



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
Администрации города Омска

Л.В. Крючкова

« » сентябрь 2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
областного конкурса дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
«Лучшая программа дополнительного образования детей
Омской области – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Омской области - 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится департаментом образования Администрации города Омска (далее — департамент образования), БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее — БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»)

1.3. Формат проведения Конкурса – заочный.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Омской области, утвержденным распоряжением Правительства Омской области от 29.07.2022 № 148-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), в Омской области»

1.5. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик региона по разработке современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) различной направленности.

1.6. Задачи Конкурса:

1) Стимулирование творческой активности, совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогов дополнительного образования.

2) Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования детей региона.

3) Развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций, формирование сетевых методических сообществ, активизация проектных и методических функций педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных видов.

4) Выявление и распространение педагогического опыта по внедрению новых форм дополнительного образования детей.

5) Формирование регионального банка по приоритетным направлениям разработки ДООП.

1.7. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

1.7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – разновидность дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей.

1.8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа заочной школы и(или) ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников.

2. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (стартовый, базовый, продвинутый уровни).

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дистанционного курса.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в сетевой форме.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ГИС «Навигатор».

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники Омской области, специалисты образовательных организаций всех видов и типов, которые реализуют ДООП разных видов.

3. Оргкомитет

3.1. Для организационно-методического и информационного сопровождения конкурса бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива») создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри конкурса (далее – жюри).

3.2. Оргкомитет:

- осуществляет функции по организации и координации Конкурса;
- осуществляет прием заявок и материалов участников Конкурса;
- организует и координирует деятельность жюри;
- подводит итоги, оформляет итоговый протокол Конкурса.

3.3. Жюри:

- осуществляет экспертизу материалов Конкурса в соответствии с критериями;
- определяет победителей и призеров Конкурса в каждой из номинаций;

- принимает решение, которое оформляется протоколом и подписывается членами жюри.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочном формате.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

4.2.1. Муниципальный этап Конкурса проводит БОУ ДО «ЦТриГО «Перспектива» с 23 сентября по 15 октября 2024 года. От одного образовательного учреждения города Омска по одной ДООП по каждой номинации (всего можно предоставить на Конкурс от одной до пяти ДООП).

4.2.2. Прием заявок и пакет документов на Муниципальный этап Конкурса осуществляется до 30 сентября 2024 года на адрес электронной почты МОЦ ДОД г. Омска: mocdodomsk@yandex.ru с пометкой «Конкурс ДООП – 2024».

4.2.3. С 01 октября по 14 октября жюри осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания ДООП (Приложение № 3).

4.2.4. 16 октября Оргкомитет направляет лучшие конкурсные материалы по каждой номинации Конкурса на региональный этап в бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток» (далее - БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»).

4.2.5. Региональный этап Конкурса проводится БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток» с 16 октября по 25 ноября 2024 года.

5. Авторские права

5.1. Авторские права на содержание ДООП сохраняются за участниками Конкурса. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использования работ участников для формирования банка лучших работ и электронного сборника лучших программ по итогам Конкурса.

5.2. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, предоставившим материал на Конкурс.

5.3. Поступление ДООП в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию ДООП или отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

6. Подведение итогов

6.1. По каждой номинации Конкурса определяются победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места), набравшие наибольшее количество баллов. Победители конкурса направляются на региональный этап в БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток».

6.2. Всем участникам муниципального этапа Конкурса выдаются справки (далее – справки).

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право не направлять справку участникам, набравшим по итогам Конкурса менее 10 баллов.

6.4. Оценивание ДООП производится в соответствии с критериями оценивания ДООП согласно Приложению № 3 к настоящему Положению.

7. Финансирование расходов на проведение

7.1. Финансирование расходов на проведение регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

8. Информационное сопровождение

8.1. Контактное лицо – Бабич Нажгуль Маулетжановна, и. о. директора БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», тел: +7 (3812) 53-61-14, e-mail: mocdodomsk@yandex.ru.

