



Методические рекомендации по разработке дистанционных курсов ДОД

**Бабич Н.М., методист, заместитель руководителя
БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
Галимова Р.М., методист БОУ ДО г. Омска
«ЦТРИГО «Перспектива»**



Обязательные разделы ДОП

Пояснительная записка

Актуальность
Цель
Задачи
Планируемые результаты

Учебно-тематический план

Наименование
разделов, тем
Трудоемкость (ч.)

Содержание программы

Дидактические единицы
Термины и понятия
Реферативное описание
Формы организации
Форма оценки и контроля

Контрольно-оценочные средства

Процедуры
Методы
Технологии
Диагностические средства

Условия реализации программы

Материально-техническое
обеспечение;
Информационно-образовательные
ресурсы;
Учебно-методическое обеспечение;
Кадровое обеспечение

Список литературы

Нормативные правовые акты;
Список литературы для педагогов;
Список литературы для детей
родителей,
Список интернет-источников
по ГОСТ 7.0.100-2018



Пояснительная записка

1. **Актуальность** – современность, своевременность, соответствие потребностям общества и возрастные особенности обучающихся.

2. Особенности организации образовательного процесса

Ссылка на дистанционный курс

3. **Цель** — желаемый конечный результат ← 4. **Задачи** - способы поэтапного достижения цели достижения цели (не более 4 задач)

5. **Планируемые результаты:**

Личностные
(формирование
гражданской позиции и
патриотизма;
Формирование ценностных
ориентиров)



Метапредметные
(регулятивные,
познавательные,
коммуникативные)



По направленности
(профилю
программы)





II. Учебно-тематический план должен соответствовать дистанционному курсу

№	Тема (менее 10 тем)	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Введение в деятельность.	1	
2.	Тема учебного занятия	1	
3.	Тема учебного занятия	1	
4.	Тема учебного занятия	1	
5.	Тема учебного занятия	1	
6.	Тема учебного занятия	1	
7.	Тема учебного занятия	1	
8.	Подведение итогов	1	
	Итого	8	

№	Тема (более 10 тем)	Кол-во часов	Формы контроля
	Введение	1	
Раздел 1 Тема «» (7 ч.)			
1.1	Тема учебного занятия	1	
1.2	Тема учебного занятия	1	
1.3.	Тема учебного занятия	1	
Раздел 2 Тема «» (2 ч.)			
2.1.	Тема учебного занятия	1	
2.2.	Тема учебного занятия	1	
	Подведение итогов	1	

II. Учебно-тематический план должен соответствовать дистанционному курсу

Например,

II. Учебно-тематический план.

№ п/п	Разделы/темы	кол-во часов
1	Мышление.	3
1.1	Вводное занятие.	1
1.2	Зачем человеку думать?	1
1.3	Что такое мышление?	1
2	Игры на развитие операций: сравнения, классификации, анализа и синтеза.	7
2.1	Развиваемся, играя. Логическая операция: анализ и синтез.	2
2.2	Развиваемся, играя. Логическая операция: классификация.	2
2.3	Развиваемся, играя. Логическая операция: сравнение.	2
2.4	Развиваемся, играя.	1
3	LearningApps – конструктор развивающих игр.	2
3.1	Как начать работать?	1
3.2	Знакомство с LearningApps как конструктором развивающих игр.	1
4	Создаём развивающие игры.	4
4.1	Подготовка к созданию игры	1
4.2	Анализ и синтез. Игра "Викторина с выбором правильного ответа"	1

Главная страница 1. Мышление 2. Игры на развитие опер... 3. LearningApps - констру... 4. Создаём развивающе... 5. Итоговые занятия

общеразвивающей...
 Чему научитесь...
 познакомятся с...
 конструкторе развивающих игр, овладеете практическими навыками работы в ресурсах LearningApps и Padlet, сможете использовать возможности цифровых ресурсов в целях обучения и собственного развития.

Цель программы: формирование представлений о сравнении, анализе, синтезе и классификации как логических операциях мышления, развитие навыков цифровой грамотности.

