

8151

|   |    |    |    |    |   |   |   |    |
|---|----|----|----|----|---|---|---|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 79 |
| 3 | 13 | 15 | 13 | 17 | 6 | 7 | 5 |    |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания  
8 класс

Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальный балл – 100 баллов

**Задание 1. Напишите правильный ответ [максимальный балл – 5 баллов]:**

**1.1. Напишите имя князя, к которому обращены эти слова [1 балл]**  
«Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою, и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»

Ответ: Святослав Уладимирович

**1.2. Прочитайте отрывок из произведения и напишите его название [1 балл]**  
«Выслушав жалобу богатого брата, судья Шемяка велел бедному отвечать. Тот показал судье завернутый камень. Шемяка решил: пусть бедный не отдаёт богатому лошади до тех пор, пока у неё не вырастет новый хвост».

Ответ: «Шемякин суд»

**1.3. Напишите термин, которому принадлежит данное определение [1 балл]**  
«Последователи идейного направления в среде русского духовенства XV-XVI вв., которые проповедовали аскетизм и требовали отказа церкви от земельной собственности».

Ответ: Никонианство

**1.4. О каком событии идет речь в данном документе? [1 балл]**  
«Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чем ему, государю, были непослушны, на тех опала своя класти, а иных казнити и животы их и статки имати; а учинити ему на своем государстве себе опришнину, двор ему себе и на весь свой обиход учинити особой».

Ответ: О начале опричнины

**1.5. К какому году по летоисчислению от Рождества Христова относятся описываемые события? [1 балл]**  
«В год 6453 ... Игорь пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насиллие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

город. Когда же шел он назад, - поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».

Ответ: 947

**Задание 2.** Внимательно прочитайте отрывки из исторических источников, определите события, о которых идет речь в данных отрывках, соотнесите эти события с картами. Получившуюся последовательность занесите в таблицу с самого раннего события к позднему. Что объединяет эти события? [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 13].

**Отрывок №1:**

«Февраля в 14 день приказал государь бояром, которые у наряду, а велел часы за три до свету в пяти и во шти местех город зажечь где пригоже. И по государеву указу город зажгли во многих местех. И государь велел владыке коломенскому и архимориту и игумену начать молебны и свой государев полк велел устроить. А князю Володимеру Ондреевичю и царю Семиону и царевичем и бояром и воеводам велел полки строити и стать всем около города ополчась. И прислали к государю от наряду бояре князь Василей Серебренной да князь Михайло Репнин, Шафра Фетцова, что города литовские люди кличут и город здают. И после тово прислали к государю Ивана Кабылина и знамя полотцкое прислали, что литовские люди знамя отдали, просят у государя милости, город здают».

**Отрывок №2:**

«В лето 7090, сентября в 1 день... Семён и Максим, и Никита Строгановы послаша... в Сибирь на сибирского салтана атаманов и казаков Ермака Тимофеева со товарищи, и с ним собрав из городков своих ратных и охочих всяких людей: литвы и татар, и русских буйственных и храбрых, предобрых воинов 300 человек, и их с ними отпустиша».

**Отрывок №3:**

«Она - царство татарское, отпало от Московии, ибо при покойном отце его она платила московитам дань, как бы признавая их власть. Когда казанцы отпали и подняли великий мятеж, то царь решил покорить их силою и шесть раз посылал против них войско, один раз в год; на седьмой год он сам лично отправился в поход с несметным войском, состоявшим из четырехсот тысяч человек, способных носить оружие».