8.2. Положение о проведении Конкурса размещается на сайтах: Министерства (<http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr>) в разделе «Олимпиады и конкурсные мероприятия», Регионального модельного центра дополнительного образования детей Омской области (далее – РМЦ ДОД Омской области) (<http://rmc55.omsk.obr55.ru/>) в разделе «Региональные мероприятия», БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» (<https://omsk-perspektiva.ru/>) во вкладке «МОЦ ДОД г. Омска» в разделе «Конкурсы».

8.3. Итоги проведения муниципального этапа Конкурса размещаются на сайте БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» (<https://omsk-perspektiva.ru/index.php>) во вкладке «МОЦ ДОД г. Омска» в разделе «Новости».

9. Дополнительные условия

9.1. Организаторы Конкурса оставляют за собой право внести в Положение изменения и дополнения. Обо всех изменениях сообщается дополнительно.

9.2. Оргкомитет оставляет за собой право не давать комментариев по содержанию и оценке материалов, направленных на Конкурс.

9.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из его компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Согласие участника областного конкурса дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
«Лучшая программа дополнительного образования детей
Омской области – 2024»
на использование персональных данных
(возраст участника от 18 лет и старше)**

Я, _____,
(ФИО участника полностью)

проживающий по адресу: _____

паспорт: серия _____ номер _____, выдан: _____

_____,
(кем и когда выдан)

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных» даю согласие организатору областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Омской области – 2024» – бюджетному учреждению Омской области дополнительного образования «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток» на предоставление и обработку (в том числе автоматизированную) моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности) с целью формирования списка участников конкурса, сборника методических материалов конкурса; освещения итогов конкурса в СМИ и сети Интернет.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; контактная информация. Для подготовки отчетной финансовой документации даю также согласие на использование данных паспорта, ИНН, СНИЛС, адреса проживания.

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения указанных категорий моих персональных данных оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность диплома.

«___» _____ 2024 года / _____ / _____
подпись ФИО

Требования к конкурсным материалам

1. ДООП должна быть реализована не ранее 2020-2021 учебного года.

2. На Конкурс не принимаются ДООП ранее участвовавшие и занявшие с 1-го по 3-е места в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Омской области – 2020/2021/2022».

3. ДООП предоставляется на Конкурс в виде документов в формате PDF и Word.

4. Структура ДООП должна соответствовать современным нормативно-правовым актам и актуальным в регионе методическим рекомендациям и включать: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, контрольно-оценочные средства, условия реализации программы, список литературы.

5. Требованиями к ДООП по видам:

1) *Разноуровневая ДООП*: имеет 2 или 3 уровня сложности; уровни сложности обозначены на титульном листе; в разделе «Пояснительная записка» должна быть представлена матрица программы; матрица должна быть представлена в виде таблицы или схемы и отражать изменения содержания программы на разных уровнях; содержание программы должно усложняться при переходе на следующий уровень.

2) *ДООП в сетевой форме*: программа реализуется при сотрудничестве двух и более организаций; на титульном листе программы должны быть подписи и печати всех организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие; в разделе «Пояснительная записка» должно быть указано, как происходит сотрудничество в рамках программы; после основного текста программы должно быть прикреплено подписанное соглашение о сотрудничестве.

3) *ДООП заочной школы и(или) ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников*: период реализации программы (каникулы, выходные дни, месяц, сезонность и т.п.); реализация в указанный период должна быть обоснована; особенности реализации программы должны быть отражены в разделе «Пояснительная записка»; после основного текста программы должен быть прикреплен приказ о реализации программы.

4) *ДООП дистанционного курса*: к программе должен быть разработан дистанционный курс; ссылка на дистанционный курс должна быть представлена в разделе «Пояснительная записка»; содержание программы должно соответствовать содержанию дистанционного курса.

