов и пассажиров https://forms.gle/5NckKZ29GgukJeTV6 3. Общие обязанности водителей https://forms.gle/5isDdqmqWf2

				<p>fLgAs9</p> <p>4. Знаки приоритета и их применение https://forms.gle/jyBji9sWzWamSNGP7</p> <p>5. Предупреждающие знаки и их применение https://forms.gle/bnKmCE8AU92xVZGr9</p> <p>6. Запрещающие знаки и их применение https://forms.gle/nxoJpHWq8SWHj2L89</p> <p>7. Предписывающие знаки https://forms.gle/VZFV38XCrxgUBqj77</p> <p>8. Информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички) https://forms.gle/sPXpkaVNngDG9POP39</p> <p>9. Дорожная разметка https://forms.gle/bRWkxTxFWaNES6Lw5</p> <p>10. Тестирование по разделу 2 https://forms.gle/agiz7cPMrCgFgoTn6</p> <p>11. Сигналы светофора и регулировщика https://forms.gle/9B8ijPX35zjzhwHb7</p> <p>12. Тестирование по разделу 3 https://forms.gle/WGhQndQtrtcBNbs7</p> <p>13. Правила проезда перекрестков https://forms.gle/SoUc66utD37zCivH6</p> <p>14. Правила маневрирования https://forms.gle/1SV5cVR29jG1UrpM6</p> <p>15. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов и</p>
--	--	--	--	---

				др. https://forms.gle/9oFmg3cUzD8Qaxsq8
		Контрольный контент: Итоговое тестирование	Google форма	Тестирование по курсу https://forms.gle/jh9bokCXURZx7Xp57
2	1-16	Учебное пособие	Mail облачное хранилище	https://checklink.mail.ru/proxy?es=25U9J3lL5Lq357qD%2BidJkR8DnVR%2BtIQfciTDGLILoQY%3D&egid=ofGJw%2FKCtIUW5qEi5lvOI9HMhMIFMEBwIlcLSBotgbk%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredirect%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fcloud.mail.ru%252Fpublic%252FoB4e%252F9UJq4Ucg6%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Db503c29ddf182ee9&uidl=16431827061323486395&from=&to=&email=svetilnik-1503%40mail.ru
3	1-16	Сборник упражнений	Автомобильный портал Дром.ру	https://www.drom.ru/pdd/

5.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо наличие у педагога и обучающегося:

- компьютера (ноутбука) с программным обеспечением для просмотра видеороликов, наличие личного аккаунта Google;

- свободный доступ в интернет;

для педагога:

- программное обеспечение для создания презентаций и видео, работы в Google приложениях и т.п.

Для выполнения практических заданий обучающемуся необходимы следующие материалы:

- компьютера (ноутбука), смартфон или планшет.

5.3 Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование. Специального обучения по направленности программы не требуется.

Педагогу необходимо иметь опыт работы с платформой Google и приложениями Google. А также владеть общепедагогическими, рефлексивными и информационно-коммуникативными компетенциями.

6. Список источников информации

Список литературы для педагога:

6.1. Нормативно-правовые документы:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.12.2021.). – Режим доступа: электронно - правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», (статья 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b4f823952bafadf7c3be48187257dd2abf921d77/ (дата обращения 10 января 2022г.) .– Режим доступа: электронно - правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.
3. Российская Федерация. Законы. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28

(регистрация Минюста России 18.12.2020 № 61573) "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения 10 января 2022г.). – Режим доступа: официальный интернет-портал правовой информации. – Текст: непосредственный.

4. [Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816](#)"Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". 17.05.2020
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-4» Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». - <https://rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html> 17.05.2020

6.2. Учебно-методическая и справочная литература

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. – Москва: Эксмо, 2018. - 288 с.
2. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. – Москва: АСТ, 2019. - 128 с.
3. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. – Москва: Эксмо, 2018. - 448 с.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Бочко, А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Тесты по правилам дорожного движения https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/?part=them

Электронные образовательные ресурсы:

1. ПДД 24 сайт для изучения правил дорожного движения – URL: <http://www.pdd24.com/> – Режим доступа: Сайт ПДД 24. - Текст: электронный.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ Электронно-правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.