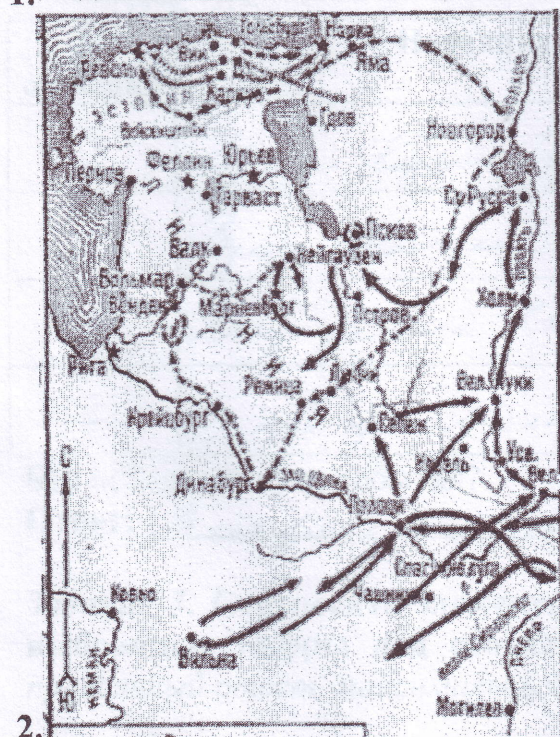
**Отрывок №4:**

«По началу татарский хан приказал подпалить увеселительный двор великого князя — Коломенское — в 1 миле от города. Все, кто жил вне города в окрестных слободах, — все бежали и укрылись в одном месте: духовные из



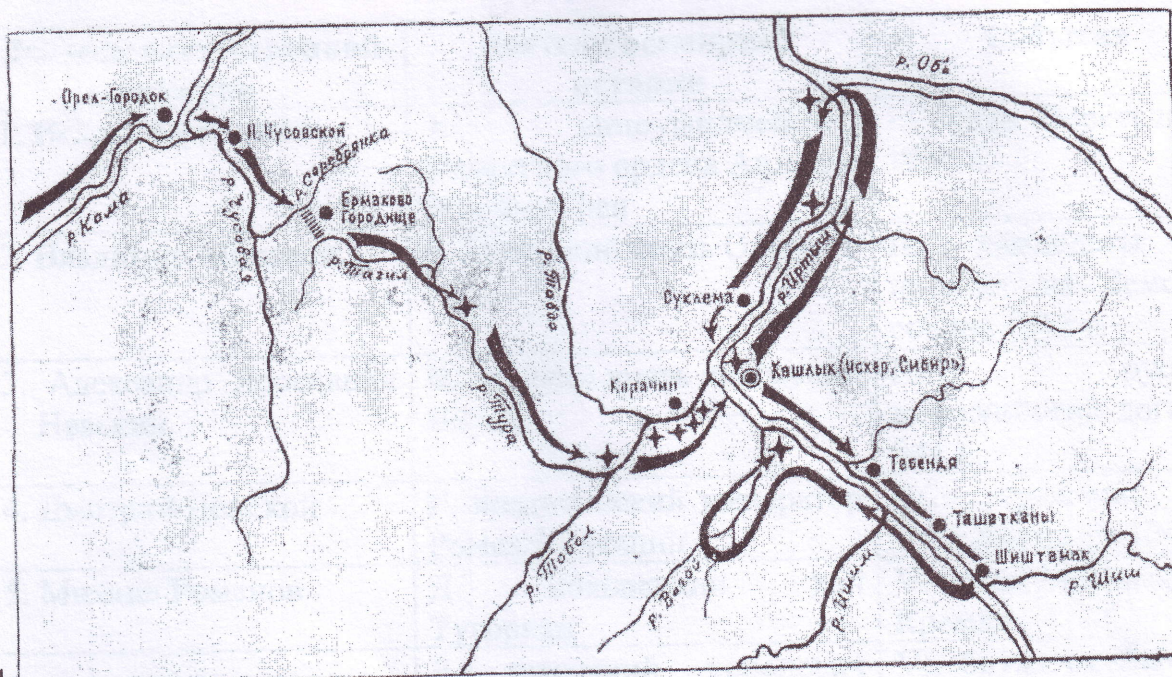
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

монастырей и миряне, опричники и земские. На другой день он поджег земляной город — целиком все предместье; в нем было также много монастырей и церквей. За шесть часов выгорели начисто и город, и кремль, и опричный двор, и слободы. Была такая великая напасть, что никто не мог ее избежать!»