5) *ДООП, реализуемая в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ГИС «Навигатор»*: программа реализуется через ГИС «Навигатор» посредством модуля «Вебинары»; возможно применение модулей «Проверочные задания» и «Занятия»; в разделе «Пояснительная записка» должно быть прописано использование ГИС «Навигатор» (модуль «Вебинары»); содержание программы должно

соответствовать тому, что она реализуется через модуль «Вебинары»; после основного текста программы должен быть прикреплен информационный след в ГИС «Навигатор дополнительного образования Омской области», который представляет из себя скриншот журнала посещаемости, в котором к каждому занятию добавлены вебинары, занятия, задания, созданные через модули дистанционного обучения.

6. Для актуализации содержания ДООП при подготовке к Конкурсу можно воспользоваться разработанным РМЦ ДОД Омской области интерактивным чек-листом «ДООП на «5»

(<https://drive.google.com/file/d/1zMpCvFdLvJJE72BPRgaUIHPVm68XxGnM/view>).

7. Технические требования к оформлению программы и других текстовых материалов: шрифт Times New Roman, №12, прямой; красная строка – 1,25 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см; форматы PDF и Word.

8. Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются для участия в Конкурсе.

Критерии оценивания ДООП

№ п/п	Критерии	Показатели			
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Соответствие содержания программы формату её реализации	<p>Программа отвечает требованиям к формату её реализации:</p> <p>Для разноуровневых ДООП: имеет 2 или 3 уровня сложности; уровни сложности обозначены на титульном листе; в разделе «Пояснительная записка» должна быть представлена матрица программы; матрица должна быть представлена в виде таблицы или схемы и отражать изменения содержания программы на разных уровнях; содержание программы должно усложняться при переходе на следующий уровень.</p> <p>Для ДООП в сетевой форме: программа реализуется при сотрудничестве двух и более организаций; на титульном листе</p>	<p>В содержании программы прослеживается формат её реализации, но частично отсутствуют необходимые компоненты для данного формата реализации.</p>	<p>В содержании программы не прослеживается формат её реализации и(или) прописаны общие формулировки, которые не отображают сущность формата реализации.</p>	<p>Программа не соответствует необходимым требованиям к формату её реализации.</p>

	<p>программы должны быть подписи и печати всех организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие; в разделе «Пояснительная записка» должно быть указано, как происходит сотрудничество в рамках программы; после основного текста программы должно быть прикреплено подписанное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Для ДООП заочной школы и(или) ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников: период реализации программы (каникулы, выходные дни, месяц, сезонность и т.п.); реализация в указанный период должна быть обоснована; особенности реализации программы должны быть отражены в разделе «Пояснительная записка»; после основного текста программы должен быть прикреплен приказ о реализации программы.</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Для ДООП дистанционных курсов: к программе должен быть разработан дистанционный курс; ссылка на дистанционный курс должна быть представлена в разделе «Пояснительная записка»; содержание программы должно соответствовать содержанию дистанционного курса.</p> <p>Для ДООП, реализуемых в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ГИС «Навигатор»: программа реализуется через ГИС «Навигатор» посредством модуля «Вебинары»; возможно применение модулей «Проверочные задания» и «Занятия»; в разделе «Пояснительная записка» должно быть прописано использование ГИС «Навигатор» (модуль «Вебинары»); содержание программы должно соответствовать тому, что</p>			
--	--	---	--	--	--

		она реализуется через модуль «Вебинары»; после основного текста программы должен быть прикреплен информационный след в ГИС «Навигатор дополнительного образования Омской области», который представляет из себя скриншот журнала посещаемости, в котором к каждому занятию добавлены вебинары, занятия, задания, созданные через модули дистанционного обучения.			
2	Соответствие актуальным методическим рекомендациям, принятым в регионе (ссылка на интерактивный чек-лист «ДООП на «5» – https://drive.google.com/file/d/1zMpCvFdLvJJE72BPRgaUIHPVm68XxGnM/view)				
2.1	Соответствие раздела «Пояснительная записка» актуальным методическим рекомендациям, принятым в регионе	Содержание раздела отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе.	Содержание раздела представлено с одним из перечисленных нарушений: цель и задачи программы сформулированы абстрактно или планируемые результаты классифицированы неверно, или не представлена	Содержание раздела представлено с несколькими нарушениями из перечисленных: цель и задачи программы сформулированы абстрактно и(или) планируемые результаты классифицированы неверно, и(или) не	Содержание раздела не отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе или раздел в программе отсутствует.

