

Время выполнения заданий олимпиады – 1 час. 30 мин.

Максимальное количество баллов - 70

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию в 7-8 классах состоит из 1 тура. Ниже предложены задания и отведено место для ответа на каждое из них. При работе над заданиями можно использовать черновик, однако его содержание членами жюри не рассматривается. Заполнять бланк следует одним ответом, синей или черной ручкой.

~~49,5~~
45

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Гениальность – это наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных.

2) С помощью рационального познания мы можем судить только о внешних свойствах отдельных предметов: их форме, величине, цвете.

3) Гуманизация образования предполагает внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.

4) Блага – все, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей.

5) Акция – ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов.

6) Современное общество способно избежать любых негативных воздействий природы.

7) Социальное познание от других видов научного познания отличает совпадение объекта и субъекта познания.

8) Мораль – это понятие, означающее намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага.

9) Закон предложения предполагает формирование и изменение рыночной цены в результате согласования интересов потребителей и производителей/продавцов.

95

1	2	3	4	5	6	7	8	9
да +	нет +	да +	да +	да +	нет +	нет да +	нет +	нет +

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов

1 ✓ 1 балл за верный ответ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

2. Выберите правильный вариант:

Что из приведенного ниже является примером смешанной избирательной системы?

- а) половина состава Государственной Думы РФ избирается по мажоритарной системе, другая половина – по системе пропорциональной;
- б) конгрессмены США избираются по одномандатным избирательным округам, насчитывающим равное число жителей;
- в) в Австралии победившим на выборах считается кандидат, набравший 50% + 1 голос;
- г) во Франции при выборах депутатов парламента в первом туре голосования применяется система абсолютного большинства, во втором – большинства относительного.

15
0,5
Ответ: А

1 балл за верный ответ

3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. К способам приобретения гражданства относятся:

- а) филиация;
- б) экспатриация;
- в) конфедерация;
- г) натурализация.

4.2. Подходы к развитию общества:

- а) рациональный;
- б) формационный;
- в) цивилизационный;
- г) социальный.

15
0,5

1	2
АБ	АВ 0,5

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 2 балла

4. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

15
0,5
~~Алгоритм деятельности~~ : мотивы, цель, методы и средства, результат.

Составляющие деятельности

1 балл за верный ответ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

У 1. социального познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве 2. ОБЪЕКТА здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть 3. МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА; с другой – это творения общества и человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные 4. социальные группы стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность 5. ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ее многообразии обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым 6. объективными причинами добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою 7. индивидуальность. Наконец, необходимо отметить социально-историческую 8. обусловленность социального познания, в том числе уровнем развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как 9. ЭКСПЕРИМЕНТ. Социальное знание имеет 10. ценностный характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.

Пропущенные слова: ~~социальные группы, индивидуальность, материальный мир, ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный, эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.~~

По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Меркантилизм, кейнсианство, томизм, физиократия

2. Земля, труд, наука, капитал, информация

Информация - т.к. не является фактором производства

3. Уголовное, семейное, обыденное, трудовое, жилищное

Обыденное - т.к. не является видом права

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС**

7. Перед Вами представлены характеристики технологических укладов. Расположите их последовательно согласно исторической периодизации от самого раннего (1) до самого позднего (4):

Общественно-экономические формации	Порядковый номер
Электрическая энергия, высококачественная сталь, нефтяная и химическая промышленность, телефон	3
Механические устройства, транспорт, металлургия	1 +
Глобальные промышленные сети, самоуправляемый транспорт, искусственный интеллект	4 +
Развитие электроники, применение в производстве инфокоммуникационных технологий	2

По 0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2 балла

8. Установите соответствие между реформой и революцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Не затрагивает фундаментальные основы общества	А	А.	Реформа
2. Осуществляется в прогрессивном и регрессивном виде	Б	Б.	Революция
3. Качественный, коренной скачок	Б		
4. Носит кратковременный и долговременный характер			
5. Происходит через ряд постепенных преобразований	А		
6. Полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни	Б		

По 0,5 баллов за каждое верное соответствие, всего 3 балла

Ответ:

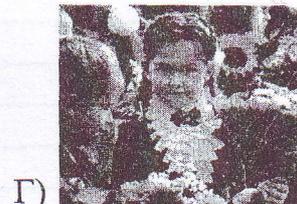
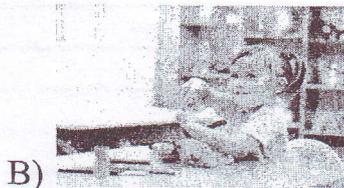
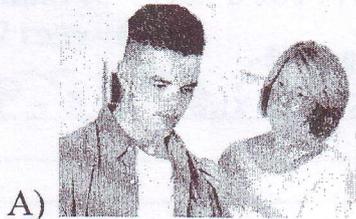
1	2	3	4	5	6
А +	Б	Б +	А	А +	Б +



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 ГГ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

9. Посмотрите на изображения и укажите на то, на котором представлен пубертатный этап развития ребенка.