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС



4.

| № отрывка | Название события        | № карты с данным событием |
|-----------|-------------------------|---------------------------|
| 3         | Взятие Казани Иваном IV | 1                         |
| 1         | Взятие Полоцка          | 2                         |
| 2         | Падение Ермака в Сибирь | 4                         |
| 4         | Битва при Молодях       | 5                         |

Что объединяет эти события?

Ответ: В это время правил Иван IV

Задание 3. Соотнесите элементы столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18].

3.1. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Обратите внимание, в двух столбцах таблицы содержатся лишние элементы [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 10 баллов].



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС**

| Деятели отечественной истории  | Деятели всемирной истории                                 | События  |
|--------------------------------|---|--|
| 1. Игорь Рюрикович             | А. вице-ландмейстер Ливонского ордена Андреас фон Фельфен | I. осада Переяславля 1096 г.                       |
| 2. Владимир Мономах            | Б. литовский князь Ольгерд                                | II. кандидаты на престол на Земском соборе 1613 г. |
| 3. Александр Ярославич Невский | В. великий князь литовский Витовт                         | III. русско-византийский договор 944 г.            |
| 4. Дмитрий Донской             | Г. византийский император Роман I Лакапин                 | IV. сражение на Чудском озере 1242 г.              |
| 5. Михаил Романов              | Д. половецкий хан Тугоркан                                | V. осада Московского Кремля                        |
|                                | Е. шведский королевич Карл Филипп                         | VI. битва на Ворксле 1399 г.                       |

**Ответ:**

| 1   | 2 | 3  | 4             | 5  |
|-----|---|----|---------------|----|
| Д   | В | А  | Б             | Е  |
| III | I | IV | <del>VI</del> | II |

**3.2. Соотнесите исторические термины и их определения. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [8 баллов].**

| Термины    | Определения                             |
|------------|---|
| 1. изгои   | А. княжеские дружинники                 |
| 2. закупы  | Б. служители княжеского двора           |
| 3. смерды  | В. зависимое население, близкое к рабам |
| 4. гриди   | Г. земледельцы, взявшие ссуду           |
| 5. тиуны   | Е. сборщики торговых пошлин             |
| 6. вирники | Ж. наследники князя                     |
| 7. мытники | З. люди, «выжитые» из общины            |
| 8. челядь  | И. сборщики судебных пошлин и штрафов   |
|            | К. свободные земледельцы                |

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7            | 8 |
|---|---|---|---|---|---|--------------|---|
| З | Д | К | А | Б | Е | <del>И</del> | В |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание 4.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (обратите внимание, что некоторые термины в тексте могут повторяться несколько раз) [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14].

Во второй половине XIII и начале XIV в. на северо-востоке Руси начинает возвышаться до сих пор незаметное княжество \_\_\_\_\_ (1 – название княжества). Первые упоминания о \_\_\_\_\_ (2 – название города) мы встречаем в летописи не ранее \_\_\_\_\_ (3 – век) века. В ней рассказывается, что в \_\_\_\_\_ (4 – год) году \_\_\_\_\_ (5 – имя и прозвище князя) пригласил своего союзника, князя Святослава Ольговича Черниговского, на свидание в \_\_\_\_\_ (2 – название города), где они пировали (учинили "обед") и обменялись подарками.

