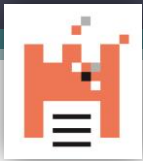


Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"



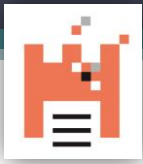
Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом социально-экономического компонента

Бабич Н.М., методист, заместитель
руководителя
БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
Ливенус Н.А., методист БОУ ДО г. Омска
«ЦТРИГО «Перспектива»



В принципах обновления программ законодатели дают чёткий ориентир на учёт стратегий социально-экономического развития региона.

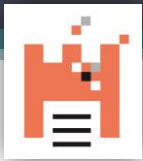
- Социально-экономический компонент учитывает приоритетных направлений социально-экономического и территориального развития региона.
- ДООП с учётом социально-экономического компонента направлена на раннюю профориентацию, на основе изучения дефицитов и потребностей региона.



Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на профессиональную ориентацию обучающихся;

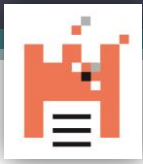


Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

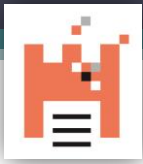
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок организациях реального сектора экономики



Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2030 года

Приоритетные направления работы региона в сфере развития общего и дополнительного образования:

- Разработка комплекса мер, направленного на формирование мотивации у выпускников общеобразовательных организаций для обучения на приоритетных для региона направлениях подготовки, специальностях и профессиях.



Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2030 года

Оценка кадровой потребности в реальном секторе экономики в разрезе профессионально-квалификационных групп показывает, что наиболее востребованными в среднесрочной и долгосрочной перспективе Омской области будут: **специалисты высшего уровня квалификации; квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий; операторы производственных установок и машин; работники сферы обслуживания и торговли, квалифицированные работники сельского хозяйства.**

С учетом прогноза перспективной потребности в кадрах ежегодно формируется **государственный заказ** на целевую подготовку кадров в образовательных организациях, осуществляется проектирование профессиональной ориентации молодежи по востребованным и перспективным профессиям.



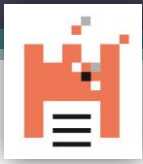
Наиболее востребованные профессии квалифицированных рабочих и специальности служащих в областном банке вакансий январь 2023 года

- Слесарь механосборочных работ
- Охранник
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- Инженер
- Токарь
- Инженер по охране труда
- Слесарь-электромонтажник
- Мастер
- Слесарь-сборщик
- Инженер-конструктор
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
- Инженер-технолог
- Водитель автомобиля
- Специалист
- Сортировщик
- Инженер по подготовке производства
- Оператор станков с программным управлением
- Бухгалтер
- Слесарь-ремонтник
- Диспетчер
- Фрезеровщик
- Механик
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Специалист по социальной работе
- Кузнец-штамповщик
- Экономист
- Машинист крана (крановщик)
- Инженер по нормированию труда
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Инспектор
- Термист
- Ветеринарный врач
- Заточник
- Воспитатель
- Маляр
- Медицинская сестра
- Контролер станочных и слесарных работ
- Юрисконсульт
- Кладовщик
- Начальник смены (в промышленности)
- Шлифовщик
- Делопроизводитель
- Электрогазосварщик
- Психолог
- Сверловщик
- Лаборант
- Слесарь аварийно-восстановительных работ
- Младший во спитатель
- Водитель-испытатель боевых и специальных машин
- Менеджер
- Тракторист
- Технолог