Педагог: Псенова Зайра Рамазановна

Содержание программы

[1. Мышление](#)
[2. Игры на развитие операций: сравнения, классификации, анализа и синтеза](#)
[3. LearningApps - конструктор развивающих игр](#)
[4. Создаём развивающие игры](#)
[5. Итоговые занятия](#)

Активация Windows





III. Содержание программы

1. Раздел «Введение»

1.1 Тема «»

Теория: Практика: **(на усмотрение учреждения)**

Формы занятия:

Виды учебной деятельности обучающихся:

Термины:

Форма контроля



IV. Контрольно-оценочные средства

№ п/п	Критерии	Показатели	Степень выраженности показателей	балл	Методы диагностики
1					
1.1	Теоретические знания по программе	Соответствие теоретических знаний ребенка	Низкий уровень: Средний уровень: Высокий уровень:	1 2 3	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование, рефлексия



V. Условия реализации программы

Необходимо указать ссылку на дистанционный курс и описание контента.

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы
<i>Информационно-образовательные ресурсы</i>	аудио-, видео-, фото-, интернет-источники
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	учебные пособия, сборники упражнений, дидактические материалы, инструкции, технологические карты, учебные и контрольные задания
<i>Кадровое обеспечение</i>	характеристика профессиональных умений, квалификация педагогов, занятых в реализации программы



V. Условия реализации программы

Необходимо указать ссылку на дистанционный курс и описание контента.

Например,

5. Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дистанционного курса «Волшебные крупинки» реализуется в образовательном ресурсе Гугл сайт.

Ссылка на образовательный ресурс:
<https://sites.google.com/view/volshebnyekrypinki/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

Программа способствует увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием, предоставляет возможность обучения детям, находящимся в отдаленности от организации дополнительного образования, реализующей ДДОП

Описание контента

№	Занятия	Тема	Ссылка	Форма отчета
1.	Занятие 1	Вводное занятие. Знакомство с основами создания видеоролика с использованием крупы и приложения «StopMotionStudio»	https://sites.google.com/view/volshebnyekrypinki/%D0%B2%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5	Снятое видео отправить педагогу на электронную почту



VI. Список литературы

Структурированный список литературы:

- **список современных нормативных правовых актов;**
- **список литературы для педагога (-ов);**
- **список литературы для детей, родителей;**
- **Электронные образовательные ресурсы.**

***Важно в списке литературы указать современные источники (не более 5 лет).
Список необходимо оформлять в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ
Р 7.0.100-2018.**



Например,

11. Список литературы



1. Нормативные правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации; Федеральный Закон № 273-ФЗ [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. (с изменениями и дополнениями на 2021 год). – Москва.; Эксмо. 2021. – (Актуальное законодательство). – ISBN 240978-5-04-118625-8. – Текст: непосредственный

2. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный

Список литературы для педагога:

1. Активные методы обучения на занятиях по «Физической культуре и спорту» [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / АлтГУ; сост.: Е.В. Романова, О.А. Лопатина, П.Я. Дугнист. – Электрон. текст. дан. (1 Мб). – Барнаул: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019. URL: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6557/book.pdf?sequence=1&isAlloWed=y> (дата обращения: 18.08.2021). - Текст: электронный

2. Мальхина, Л.Б. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей / авт.-сост. Л. Б. Мальхина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 171 с. – ISBN 978-5-7057-4129-8. - Текст: непосредственный

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. История боевых искусств. Кольбель цивилизаций / ред. Г. К. Панченко. - Москва.; АСТ.; Олимп, 1997. - 480 с. : ил. - ISBN 5-7390-0134-X. URL: <https://www.goodreads.com/book/show/36640531> (дата обращения: 18.08.2021). - Текст: электронный

2. История боевых искусств. Кольбель цивилизации / под ред. Г.К. Панченко. Москва: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997. - 480 с. <https://www.ozon.ru/context/detail/id/2343151/> (дата обращения: 03.12.2018). - Текст: электронный

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федерация тхэквондо (ГТФ) Омской области: [сайт] – Омск, 2022 - URL: <http://омск-таэквондо.рф> (дата обращения: 11.01.2021). - Текст: электронный



Общие рекомендации к титульным листам ДООП

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска

Принята на заседании педагогического совета от «30» августа 2021 г. протокол № 1

Принята на заседании методического совета от «24» августа 2021 г. протокол № 1

Утверждаю:

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная обихразивающая программа обучения основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства художественной направленности
форма реализации программы: очная
возраст обучающихся: 6-12 лет
срок реализации: 3 года

Авторы-составители:

Утверждает
ся ежегодно
к новому
учебному
году!!!

