

Департамент образования Администрации города Омска  
Бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Омска  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

Принята на заседании  
научно-методического совета  
Протокол № Б от 22.05. 2024 г.

Утверждаю:  
И.о. директора БОУ ДО г. Омска  
«ЦТР и ГО «Перспектива»  
Н.М.Бабич  
2024 г.



Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

**«Школа хороших манер»**

дистанционная

направленность программы: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 6-10 лет

срок реализации: 1 год

трудоемкость: 72 часа

Автор – составитель:

Качан М.Г.,

Педагог дополнительного образования

Омск, 2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа “Школа хороших манер” имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на учащихся младшего школьного возраста (6-10 лет).

### **Актуальность программы:**

Актуальность данной программы определяется требованием обеспечения личностного развития учащихся обновленных ФГОС (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05 2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05 2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»), запросом со стороны образовательных организаций и родительского сообщества.

Формирование культуры поведения у детей происходит под воздействием объективных условий жизни, обучения и воспитания, в процессе различной деятельности, усвоения общечеловеческой культуры и будет эффективно осуществляться как целостный процесс педагогической, соответствующей нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Младший школьный возраст – важнейший период в нравственном становлении личности. Одним из направлений в нравственном развитии ребёнка является воспитание культуры поведения.

### **Адресат программы**

Данная программа актуальна для целевой группы обучающихся 6 –10 лет, так как способствует формированию у младших школьников основ культурного поведения. Важно начать эту работу в младшем школьном возрасте, когда происходит формирование личности ребенка, его характера. Незнание правил поведения и норм этикета порождает конфликты и затрудняет социальную адаптацию и коммуникацию человека. Программа предусматривает также привлечение родителей к культурному воспитанию детей в семье.

В современном обществе для успешного развития и реализации личности человека необходимо соблюдение правил поведения.

**Форма обучения:** дистанционная.

Ссылка на дистанционный курс: <https://omsk-perspektiva.ru/distance/obdd.php>

**Трудоемкость программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1занятию. Продолжительность занятия – 30 минут. Срок обучения 1 год.

**Условия набора детей:** по данной программе могут обучаться дети дошкольного возраста (6 лет) и младшего школьного возраста (7-10 лет), проявившие желание и интерес в тематике, без специальных условий отбора.

**Цель программы** – формирование у детей знаний о правилах этикета и умений культурного поведения в обществе.

**Задачи программы:**

1. Развивать любознательность и познавательную мотивацию;
2. Изучить с детьми понятия «этикета» и «культурного человека»;
3. Формировать культурное уверенное поведение у детей в разнообразных жизненных ситуациях;
4. Развивать у детей навыки общения с окружающими их людьми;
5. Научить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации;
6. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.
7. Привлечь родителей к совместному прохождению курса с детьми для того, чтобы способствовать освоению детьми предпосылок к навыкам дистанционного обучения.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные**

- Воспитание нравственных и эстетических качеств.
- Сформирована потребность выполнять правила этикета, поведения, культуры общения.

**Мета предметные**

- В сфере регулятивных универсальных учебных действий дети учатся контролировать свое поведение в соответствии с нормами поведения в обществе;
- В сфере познавательных универсальных учебных действий проводят отбор тактики поведения в зависимости от ситуации;
- В сфере коммуникативных универсальных учебных действий дети выстраивают схему общения и взаимодействия в соответствии с обстановкой и принятыми нормами поведения.

**Предметные**

- Овладение детьми младшего школьного возраста разными формами и способами культурного поведения, умение применять их в различных жизненных ситуациях.

***Результаты по направленности программы***

После завершения обучения по программе обучающиеся:

- знают основные правила поведения в определенных ситуациях;
- демонстрируют устойчивый интерес к формированию культурного поведения.

Предполагаемые эффекты от реализации программы:

- успешная адаптация младших школьников в социуме;

- снижение конфликтов в школьной и бытовой среде;
- повышение общего культурного уровня младших школьников;

Образовательные технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- практико-ориентированное обучение.

Способы определения результативности - педагогическая оценка и самооценка продуктов учебной деятельности по отдельным темам и разделам.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальная (подача материала всему коллективу обучающихся);
- индивидуальная (практическая работа обучающихся по предложенному педагогом алгоритму и дальнейший самоконтроль).

## 1. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b><u>Тема1. Вводная часть. Что такое этикет.</u></b>	<b><u>6</u></b>
1.	1.1 Знакомство с понятием этикет. Правила этикета – это такие правила, которые помогут нам стать воспитанным, вежливым и дружелюбным человеком.	1
2.	1.2 Область применения норм и правил поведения.	1
3	1.3 История этикета.	
4	1.4 История этикета. Практическая работа. Тестирование.	1
5	1.5 Особенности этикета в разных странах.	1
6	1.6 Практическая работа. Наблюдение в кругу семьи и повседневной жизни, где и как используются правила этикета.	1
	<b><u>Тема 2. Основные понятия и общие правила этикета.</u></b>	<b><u>16</u></b>
7	2.1 Знакомство с основными правилами и областью их применения.	1
8	2.2 Практическое занятие. Знакомство с основными правилами	1

