



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 КЛАСС

Ключи

Тур 1.

**1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

**ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ**

А) Дж. Локк: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах».

Б) Г. Спенсер: «Первичное начало вещей неизвестно, так как не может быть познано».

В) С. Кьеркегор: «Выбор сам по себе является решающим для содержания личности; благодаря выбору она погружается в то, что было избрано».

**НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ**

1) агностицизм

2) экзистенциализм

3) сенсуализм

1	2	3
Б	В	А

**По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла**

**2. Продолжите определение:**

А) Деятельность людей по преобразованию окружающего мира – это \_\_\_\_\_

Б) Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем – это \_\_\_\_\_

В) Способность и возможность индивида или группы подчинять своей воле, оказывать влияние на поведение других людей – это \_\_\_\_\_

Г) Совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними – \_\_\_\_\_

Д) Этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья – \_\_\_\_\_

Е) Появление у системы свойств, не присущих ее элементам в отдельности; несводимость свойств системы к сумме свойств ее компонентов – это \_\_\_\_\_

Ж) Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности – это \_\_\_\_\_

З) Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта с целью выделения их существенных, закономерных признаков – это \_\_\_\_\_

Ответ: а) практика, б) интернационализация образования, в) власть г) политическая система общества, д) эвдемонизм, е) эмерджентность, ж) гражданство, з) абстрагирование.

**По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

**3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

1. Согласно Конституции РФ Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, районов.

*Ответ: 1. Районов, так как республика, край и область – виды субъектов РФ*

*1 балл за верный ответ*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

1. \_\_\_\_\_ – это целенаправленное систематическое 2. \_\_\_\_\_ объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые 3. \_\_\_\_\_ о нем, без которых нельзя определить 4. \_\_\_\_\_ наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью 5. \_\_\_\_\_, его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью 6. \_\_\_\_\_. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется 7. \_\_\_\_\_ наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведется наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п. в эмпирические 8. \_\_\_\_\_.

Как 9. \_\_\_\_\_ научного познания наблюдение дает исходную 10. \_\_\_\_\_ об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Пропущенные слова: знания, цель, эмпирические, субъекты, метод, объекты, наблюдение, восприятие, эксперимент, ощущение, наблюдатель, опрос, исследование, средства, информация, рациональный, интервью, приборы.

Ответ: 1) наблюдение, 2) восприятие, 3) знания, 4) цель, 5) наблюдатель, 6) исследование, 7) средства, 8) объекты, 9) метод, 10) информация.

*По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

«Осевое время – термин, введенный немецким философом Карлом Ясперсом для обозначения периода в истории человечества, во время которого на смену мифологическому мировоззрению пришло рациональное мировоззрение. Возникшие в период «осевого времени» религии (в отличие от более ранних религиозных учений) говорят об эсхатологии и теогонии. Именно с этой эпохи социальную эволюцию человечества никак нельзя уже рассматривать как полностью естественноисторический процесс. Некоторые доосевые цивилизации не смогли приспособиться к изменениям и прекратили свое существование».

Ответ: ошибка во втором предложении. Правильный вариант: Возникшие в период «осевого времени» религии (в отличие от более ранних религиозных учений) говорят о предназначении человека. Обоснование: в «осевое время» преобладало рациональное мировоззрение, поэтому возникшие в это время религии говорят о предназначении человека. Эсхатология означает представления о загробной жизни, теогония – совокупность представлений о происхождении богов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

3 балла за верный ответ

6. Характер взаимоотношений общества и природы в различные периоды истории человечества существенно различался. Расположите последовательно этапы взаимодействия природы и общества от самого раннего (1) до самого позднего (5):

Основные этапы взаимодействия природы и общества	Порядковый номер
Аграрная революция, переход к производящему хозяйству	2
Научно-техническая революция	4
Эпоха присваивающего хозяйства	1
Индустриальная революция, расширение вовлечения в хозяйственный оборот природных ресурсов	3
Экологическое равновесие	5

0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

7. Решите экономическую задачу:

Независимая экспертная лаборатория определяет рейтинг **R** бытовых приборов на основе коэффициента ценности, равного 0,01 средней цены **P**, показателей функциональности **F**, качества **Q** и дизайна **D**. Каждый из показателей оценивается целым числом от 0 до 4. Итоговый рейтинг вычисляется по формуле:

$$R = 4(2F + 2Q + D) - 0,01P$$

В таблице даны средняя цена и оценки каждого показателя для нескольких моделей электрических мясорубок. Определите наивысший рейтинг представленных в таблице моделей электрических мясорубок.

Модель мясорубки	Средняя цена	Функциональность	Качество	Дизайн
А	4600	2	0	2
Б	5500	4	3	1
В	4800	4	4	4
Г	4700	2	1	4

Решение:

Рассмотрим все варианты.