Первые два князя этого княжества, \_\_\_\_\_ (6 – имя и отчество) и сын его \_\_\_\_\_ (7 – имя и отчество), успели "примыслить" себе все течение \_\_\_\_\_ (8 – название реки)-реки, отняв от рязанского князя город \_\_\_\_\_ (9 – название города) на устье этой реки и от смоленского князя город \_\_\_\_\_ (10 – название города) на верховьях этой реки. Земли и богатства \_\_\_\_\_ (7 – имя и отчество) выросли настолько, что он, как представитель старшей линии в потомстве Ярослава Всеволодовича, решил искать в \_\_\_\_\_ (11 – название государства) поддержки и вступил в борьбу за \_\_\_\_\_ (12 – ханская грамота) с тверским князем Михаилом Ярославичем (этот князь был племянником князя Александра Невского и приходился младшим двоюродным братом (6 – имя и отчество) и, стало быть, дядей князю \_\_\_\_\_ (7 – имя и отчество)). Борьба велась путем интриг и насилий. Оба князя, и \_\_\_\_\_ (1 – название княжества) и Тверской, были убиты. Великокняжеский стол тогда достался сыну Михаила, Александру Тверскому; а в \_\_\_\_\_ (2 – название города) вокняжился брат \_\_\_\_\_ (7 – имя и отчество), \_\_\_\_\_ (13 – имя и отчество), по прозвищу \_\_\_\_\_ (14 – прозвище) (т.е. кошель). Улучив минуту, \_\_\_\_\_ (14 – прозвище) снова начал борьбу с Тверью и, наконец, в 1328 г. добился великого княжения, которое с той поры уже и не выходило из рук этой династии.

**Ответ:**

1. Московское
2. Москва
3. XIII
4. 1147
5. Юрий Демурский

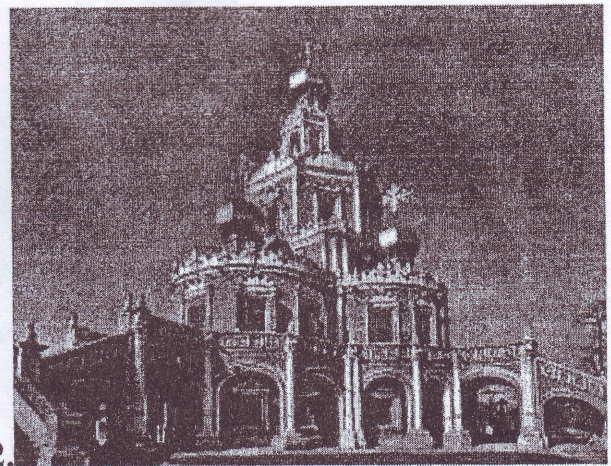


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

6. Даниил Хворьин
7. Даниил Данилович
8. Маври
9. Калашка
10. Мохайси
11. Золотой Орде
12. Архан
13. Улья Данилович
14. Улья Калима

13

**Задание 5.** Перед Вами изображения храмов, их схем и элементов. Определите название и месторасположения храмов, соотнесите их схемы и элементы, полученный результат поместите в таблицу в хронологической последовательности (от более раннего храма к более позднему): 1) в первый столбец выпишите номера храмов в порядке их появления [1 балл за правильную последовательность. Всего 1 балл за столбец]; 2) во второй столбец – названия храмов [1 балл за каждый правильно названный храм. Всего 5 баллов]; 3) в третий – месторасположение храма [1 балл за каждое правильно указанное место. Всего 5 баллов]; 4) в четвертый столбец выпишите номера схем соответствующих храмов [1 балл за каждую правильно выбранную схему. Всего 5 баллов]; 5) в пятый столбец выпишите номера элементов архитектурных сооружений [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 5 баллов]; [максимальный балл за все задание – 21].



1. 2.



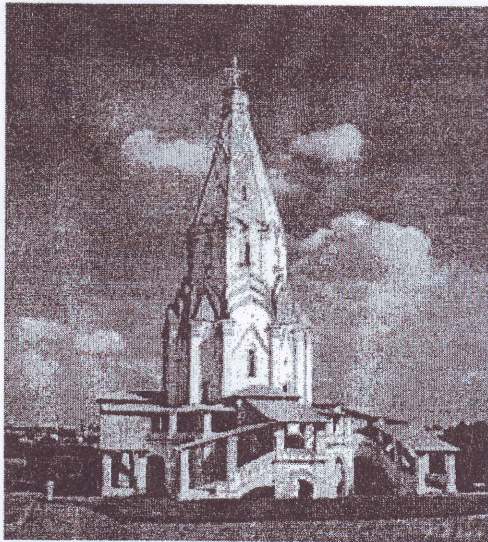
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС



3.