9	2.3 «Волшебные» слова: «здравствуйте», «до свидания», «привет», «пока».	1
10	2.4 «Волшебные» слова: «спасибо», «пожалуйста», «извините», «приятного аппетита», «будь здоров».	1
11	2.5 Как принято знакомиться и как важно оставить о себе приятное впечатление.	1
12	2.6 Опаздывать нехорошо.	1
13	2.7 Если пригласили в гости.	1
14	2.8 Практическая работа. Если пригласили в гости	1
15	2.9 Если пригласили в гости. Памятка.	1
16	2.10 Если пригласили в гости. Практическое занятие.	1
17	2.11 Как правильно дарить и получать подарки.	1
18	2.12 Как правильно дарить и получать подарки. Повторение. Обобщение.	1
19	2.13 Как приглашать гостей.	1
20	2.14 Как приглашать гостей. Тестирование.	1
21	2.15 Как проявлять заботу.	1
22	2.16 Как проявлять заботу. Повторение. Мультфильм «Винни Пух и день забот»	1
	<b><u>Тема 3. Традиции празднования нового года.</u></b>	<b>4</b>
23	3.1 История праздника Новый Год.	1

24	3.2 Как написать письмо Деду Морозу.	1
25	3.3 Новогодние традиции в разных странах.	1
26	3.4 Дед Мороз в разных странах.	1
	<b><u>Тема 4. Экологический этикет.</u></b>	<b><u>4</u></b>
27	4.1 Бережное обращение с природой. 10 правил.	1
28	4.2 Экологический этикет в быту. 10 правил.	1
29	4.3 Проблема переработки и сортировки мусора.	1
30	4.4 Сортировка мусора. Практическая работа. Просмотр обучающего мультика. Ответ на вопросы.	1
	<b><u>Тема 5. Этикет общения.</u></b>	<b><u>16</u></b>
31	5.1 Как вести беседу.	1
32	5.2 Чужие вещи брать без разрешения нельзя.	1
33	5.3 Общение. Ты или вы.	1
34	5.4 Важно быть вежливым.	1
35	5.5 Давайте будем делиться.	1
36	5.6 Давайте будем делиться. Практика.	1
37	5.7 Уважительное отношение к окружающим.	1
38	5.8 Как говорить комплименты.	1

39	5.9 Общение с близкими и родными.	1
40	5.10 Общение с близкими и родными. Практика.	1
41	5.11 Как одалживать и как возвращать чужие вещи.	1
42	5.12 Просьбы о помощи.	1
43	5.13 Стоит ли подглядывать и разводить сплетни.	1
44	5.14 Чужая почта и смс.	1
45	5.15 Наш помощник – носовой платок.	1
46	5.16 Разговор по телефону.	1
	<b><u>Тема 6. Основные нормы и правила поведения за столом.</u></b>	<b><u>4</u></b>
47	6.1 Основные нормы и правила поведения за столом.	1
48	6.2 Основные нормы и правила поведения за столом. Практика. Обучающий мультфильм.	1
49	6.3 Основные правила поведения за столом. Столовые приборы и салфетки.	1
50	6.4 Если Вас пригласили на обед.	1
	<b><u>Тема 7. Одежда.</u></b>	<b><u>2</u></b>
51	7.1 Этикет в одежде. Основные правила при сочетании одежды.	1
52	7.2 Этикет в одежде. Как научиться одеваться соответственно ситуации.	1



	<b><u>Тема 8. Как вести себя вне дома.</u></b>	<b><u>22</u></b>
53	8.1Правила поведения в гостях.	1
54	8.2 Правила поведения в гостях. Практическое занятие. Просмотр тематического мультика. Бобик в гостях у Барбоса.	1
55	8.3Правила поведения на улице. Правила поведения во время прогулки во дворе, правила приветствия. Правила дорожного движения.	1
56	8.4Правила поведения в магазине.	1
57	8.5Правила поведения в общественном транспорте.	1
58	8.6Общественный транспорт. Правила поведения. Практическое занятие.	1
59	8.7Нормы и правила поведения в музее.	1
60	8.9Нормы и правила поведения в музее.Практическое занятие.	1
61	8.10Правила поведения в кафе.	1
62	8.11Правила поведения в лифте. Мультфильм «Фёкла. Не делай это в лифте».	1
63	8.12Правила поведения в кино, театре и на концерте.	1

64	8.13Правила поведения в театре.	1
65	8.14 Правила поведения в поезде.	1
66	8.15Правила поведения в поезде. Практическое занятие.	1
67	8.16Сетевой этикет.	1
68	8.17Сетевой этикет практика.	1
69	8.18Учимся управлять своим временем.	1
70	8.19Учимся управлять своим временем. Расписание. Практика.	1
71	8.20Итоговое занятие. Обобщение материала.	1
72	8.21Итоговое занятие.	1
	<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>72</u></b>

## 2. Содержание программы

### Тема 1. Вводная часть.

#### 1.1. Знакомство с понятием этикет.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 1.2. Область применения норм и правил поведения.

*Форма проведения занятия:* просмотр обучающего мультфильма.

*Виды учебной деятельности:* анализ полученной информации.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 1.3. История этикета..

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* презентация результата собственных наблюдений.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 1.4 История этикета. Практическая работа.

*Форма проведения занятия:* практическая работа.