			характеристика целевой группы.	представлена характеристика целевой группы.	
2.2	Соответствие раздела «Учебно-тематический план» актуальным методическим рекомендациям, принятым в регионе	Содержание раздела отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе.	Содержание раздела представлено с одним из перечисленных нарушений: количество часов на освоение раздела/темы разделено на теорию и практику, или представлены только разделы без указания тем, или количество часов на освоение одной темы превышает 8 часов, или не представлено количество часов для освоения каждого раздела/темы, или не представлено общее количество часов, или представлен раздел с одной темой.	Содержание раздела представлено с несколькими нарушениями из перечисленных: количество часов на освоение раздела/темы разделено на теорию и практику и(или) представлены только разделы, без указания тем, и(или) количество часов на освоение одной темы превышает 8 часов, и(или) не представлено количество часов для освоения каждого раздела/темы, и(или) не представлено общее количество часов, и(или) представлен раздел с одной темой.	Содержание раздела не отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе или раздел в программе отсутствует.
2.3	Соответствие раздела «Содержание программы» актуальным методическим рекомендациям, принятым в регионе	Содержание раздела отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе.	Содержание раздела представлено с одним из перечисленных нарушений: содержание не соответствует учебно-тематическому плану или не указаны порядковые номера и	Содержание представлено для раздела в целом, без деления на темы или представлено с несколькими нарушениями из перечисленных:	Содержание раздела не отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе или раздел в программе отсутствует.

			<p>названия разделов/тем, или содержание представлено без указания видов деятельности обучающихся, или не указана форма контроля к каждой теме.</p>	<p>содержание не соответствует учебно-тематическому плану и(или) не указаны порядковые номера и названия разделов/тем, и(или) содержание представлено без указания видов деятельности обучающихся, и(или) не указана форма контроля к каждой теме.</p>	
2.4	<p>Соответствие раздела «Контрольно-оценочные средства» актуальным методическим рекомендациям, принятым в регионе</p>	<p>Содержание раздела отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе.</p>	<p>Содержание раздела представлено с нарушением: указаны виды контроля и диагностический инструментарий, но отсутствует указание видов контроля (входящий/текущий/промежуточный/итоговый).</p>	<p>Содержание раздела представлено с нарушением: представлен только диагностический инструментарий (критерии, КИМы, анкеты, опросы и др.), без описания форм и видов контроля.</p>	<p>Содержание раздела не отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе или раздел в программе отсутствует.</p>
2.5	<p>Соответствие раздела «Условия реализации программы» актуальным методическим рекомендациям, принятым в регионе</p>	<p>Содержание раздела отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе.</p>	<p>Содержание раздела структурировано в соответствии с рекомендациями, но встречаются нарушения в определении классификации ресурсов.</p>	<p>Содержание раздела представлено с несколькими нарушениями из перечисленных: содержание раздела не систематизировано и(или) отсутствует один пункт (материально-техническо</p>	<p>Содержание раздела не отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе или раздел в программе отсутствует.</p>