25



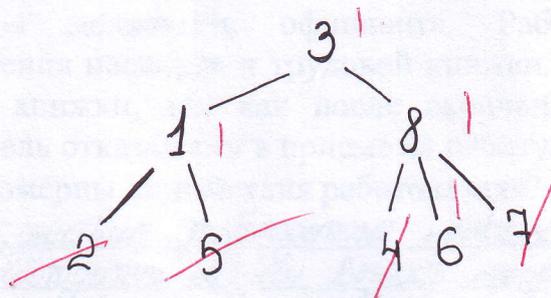
Ответ: A

2 балла за верный ответ

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схеме запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение.

1.Естественная. 2.Сезонная. 3.Безработица. 4.Фрикционная. 5.Циклическая.
6.Технологическая. 7.Структурная. 8.Вынужденная.

45



По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 8 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

11. Решите экономическую задачу:

На сколько процентов снизилась покупательная способность рубля за последние четыре года (с 2014 по 2017 год), если известно, что темп инфляции составил в 2014 году 8,8%, в 2015 году – 6,1%, в 2016 году – 6,6%, а в 2017 году – 6,5%.

$$P - 8,8\% \xrightarrow{+2,4\%} - 6,1\% \xrightarrow{-5\% \Rightarrow 2,2\%} - 6,6\% \xrightarrow{+1\% \Rightarrow 2,3\%} - 6,5\% \Rightarrow \text{на } 2,3\% \\ \text{на } 6,5\%$$

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

12. Решите правовую задачу:

17-летний Кутузов подал заявление в ресторан «Пеликан» о приеме на работу на должность официанта. Работодатель потребовал у него представления паспорта и трудовой книжки. Установив, что Кутузов не имеет трудовой книжки, так как после окончания 11 класса нигде не работал, работодатель отказал ему в приеме на работу.

Правомерны ли действия работодателя?

25 Нет, действия работодателя неправомерны, т.к. по Трудовому Кодексу, работодатель обязан выдать несовершеннолетнему работнику трудовую ~~книжку~~ книжку. Кутузову 17 лет, он первый раз трудоустраивается \Rightarrow работодатель обязан самостоятельно выдать Кутузову трудовую книжку. Отказать в приеме на работу из-за отсутствия трудовой книжки также является неправомерным по уже указанным мною причинам.

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

13. Решите логическую задачу:

Три друга Алексей, Борис и Виктор готовились к олимпиаде по обществознанию, учитель посоветовал литературу, которую им нужно прочитать. В момент обсуждения Алексей сказал: «Нам сказали прочитать не меньше 15 книг», Борис: «Нет, нам сказали прочитать меньше, чем 15 книг». Виктор сказал: «Нам сказали, что мы должны прочитать, по крайней мере, две книги». Как выяснилось, двое мальчиков на занятии были невнимательны, так как только одно из трех утверждений оказалось истинным.

Сколько книг посоветовал учитель прочитать ребятам?

- Предположим, что истинно утверждение:*
- Алексея, тогда: им сказали прочитать ≥ 15 книг \Rightarrow утверждения Бориса и Виктора - ложь \Rightarrow Б.: « < 15 книг?» - ложь \Rightarrow > 15 книг - правда
В.: « ≥ 2 книги?» - ложь \Rightarrow « ≤ 2 книги» - правда
но пусть кол-во книг = $x \Rightarrow 2 \text{ кн} \geq x \geq 15 \text{ кн}$ - НЕ МОЖЕТ БЫТЬ!
 - Бориса, тогда: им сказали прочитать < 15 кн. \Rightarrow утверждения Алексея и Виктора - ложь \Rightarrow А.: « ≥ 15 кн?» - ложь \Rightarrow « ≤ 15 книг?» - правда
В.: « ≥ 2 книги?» - ложь \Rightarrow « ≤ 2 кн.» - правда
кол-во книг = $x \Rightarrow 2 \text{ кн.} \geq x \text{ кн.} < 15 \text{ кн.} \Rightarrow$ им сказали прочитать по крайней мере 2 книги
 - Виктора, тогда: им сказали прочитать ≥ 2 книг \Rightarrow утверждения Алексея и Бориса - ложь \Rightarrow А.: « > 15 книг?» - ложь \Rightarrow « < 15 книг?» - правда
Б.: « < 15 книг?» - ложь \Rightarrow > 15 книг - ПРАВДА - НЕ МОЖЕТ БЫТЬ \Rightarrow
- 13* Ответ: верно предпол. 2 \Rightarrow учитель посоветовал прочитать меньше, чем 15 книг? (ПРАВ Борис)
- За правильный ответ без обоснования 1 балл, за развернутый правильный ответ с обоснованием 8 баллов.