*Виды учебной деятельности:* презентация результата собственных наблюдений.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 1.5 Особенности этикета в разных странах.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* презентация результата собственных наблюдений.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 1.6 Наблюдение в кругу семьи и повседневной жизни, где и как используются правила этикета. Практическая работа.

*Форма проведения занятия:* практическая работа.

*Виды учебной деятельности:* анализ полученной информации.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## Тема 2. Основные понятия и общие правила этикета.

### 2.1. Знакомство с основными правилами и областью их применения.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 2.2. Практическое занятие. Знакомство с основными правилами

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 2.3. «Волшебные» слова: «здравствуйте», «до свидания», «привет», «пока».

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 2.4. «Волшебные» слова: «спасибо», «пожалуйста», «извините», «приятного аппетита», «будь здоров».

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 2.5. Как принято знакомиться и как важно оставить о себе приятное впечатление.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 2.6. Опаздывать нехорошо.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

2.7. Если пригласили в гости.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

2.8. Если пригласили в гости. Памятка.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

2.9. Если пригласили в гости. Практическая работа.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

2.10. Как правильно получать и дарить подарки.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

2.11. Как правильно получать и дарить подарки. Повторение. Практическая работа.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## 2.12. Как приглашать гостей.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## 2.13. Как приглашать гостей. Тест.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## 2.14. Как проявлять заботу.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## 2.14. Как проявлять заботу. Практическое задание.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## **Тема 3. Традиции празднования нового года.**

### 3.1. История праздника Новый Год.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 3.2. Как написать письмо Деду Морозу.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 3.3. Новогодние традиции в разных странах.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 3.4. Дед Мороз в разных странах..

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## **Тема 4. Экологический этикет.**

### 4.1. Бережное обращение с природой. 10 правил.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 4.2. Экологический этикет в быту. 10 правил..

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 4.3. Проблема переработки и сортировки мусора.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 4.4. Сортировка мусора. Практическая работа. Просмотр обучающего мультика.

Ответ на вопросы.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## **Тема 5. Этикет общения.**

### 5.1. Как вести беседу.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 5.2. Чужие вещи брать без разрешения нельзя.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 5.3. Ты или вы.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 5.4. Важно быть вежливым.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 5.5. Давайте будем делиться.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 5.5. Давайте будем делиться. Практика.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.



*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

5.6. Уважительное отношение к окружающим.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

5.7. Как говорить комплименты.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

5.8 Общение с близкими и родными.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

5.8 Общение с близкими и родными. Практическое занятие.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля

5.9 Как одалживать и как возвращать чужие вещи.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

5.10. Просьбы о помощи.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

5.11. Стоит ли подглядывать и разводить сплетни.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

5.12. Чужая почта и смс.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

5.13 Наш помощник – носовой платок.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

5.14 Разговор по телефону.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## **Тема 6. Основные нормы и правила поведения за столом.**

6.1 Основные нормы и правила поведения за столом.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

6.2 Основные нормы и правила поведения за столом. Практика. Обучающий мультфильм.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

6.3 Основные нормы и правила поведения за столом. Столовые приборы и салфетки.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

6.4 Если вас пригласили на обед.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## **Тема 7. Одежда.**

7.1 Этикет в одежде. Основные правила при сочетании одежды.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

7.2 Этикет в одежде. Как научиться одеваться соответственно ситуации.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## Тема 8. Как вести себя вне дома.

### 8.1 Правила поведения в гостях.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 8.2 Правила поведения в гостях. Практическое занятие.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: создание личного справочника; выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 8.3. Правила поведения на улице.

Правила поведения во время прогулки во дворе, правила приветствия.

Правила дорожного движения.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 8.4. Правила поведения в магазине.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 8.5. Правила поведения в общественном транспорте.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 8.6. Правила поведения в общественном транспорте. Практическое занятие.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

8.7. Нормы и правила поведения в музее.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

8.8. Нормы и правила поведения в музее. Практическое занятие.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий,  
практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

8.9. Правила поведения в кафе.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий,  
практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

8.10. Правила поведения в лифт.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

8.11. Правила поведения в кино.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

8.12. Правила поведения в театре.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий,  
практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 8.13. Правила поведения в поезде.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 8.14. Правила поведения в поезде. Практическое занятие.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 8.15 Сетевой этикет.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* презентация результата собственных наблюдений.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 8.16 Сетевой этикет. Практика.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 8.17. Учимся управлять своим временем.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* презентация результата собственных наблюдений.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

#### 8.19 Учимся управлять своим временем. Практическое занятие. Составление расписания дня.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## 8.20 Итоговое занятие. Обобщение материала

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий, практическая работа: выполнение теста.

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

## 8.21 Итоговое занятие.

*Форма проведения занятия:* видеолекция.

*Виды учебной деятельности:* объяснение с демонстрацией наглядных пособий,

*Форма организации деятельности:* индивидуальная

*Форма контроля:* лист самоконтроля.

### 3. Контрольно-оценочные средства

Оценка качества реализации ДДООП включает в себя самоконтроль и итоговую рефлексию.

Для осуществления контроля используются следующие средства: выполнение практических и тестовых заданий, сравнение полученных результатов с комментариями, размещенными на следующем занятии, комментирование посредством google-форм.