Омск, 2021



Методические рекомендации по размещению дистанционного курса



Ё – Стади

Ссылка: <https://your-study.ru/>

ё – Стади

+7 (495) 133-92-03
info@your-study.ru

Доступная цена

Легко управлять

5 лет на рынке

Подходит для ДПО

Система
Дистанционного
Обучения

Для создания онлайн курсов

Вход



Сайт: mozello

Ссылка: <https://www.mozello.com/ru/>

The screenshot shows the homepage of the Mozello website. At the top left is the 'mozello' logo. To its right is a navigation menu with the following items: 'Начало' (Home), 'Интернет-магазины' (Online stores), 'Примеры' (Examples), 'Цены' (Prices), and 'Поддержка' (Support). On the right side of the top navigation bar, there are three buttons: a globe icon labeled 'Русский' (Russian), a button labeled 'Войти' (Login), and a button labeled 'Регистрация' (Registration) which is highlighted with a green border.

The main content area features a large, bold headline: 'Бесплатно и без труда создайте веб-сайт или интернет-магазин' (Create a website or online store for free and without effort). Below the headline is a sub-headline: 'Ознакомьтесь с возможностями!' (Get acquainted with the possibilities!).

Below the sub-headline are two prominent buttons: a green button labeled 'Создать сайт' (Create website) and a red button labeled 'Создать интернет-магазин' (Create online store).

At the bottom of the page is a colorful illustration of a workspace. It includes an orange bicycle on the left, a framed quote that reads 'DREAMS DON'T WORK UNLESS YOU DO', a desk with a computer monitor, a green office chair, a camera on a tripod, a plant in a vase, and a framed abstract painting.



Сайт: WIX.com

Ссылка: <https://ru.wix.com/>

← → ↻ 🔒 <https://mocdodoms.wixsite.com/my-site> A 🔍 ☆ 🏠

Дизайн этого сайта создан в конструкторе **WIX.com**. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

Развивашка Главная



«Развивашка»:
рады вам
всегда

Приступить прямо сейчас



Структура учебного занятия в дистанционной форме





Информационный компонент

Учитывать психофизиологические особенности
возраста

Чем меньше возраст, тем меньший объём
информации предлагается ему для освоения

Использовать короткие предложения

Чётко и точно формулировать главные мысли

Эмоциональная окраска голоса и речи

Задания представлять до получения информации



Информация

Текстовый
документ

Презентация с
теоретическим
материалом

Видеоматериал





Например,

Яндекс Диск – облачное хранилище



The screenshot shows the Yandex Disk interface. At the top, there is a navigation bar with the Yandex 360 logo, a search bar labeled "Поиск в моём Диске", and icons for "Почта", "Диск", "Телемост", "Документы", and "Ещё". A "Улучшить" button is on the right. Below the navigation bar, the main area is titled "Загрузки" (Uploads). On the left, a sidebar contains navigation options: "Загрузить", "Создать", "Последние", "Файлы", "Фото", "Альбомы", "Общий доступ", "История", "Архив", "Загрузки" (highlighted), "Сканы", and "Корзина". The main content area shows a list of uploaded files:

- С ДНЕМ ПОБЕДЫ!.jpg
- 4.05 Пленэр_Дворец творчества.pdf
- 2_521768181771639649 2.ppsx
- Совещание в МОЦ.mp4
- Инструкция по формиров...ОП (1).mov
- Тарасова Сезон школа. doc
- Бланк по реестру программ ...менко.docx
- Бланк по реестру программ ...именко.doc
- 1187184677.docx

At the top right of the main area, there are sorting options: "По дате изменения" and a grid view icon.