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

5. Совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями

6. Человек, обладающий определённым набором психологических свойств и социальных качеств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества

7. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

8. Система символической коммуникации, то есть путем вокальных (и письменных) знаков, резко отличающих человеческие существа от всех остальных видов.



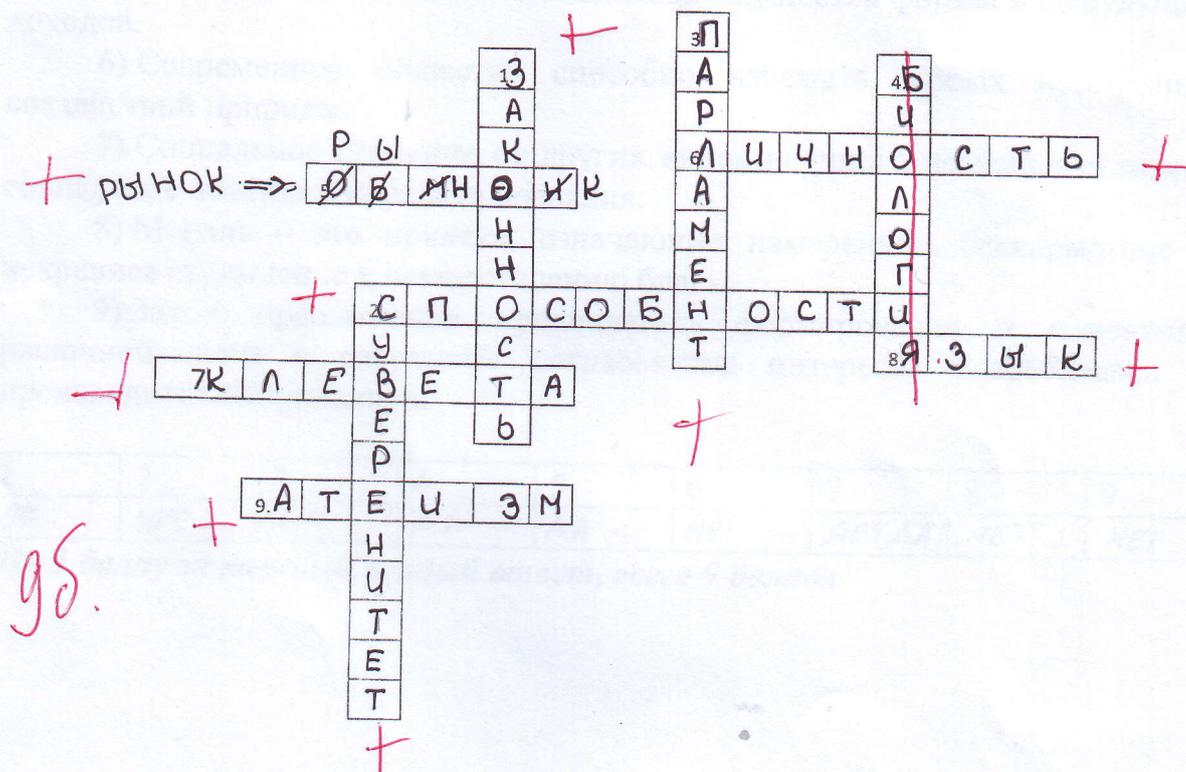
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7-8 КЛАСС

9. Неверие в существование каких-либо сверхъестественных сил или существ (например, бога, богов, дьявола, духов, ангелов и тому подобное) или отрицание их существования

По вертикали:

1. Точное и неукоснительное исполнение и соблюдение юридических норм всеми субъектами правоотношений.
2. Особое свойство государственной власти, которое заключается в ее верховенстве внутри страны и независимости во вне.
3. Высший представительный и законодательный орган в государствах.
4. Наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Σ
9	1	1	1	5	0	1	2	2	4	0	0	0	9	

1

1

Всего: ~~44~~ 45

Всего: ~~44~~ 45