Модель А:  $R = 4(4 + 0 + 2) - 46 = -22$

Модель Б:  $R = 4(8 + 6 + 1) - 55 = 5$

Модель В:  $R = 4(8 + 8 + 4) - 48 = 32$

Модель Г:  $R = 4(4 + 2 + 4) - 47 = -7$

Ответ: наивысший рейтинг имеет модель В, он равен 32.

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

8. Установите соответствие между правовой нормой и нормой морали: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Имеет письменную форму	А.	Правовая норма
2.	Установлена, охраняется и защищается	Б.	Норма морали



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

	государством			
3.	Исполняются в силу привычки и внутреннего побуждения			
4.	Содержит представления о добре			

**Ответ:**

1 – А 2 – А 3 – Б 4 – Б

*По 0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2 балла*

**9. Решите правовую задачу:**

После окончания 9 класса 15-летний Л. решил не продолжать обучение. Он попытался устроиться на работу, но ему везде отказывали со ссылкой на возраст и отсутствие профессии.

Л. обратился в Государственную службу занятости и попросил назначить ему пособие по безработице.

1. Можно ли принять Л. на работу по трудовому договору?
2. Законен ли отказ в приеме на работу по мотиву возраста?
3. Можно ли признать Л. безработным?

**Решение:**

1. Да, можно. Лицо, достигшее возраста 15 лет и получившее общее образование, может заключить трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью.

2. Не допускается ограничение трудовых прав в зависимости от возраста и других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника. Федеральным законом могут быть установлены ограничения, связанные с возрастом, обусловленные особой заботой государства о несовершеннолетних.

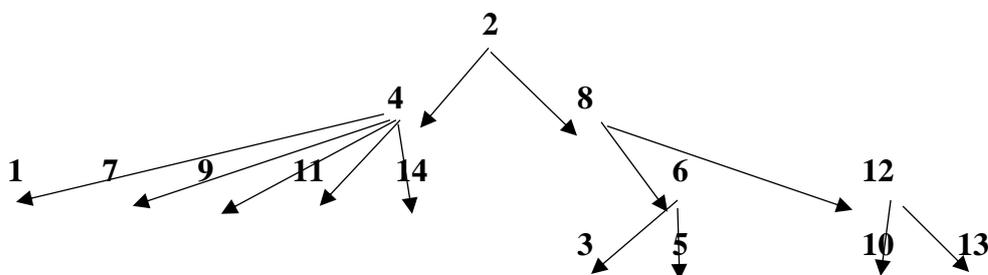
3. Нет. Безработным может быть признано лицо, не моложе 16 лет.

*2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

1. Средство платежа. 2. Деньги. 3. Металлические. 4. Функции. 5. Бумажные. 6. Наличные. 7. Мера стоимости. 8. Виды. 9. Средство накопления. 10. Чеки. 11. Мировые деньги. 12. Безналичные. 13. Электронные. 14. Средство обращения.

**Ответ:**



*По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 7 баллов.*

**11. Разделите предложенные характеристики типов господства в концепции М. Вебера, указав в столбцах их порядковые номера.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

1) обусловлен нравами, привычкой к определенному поведению; 2) построено на аффективной вере людей в личностные качества лидера; 3) основано на вере не только в законность, но и даже в священность существующих порядков и властей; 4) является определяющим в различного рода религиозных организациях; 5) играет значительную роль в деятельности хозяйственных организаций; 6) Чистым типом является патриархальное государство; 7) по своей структуре сходен со структурой семьи; 8) идеи получили свое развитие в концепциях лидерства.

Харизматическое господство	Традиционное господство
2,4,5,8	1,3,6,7

*0,5 балла за каждый правильный ответ, всего 4 балла*

**12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности.**

А) учеба

Б) труд



В) игра

Г) общение



*0,5 балла за верный ответ*

**13. Решите логическую задачу:**

На вопрос журналистки: «кто из вас голосовал за повышение цен на общественный транспорт», согласились ответить четыре депутата (известно, что трое из них голосовали против, а один за, но кто именно неизвестно). Первые три ответа были «не я», а четвертый депутат ответил, что не знает. В последствие выяснилось, что среди этих четырех ответов только два оказались правдой.

Знал ли четвертый депутат, кто из этой четверки голосовал за повышение цен на транспорт?

Ответ обоснуйте.

Ответ. Знал.

Решение.

1 способ. Рассмотрим два случая.