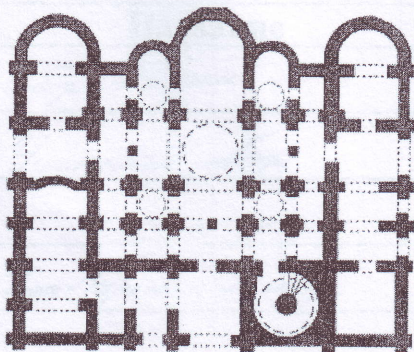
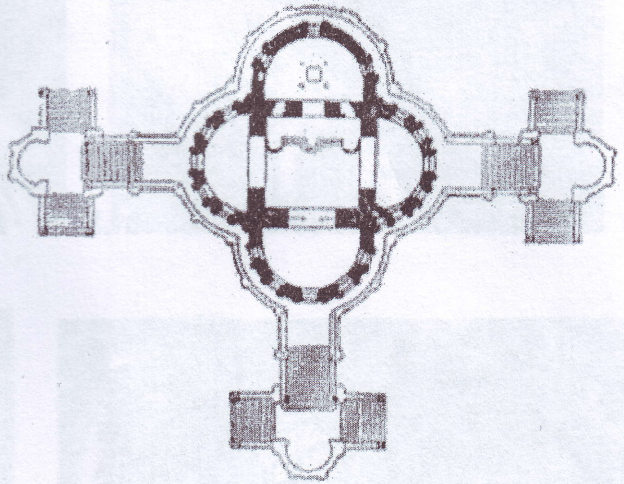


4.

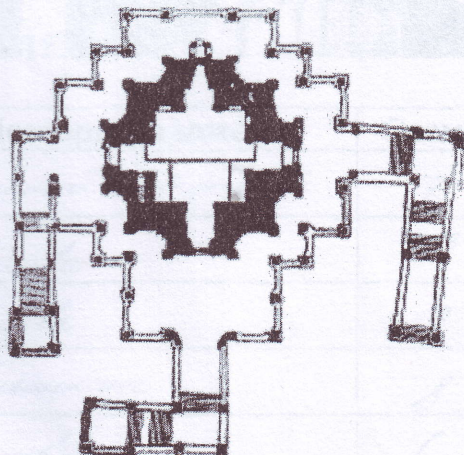


5.

6.



7.

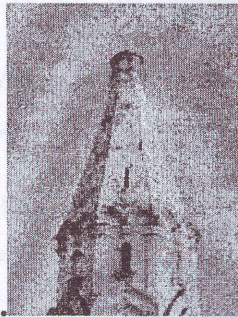
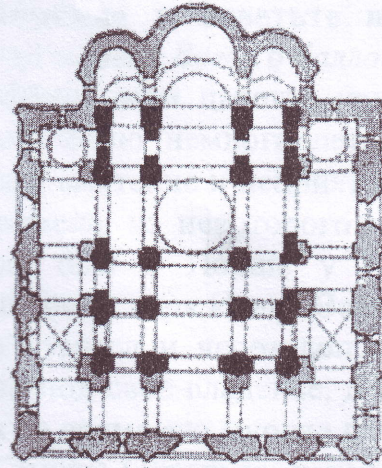
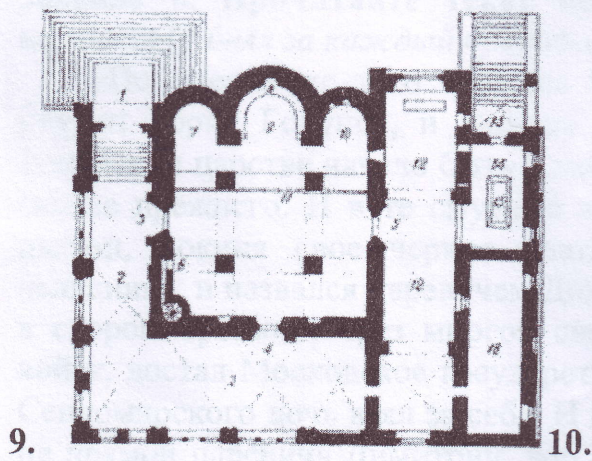


