



Методические рекомендации по разработке программ в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в АИС Навигатор

**Бабич Н.М., методист, заместитель руководителя
БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
Соколова И.В., методист БОУ ДО г. Омска
«ЦТРИГО «Перспектива»**



ДООП В ОЧНОЙ ФОРМЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АИС «НАВИГАТОР»

Модуль «Вебинары»



- демонстрация экрана;
- демонстрация презентации;
- показ видеофрагментов;
- проведение тестов/опросов;
- общение в чате.

Модуль «Занятия и Проверочные задания»



- ссылки;
- файлы;
- видеофрагменты;
- обратная связь (выполненные задания);
- оценка.



Обязательные разделы ДОП



Пояснительная записка

Актуальность
Цель
Задачи
Планируемые результаты

Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем
Трудоемкость (ч.)

Содержание программы

Дидактические единицы
Термины и понятия
Реферативное описание
Формы организации
Форма оценки и контроля

Контрольно-оценочные средства

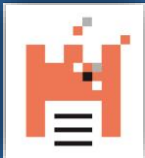
Процедуры
Методы
Технологии
Диагностические средства

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение;
Информационно-образовательные ресурсы;
Учебно-методическое обеспечение;
Кадровое обеспечение

Список литературы

Нормативные правовые акты;
Список литературы для педагогов;
Список литературы для детей и родителей,
Список интернет-источников по ГОСТ 7.0.100-2018



Пояснительная записка



1. Актуальность — современность, своевременность, соответствие потребностям общества

2. Особенности организации образовательного процесса

3. Цель — желаемый конечный результат достижения цели (не более 4 задач)

4. Задачи - способы поэтапного



5. Планируемые результаты:

Личностные
(формирование
гражданской позиции и
патриотизма;
Формирование ценностных
ориентиров)



Метапредметные
(регулятивные,
познавательные,
коммуникативные)



**По направленности
(профилю)
программы**





II. Учебно-тематический план

№	Тема (менее 10 тем)	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Введение в деятельность.	1	
2.	Тема учебного занятия	1	
3.	Тема учебного занятия	1	
4.	Тема учебного занятия	1	
5.	Тема учебного занятия	1	
6.	Тема учебного занятия	1	
7.	Тема учебного занятия	1	
8.	Подведение итогов	1	
	Итого	8	

№	Тема (более 10 тем)	Кол-во часов	Формы контроля
	Введение	1	
Раздел 1 Тема «» (7 ч.)			
1.1	Тема учебного занятия	1	
1.2	Тема учебного занятия	1	
1.3.	Тема учебного занятия	1	
1.4.	Тема учебного занятия	1	
1.5.	Тема учебного занятия	1	
1.6.	Тема учебного занятия	1	
1.7.	Тема учебного занятия	1	
Раздел 2 Тема «» (2 ч.)			



III. Содержание программы

1. Раздел «Введение»

1.1 Тема «»

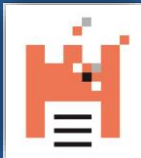
Теория: Практика: (на усмотрение учреждения)

Формы занятия:

Виды учебной деятельности обучающихся:

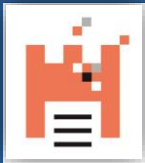
Термины:

Форма контроля



IV. Контрольно-оценочные средства

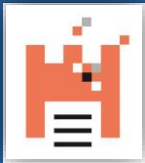
№ п/ п	Критерии	Показатели	Степень выраженности показателей	балл	Методы диагностики
1					
1.1	Теоретические знания по программе	Соответствие теоретических знаний ребенка	Низкий уровень:	1	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование, рефлексия
			Средний уровень:	2	
			Высокий уровень:	3	



V. Условия реализации программы



Материально-техническое обеспечение	перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы
Информационно-образовательные ресурсы	аудио-, видео-, фото-, интернет-источники
Учебно-методическое обеспечение	учебные пособия, сборники упражнений, дидактические материалы, инструкции, технологические карты, учебные и контрольные задания
Кадровое обеспечение	характеристика профессиональных умений, квалификация педагогов, занятых в реализации программы



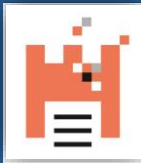
VI. Список литературы

Структурированный список литературы:

- список современных нормативных правовых документов;
- список основной и дополнительной научно-методической и учебной литературы;
- список научно-популярной и публицистической литературы для детей, родителей;
- список электронных образовательных ресурсов.