Предусмотрены следующие уровни освоения программы: базовый.

По итогам изучения каждого раздела проводится тестирование, самопроверка и комментирование правильных ответов. Итоговое тестирование предполагает проведение рефлексии по изученным темам и обозначение направлений для дальнейшего изучения интересующих тем.

#### 4.1. Критерии и показатели оценки образовательных результатов обучающихся

Освоение программы на базовом уровне предполагает:

- выполнение не менее 5 промежуточных тестов;
- выполнение итогового тестирования;
- выполнение не менее 3-х практических заданий.

#### 4.2. Сводная таблица результатов обучающихся

№ п\п	ФИО	Выполнение не менее 5 промежуточных тестов (да\нет)	Выполнение итогового тестирования (да\нет)	Выполнение не менее 3 практических заданий (да\нет)	Итог. Программа освоена на базовом уровне (да\нет)



#### 4. Условия реализации программы.

Ссылка на дистанционный курс ДООП: [http://perspektiva-obr.ru/?page\\_id=400](http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400)

#### 5.1 Учебно-методическое обеспечение:

На учебных занятиях используются скринкасты по темам курса, обучающие видеофрагменты, материалы для тестирования, ссылки на необходимые ресурсы.

Курс включает в себя материалы и инструменты для успешного обучения, повышения интереса к освоению материала, самопроверки своих результатов, сравнения своих результатов с комментариями педагога.

При выполнении заданий используется сервис Google формы  
Среда дистанционного взаимодействия сайт- бесплатная среда, здесь обеспечивается круглосуточная поддержка от компании Google.

#### 5.2. Информационно-образовательные ресурсы:

##### Описание контента

№	Тема занятия	Названия единиц контента	Интернет-сервис	Ссылки
1	Знакомство с понятием этикет. Правила этикета – это такие правила, которые помогут нам стать воспитанным, вежливым и дружелюбным человеком.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/6b6603bbefa0015bfcefb5877a989006/?p=0_7bLE53fPue5UtpsqlSkQ">https://rutube.ru/video/private/6b6603bbefa0015bfcefb5877a989006/?p=0_7bLE53fPue5UtpsqlSkQ</a>
2	Область применения норм и правил поведения.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/3baeb3254f7e3801aa341869bcf34a94/?p=Bowm-buobkweyK_N9RoZ8Q">https://rutube.ru/video/private/3baeb3254f7e3801aa341869bcf34a94/?p=Bowm-buobkweyK_N9RoZ8Q</a>
3	История этикета.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/29e6398139251e43778f41bd6aac67e2/?p=AcxtEORCmh0zgYtwxlohRg">https://rutube.ru/video/private/29e6398139251e43778f41bd6aac67e2/?p=AcxtEORCmh0zgYtwxlohRg</a>

4	Практическая работа. История этикета.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/ea1f2a331a80b6d6466ad6def9e89083/?p=k63TrRAmXaHoCB5fXUslsQ">https://rutube.ru/video/private/ea1f2a331a80b6d6466ad6def9e89083/?p=k63TrRAmXaHoCB5fXUslsQ</a>
5	Особенности этикета в разных странах.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/c1b386ad289db412beaa7805943f078c/">https://rutube.ru/video/c1b386ad289db412beaa7805943f078c/</a>
6	Практическая работа. Наблюдение в кругу семьи и повседневной жизни, где и как используются правила этикета.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/a7783ad9e701af74e306716104899473/?p=gIvF870baohJhexw6ECdjA">https://rutube.ru/video/private/a7783ad9e701af74e306716104899473/?p=gIvF870baohJhexw6ECdjA</a>
7	Знакомство с основными правилами и областью их применения.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/e60f6804854ed52f258c1872ea6ecb95/?p=oSCORuly26SSVewx4zh-bg">https://rutube.ru/video/private/e60f6804854ed52f258c1872ea6ecb95/?p=oSCORuly26SSVewx4zh-bg</a>
8	Практическое занятие. Знакомство с основными правилами	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/e0ec53049a3d0c338643aaffff3b4764/?p=rtXZT4W_mYRbCXaUJZX3Rg">https://rutube.ru/video/private/e0ec53049a3d0c338643aaffff3b4764/?p=rtXZT4W_mYRbCXaUJZX3Rg</a>
9	«Волшебные» слова: «здравствуйте», «до свидания», «привет», «пока».	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/1ed82a4acd5d381e57bbb6351177cb09/?p=Dk839h9ggxQNoUMSJsyfpg">https://rutube.ru/video/private/1ed82a4acd5d381e57bbb6351177cb09/?p=Dk839h9ggxQNoUMSJsyfpg</a>
10	«Волшебные» слова: «спасибо», «пожалуйста», «извините», «приятного аппетита», «будь здоров».	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/af61cb7cd7915630d0dc948904aab8c1/?p=JdXNbBn_zYyQ5QOrfjauGA">https://rutube.ru/video/private/af61cb7cd7915630d0dc948904aab8c1/?p=JdXNbBn_zYyQ5QOrfjauGA</a>
11	Как принято знакомиться и как важно оставить о себе приятное впечатление.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/cc8912eb2ee6b1c6f0ee4bd04106cc1f/?p=xAYwPq2-UCvVQ70zaeDKvw">https://rutube.ru/video/private/cc8912eb2ee6b1c6f0ee4bd04106cc1f/?p=xAYwPq2-UCvVQ70zaeDKvw</a>