Например,

Видеохостинг Rutube

Ссылка: <https://rutube.ru/>



← rutube.ru Поиск — Видеохостинг Rutube * 3К отзывов

☰ RUTUBE

ГМ1.Вводное.avi

Добавить Войти

Фильтры

ГМ1.Вводное.avi
17 дней назад
NaukaGrad

05:21



Практический компонент

Какую функцию должно выполнять задание?

Какие умения и навыки развивать?

Какой опыт должен сформироваться?

В чём будет состоять деятельность обучающихся?

В какой форме будет представлен результат?

Какие интернет-ресурсы будут использоваться?

На какой платформе будут размещены задания и результаты?

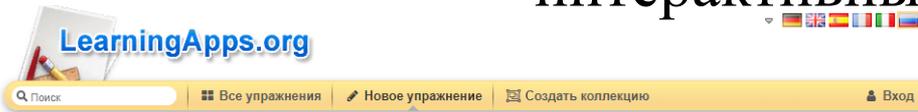




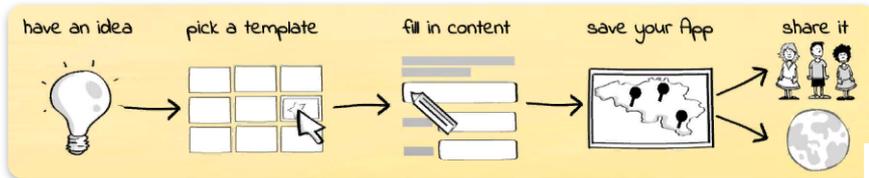
Например,



Learningapps.org – создание мультимедийных интерактивных упражнений



Ссылка: <https://learningapps.org/>



Найти пару

Классификация

Хронологическая линейка

Простой порядок

Аудио/видео контент

Кто хочет стать миллионером?

Пазл "Угадай-ка"

Кроссворд

Слова из букв

Ввод текста

Сортировка картинок

Викторина с выбором правильного ответа

Заполнить пропуски

Где находится это?

Угадывание слов

Скачки

Игра "Парочки"