				обеспечение/учебно-методическое обеспечение/информационно-образовательные ресурсы/кадровое обеспечение), и(или) представлены несущественные для реализации программы ресурсы.	
2.6	Соответствие раздела «Список литературы» актуальным методическим рекомендациям, принятым в регионе	Содержание раздела отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе.	Содержание раздела представлено с одним из перечисленных нарушений: список литературы структурирован, но встречаются неактуальные нормативно-правовые акты или литература, опубликованная ранее 2017 года, или литература, оформленная с нарушением требований ГОСТ Р 7.0.100-2018, или указанная литература не соответствует возрасту обучающихся и(или) тематике программы. В целом не более 5 единиц с нарушениями в	Содержание раздела представлено с одним или несколькими нарушениями из перечисленных: список литературы не структурирован и(или) список литературы оформлен не по требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018, и(или) список литературы состоит из источников, изданных ранее 2018, и(или) список литературы не соответствует возрасту обучающихся и(или) тематике программы.	Содержание раздела не отвечает актуальным рекомендациям, принятым в регионе или раздел в программе отсутствует.

			списке литературы.		
3	<p>Качество представленного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системность - понятийный и терминологический аппарат 	<p>Конкурсный материал структурирован, логичен, написан профессиональным языком. Задействована профессиональная терминология при выстраивании содержания программы для обучающихся.</p>	<p>Конкурсный материал структурирован, логичен, написан профессиональным языком, но отсутствует профессиональная терминология при выстраивании содержания программы для обучающихся.</p>	<p>Конкурсный материал структурирован, но написан в разговорном стиле и/или содержание программы носит избыточный характер, включает дополнительные разделы и текст, не имеющие целесообразности для понимания сути работы с обучающимися.</p>	<p>Программа написана непрофессиональным языком.</p>
4	<p>Соответствие содержания программы потребностям указанной целевой аудитории; соответствие заявленных форм и методов работы возрастным особенностям обучающихся</p>	<p>Содержание программы способствует образовательным потребностям указанной возрастной категории. Формы и методы работы выстроены с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и предполагают активное и интерактивное включение обучающихся, возможность их самовыражения, выбора форм участия в проекте, отличаются разнообразием.</p>	<p>Содержание программы способствует образовательным потребностям указанной возрастной категории. Заявленные формы и методы работы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, допускают возможность творческого самовыражения обучающихся, но не отличаются своим разнообразием.</p>	<p>Представленное содержание программы не позволяет в однозначно оценить образовательные потребности указанной целевой аудитории. Формы и методы работы не предполагают активное вовлечение обучающихся в процесс дополнительного образования.</p>	<p>Содержание программы не способствует образовательным потребностям указанной возрастной категории. Заявленные формы и методы работы не соответствуют возрастным особенностям обучающихся.</p>
5	<p>Обеспечение качественной реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на различные категории обучающихся с учётом их</p>	<p>Для реализации программы предусмотрен максимум</p>	<p>Привлечённых «внешних» ресурсов недостаточно для</p>	<p>Доступность образования для различных категорий детей отсутствует.</p>

	<p>посредством привлечения «внешних» ресурсов и/или реализации обучения в различном формате</p>	<p>разноудаленности от базы проведения занятий. Для реализации программы предусмотрен максимум «внешних» ресурсов с учётом целесообразности и повышения эффективности. Программой предусмотрена реализация различных форматов обучения.</p>	<p>«внешних» ресурсов с учётом целесообразности и повышения эффективности (и/или) программа рассчитана на одну категорию детей/ программой предусмотрен лишь один формат ее реализации.</p>	<p>обеспечения доступности обучения для различных категорий детей.</p>	
6	<p>Практическая значимость представленных материалов, универсальный характер использования программы</p>	<p>Представленные материалы имеют практическую значимость, технологичны, методически выстроены, универсальны и могут использоваться в массовой практике дополнительного образования.</p>	<p>Представленные материалы имеют практическую значимость, технологичны и могут использоваться отдельными педагогами дополнительного образования в практике своей деятельности.</p>	<p>Возможно «точечное» тиражирование содержания материалов (например, форм организации деятельности с обучающимися).</p>	<p>Представленные материалы имеют практическое значение только для авторов-составителей программы.</p>
	<p>Итоговое количество баллов</p>	<p>Максимально – 33 балла.</p>			