12	Опаздывать нехорошо.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/74ff11aeecb559c248dee5e72fd0a1c/?p=0aoTcG0urpVy4YS_oGQX3yg">https://rutube.ru/video/private/74ff11aeecb559c248dee5e72fd0a1c/?p=0aoTcG0urpVy4YS_oGQX3yg</a>
13	Если пригласили в гости.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/db5e59a15a21c5ba6fda08bbcfa7a56c/?p=fUIQNnw0FRQe0FZLJ5N7cQ">https://rutube.ru/video/private/db5e59a15a21c5ba6fda08bbcfa7a56c/?p=fUIQNnw0FRQe0FZLJ5N7cQ</a>
14	Практическая работа. Если пригласили в гости.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/a462953f821070ff73d2550153e5fe49/?p=PQMrvSKXX-onJURnEo03Mg">https://rutube.ru/video/private/a462953f821070ff73d2550153e5fe49/?p=PQMrvSKXX-onJURnEo03Mg</a>
15	Если пригласили в гости. Памятка.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/c5310ed5955c15232d3070f237e7d69f/?p=mMtZoWjKAHO26p29cTTngQ">https://rutube.ru/video/private/c5310ed5955c15232d3070f237e7d69f/?p=mMtZoWjKAHO26p29cTTngQ</a>
16	Если пригласили в гости. Практическое занятие.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/dca876dd2732fad38d9d3c515cc155f5/?p=MVarmOrD-122mjJ6d49xBg">https://rutube.ru/video/private/dca876dd2732fad38d9d3c515cc155f5/?p=MVarmOrD-122mjJ6d49xBg</a>
17	Как правильно дарить и получать подарки.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/e046ff54cf2314fdf05def436d8d94b5/?p=2K0djRK-n-erRHummGveDw">https://rutube.ru/video/private/e046ff54cf2314fdf05def436d8d94b5/?p=2K0djRK-n-erRHummGveDw</a>
18	Как правильно дарить и получать подарки. Повторение.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/4a77c1a244ef2c8653fa1117813c87d5/?p=0oU0kKnP2n2QIAzcYMD_gA">https://rutube.ru/video/private/4a77c1a244ef2c8653fa1117813c87d5/?p=0oU0kKnP2n2QIAzcYMD_gA</a>
19	Как приглашать гостей.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/1da7a4342e9d95761a2b261a0ee61c5a/?p=sxV7eznjv0yObSgorQoRg">https://rutube.ru/video/private/1da7a4342e9d95761a2b261a0ee61c5a/?p=sxV7eznjv0yObSgorQoRg</a>

20	Как приглашать гостей. Тест.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/7599f04dc58a0ec6aaeb0bf5566e39b9/?p=y6GsB8_YnUneVtaVFNKyLA">https://rutube.ru/video/private/7599f04dc58a0ec6aaeb0bf5566e39b9/?p=y6GsB8_YnUneVtaVFNKyLA</a>
21	Как проявлять заботу.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/2d650ac3ae7057831cedd8291faaf8ad/?p=dDpgZKLBkXKHzQp905vFcA">https://rutube.ru/video/private/2d650ac3ae7057831cedd8291faaf8ad/?p=dDpgZKLBkXKHzQp905vFcA</a>
22	Как проявлять заботу. Мультфильм «Винни Пух и день забот»	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/22ab6def0510d8f3fb45f79fe6250a12/?p=BU1M8CzM2hJIFc4wQ6qfnQ">https://rutube.ru/video/private/22ab6def0510d8f3fb45f79fe6250a12/?p=BU1M8CzM2hJIFc4wQ6qfnQ</a>
23	История праздника Новый Год.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/c8d53c5b512f3a0466e44691fa19bbeb/?p=o14abwboZ85thaH8f7unAA">https://rutube.ru/video/private/c8d53c5b512f3a0466e44691fa19bbeb/?p=o14abwboZ85thaH8f7unAA</a>
24	Как написать письмо Деду Морозу.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/a4c3ce5e64b8af5cb643ad660efbda9/?p=a063DWr8R5-T4LpX2qVEdQ">https://rutube.ru/video/private/a4c3ce5e64b8af5cb643ad660efbda9/?p=a063DWr8R5-T4LpX2qVEdQ</a>
25	Новогодние традиции в разных странах.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/a00aef0835d5e73510ef36738e663ec4/?p=c3CH1--VO3J4rZFUhI2-cg">https://rutube.ru/video/private/a00aef0835d5e73510ef36738e663ec4/?p=c3CH1--VO3J4rZFUhI2-cg</a>
26	Дед Мороз в разных странах.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/53f2eef0d96d11cae08e01f89d5eae7/?p=o6nC_QdnAOpzeU15n15wIQ">https://rutube.ru/video/private/53f2eef0d96d11cae08e01f89d5eae7/?p=o6nC_QdnAOpzeU15n15wIQ</a>
27	Бережное обращение с природой. 10 правил.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/76a39e0a375ac01613f4be083d2f44fc/?p=En2VuzMjxoThLn8iKujzw">https://rutube.ru/video/private/76a39e0a375ac01613f4be083d2f44fc/?p=En2VuzMjxoThLn8iKujzw</a>

