Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста при реализации ДООП разных направленностей
2	Руководитель проекта	Лобова Татьяна Сергеевна, методист
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста при реализации ДООП разных направленностей.
5	Задачи проекта	1) Провести внутрифирменное обучение педагогов дополнительного образования, направленное на повышение компетентности педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников. 2) Обновить содержание ДООП разных направленностей и включить в них компоненты, обеспечивающие формирование финансовой грамотности у обучающихся дошкольного возраста. 3) Создать банк учебных заданий по формированию финансовой грамотности у дошкольников
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	Количественные показатели: • количество продуктов проекта • количество (доля) педагогов, участвующих в инновационной деятельности • количество обновленных ДООП для детей дошкольного возраста Качественные показатели: • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного

		образования по формированию финансовой грамотности дошкольников • эффективность использования ОМК при обновлении ДООП и включении в них компонентов, обеспечивающих формирование финансовой грамотности у обучающихся дошкольного возраста. • универсальность учебных заданий и возможность его адаптировать к ДООП разных направленностей
7	Продукт проекта	• образовательно-методический комплекс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности • чек-лист для педагогов дополнительного образования по обновлению ДООП • банк учебных заданий по формированию финансовой грамотности обновленные ДООП
8	Срок реализации проекта	

Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.03.2023 г.	31.10.2023 г.
1 этап Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	01.03. 2023г.	31.04.2023 г.
2 этап Реализация проекта	01.05.2023 г.	30.09.2023 г.
3 этап Рефлексивно-оценочный	01.10.2023 г.	31.10.2023 г.

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	**Показатели** инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	**Мероприятия** по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	**Основные продукты** по итогам реализации мероприятий (образовательные программы,документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)

1) Провести внутрифирменное обучение педагогов дополнительного образования, направленное на повышение компетентности педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников	Количественные показатели: • количество (доля) педагогов, участвующих в инновационной деятельности Качественные показатели: • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по формированию финансовой грамотности дошкольников	В инновационной деятельности участвовали 9 педагогических работников (69% от количества педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста), 7 педагогов (54%) прошли программу внутрифирменного обучения , 5 педагогов (38%) участвовали в разработнической деятельности	Программа внутрифирменного обучения https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/Programma_vnutrifirmennogo_obucheniya.pdf
2) Обновить содержание ДООП разных направленностей и включить в них компоненты, обеспечивающие	Количественные показатели: • количество обновленных ДООП для детей дошкольного возраста Качественные показатели: • эффективность использования ОМК при	• Разработка учебных материалов к ДООП • Обновление содержания 5 ДООП трех направленностей (1 ДООП технической направленности,1 ДООП	Финансовая грамотность в ДООП (встраивание учебных заданий по финансовой грамотности в ДООП) https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/Finasovaya_gramotnost_v_DOOP.pdf Чек-лист обновления содержания ДООП https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/chek-list__po_obnovleniyu_soderzhaniya_DOOP.pdf Обновленные ДООП:

формирование финансовой грамотности у обучающихся дошкольного возраста.	обновлении ДООП и включении в них компонентов, обеспечивающих формирование финансовой грамотности у обучающихся дошкольного возраста.	естественнонаучной направленности, 3 ДООП художественной направленности) • Апробация учебных материалов	1) ДООП технической направленности «Мы познаем окружающий мир» https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP__My_poznaem_okruzhayushiyi_mir.pdf 2) ДООП естественнонаучной направленности «Лаборатория Почемучек» https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP__Laboratoriya_Pochemuchek.pdf 3) ДООП художественной направленностей «Рисую край, где я живу» https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Risuyu_krayi,_gde_ya_zhivu.pdf 4) ДООП художественной направленностей «Природа и художник» https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Priroda_i_hudozhnik.pdf 5) ДООП художественной направленностей «Семицветик» https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Semicvetik.pdf Видеопрактики https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/rip_inko.php 1) ДООП «Лаборатория почемучек», педагог Касьянова Т.В. Фрагмент учебного занятия «Путешествие воды», задание «Как экономно расходовать воду» 2) ДООП «Рисую край, где я живу», педагог Бойназарова Т.Е. Фрагмент учебного занятия, задание «Бережное отношение к предметам»
Создать банк учебных заданий по	Качественные показатели: универсальность	Разработка учебных заданий и учебных материалов	Учебные материалы по финансовой грамотности https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/Uchebnye_ma

формированию финансовой грамотности у дошкольников	учебных заданий и возможность его адаптировать к ДООП разных направленностей		terialy_po_finansovoyi_gramotnosti.pdf