



Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
«Детский сад №41 комбинированного вида»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Волшебные краски»

для детей 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Трудоемкость программы: 144 часа (2 года)

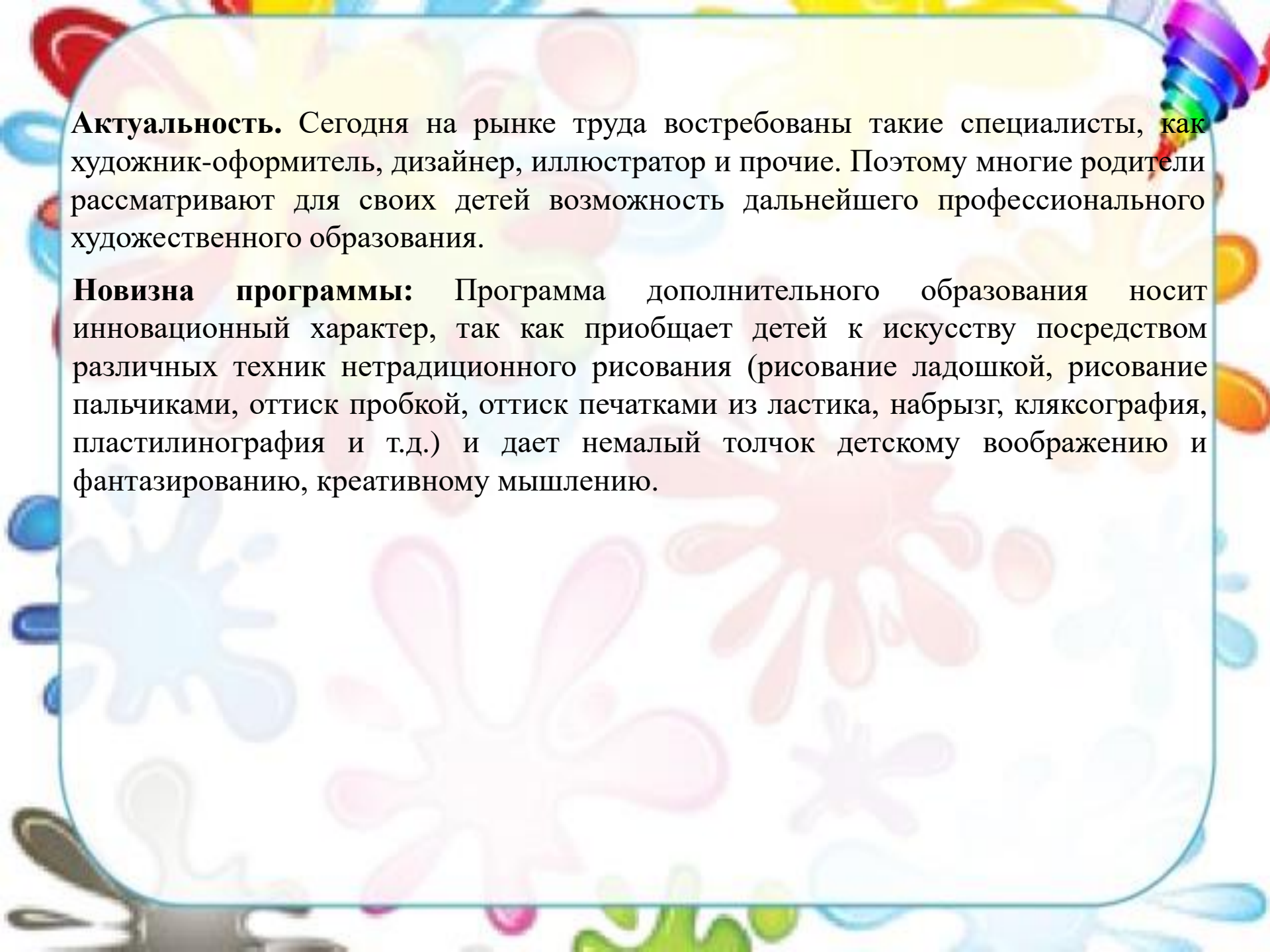
Уровень сложности: стартовый, базовый

Форма реализации программы: очная

Автор-составитель:

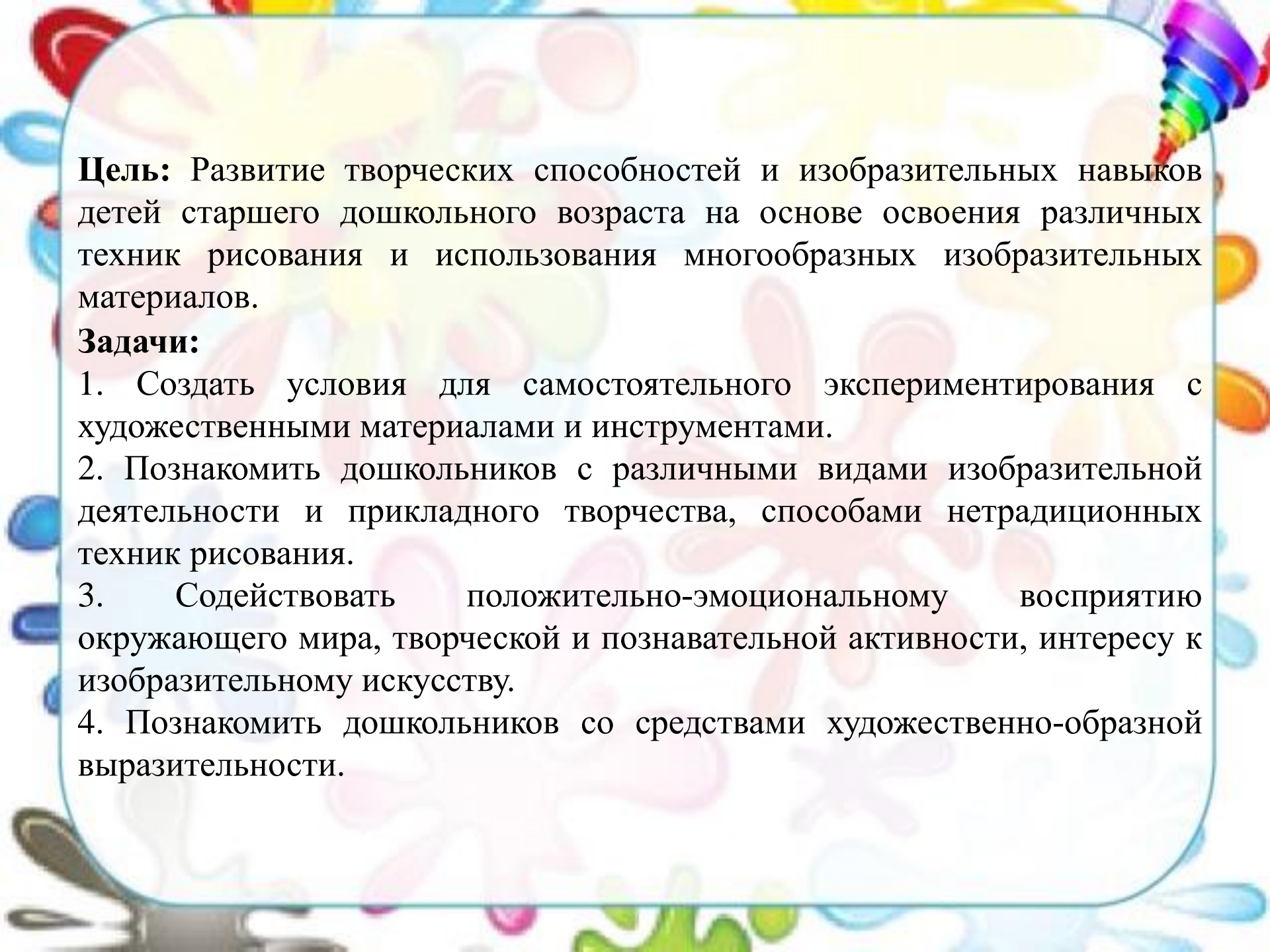
Колмыкова Любовь Валерьевна,
педагог

Омск, 2024



Актуальность. Сегодня на рынке труда востребованы такие специалисты, как художник-оформитель, дизайнер, иллюстратор и прочие. Поэтому многие родители рассматривают для своих детей возможность дальнейшего профессионального художественного образования.