Оцените

Таблица соответствий

Заполнить таблицу

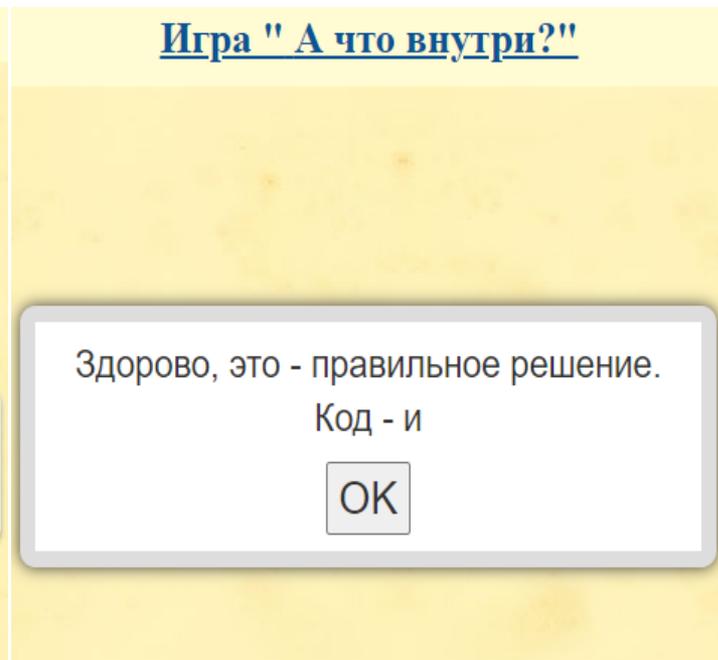
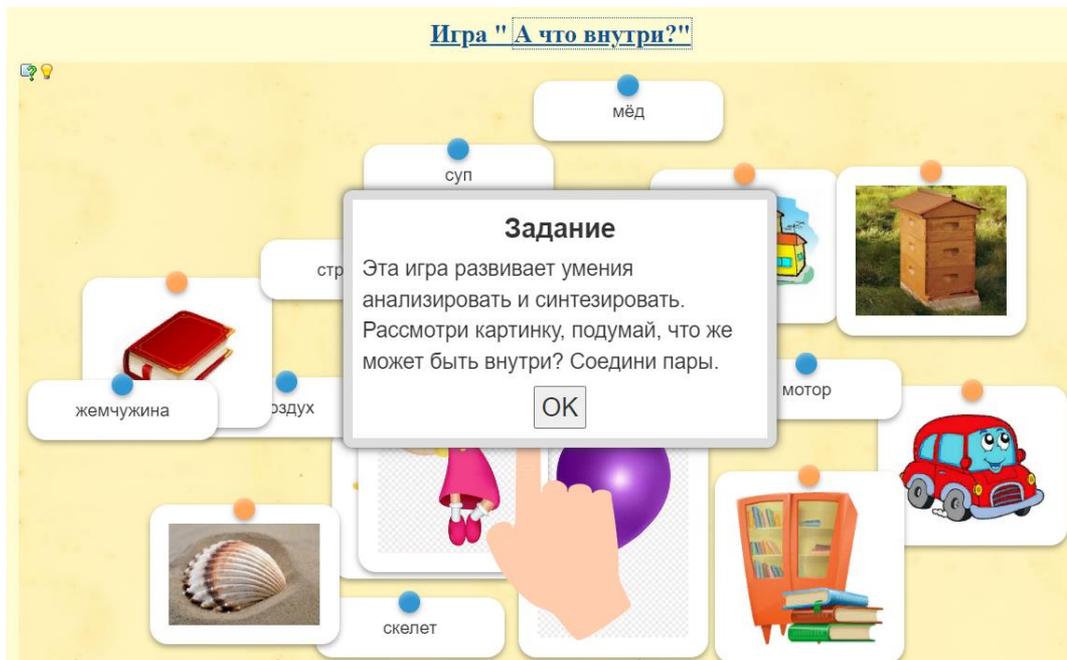
Викторина с вводом текста



Например,



Learningapps.org – создание мультимедийных интерактивных упражнений





Например,

Доска Padlet



← ↻ ↺ 🛡️ ru.padlet.com Padlet: ты просто чудо! 🗨️ ★ 50 отзывов 📖 🏠 ⌵

Padlet

👤 Войти >

🏠 Главная

📦 Продукт

👑 Подписки

Инфо Вакансии

Какой чудесный день! Сотвори что-нибудь столь же чудесное.

[Зарегистрироваться бесплатно](#) [Установить версию для Windows](#)

Стена **Холст** **Колонки**

Лента **Раскадровка** **Хронология** **Карта**



Например,

Доска Padlet



Критерии оценивания:

Высокий - 5 баллов - Есть фотография, все вопросы заполнены

Средний - 3 балла - Все пункты заполнены, нет фотографии.

Низкий - 1 балл - Не все пункты заполнены, нет фотографии

padlet

Зайра Исенова + 2 · 40 минут

"Визитка по Краткосрочной дистанционной программе "Развивашка""

Заполни, пожалуйста, визитку

Зарегистрироваться Войти Поделиться

Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть! Инструкция!

YouTube

Инструкция к размещению фотографии и заполнению визитки

Дорогие ребята, мы приглашаем вас в наш курс "Развивашка", здесь вы сможете узнать о мышлении, о логических операциях мышления, о развивающих играх как способах развития мышления, мы научим вас создавать собственные игры, а

Правила сетевого этикета

Правила общения

1. Приветствуйте собеседников при входе и прощайтесь при выходе.
2. Помните, что вы говорите с человеком.
3. Придерживайтесь тех же правил поведения, что и в реальной жизни. При общении будьте предельно вежливыми.
4. Помогайте другим, если можете.
5. Уважайте мнение собеседников.
6. Пишите грамотно.

Гимнастика для глаз

Гимнастика для глаз

Дорогой друг, если твои глаза устали, то необходимо сделать гимнастику.