*Первый.* Четвертый депутат говорит правду – он действительно не знал. Тогда из первой троицы один говорит правду, а два неправду. Получается, что два человека, сказавшие неправду, проголосовали «за», но по условию это мог сделать только один.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

*Второй. Четвертый депутат говорит неправду – он знал. Тогда из первой троицы один говорит неправду, а два правду. Противоречия нет, действительно, один проголосовал «за» и два против.*

*2 способ. Так как два человека сказали неправду, то среди трех, сказавших «не я» есть, по крайней мере, один, сказавший неправду. Значит по условию единственный человек, голосовавший за повышение цен, находится в этой тройке людей. Получается, что другие два человека голосовали действительно против и, следовательно, говорят правду. Итак, два человека, сказавшие правду определены, поэтому, четвертый депутат сказал неправду, а значит, он знает, кто из этой четверки голосовал за повышение цен на транспорт.*

**Критерии проверки**

Дан верный и обоснованный ответ	8 баллов
Дан верный ответ. Разобраны оба случая, но в одном из них есть неточности.	6 баллов
Разобран только случай когда четвертый депутат говорит правду. Случай, когда второй депутат говорит ложь, не разобран.	4 балла
Доказано, что человек, голосовавший за повышение цен на транспорт, находится среди трех, сказавших «не я»	2 балла
Только правильный ответ без обоснований	1 балл

*1 балл за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

4. Превращение какого-либо явления или движения в организованное учреждение, упорядоченный процесс с определённой структурой отношений, иерархией власти, дисциплиной, правилами поведения.
5. Философское учение об объективной, закономерной связи и всеобщей обусловленности всех явлений и процессов мира.
6. Запреты на определённые, социально неприемлемые формы поведения.
7. Целенаправленное, эмоционально окрашенное отношение человека к объекту его потребности.
8. Исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, господствующих в течение определенного исторического периода в научном сообществе.

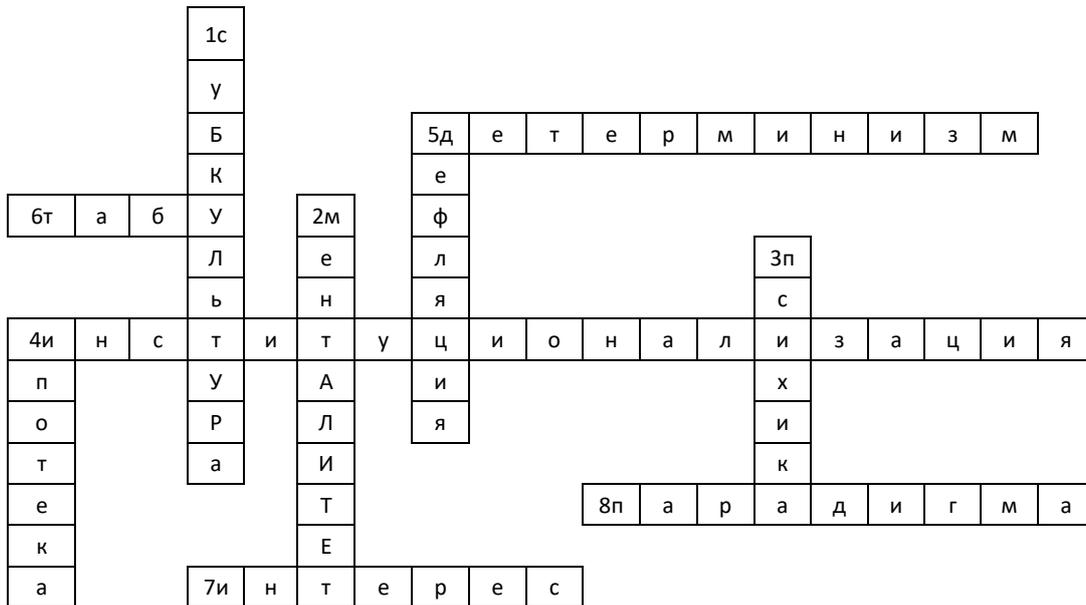
**По вертикали:**

1. Часть общей культуры народа, нации, система ценностей, присущая какой-либо социальной группе.
2. Свойственный данному народу склад мышления, характеризующийся постоянством, неизменностью.
3. Комплекс субъективно переживаемых процессов и состояний: ощущения, восприятие, память, эмоции и т.п.
4. Залог предприятия, строения, здания, сооружения или иного объекта, непосредственно связанного с землей, вместе с соответствующим земельным участком или правом пользования им.
5. Изъятие из обращения части денежной массы с целью предотвращения ее роста и подавления темпов инфляции.

*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС



**Темы для сочинений-эссе**  
**Максимальное количество баллов - 30**

1. «Юность – весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни». Я. Княжнин
2. «Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам». Н.А. Добролюбов
3. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество». А. Смит
4. «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности». Г.Б. де Мабли
5. «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность». Н. Казинс
6. «В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место». (Г. Спенсер)
7. «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком». Л. Фейербах
8. «Принцип морали есть счастье, но не такое счастье, которое сосредоточено на одном и том же лице, а счастье, распределённое между различными лицами». (Л. Фейербах)

**Критерии оценки эссе по обществознанию**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.