28	Экологический этикет в быту. 10 правил.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/0fae52c8f2cefb2e568e82521af51d00/?p=uy148tZlfAIPbH7AP-LQgw">https://rutube.ru/video/private/0fae52c8f2cefb2e568e82521af51d00/?p=uy148tZlfAIPbH7AP-LQgw</a>
29	Проблема переработки и сортировки мусора.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/997c1a76fe7b564406644191f32af23a/?p=XIt-AFUoGEO6iEs_Dse7Pw">https://rutube.ru/video/private/997c1a76fe7b564406644191f32af23a/?p=XIt-AFUoGEO6iEs_Dse7Pw</a>
30	Сортировка мусора. Практическая работа. Просмотр обучающего мультика. Ответ на вопросы.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/eb2f25b7e20620dff3f081710f486f97/?p=TRBVfpcWrGI9ituk5Hyz1Q">https://rutube.ru/video/private/eb2f25b7e20620dff3f081710f486f97/?p=TRBVfpcWrGI9ituk5Hyz1Q</a>
31	Как вести беседу.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/3533428d9bb72554002d28062ada0d66/?p=QWsjom0H3MJKgoEXmYlyjQ">https://rutube.ru/video/private/3533428d9bb72554002d28062ada0d66/?p=QWsjom0H3MJKgoEXmYlyjQ</a>
32	Чужие вещи брать без разрешения нельзя.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/158df8dbc6003fdcf6462564a84db99/?p=0wM1TKsP1pqhtAg3j11Bmw">https://rutube.ru/video/private/158df8dbc6003fdcf6462564a84db99/?p=0wM1TKsP1pqhtAg3j11Bmw</a>
33	Ты или вы.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/ae3fcd8d24520f0fe4882404deda2d9b/?p=Xzl_gjQj8FBPlt4BGGYnEA">https://rutube.ru/video/private/ae3fcd8d24520f0fe4882404deda2d9b/?p=Xzl_gjQj8FBPlt4BGGYnEA</a>
34	Важно быть вежливым.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/432ac092f2ec0ffa76a84ccdeccbc65/?p=dzIh96sU0NlmlJHsepmf6A">https://rutube.ru/video/private/432ac092f2ec0ffa76a84ccdeccbc65/?p=dzIh96sU0NlmlJHsepmf6A</a>
35	Давайте будем делиться.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/af8c1cfccebf7d12fb80480813fd7830/?p=COHc3ia4QWzTG2c1gGL3_g">https://rutube.ru/video/private/af8c1cfccebf7d12fb80480813fd7830/?p=COHc3ia4QWzTG2c1gGL3_g</a>

36	Давайте будем делиться. Практика.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/f5ad8516da9fbf560adcd95da84c40d8/?p=kPy8H4FcohEyudPs_t5CdWA">https://rutube.ru/video/private/f5ad8516da9fbf560adcd95da84c40d8/?p=kPy8H4FcohEyudPs_t5CdWA</a>
37	Уважительное отношение к окружающим.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/5f3d35ae62211c12e03c0bea6a4002da/?p=ZLlGgSoDdIXvhk_WJHPLbKw">https://rutube.ru/video/private/5f3d35ae62211c12e03c0bea6a4002da/?p=ZLlGgSoDdIXvhk_WJHPLbKw</a>
38	Как говорить комплименты.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/27f11412194c4c79a911f8e6817e2e2b/?p=I76rWwXOnuQ9A_8bUi-vXKw">https://rutube.ru/video/private/27f11412194c4c79a911f8e6817e2e2b/?p=I76rWwXOnuQ9A_8bUi-vXKw</a>
39	Общение с близкими и родными.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/1be9723e5b6245ac95108d58ae863a82/?p=ZBMgZeZV8GG6_UiAXZgvUmQ">https://rutube.ru/video/private/1be9723e5b6245ac95108d58ae863a82/?p=ZBMgZeZV8GG6_UiAXZgvUmQ</a>
40	Общение с близкими и родными. Практика.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/b03fc9fc5d4e6eab40e69061eae3682/?p=MwAw73qb_OZUm_qdt-Z4t7A">https://rutube.ru/video/private/b03fc9fc5d4e6eab40e69061eae3682/?p=MwAw73qb_OZUm_qdt-Z4t7A</a>
41	Как одалживать и как возвращать чужие вещи.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/0d6a8b74153b7cdcdbf7abc9ac32b8f/?p=6lly9uWVdxltF66Df_ihYrQ">https://rutube.ru/video/private/0d6a8b74153b7cdcdbf7abc9ac32b8f/?p=6lly9uWVdxltF66Df_ihYrQ</a>
42	Просьбы о помощи.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/0fa1f48fa146975990c4f298fcb681ee/?p=AAIUBtAi06HWW_MSt0_l5dg">https://rutube.ru/video/private/0fa1f48fa146975990c4f298fcb681ee/?p=AAIUBtAi06HWW_MSt0_l5dg</a>

