

УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Омска «Центр
творческого развития и гуманитарного образования



Экспертная карта мониторинга реализации стратегии дисциплины (составлена на основе «Модели стратегии дисциплины» – Приложение № 1)

№ п/п	Критерии	Баллы	Комментарии	Содержание критерия
1.	Дидактические мероприятия	0-3	0 – ни одно из мероприятий не проводится 1 – проводится 1-3 мероприятий из списка 2 – проводится 4-5 мероприятий из списка 3 – проводятся все мероприятия из списка	- исследование социальной ситуации развития ребенка - составление социальных паспортов - дифференциация обучающихся по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса - посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий - посещение уроков - мониторинг посещаемости урочных и внеурочных занятий - создание базы данных одаренных и мотивированных детей - разработка методических материалов, памяток, алгоритмов поведения педагогов по видам девиантного поведения и социального неблагополучия - изучение технологий профилактики девиантного поведения - тематические планерки - работа школьного консилиума, школьного Совета профилактики - проверка документации классных руководителей: - своевременное выставление отметок, наличие отметок об индивидуальной работе с детьми, и т.д.) - анализ воспитательной работы
2.	Работа с педагогическим коллективом	0-3	0 – ни одно из мероприятий не проводится 1 – проводится 1-2 мероприятия из списка 2 – проводится 3-4 мероприятий из списка 3 – проводятся все мероприятия из списка	- обращение к ресурсам территориальной и региональной
3.	Межведомственное	0-2	0 – ни одно из	

	взаимодействие		мероприятий не проводится 1 – проводится 1-2 мероприятия из списка 2 – проводятся все мероприятия из списка	системы профилактики и помощи семьям - привлечение специалистов ПДН, КДН, ШПМС, ПМПК, территориальных органов опеки - вовлечение обучающихся в занятость в УДО - организация внеурочной деятельности, выездов, тематических мероприятий с привлечением внешних организаций
4.	Работа с родителями	0-2	0 – ни одно из мероприятий не проводится 1 – проводится 1-3 мероприятия из списка 2 – проводятся все мероприятия из списка	- план работы родительского комитета - разработка рекомендаций для родителей по обращению в специализированные центры помощи семьям - тематические родительские собрания - пропаганда педагогических знаний в родительской среде - информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся
5	Работа с обучающимися	0-5	0 – ни одно из мероприятий не проводится 1 – проводится 1-3 мероприятия из списка 2 – проводится 4-5 мероприятий из списка 3 – проводится 6-8 мероприятий из списка 4 – проводится 10-12 мероприятий из списка 5 – проводятся все мероприятий и 13 списка	- применение технологий восстановительного подхода - организация мероприятий, направленных на улучшение психологического климата в классе - создание программ индивидуальной поддержки и сопровождения обучающихся группы риска, дезадаптивных, одаренных детей - обучение детей навыкам социальной компетентности: - коммуникация, саморегуляция, самоорганизация, управление конфликтом, контроль сложных состояний сознания и т.д.) - организация дополнительной профессиональной подготовки подростков (поддержка личности, подготовка к жизни в современном обществе, овладение средствами и навыками трудовой деятельности) - организация внеурочной деятельности - патриотическое воспитание - ведение внутрискольного учета - индивидуальные и групповые профилактические беседы - организация занятости в каникулярное время - организация проектно-творческой деятельности ученических коллективов

			- организация конкурсных мероприятий школьного уровня различных направлений - публичное поощрение обучающихся в различных номинациях - школьное самоуправление - тематические классные часы, коллективно-творческие дела
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ 15 баллов		

Дата: Эксперт: _____
 подпись Ф.И.О. _____

Модель стратегии преодоления низкого уровня Дисциплины в БОУ

Приложение