8.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС



Ответ:

| № | Название                      | Месторасположение | Схема | Элементы |
|---|-------------------------------|-------------------|-------|----------|
| 4 | Собор Св. Софии               | Великий Новгород  | 7     | 11       |
| 1 | Успенский собор               | <del>Москва</del> | 10    | 15       |
| 3 | —                             | Москва            | 9     | 12       |
| 5 | <del>Св. Троицкий собор</del> | Коломенское       | 8     | 14       |
| 2 | —                             | Москва            | 6     | 15       |

77



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание 6.** Прочитайте текст источника и ответьте на поставленные вопросы [1 балл за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов].

«По смерти же того царя, на Московском царстве учинился царем той боярин Борис Годунов, и царства его было немнога лета; и после того в Росийском царстве начало быть в людях смятение и неприятелское нахождение свыше прежнего. И в те смутные времена, из некоторого монастыря черной дьякон, покиня свое черное платье, был в Полше у Сендомирского за челядника, и назвался царевичем Димитрием царя Ивана Васильевича сыном; и в скором времени, чрез многой свой умысл и через допоможение Полских войск, достал Московское государство под свое владенье, и был царем; а того Сендомирского дочь взял за себя. И в то время его многие люди узнали, что он не прямой царевичь Димитрий, вор Гришка Отрепьев, которой был чернцем; однако не смели против него ничего говорить. А как начал царствовать, и в Росийском государстве учал было заводить вновь веру папижскую, и Греческия церкви переделывать в костелы Лятцкие и многие пакости чинил, — и ему того не потерпели, бояре и всякого чину люди, умышляли чем бы такого воровского царя искоренить. И по их замыслу, скоро то и совершилось: каковым обычаем достал он себе царство вскоре и царствовал не истинно, и такова ему скоро смерть учинилась. Поляков же и Литву, которые были при том лживом царе и в городех, начали их побивати, и из Московского государства выбили в свое государство; и от того с короною Полскою и с Литвою ноипаче была война. А по том царе и иные такие ж воры пролыгався называлися царевичем Димитрием; и таким людем но замыслам их и конец им был таков же».

**Вопросы:**

1. О каком периоде русской истории идет речь в данном документе? [1 балл].

Ответ: Начале Смутного времени

2. О смерти какого царя упоминает автор в начале текста [1 балл].

Ответ: Редор Иванович

3. Как относится автор к следующему царю? Подтвердите такую оценку выдержками из текста [1 балл]

Ответ: Отрицательно. Называет его «вор», «сернец», «лживый царь»

4. Напишите имя и фамилию упоминаемой в тексте супруги третьего царя [1 балл].

Ответ: Марина Мстиславна



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

5. Какие действия этого царя вызвали недовольство жителей? [1 балл].

Ответ: Увеличил заводские штрафы за опоздания

6. Укажите причины появления этого царя на русском престоле [1 балл].

Ответ: Отсутствие законных наследников династии Рюриковичей

Задание 7. Внимательно рассмотрите таблицы со статистическими данными и ответьте на поставленные вопросы [максимальный балл – 18].