Добавить комментарий

Фамилия имя отчество педагога: Исенова Зайра Рамазановна
Ожидаемые результаты: Дорогие ребята, мы

Фамилия имя: Галимов Артур
Сколько лет: 8 лет
В какой школе обучаешься: БОУ г. Омска СОШ 106
Чем увлекаешься: дзю-до, рисованием
Какой любимый предмет в школе: математика, физкультура
Любишь ли ты



Контрольно-оценочный компонент

С выбором ответа

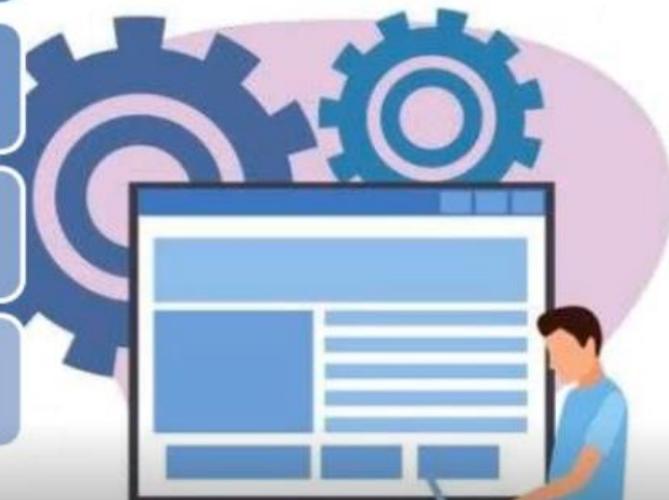
С открытым ответом

Заполнение пропусков

Нахождение соответствий

Верные/неверные суждения

Тесты



Например,

Yandex Forms

Ссылка: <https://forms.yandex.ru/admin/>

Yandex Forms [главная](#) [Мои формы](#)

Создать форму

К формам для бизнеса



Последние обновленные формы

[К списку форм](#)

Развивайка

2 ответа

Изменено 5 мая

Выберите шаблон для новой формы



С чистого листа

Форма без заданных полей



Форма обратной связи

Простая форма для отправки сообщений



Анкета

Форма для проведения опросов



Заявка

Форма, где можно оставить запрос на услугу



Регистрация на мероприятие

Форма с полями для контактных данных

Например,

Yandex Forms

Ссылка: <https://forms.yandex.ru/admin/>

Обучение по программе

Конструктор

Тема

Интеграция

Настройки

Ответы

Предпросмотр

Поделиться

...

1 ответ

Сводка По ответам

Скачать ответы на вопросы

- Все
- Напиши свои имя и фамилию
- Понравилось ли обучение?

Ещё 1 вопрос ▾

В формате

- XLSX
- CSV
- JSON

Фильтр по дате ответа

- За все время
- Выбрать даты

Показать дополнительные параметры ▾

Скачать

Смотреть

Сохранить на Я.Диск

Сохранить на Диск с прикрепленными файлами



Например,



Готовый дистанционный курс

Программа "Развивашка"

Главная страница

1. Мышление

2. Игры на развитие опер...

3. LearningApps - констру...

4. Создаём развивающие ...

5. Итоговые занятия

5.1 Презентация игр

5.2 Мы - молодцы!



Дорогие ребята и уважаемые родители!

Рады приветствовать вас на обучении по дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Развивашка".

Чему научитесь вы, ребята: работать самостоятельно, узнаете о логических операциях мышления, познакомитесь с интернет-ресурсом LearningApps и сможете ориентироваться в ресурсе как конструкторе развивающих игр, овладеете практическими навыками работы в ресурсах LearningApps и Padlet, сможете использовать возможности цифровых ресурсов в целях обучения и собственного развития.

Цель программы: формирование представлений о сравнении, анализе, синтезе и классификации как логических операциях мышления, развитие навыков цифровой грамотности.



Контактные данные:

Адрес: г. Омск, ул. Л. Чайкиной, д. 3, каб. 207

Номер тел.: 8-(3812)-53-61-13, 53-61-14

Адрес электронной почты: mocdodomsk@yandex.ru

Адрес официального сайта: https://omsk-perspektiva.ru/moc_dod/



Спасибо за внимание!