43	Стоит ли подглядывать и разводить сплетни.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/b1bce9487e73eea1b9b680935e6f5602/?p=GWw2wwa3t0Qx-scAGaFUtQ">https://rutube.ru/video/private/b1bce9487e73eea1b9b680935e6f5602/?p=GWw2wwa3t0Qx-scAGaFUtQ</a>
44	Чужая почта и смс.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/c138afcc80ea7ac5b8840035a75b6c31/?p=Z5Aq8auEUZMqruyZXMVplA">https://rutube.ru/video/private/c138afcc80ea7ac5b8840035a75b6c31/?p=Z5Aq8auEUZMqruyZXMVplA</a>
45	Наш помощник – носовой платок.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/93909f27fde78cdd3ac68a27c0e91a88/?p=dwO3whAgBXy6iRY9saxwPQ">https://rutube.ru/video/private/93909f27fde78cdd3ac68a27c0e91a88/?p=dwO3whAgBXy6iRY9saxwPQ</a>
46	Разговор по телефону.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/41b3d76f301279b3147be0f75a70fa73/?p=WGw4xUUXFU3sPF63zu3OSQ">https://rutube.ru/video/private/41b3d76f301279b3147be0f75a70fa73/?p=WGw4xUUXFU3sPF63zu3OSQ</a>
47	Основные нормы и правила поведения за столом.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/8671de88172f6926b4d8cdeaae89c5ec/?p=R0J7mkk-5AIWdpU8YkJLKw">https://rutube.ru/video/private/8671de88172f6926b4d8cdeaae89c5ec/?p=R0J7mkk-5AIWdpU8YkJLKw</a>
48	Основные нормы и правила поведения за столом. Практика. Обучающий мультфильм.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/4d49b09bff1da21678c67f9665c7ba45/?p=OxTWMhLclMWcT3pusdf7cg">https://rutube.ru/video/private/4d49b09bff1da21678c67f9665c7ba45/?p=OxTWMhLclMWcT3pusdf7cg</a>
49	Основные правила поведения за столом. Столовые приборы и салфетки.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/5a1dae1cd760c0bf94e7ca1d32f57f28/">https://rutube.ru/video/5a1dae1cd760c0bf94e7ca1d32f57f28/</a>
50	Если Вас пригласили на обед.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/242ef4c97aed9193d358498fba83deb2/?p=UE0NSVYVZhr2SenaarGhZhQ">https://rutube.ru/video/private/242ef4c97aed9193d358498fba83deb2/?p=UE0NSVYVZhr2SenaarGhZhQ</a>

51	Этикет в одежде. Основные правила при сочетании одежды.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/410607819a976dc3ba32d3989310846e/?p=6o8RxJSEV01bKT4cNX57rg">https://rutube.ru/video/private/410607819a976dc3ba32d3989310846e/?p=6o8RxJSEV01bKT4cNX57rg</a>
52	Этикет в одежде. Как научиться одеваться соответственно ситуации.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/f62a76234a25fafbfd5dc70f94125f3/?p=omqjxfRNPHdRIvtM9WJGHg">https://rutube.ru/video/private/f62a76234a25fafbfd5dc70f94125f3/?p=omqjxfRNPHdRIvtM9WJGHg</a>
53	Правила поведения в гостях.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/c3a4599ba107a32f650ed50dc16dbd49/?p=uuMWmVuoMTwVahyEZyFDJQ">https://rutube.ru/video/private/c3a4599ba107a32f650ed50dc16dbd49/?p=uuMWmVuoMTwVahyEZyFDJQ</a>
54	Правила поведения в гостях. Практическое занятие. Просмотр тематического мультика. Бобик в гостях у Барбоса.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/034787ff4a4d09bbe6c88a9cb673353b/?p=7IIsODPSyyg1qdVzilPopA">https://rutube.ru/video/private/034787ff4a4d09bbe6c88a9cb673353b/?p=7IIsODPSyyg1qdVzilPopA</a>
55	Правила поведения на улице. Правила поведения во время прогулки во дворе, правила приветствия. Правила дорожного движения.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/c02f23fa25dfc4d722e8dcd0c39b81f1/?p=S1FXbWIL5AT6oF6ti7KSFA">https://rutube.ru/video/private/c02f23fa25dfc4d722e8dcd0c39b81f1/?p=S1FXbWIL5AT6oF6ti7KSFA</a>
56	Правила поведения в магазине.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/ab4ea316de818ac6fab031f092cad21d/?p=ya7fYsk4oLV_CPZIeQg8hA">https://rutube.ru/video/private/ab4ea316de818ac6fab031f092cad21d/?p=ya7fYsk4oLV_CPZIeQg8hA</a>
57	Правила поведения в общественном транспорте.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/a901e49fa1fe9a85bff910d4b7529c1e/?p=isY-EwhC3D2XkA5WfhFFEg">https://rutube.ru/video/private/a901e49fa1fe9a85bff910d4b7529c1e/?p=isY-EwhC3D2XkA5WfhFFEg</a>