Таблица 1. Территория и население России в XI – XVII вв.

| Показатели                       | 1000 г. | 1462 г. | 1550 г. | 1646 г. |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Территория, млн. км <sup>2</sup> | 1,1     | 0,4     | 2,8     | 14,1    |
| Население, млн.                  | 3,0     | 2,5     | 4,5     | 6,7     |
| Человек на 1 км <sup>2</sup>     | 2,5     | 5,8     | 1,6     | 0,5     |
| <i>Европейская часть</i>         |         |         |         |         |
| Территория, млн. км <sup>2</sup> | 1,1     | 0,4     | 2,8     | 4,1     |
| Население, млн.                  | 3,0     | 2,5     | 4,5     | 6,5     |
| Человек на 1 км <sup>2</sup>     | 2,5     | 5,8     | 1,6     | 1,6     |

Таблица 2. Динамика населения Европы в XI – XV вв., млн. человек

| Страны Западной Европы | Годы |      |      |      |      |      |      |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                        | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1350 | 1400 | 1500 |
| Франция                | 9    | 11   | 13   | 17   | 15   | 14   | 15,5 |
| Англия и Уэльс         | 1,6  | 1,8  | 2,3  | 3,0  | 2,4  | 3,0  | 3,6  |
| Германия               | 5,4  | 6,4  | 7,3  | 9,1  | 8,5  | 9,6  | 10,8 |

Вопросы:

1. Как менялась территория российского государства с XI в. до середины XVII в.? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №1 и примерами из



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

истории данного периода. Обратите внимание на выделенную в таблице «Европейскую часть» [3 балла]

Ответ: До начала второй половины IX в. территория России была уменьшена почти в три раза из-за присоединения западно-русских княжеств к Великому княжеству литовскому. Затем, во второй половине XV в. началось интенсивное освоение Сибири. Многие были присоединены ~~территории~~ некоторые территории Великого княжества литовского, вошедшие до этого в состав Дригирского государства.

2. Как менялась численность населения российского государства с XI в. до середины XVII в.? Какие факторы влияли на изменение численности населения? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: С начала IX в. до второй половины XV в. численность населения объясняется уменьшением территории, а последующее увеличение - соответствием территории и присоединением новых территорий.

3. Как менялась плотность населения российского государства с XI в. до середины XVII в.? Назовите причины таких изменений. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: С начала XI в. до второй половины XV в. плотность населения увеличилась из-за уменьшения территории государства и увеличением численности населения на оставшихся территориях. После начала освоения Сибири плотность населения уменьшилась из-за неравномерности населения и площади страны.

4. Как менялась численность населения европейских государств в XI-XV вв.? Сделайте вывод по каждой из представленных стран. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №2 [3 балла]

Ответ: До XV в. численность населения была достаточно стабильна.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

но из-за последующих эпидемий численность западноевропейских стран начала даже уменьшаться, но затем естественный прирост стал положительным, но все еще не большим

5. Какие факторы влияли на изменение численности населения в странах Европы? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №2 и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: Войны и болезни, Сталинская война и другие условия жизни тогда людей.

6. Сравните представленные таблицы и сделайте вывод [1 балл за каждый элемент. Всего 3 балла]:

6.1. С показателями численности населения какого государства можно сравнить количественные данные по России?

Ответ: С Англией

6.2. Как происходило изменение численности населения в России и европейских государствах?

Ответ: Сначала стабильный рост, затем резкий спад в связи с Великой войной

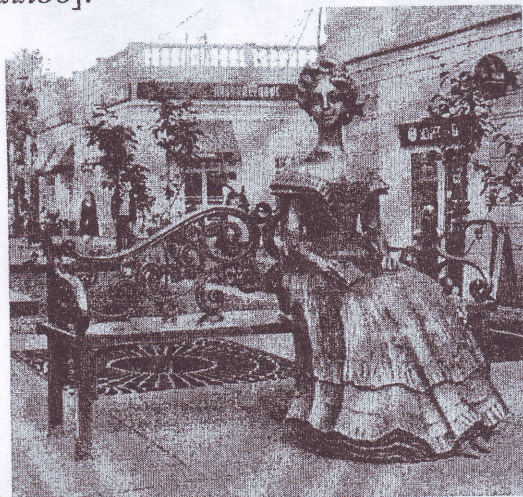


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

6.3. Какие факторы влияли на обозначенные процессы?

