



Формирование практики ▶ экспертизы и коррекции программ в ОО

Презентацию подготовили
сотрудники БОУ ДПО «ИРООО»

ЦЕЛЬ

- ▶ Сформировать у заместителей руководителя и педагогов образовательной организации практику внесения изменений в программы (рабочие программы по предмету, программы внеурочной деятельности и ООП) по результатам внешней экспертизы, самоэкспертизы\взаимоэкспертизы и региональных мониторингов

В результате участия в тренинге у вас будет сформирована новая практика

Вам это знакомо?	<ul style="list-style-type: none">- получили результаты экспертизы и региональных мониторингов, которые требуют изменений, не знаете с чего начать;- педагоги своевременно не вносят изменения в рабочие программы и программы внеурочной деятельности по результатам региональных мониторингов
Цель	<ul style="list-style-type: none">- сформировать у заместителей директора и педагогов практику внесения изменений в программы по результатам экспертизы, самооценки и мониторингов
На тренинге вы получите	<ul style="list-style-type: none">- 3 алгоритма внесения изменений в программы по результатам внешней и внутренней экспертизы и региональных мониторингов;- Форма планирования коррекции основных образовательных программ

**Экспертиза программ
(ООП, рабочих
программ и программ
внеурочной
деятельности)**

- ▶ это **комплексная процедура консалтингового сопровождения и оценки качества представленных в программе** основных характеристик образования (планируемые результаты, объем, содержание и т.д.)

Алгоритм проведения экспертизы:

- ▶ Подготовка к проведению экспертизы
- ▶ Проведение экспертизы (аналитическая работа)
- ▶ Экспертное заключение (обобщение, формулирование выводов, управленческих решений, методическая помощь)

Подходы к экспертизе программ (рабочих программ по предмету, программ внеурочной деятельности и ООП)

Задачи экспертизы:

- ▶ Определение соответствия программ установленным требованиям
- ▶ Оказание методической помощи при реализации программ
- ▶ Оценка качества основных характеристик образовательной деятельности



Ключевые вопросы экспертизы:

- ▶ программа разработана и соответствует установленным требованиям?
- ▶ Обеспечивает ли программа реализацию требований ФГОС? Как улучшить?
- ▶ Какова дальнейшая судьба программы (требуется ли корректировка или программа может быть рекомендована к реализации)?

По результатам экспертизы программ может быть



рекомендована к реализации



направлена на доработку



Если программа направляется на доработку (корректировку), то экспертный лист должен содержать указания на положения, которые необходимо доработать или скорректировать.

Модель работы с педагогическим коллективом по внесению изменений в программы

	Весь пед. коллектив	Группа педагогов	Отдельные педагоги
Рабочие программы по предмету	Сроки План действий	Сроки План действий	Сроки План действий
Программы внеурочной деятельности	Сроки План действий	Сроки План действий	Сроки План действий
ООП	Сроки План действий	Сроки План действий	

Алгоритм действий при внесении изменений в рабочую программу по предмету (программ внеурочной деятельности) по результатам экспертизы

Внешняя экспертиза

1. Проанализировать рекомендации, аналитические справки и выявить проблемные зоны, которые необходимо скорректировать;

Внутренняя экспертиза

1. Провести экспертизу с целью

определения качества программ:

- Определение объекта экспертизы (вся ООП или ее компоненты, например, учебный план, план внеурочной деятельности);
- Определение участников экспертизы;
- Определение процедуры проведения экспертизы программы;
- Определение ожидаемого результата экспертизы программы.

2. Определить группу педагогов, в программах которых выявлены проблемные зоны;
3. На первой неделе провести совещание с выявленной группой педагогов и предложить план действий, направленный на коррекцию проблемных зон. В плане действий следует предусмотреть следующие мероприятия: анализ нормативно-правовых актов и локальных нормативных актов, регламентирующих структуру и содержание рабочих программ; взаимоэкспертизу промежуточных результатов и т.д.
4. Разработать приказ, утверждающий состав группы и план действий;
5. Представить конечные продукты (программы) на заседаниях методического объединения.
6. Утверждение программ.

Алгоритм действий при внесении изменений в рабочую программу по предмету (программ внеурочной деятельности) по результатам региональных мониторингов

1. Проанализируйте результаты выполнения комплексной работы обучающимися вашего учреждения, а также ознакомьтесь с общей аналитической справкой по результатам мониторинга в Омской области;
2. Выявите три умения, которые сформированы у обучающихся по результатам комплексной работы вашего учреждения хуже всего (Пример: формулировать несложные выводы, основываясь на тексте (32%), делить тексты на смысловые части, составлять план текста (21%), решать практические задачи на основе имеющихся математических знаний и жизненного опыта (3%);
3. Определить группу педагогов, которые работают с обучающимися, участвующими в региональном мониторинге;
4. На первой неделе провести совещание, на котором обсудите и выработаете приемы/общие подходы работы с заданиями, направленными на формирование выделенных умений. Данный алгоритм все педагоги, работающие с обучающимися, должны применять на своих учебных предметах;
5. Внести изменения в рабочие программы по предмету в разделы планируемые результаты и тематическое планирование, включив в программы разработанный алгоритм работы с заданиями;
6. Издать приказ, фиксирующий внесение изменений в программы по результатам работы группы педагогов.

Диаграмма Ганта по организации коррекции ООП (пример)

Компоненты ООП		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Целевой раздел	Пояснительная записка	■	■	■				
	Планируемые результаты		■	■	■	■		
	Система оценки планируемых результатов				■	■	■	■
Содержательный раздел	Программа развития УУД		■	■	■	■		
	Программы отдельных учебных предметов					■	■	■
	Программа воспитания и социализации обучающихся						■	■
	Программа коррекционной работы					■	■	■
Организационный раздел	Учебный план, календарный учебный график	■	■	■				
	План внеурочной деятельности			■	■	■	■	
	Система условий реализации ООП					■	■	■

Вопросы и Ответы.

