

УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Омска «Центр
творческого развития и гуманитарного образования
г. Омск»



В.В. Шестаков
2021 г.

Экспертная карта мониторинга состояния школьного уклада

№ п/п	Критерии	Баллы	Комментарии	Содержание критерия
1.	Модуль программы воспитания	0-1-2	0 – нет модуля 1 – модуль включает 1-2 позиции 2 – модуль включает все перечисленные позиции + иное	- Школьный этикет - Детские объединения - Внеучебная деятельность
2.	Локальные нормативно-правовые акты	0-1-2-3	0 – ЛНПА, регулирующие перечисленные позиции, не разрабатывались 1 – разработано 1-2 ЛНПА 2 – разработано 3-4 ЛНПА 3 – разработаны все представленные ЛНПА + иное	- Документы, утверждающие фирменный стиль (Гимн, Герб, школьная форма) - Положения о традиционных (ежегодных) мероприятиях - Регламент оформления документов, стендов, плакатов и т.д. - Модель взаимодействия с родителями, как участниками образовательного процесса - Целевая модель «Наставничество»
3.	Организация учебно-воспитательного процесса – Материально-техническая база	0-1-2-3	0 – не выполняется ни одна из приведенных позиций 1 – выполняется 1-2 из приведенных позиций 2 – выполняется 3-5 приведенных позиций 3 – выполняется 5-10	- В ОО организована доступная среда - Отсутствуют предписания по СанПиН - Оснащение средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС: - кабинета Биологии - кабинета Физики - кабинета Химии - кабинета Информатики

			приведенных позиций	- кабинета ОБЖ - кабинета Технологии (мальчики) - кабинета Технологии (девочки)
4.	Организация учебно-воспитательного процесса – проект «Комфортная школьная среда»	0-1	0 – проект не включен в работу 1 – проект разработан, реализуется	Включение в программу развития ОО реализации проекта «Комфортная школьная среда»
5.	Организация учебно-воспитательного процесса – организация работы психолого-педагогической службы	0-1	0 – работа не регламентирована, не ведется 1 – разработан и реализуется план работы	Работа ППС с детьми группы риска
6.	Внешняя оценка школьных процессов	0-1-2	0 – документы отсутствуют 1 – аналитические справки в наличии в бумажном виде 2 – аналитические справки в наличии в бумажном виде и размещены на сайте ОО	Наличие аналитических справок по результатам муниципальных мониторингов
7.	Проведение внутришкольных конкурсов и олимпиад для обучающихся, в том числе по программам внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	0-1-2	0 – работа не организована 1 – работа организована по одному пункту 2 – работа организована по 2-3 пунктам	- Организация участия обучающихся в муниципальных и/или региональных конкурсах и олимпиадах - Вовлечение обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных объединений - Организация проектной деятельности обучающихся в формах, отличных от класно-урочных
8.	Организация наставничества по форме "ученик–ученик", "студент–ученик", "работодатель – ученик"	0-1	0 – работа не организована 1 – работа организована	

9.	Применение классными руководителями технологий индивидуальной педагогической поддержки обучающихся с рисками школьной неуспешности.	0-1-2-3	0 – технологии не применяются 1 – применяется одна технология 2 – применяются 2 -3 технологии 3 – применяются 4 и более технологии	- технологии формирующего оценивания - технологии творчества - технологии наставничества - технологии «Лучшие друзья» - практика воспитания, инклюзии для обучающихся с ОВЗ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 18			

Дата: _____

Эксперт: _____

подпись _____

Ф.И.О. _____