Ответ: Войны, бомбежки.

**Задание 8.** Из представленных памятников города Омска выберите те, которые увековечивают память об одном важном событии в отечественной истории. Напишите это событие [1 балл за событие. Всего 1 балл]. Выпишите в таблицу номера тех памятников, которые относятся к данному событию [1 балл за каждый ответ. Всего 4 балла] [За задание – 5 баллов].



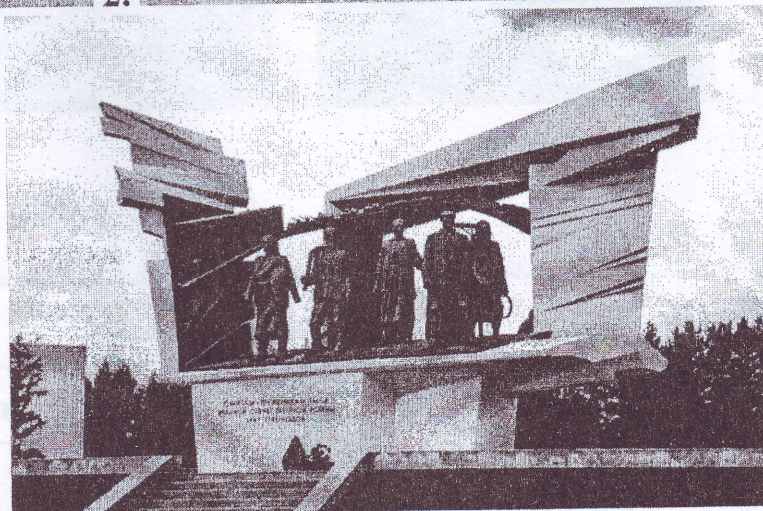
1.



2.



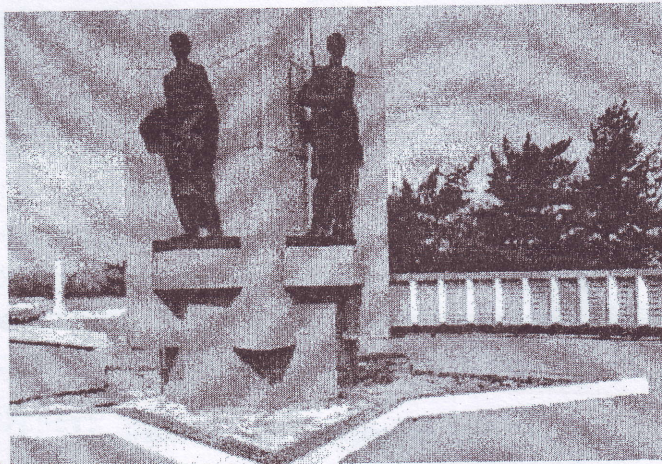
3.



4.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС



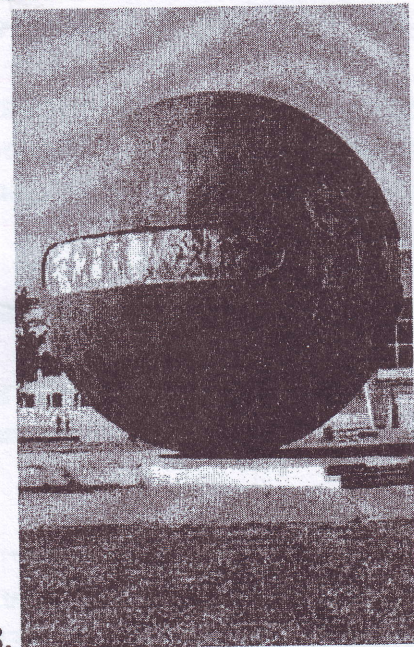
5.



6.



7.



8.

Ответ:

Название события Великая Отечественная Война 1941-1945гг.

| Памятники, посвященные данному событию (указать номера) |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3   | 4 | 5 | 7 |