

директор бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования города Омска «Центр

гуманитарного образования и развития

2021 г.



Содержание критерия

			планированию работы 3 – выполняются все требования к планированию работы	- Проводится психолого-педагогический анализ классного коллектива
4.	Работа с родителями. Проведение родительских собраний	0-1-2-3	0 – родительские собрания не проводятся 1 – выполняется 1 требование к проведению родительских собраний 2 – выполняются 2-3 требования к проведению родительских собраний 3 – выполняются все требования к проведению родительских собраний	- Родительские собрания проводятся регулярно 1 раз в четверть - Темы родительских собраний соответствуют плану школьной работы и работы классного руководителя - Темы родительских собраний актуальны для работы с обучающимися конкретного класса - Ведутся протоколы родительских собраний
5.	Работа с родителями. Участие родителей в классных и школьных мероприятиях	0-1-2	0 – родители не участвуют в классных и школьных мероприятиях 1 – выполняется 1-2 пункта 2 – выполняется 3 пункта	- Родители принимают активное участие в делах и жизни класса - Родители регулярно посещают родительские собрания, выступают на них - Родители оказывают помощь классному руководителю в обустройстве класса, проведении классных и школьных мероприятий
6.	Работа с неблагополучными семьями	0-1-2-3	0 – работа не ведется 1 – выполняется 1 пункт 2 – выполняются 2-3 пункта 3 – выполняется 4 пункта	- Работа с неблагополучными семьями проводится систематически - Составляются акты обследования семьи - Поддерживается связь с социальным педагогом и психологом - Посещение семьи производится не реже 1 раза в четверть
7.	Наличие органа ученического самоуправления	0-1-2-3	0 – орган ученического самоуправления не выбран 1 – орган самоуправления существует номинально 2 – классный руководитель управляет деятельностью обучающихся 3 – орган самоуправления действует по своей инициативе и активно принимает участие в жизни школы	Участие обучающихся в органах самоуправления школы
8.	Участие в	0-1-2-3-4	0 – 0%	Количество обучающихся, задействованных в

	общешкольных мероприятий		1 – 10-20 % 2 – 21-50 % 3 – 51-80 % 4 – 81-100 %	общешкольных мероприятиях (каждый обучающийся учитывается 1 раз)
9.	Участие обучающихся в работе школьных кружков, секций	0-1-2-3-4	0 – 0% 1 – 10-20 % 2 – 21-50 % 3 – 51-80 % 4 – 81-100 %	Количество обучающихся, задействованных в работе школьных кружков, секций(каждый обучающийся учитывается 1 раз)
10.	Организация внеурочной деятельности. Проведение внеклассных мероприятий по плану	0-1-2-3	0 – работа не ведется 1 – выполняется 1 пункт 2 – выполняется 2-3 пункта 3 – выполняется 4 пункта	– Мероприятия проводятся по плану – Используются новые активные формы работы на высоком уровне. Участвуют от 10 до 30 % обучающихся – Обучающиеся проявляют активность и высокий интерес. Участвует от 30 до 70 % обучающихся – Обучающиеся участвуют в подготовке и организации мероприятий, задействовано от 70 до 100 % обучающихся
11.	Организация внеурочной деятельности.	0-1-2-3-4	0 – мероприятия не проводятся 1 – мероприятия проводятся в форме прогулки 2 – мероприятия проводятся не реже 2 раз в год 3 – мероприятия проводятся 1 раз в четверть 4 – тематические мероприятия проводятся 2 раза в четверть	Проведение экскурсий, походов
12.	Профориентационная деятельность	0-1-2-3	0 – работа не ведется 1 – выполняется 1 пункт 2 – выполняется 2-3 пункта 3 – выполняется 4 пункта	– Проводятся тематические классные часы – Проводятся мероприятия по ознакомлению с профессиями на предприятиях – Проводятся психолого-педагогические исследования профессионального самоопределения – проводятся анкетирование обучающихся и их родителей на тему построения образовательного пути и профессионального самоопределения
13.	Индивидуальная работа с	0-1-2-3	0 – работа не ведется 1 – выполняется 1 пункт	– Проводится выявление обучающихся группы риска – Обучающиеся группы риска активно вовлекаются во

	обучающимися группы риска	2 – выполняется 2-3 пункта 3 – выполняются все пункты	внеурочную деятельность класса, в работу кружков и секций – Постоянно поддерживается связь с родителями (законными представителями) обучающихся группы риска – Для обучающихся группы риска разработаны индивидуальные образовательные маршруты
14.	Применение классными руководителями технологий индивидуальной педагогической поддержки обучающихся с рисками школьной неуспешности.	0 – технологии не применяются 1 – применяется одна технология 2 – применяется 2 -3 технологии 3 – применяются 4 и более технологии	- технологии формирующего оценивания - технологии тыноторства - технологии наставничества - технологии «Лучшие друзья» - практика воспитания, инклюзии для обучающихся с ОВЗ
15.	Мероприятия по безопасности жизнедеятельности обучающихся	0 – работа не ведется 1 – выполняется 1 пункт 2 – выполняются оба пункта	- Мероприятия проводятся систематически по направлениям: - Правила дорожного движения - Пожарная безопасность - Безопасность в быту - Безопасность на улице - Предупреждение детского травматизма – Травматизма в классе нет
16.	Профилактика вредных привычек	0 – Профилактика не проводится 1 – выполняется 1 пункт 2 – выполняется 2 пункта	– Профилактика проводится систематически, используются разнообразные формы и методы. – 100% обучающихся не имеет вредных привычек
17.	Самонализ деятельности классного руководителя	0 – работа не проводится 1 – работа ведется формально, по требованию администрации, не оказывает влияния на повышение качества работы классного руководителя 2 – работа проводится систематически 1 раз в четверть, оказывает влияние на повышение	– Отслеживание результатов – Коррекция деятельности

			качества работы классного руководителя	
18.	Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий	0-1-2	0 – работа не ведется 1 – выполняется 1 пункт 2 – выполняется 2 пункта	– Здоровьесберегающие технологии применяются систематически, проводятся тематические классные часы – Применение технологий направлено на сохранение и улучшение физического и психического здоровья обучающихся, в классах организованы тематические праздники и мероприятия с участием родителей
19.	Проектная деятельность	0-1-2	0 – Проектная деятельность не осуществляется 1 – выполняется 1-2 пункта 2 – выполняется 3 пункта	– Проектная деятельность осуществляется – Выполняется 1 проект в четверть – В реализации проекта участвуют не менее 80% обучающихся класса
20.	Организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм в столовой	0-1-2-3	0 – работа не ведется 1 – выполняется 1 пункт 2 – выполняется 2-3 пункта 3 – выполняется 4 пункта	– Классный руководитель осуществляет контроль за приемом пищи обучающимися – Классный руководитель обеспечивает дисциплину во время приема пищи – Классный руководитель обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм до и после приема пищи у 100% обучающихся – Классный руководитель находится с обучающимися от начала и до конца приема пищи ежедневно
21.	Определение уровня воспитанности обучающихся	0-1-2	0 – работа не проводится 1 – работа ведется формально, по требованию администрации, не оказывает влияния на организацию воспитательной работы 2 – работа проводится систематически, оказывает влияние на повышение качества работы классного руководителя	– Применение методики определения уровня воспитанности обучающихся – Проведение тематических классных часов – Проведение анкетирования среди обучающихся и их родителей
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 60				

Дата: _____ Эксперт: _____

подпись _____

Ф.И.О. _____