***Важно в списке литературы указать современные источники (не более 5 лет).**

Список необходимо оформлять в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.



Например,

6. Список литературы

6.1. Нормативные правовые документы

1. Нормативно-правовые документы Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г. - Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в РФ". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297/
4. 4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178749#0>
5. 5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". (Дата обращения 13.05.2020). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297/
6. 6. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf
7. 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". - Режим доступа: <https://cdnimg.rg.ru/pril/162/44/79/52831.pdf>
8. 8. Письмо Министерства образования Омской области от 12.02.2019 г. "Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы". - Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1CPHtKn_OKHYxc7zop9Osa26dtX_Ad9a/view

6.2. Список литературы для педагога

9. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 144 с.
10. Галузо, И.В. Астрономические эксперименты. Методические рекомендации. — Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2018. — 159 с.
11. Левитан, Е.П. Дидактика астрономии: Уникальное пособие по методике и философии астрономического образования. — Москва: Едиториал УРСС, 2018. — 294 с.

6.3. Литература для учащихся и родителей

12. Шепелев, А.С. Астрaдa — краткий сборник теории по астрономии. / А.С. Шепелев, Д.А. Долгов, С.Д. Молчанов, С.Б. Борисов. — Жуковский: 2018. — 60 с.
13. Гомулина, Н.Н. Астрономия, 10-11 классы. Атлас. / Н.Н. Гомулина, И.П. Карачевцева, А.А. Коханов. — Москва: Дрофа, 2018. — 56 с.
14. Фламмарин, К. Астрономия. Учи астрономии, читая классику с комментарием ученых. / К. Фламмарин, В.Г. Короленко, А.П. Чехов, И.А. Ефремов. — Москва: АСТ, 2018. — 130 с.
15. Позднякова, И.Ю. Большой атлас Вселенной. — Москва: Эксмо, 2021. — 264 с.
16. Перельман, Я.И. Занимательная астрономия. — Москва: АСТ, 2019. — 352 с.
17. Позднякова, И.Ю. Путеводитель по звездному небу России. / И.Ю. Позднякова, И.С. Катникова. — Москва: Эксмо, 2020. — 192 с.



Общие рекомендации к титульным листам ДООП



Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
протокол № 1

Принята на заседании
методического совета
от «24» августа 2021 г.
протокол № 1

Утверждаю:



Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
обучения основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства

художественной направленности
форма реализации программы: очная
возраст обучающихся: 6-12 лет
срок реализации: 3 года

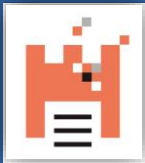
Авторы-составители:

Утверждает
ся ежегодно
к новому
учебному
году!!!

Авторы-составители:



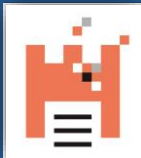
Омск, 2021



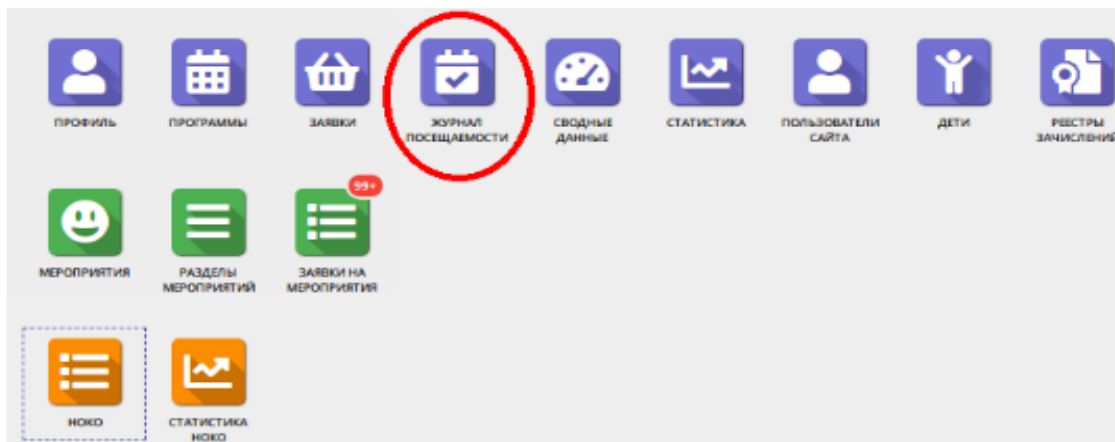
ПРАКТИКА

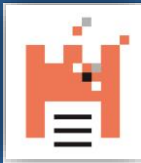


Методические рекомендации по организации дистанционного обучения с помощью модулей «Вебинары», «Занятия» и «Проверочные задания» автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования города Омска»



Для организации дистанционного занятия, войдите в административную панель автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Омской области». Затем, откройте модуль **«Журнал посещаемости»**.



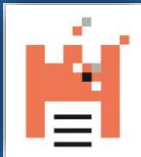


В поисковой строке найдите журнал той группы, для которой планируется проведение дистанционного занятия и откройте его двойным нажатием на номер группы.

Журнал посещаемости

...

iD	Программа	Группа/Класс
...	Программа «Хранители истории»	...
20656	Программа «Хранители истории»	Группа 2
20635	Программа «Хранители истории»	Группа 1



В окне журнала посещаемости выберите ту дату, на которую запланировано проведение занятия. Вам будет доступно три возможных команды:

1. Добавить вебинар.
2. Добавить занятие.
3. Добавить задание.

Журнал посещаемости группы "Группа 2"

Программа: Программы «Образовательные истории» | Группа/класс: Группа 2 | Год: 2020/2021 | Дистанционный образовательный процесс

Участник: Т	Лекция													
	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	
	7	8	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Нет участников														

- Отменить
- Добавить
- Удалить
- Добавить вебинар
- Добавить занятие
- Добавить задание
- Добавить задание



Алгоритм действий для создания вебинара

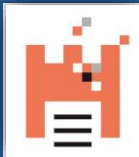
Чтобы запланировать проведение вебинара, нажмите на команду «Добавить вебинар».

Журнал посещаемости группы "Группа 2"

Программа: Программа «Хранители истории» | Группа/Класс: Группа 2 | Год: 2020/2021 | Дистанционное обучение

Участник ↑	Январь													
	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	
Нет участников	7	8	11	12	14	15	18	19	21	22	25	26	28	

- Отменить
- Добавить
- Изменить
- Добавить вебинар**
- Добавить занятие
- Добавить задание



В открывшемся окне укажите следующую информацию о вебинаре:

1. Тема.
2. Краткое описание вебинара.
3. Фамилия, имя, отчество преподавателя.
4. Число участников вебинара.
5. Дата и время проведения вебинара.

После этого, нажмите кнопку **«Сохранить»**.

Новый вебинар

Параметры

Группа *:

Группа 2

Тема *:

Тема...

Краткое описание:

Краткое описание...

Фамилия преподавателя *:

Имя преподавателя *:

Фамилия преподавателя...

Имя преподавателя...

Число участников *:

Число участников...

Дата проведения *:

Время проведения *:

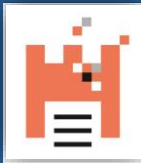
18.01.2021

Время проведения...

☐ Нужно запись вебинара

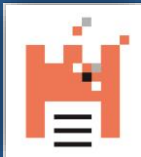
✓ Сохранить

✕ Закрыть



Для того, чтобы начать вебинар в журнале посещаемости соответствующей группы нажмите на ту дату, на которую запланировано его проведение и в контекстном меню выберите строку **«Вебинары»**.