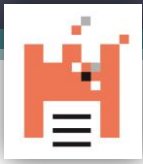
Профессии будущего

- Онлайн-терапевт
- Биоэтик
- Разработчик киберпротезов и имплантов
- Специалист по имплантам мозга
- Медицинский маркетолог
- Инженер-генетик
- Специалист по биохакингу и программируемому здоровью
- Оператор медицинских роботов
- Инженер «зеленого» транспорта
- Эковожатый
- ИТ-проповедник
- Руководитель цифровой трансформации
- ИТ-архитектор
- Цифровой лингвист
- Специалист по ИТ- и ИИ-этике
- Утилизатор цифрового мусора
- Инженер в области синтетической биологии
- Проектировщик киберорганизмов
- Специалист по возрождению вымерших видов
- Разработчик роботов
- Оператор роботизированных систем
- Агрокибернетик
- ГМО-агроном
- Инженер по 3D-печати продуктов питания
- Оператор автоматизированной сельхозтехники
- Проектировщик новых видов транспорта
- Профессиональный пилот дрона
- Юрист в сфере беспилотного транспорта
- Инженер беспилотной авиации
- Специалист по альтернативным и возобновляемым видам энергии
- Метеоэнергетик
- Дизайнер носимых энергоустройств
- Экоаналитик в добывающих отраслях
- Разработчик систем энергопотребления
- Проектировщик инфраструктуры «умного» дома
- Проектировщик 3D-печати в строительстве
- Архитектор «зеленых» городов
- Техностилист
- Проектировщик новых тканей
- Специалист по переработке одежды
- Медиатор социальных конфликтов
- Специалист по адаптации людей с ОВЗ к работе в интернете
- Социальный модератор
- Специалист по адаптации мигрантов
- Специалист по кибербезопасности
- Киберследователь
- Специалист по преодолению системных экологических катастроф
- Мультивалютный переводчик
- Операционист криптовалютного банка
- Оценщик интеллектуальной собственности
- Корпоративный антрополог
- Тайм-менеджер
- Менеджер по корпоративным портфелям венчурных фондов
- Архитектор трансмедийных продуктов
- Проектировщик детской робототехники
- Игромастер
- Автор образовательных курсов на базе ИИ
- Персональный гид по образованию и карьерному росту
- Тренер по майнд-фитнесу
- Эксперт по поиску и развитию талантов
- Инфостилист
- Дизайнер виртуальных миров
- Инженер дополненной и виртуальной реальности
- Разработчик медиапрограмм
- Менеджер кросс-культурной коммуникации
- Куратор коллективного творчества
- Арт-оценщик
- Режиссер индивидуальных туров
- Разработчик интеллектуальных туристических систем
- Пилот коммерческих космических кораблей
- Гид в сфере космического туризма
- Инженер систем жизнеобеспечения
- Узкие специалисты в сфере космоса



На какие ресурсы обратить внимание при разработке программы с социально-экономическим компонентом?

- Кадровое обеспечение (возможность привлечь к реализации программы специалистов)
- Материально-техническое обеспечение (возможность использования материальных ресурсов организации для реализации ДООП)
- Ресурсы сторонних организаций (возможность проведения практических занятий, стажировок, профессиональных проб на предприятиях)



Какие документы необходимо учесть при разработке программы?

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (Омская область)
- Интерактивный чек-лист «ДООП на «5»



МАРШРУТИЗАТОР разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом социально-экономического компонента

Если Вы находитесь в поиске алгоритма разработки программы с социально-экономическим компонентом, то я готов Вам помочь!



Содержит ссылку на ресурс

Как выражается социально-экономический компонент в ДООП?

В принципах обновления программ законодатели дают чёткий ориентир на учёт стратегий социально-экономического развития региона.

Социально-экономический компонент предполагает разработку ДООП с учётом приоритетных направлений социально-экономического и территориального развития. Как правило, ДООП с учётом социально-экономического компонента представляют собой программы, направленные на раннюю профориентацию. Так, на основе изучения дефицитов и потребностей региона создаются ДООП, удовлетворяющие потребности в кадрах.

Как определить потребности/дефициты?

- [Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2030 года](#)

Является ключевым документом, в котором отражено социально-экономическое положение Омской области и перспективы её развития

- [Интерактивный портал государственной службы занятости населения Омской области](#)

На данном ресурсе можно ознакомиться с актуальными и востребованными в регионе вакансиями



На какие ресурсы обратить внимание при разработке программы с социально-экономическим компонентом?

- **Кадровое обеспечение** (возможность привлечь к реализации программы специалистов)
- **Материально-техническое обеспечение** (возможность использования материальных ресурсов организации для реализации ДООП)
- **Ресурсы сторонних организаций** (возможность проведения практических занятий, стажировок, профессиональных проб на предприятиях)

Какие документы необходимо учесть при разработке программы?

- [Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 –Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам-](#)
- [Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной \(общеразвивающей\) программы \(Омская область\)](#)
- [Интерактивный чек-лист «ДООП на «5»](#)

Является интерактивной памяткой, содержащей требования к структуре ДООП и рекомендации по наполнению каждого её раздела, а также ключевую характеристику форматов реализации ДООП



Эти ресурсы будут полезны Вам для разработки ДООП

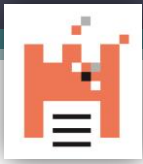
[Альманах «Атлас доступных профессий»](#)

В документе представлен топ профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей стр. 89-90 - Омская область

[Карта Омской области «Образовательное путешествие»](#)

В интерактивной карте представлены видеоролики, отражающие региональные особенности каждого муниципалитета Омской области

[Видеозапись образовательной сессии «Проектирование ДООП различной направленности, содержание которых ориентировано на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Омской области»](#)



Контактные данные:

Адрес: г. Омск, ул. Л. Чайкиной, д. 3, каб. 207

Номер тел.: 8-(3812)-53-61-13, 53-61-14

Адрес электронной почты: mocdodomsk@yandex.ru

Адрес официального сайта: https://omsk-perspektiva.ru/moc_dod/