Новизна программы: Программа дополнительного образования носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования (рисование ладошкой, рисование пальчиками, оттиск пробкой, оттиск печатками из ластика, набрызг, кляксография, пластилинография и т.д.) и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию, креативному мышлению.



Цель: Развитие творческих способностей и изобразительных навыков детей старшего дошкольного возраста на основе освоения различных техник рисования и использования многообразных изобразительных материалов.

Задачи:

1. Создать условия для самостоятельного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
2. Познакомить дошкольников с различными видами изобразительной деятельности и прикладного творчества, способами нетрадиционных техник рисования.
3. Содействовать положительно-эмоциональному восприятию окружающего мира, творческой и познавательной активности, интересу к изобразительному искусству.
4. Познакомить дошкольников со средствами художественно-образной выразительности.

Целевые ориентиры

	Стартовый уровень	Базовый уровень
	Способен проявлять самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы	Способен проявлять дружелюбие, отзывчивость по отношению к своим сверстникам и взрослым
	<p>Знает основные и дополнительные цвета.</p> <p>Умеет смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки.</p> <p>Знает свойства различных художественных материалов: живописных и графических (гуашь, акварель, пастель, карандаши), пластилина; их выразительные возможности</p> <p>Имеет представление о жанрах изобразительного искусства.</p> <p>Знает и называет фамилии известных художников, скульпторов, мастеров народного творчества, их конкретные произведения.</p>	<p>Знает различные виды графики.</p> <p>Знает пропорции фигуры и головы человека.</p> <p>Умеет работать с натуры.</p> <p>Умеет работать в определенной гамме цветов;</p> <p>Умеет доводить работу от эскиза до композиции.</p>
	Умеет организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.	Умеет самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать рабочее место
	Способен вести диалог, доказывать свою точку зрения	Способен выстраивать общение с товарищами и взрослыми; вести диалог, доказывать свою точку зрения
Результаты по направленности программы	Знает специальную терминологию, имеет представление о видах и жанрах искусства.	Имеет представление о видах и жанрах искусства. Умеет воспринимать произведения искусства. Демонстрирует навыки работы с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

Матрица разноуровневости

Стартовый

- Овладение обобщенным способом обследования своей работы с использованием разнообразных способов изображения, умение их комбинировать в ходе совместной деятельности.
- Получение знаний о разных изобразительных материалах, техниках рисования.

Базовый

- Освоение усложненных приемов и способов рисования; расширение цветовой гаммы.
- Умение рисовать с натуры: умение правильно подбирать необходимый материал.
- Формирование представлений о скульптуре, архитектуре, народном декоративно-прикладном искусстве

Содержание программы (первый год обучения) стартовый уровень

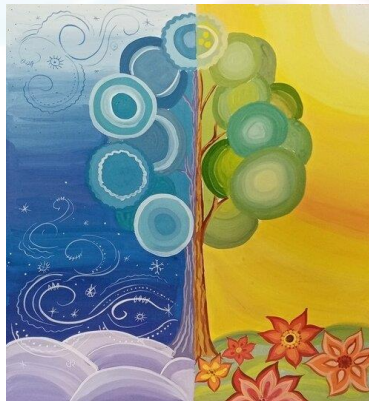
Раздел 1. «Цветоведение»



Раздел 4. «Мы рисуем. Мир в красках»



Раздел 2. «Чем и как работает художник»



Раздел 3. «Нетрадиционное искусство рисования»



Раздел 5. «Натюрморт»



Содержание программы (первый год обучения) стартовый уровень

Раздел 6. «Пейзаж»



Раздел 8. «Народное творчество»



Раздел 7. «Портрет»



Раздел 9. «Декоративное творчество. Дизайн»

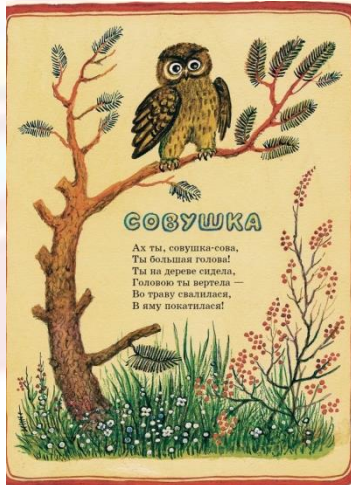


Раздел 10. «Народная игрушка»

