



## **Методические рекомендации по разработке и внедрению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме.**

**Бабич Н.М., методист, заместитель руководителя  
БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»  
Бондарева З.Г., методист БОУ ДО г. Омска  
«ЦТриГО «Перспектива»**



# Нормативные правовые акты



- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 – р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ«)
- Российская Федерация. Постановления. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 – *действующий СанПИН*
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242. Методическими рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (информационное письмо министра образования Омской области РФ от 12. 02. 2019 года)
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ").



## Основные понятия



**Сеть** – взаимодействие двух и более организаций по реализации сетевой образовательной программы.

**Сетевое взаимодействие:** - это способ деятельности по совместному использованию ресурсов. Это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования.

**Базовая образовательная организация** – это организация заказчик программы.

**Ресурсная организация** – это организация, предоставляющая ресурсы для реализации программы.



## Сетевая форма реализации образовательных программ



**Сетевая форма реализации образовательных программ** - обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.



## Основные цели реализации программ в сетевой форме:

- объединение необходимых ресурсов для реализации образовательных программ;
- повышение качества образования и объединение лучшего опыта;
- повышение престижа и привлекательности образовательных программ;
- повышение эффективности реализации образовательного процесса;
- повышение эффективности использования материально-технической базы.



## Условия реализации программы

1. Наличие договора о сетевом взаимодействии между организациями.
2. Утвержденная или согласованная учреждениями дополнительная общеразвивающая программа .
3. Утвержденный календарный учебный график и учебный план.



Рекомендации по разработке и реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.



## Варианты разработки и реализации программ в сетевой форме



Вариант интегрированной дополнительной образовательной программы.  
Составление единого «симметричного» договора.



Вариант программы с использованием ресурсов иных организаций.  
Составление «зеркальных» договоров.



**Первый вариант** разработки и реализации интегрированной образовательной программы предусматривает:

- разработку и утверждение программы совместно организациями участниками;
- модульную структуру программы для совместной реализации;
- реализацию программы всеми образовательными организациями, участвующими в сетевом взаимодействии;
- синхронизированный календарный учебный график и учебный план;
- зачисление обучающихся в обе образовательные организации;
- единый «симметричный» договор.

**Второй вариант** разработки и реализации программ в сетевой форме – вариант использования ресурсов иных организаций.

- программа разрабатывается и утверждается базовой организацией, но содержит согласование с ресурсной организацией;
- программа реализуется одной организацией (базовой организацией) с использованием ресурсов другой организацией, участвующей в сетевом взаимодействии;
- согласованный учебный график;
- зачисление обучающихся в базовую организацию;
- составление «зеркального» договора.







# Пояснительная записка



- Описывается актуальность программы;
- указывается, между какими организациями и как происходит сотрудничество в рамках программы;
- формулируется цель;
- ставятся задачи на основе цели;
- прописываются планируемые результаты: личностные, по направленности программы (предметные), метапредметные, либо целевые ориентиры.



# Учебно-тематический план



- На каждый год освоения программы учебно-тематический план составляется отдельно.
- При небольшом количестве тем разделы выделять не обязательно.
- Количество часов по каждой теме не рекомендуется превышать 6-8 часов

## Пример оформления УТП без разделов

Учебно-тематический план

№	Наименование.	Количество часов
1.	Название темы.	не более 8 часов
2.	Название темы.	не более 8 часов
3.	Название темы.	не более 8 часов
...	Название темы.	не более 8 часов
9.	Название темы.	не более 8 часов
10.	Название темы.	не более 8 часов
	<b>Итого:</b>	<b>Общее количество часов по программе</b>

## Пример оформления УТП с разделами

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела.	1 год обучения.
<b>1.</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Общее количество часов по разделу</b>
1.1	Название темы.	Количество часов (не более 8)
1.2	Название темы.	Количество часов (не более 8)
<b>2</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Общее количество часов по разделу</b>
2.1	Название темы.	Количество часов (не более 8)
2.2	Название темы.	Количество часов (не более 8)
	<b>Итого:</b>	<b>Общее количество часов по программе</b>



# Содержание программы

1. Название раздела.

1.1 Название темы.

Краткое описание содержания учебной деятельности обучающихся.

Формы занятия:

Виды учебной деятельности обучающихся:

Термины:

Контроль:

- Раздел «Содержание программы» разрабатывается на каждый год освоения программы и в общей структуре программы представляется после раздела «Учебно-тематический план» конкретного года освоения программы.
- Содержание может быть оформлено как в реферативном так и в табличном варианте.



# Контрольно-оценочные средства



## **Контрольно-оценочные средства включают в себя:**

1. Описание диагностических процедур, методов, технологий, средств, инструменты осуществления оценки уровня образовательных результатов.
2. Сводный лист с критериями и показателями оценки уровня образовательных результатов по всем группам планируемых результатов по программе в табличной форме.



## Условия реализации программы



<i>материально-техническое обеспечение</i>	характеристика помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);
<i>информационно-образовательные ресурсы</i>	аудио-, видео-, фото-, интернет-источники
<i>учебно-методическое обеспечение</i>	учебные пособия, сборники упражнений, дидактические материалы, инструкции, технологические карты, учебные и контрольные задания, рабочие листы или рабочие тетради, образцы изделий, м/презентации, контрольно-оценочные средства, наглядный материал и т. п.
<i>кадровое обеспечение</i>	характеристика профессиональных умений, квалификация педагогов, занятых в реализации программы



# Список литературы



## **Структурированный список литературы:**

- список современных нормативных правовых актов;
- список основной и дополнительной научно-методической и учебной литературы;
- список научно-популярной и публицистической литературы для детей и родителей;
- список электронных образовательных ресурсов.

Важно в списке литературы указать современные источники ( не более 5 лет).

Список необходимо оформлять в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 .



## Контактные данные:

*Адрес:* г. Омск, ул. Л. Чайкиной, д. 3, каб. 207

*Номер тел.:* 8-(3812)-53-61-13, 53-61-14

*Адрес электронной почты:* [mocdodomsk@yandex.ru](mailto:mocdodomsk@yandex.ru)

*Адрес официального сайта:* [https://omsk-perspektiva.ru/moc\\_dod/](https://omsk-perspektiva.ru/moc_dod/)