58	Общественный транспорт. Правила поведения. Практическое занятие. Просмотр тематического мультфильма.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/e3823043f1cf93f79d06343cd6cd441c/?p=2rZ4KZqvJRo3UISoTsvNPQ">https://rutube.ru/video/private/e3823043f1cf93f79d06343cd6cd441c/?p=2rZ4KZqvJRo3UISoTsvNPQ</a>
59	Нормы и правила поведения в музее.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/6ff365cfa5981f93c6e4a4c7ef86db89/?p=x-GboLGM6ShNW1rvzSalsg">https://rutube.ru/video/private/6ff365cfa5981f93c6e4a4c7ef86db89/?p=x-GboLGM6ShNW1rvzSalsg</a>
60	Нормы и правила поведения в музее. Практическое занятие. Просмотр тематического мультфильма «Ну, погоди! В музее».	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/a4fd6ad148d115f68f99997c19ac443a/?p=VpnzEGvGN1QJVF1vnmWGw">https://rutube.ru/video/private/a4fd6ad148d115f68f99997c19ac443a/?p=VpnzEGvGN1QJVF1vnmWGw</a>
61	Правила поведения в кафе.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/183ccb1593712d80638f1e1de2df540d/?p=eimqHsIDlZr5uUgdFHjDLA">https://rutube.ru/video/private/183ccb1593712d80638f1e1de2df540d/?p=eimqHsIDlZr5uUgdFHjDLA</a>
62	Правила поведения в лифте. Мультфильм «Фёкла. Не делай это в лифте».	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/e787aee80403b7b893381cf2608cdabd/?p=5HasqaxbD8OiMtmuMgpbfg">https://rutube.ru/video/private/e787aee80403b7b893381cf2608cdabd/?p=5HasqaxbD8OiMtmuMgpbfg</a>
63	Правила поведения в кино, театре и на концерте.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/95c16b5fb6fb8d4d378a221e1181dbd2/?p=xar3af--GnNfOAh1kQnQJg">https://rutube.ru/video/private/95c16b5fb6fb8d4d378a221e1181dbd2/?p=xar3af--GnNfOAh1kQnQJg</a>
64	Правила поведения в театре.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="https://rutube.ru/video/private/ed6ab12fa3cc1d294669800220637d63/?p=1wldNGD-bnwURaxqsIqKWw">https://rutube.ru/video/private/ed6ab12fa3cc1d294669800220637d63/?p=1wldNGD-bnwURaxqsIqKWw</a>
65	Правила поведения в поезде.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400">http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400</a>

66	Правила поведения в поезде. Практическое занятие.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400">http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400</a>
67	Сетевой этикет.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400">http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400</a>
68	Сетевой этикет практика.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400">http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400</a>
69	Учимся управлять своим временем.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400">http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400</a>
70	Учимся управлять своим временем. Практическая работа. Составляем расписание.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400">http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400</a>
71	Итоговое занятие. Обобщение материала.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400">http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400</a>
72	Итоговое занятие.	Видеолекция	Сайт rutube	<a href="http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400">http://perspektiva-obr.ru/?page_id=400</a>

### **5.3 Материально-техническое обеспечение:**

Для проведения дистанционных занятий необходимо наличие у педагога и обучающегося:

- компьютера с программным обеспечением для просмотра скринкастов и видеофрагментов;
- доступа к интернету;
- программное обеспечение для работы в Google приложениях

оборудование:

### **5.4 Кадровое обеспечение:**

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование. Специального обучения по направленности программы не требуется.

Педагогу необходимо иметь опыт работы в организации учебно-исследовательской деятельности школьников, знать возрастные особенности школьников.

Педагогу необходимо также иметь опыт работы с платформой Google, приложениями Google, с программой Photoshop, с программами для обработки видео, в области создания и хранения информации. А также владеть общепедагогическими, рефлексивными и информационно-коммуникативными компетенциями.

## 5. Список литературы

### 6.1. Нормативные правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ». - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 15.12.2021.). – Режим доступа: электронно - правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», (статья 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/b4f823952bafad7c3be48187257dd2abf921d77/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b4f823952bafad7c3be48187257dd2abf921d77/) (дата обращения 10 января 2022г.) . – Режим доступа: электронно - правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.
3. Российская Федерация. Законы. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (регистрация Минюста России 18.12.2020 № 61573) "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения 10 января 2022г.). – Режим доступа: официальный интернет-портал правовой информации. – Текст: непосредственный.
4. [Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816](#) "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". 17.05.2020

### 6.2. Список литературы для педагогов:

1. Бабкина, Н.В. Логические задачи для развития интеллекта младших школьников/Н.В.Бабкина. -Москва:Школьнаяпресса, 2017. - 24 с.
2. Баранов, С.П., Чиркова, Н.И. Развитие логики мышления младших школьников /С.П.Баранов,Н.И.Чиркова. - Начальная школа, 2016. - №12. - 22-25 с.
3. Белошистая, А.В., Левитес, В.В. Развитие логического мышления

младших школьниковна основе использования специальной систем занятий: Монография./ А.В. Белошистая,В.В.Левитес - Мурманск:МГПУ, 2019.-104с.

### **6.3. Список литературы для родителей и обучающихся:**

1. Глозман,Ж.М.,Курдюкова,С.В., СунцоваА.В. Развиваеммышление:игры,упражнения, советыспециалиста. - Москва:Эксмо, 2018.-80 с.
2. Бомон, Э.Азбука вежливости. Учимся хорошим манерам дома и в семье. – Москва: Машаон, 2016. – 64 с.
3. Ульева, Елена. Энциклопедия хороших манер. – Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2022. – 175 с.