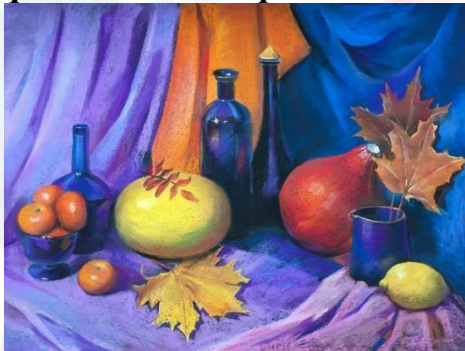


Содержание программы (второй год обучения) базовый уровень

Раздел 1. «Книжная графика»



Раздел 2. «Выразительные средства графических материалов»



Раздел 3. «Изображение человека»



Раздел 4. «Знакомство со скульптурой»

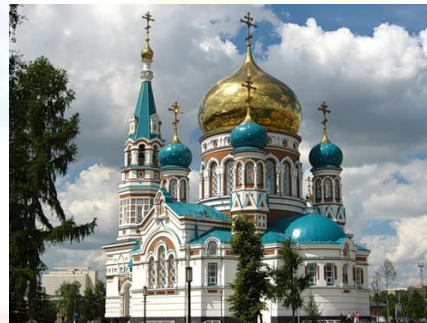


Содержание программы (второй год обучения) базовый уровень

Раздел 5. «Лепка предметов и тематических композиций»



Раздел 6. «Архитектурные фантазии»



Раздел 8. «Сказочная композиция»

Раздел 7. «Жанровая живопись»



Раздел 9. «Мир вокруг нас.
О чем и как говорит искусство»





БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида»

Программа «Волшебные краски».

Приглашаем детей 5 - 7 лет на увлекательные занятия.

В программе: познание мира с помощью различных изобразительных техник:

- *Живопись, рисунок, графика*
- *Декоративно-прикладное искусство*
- *Нетрадиционные техники рисования*
- *Дизайн и архитектура*

Под руководством профессионального педагога ребята почувствуют себя настоящими художниками.

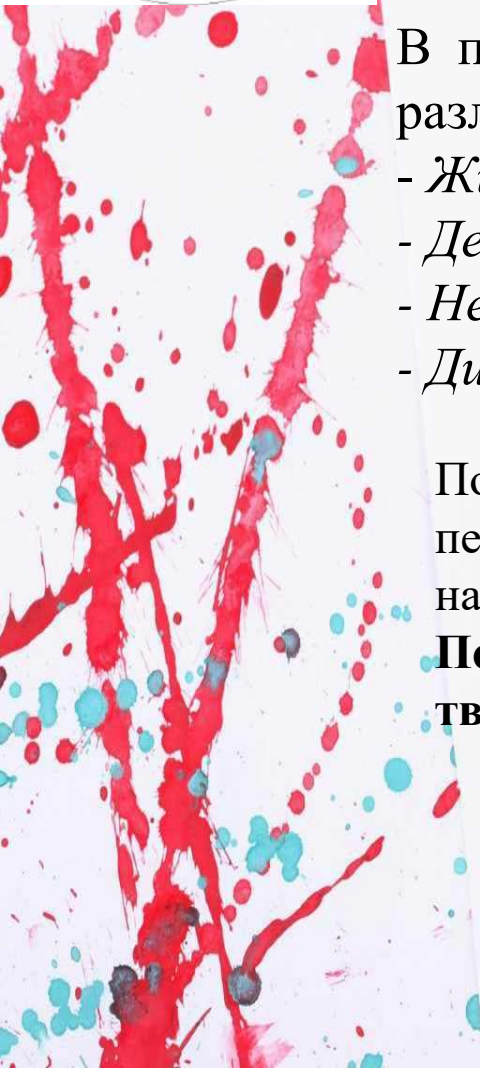
Подарите детям радость свободного творчества!

Наши контакты:

моб. 8-(913)-624-96-68

Колмыкова Любовь Валерьевна

Адрес: ул. 50 лет Профсоюзов, 117



Практическая часть:

«Смешивание цветов».





Благодарю за внимание