[illegible]



В открывшемся окне будет представлена вся добавленная информация о вебинаре. Для его начала нажмите на кнопку входа в вебинар, которая расположена рядом с ссылкой для преподавателя.

Просмотр записи #6

Группа: Группа 1

Дата начала: 18.01.2021 в 14:45

Преподаватель: Ивааано И.И.

Тема: Пробное

Участников: 10

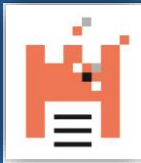
Записать?: Нет

Ссылка для преподавателя:
<https://video-03.ejgur.ru/?integration=true&token=eyJ0eXAiOiJlKV>  

Описание:
Пробный вебинар для педагогов

Редактировать

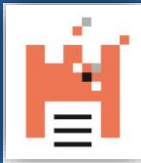
Закрыть



В открывшейся вкладке нажмите кнопку **«Войти»**, после чего откроется окно комнаты вебинара. В данной комнате вы можете увидеть:

1. Название вебинара.
2. Количество участников, подключившихся к вебинару.
3. Чат. В чат с участниками вебинара можно прикрепить различные документы (фото, видео, текстовые файлы). Для этого нажмите на изображение скрепки в окне ввода текста.





В ходе вебинара вы можете воспользоваться следующими возможностями:

4. Включить/выключить камеру.
5. Включить/выключить микрофон.
6. Включить демонстрацию рабочего стола компьютера для использования в ходе занятия презентации.
7. Заблокировать чат.

По окончании вебинара необходимо нажать кнопку «Закончить урок». Вебинар считается завершённым.





Алгоритм действий для создания занятия

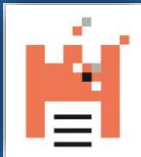
Чтобы запланировать проведение теоретического занятия, нажмите на команду **«Добавить занятие»**.

Журнал посещаемости группы "Группа 2"

Программа: Программа «Хранители истории» | Группа/Класс: Группа 2 | Год: 2020/2021 | Дистанционное образование

Участник ↑	Январь													
	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	
Нет участников	7	8	11	12	14	15	18	19	22	23	25	26	28	

- Отменить
- Добавить
- Изменить
- Добавить вебинар
- Добавить занятие**
- Добавить задание



В открывшемся окне внесите всю необходимую информацию о занятии:

1. Тема занятия.
2. Краткое описание занятия.
3. Подробное описание занятия.
4. Срок, до которого обучающимся необходимо ознакомиться с материалом.

Новый урок

ПараметрыСсылкиФайлы

Группа *:
Группа 2

Тема *:
Тема...

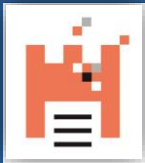
Краткое описание:
Краткое описание...

Ознакомиться до:
18.01.2021

Подробное описание *:

Сохранить

Закрыть



Откройте вкладку «**Ссылки**» и добавьте ссылку на сайт, по которой обучающиеся смогут ознакомиться с дополнительным материалом занятия.

Нажмите кнопку «**Сохранить**».

Новый урок

Параметры

Ссылки

Файлы

Ссылка

Описание

+ Добавить ссылку

✓ Сохранить

✕ Закрыть



Просмотреть созданное занятие можно так же в «Журнале посещаемости». Нажмите на запланированную дату, выберите в контекстном меню строку «**Занятия**», и нажмите на созданное вами занятие в выпадающем списке.

Журнал посещаемости группы "Группа 1"

Программа: Программа «Хранители истории» | Группа/Класс: Группа 1 | Год: 2020/2021 | Дистанционное образование

Участник ↑

Январь

СР	ПН	ВТ	СР	ПН	ВТ	СР	ПН	ВТ	СР	ПН
6	11	12	13	18	19	20	25	26	27	1

Задания

Занятия

Вебинары

Отменить

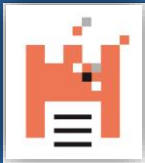
Добавить

Изменить

Добавить вебинар

Добавить занятие

Добавить задание



После создания занятия станет активной вкладка «Файлы». Здесь вы можете добавить различные файлы (текстовые, видео, изображения и т. д.) необходимые для занятия. Для этого нажмите на кнопку с изображением плюса в левом верхнем углу.

Материалы к занятию и добавленные файлы будут отражены в личном кабинете родителя в разделе «**Материалы**».

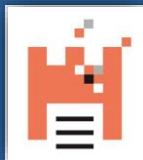
Урок #1

Параметры Ссылки **Файлы**

ID	Название
----	----------



Алгоритм действий для создания задания

Чтобы добавить проверочное задание для обучающихся, выберите команду «Добавить задание».

Журнал посещаемости группы "Группа 2"

Программа: Программа «Хранители истории»
Группа/Класс: Группа 2
Год: 2020/2021
Дистанционное образование

Участник ↑

Нет участников

Январь

ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	ЧТ
7	8	11	12	14	15	18					26	28

- Отменить
- Добавить
- Изменить
- Добавить вебинар
- Добавить занятие
- Добавить задание**



Откроется окно создания задания, где также вносится вся необходимая информация о задании и указывается ссылка на электронный ресурс с необходимым для выполнения материалом.

Новое задание

Параметры

Ссылки

Файлы

Выполненные задания

Группа *:

Группа 1

Наименование:

Наименование...

Статус:

Активно

Выполнить до:

19.01.2021

Тип оценки:

Тип оценки...

Описание:

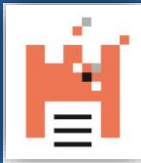
Описание...

B

I

Сохранить

Закрыть



После создания записи о задании станет доступна вкладка «**Файлы**», куда можно добавить все необходимые материалы для его выполнения. Они отобразятся в личном кабинете родителя, в разделе «**Проверочные работы**»

Задание #1

Параметры Ссылки **Файлы** Выполненные задания

Группа *:
Группа 1

Наименование:
пробное

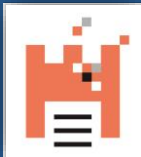
Статус:
Активно

Выполнить до:
19.01.2021

Тип оценки:
Баллы (от 1 до 5)

Описание:
Пробное

Сохранить Закреть



Обучающийся выполняет задания в личном кабинете родителя. Увидеть и проверить выполнение задания педагог может через карточку задания в **«Журнале посещаемости»**. Для этого нужно выбрать вкладку **«Выполненные задания»** и двойным кликом левой кнопки мыши открыть карточку с информацией о выполненном задании.

Задание #1

ПараметрыСсылкиФайлыВыполненные задания

+

...

ID	Группа	Ребенок	Задание	Статус	Оценка	Выполнит...
ID...	Группа...	Ребенок...	Задание...	Статус...	Оценка...	Выполн...
1	Группа 1 Демидов П.И.	Иванов Иван Иванович 10.04.1994	пробное	На провер...	5	

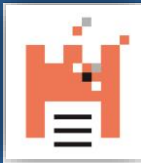
«<Страница 1 из 1>»

Отображаются записи с 1 по 1, всего 1

25

✓ Сохранить

✗ Закрыть



В открывшейся карточке вы увидите информацию о выполнении задания, можете оценить его по выбранной ранее шкале оценки, а также дать комментарий к оценке задания.

Выполненное задание вы можете увидеть во вкладке **«Результат»**, если оно было дано в форме письменного ответа. Либо во вкладке **«Файлы»**, если результатом выполнения задания был текстовый документ, изображение, видео и т.д.

Редактирование записи #1

Параметры

Результат

Файлы

Задание *:

пробное

Ребенок *:

Иванов Иван Иванович

Статус *:

На проверке

Оценка:

1

2

3

4

5

Комментарий к оценке:

Комментарий к оценке...

✓ Сохранить

✗ Закрыть





Спасибо за внимание