



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Ключи

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *Дж. Локк*: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах».

Б) *Г. Спенсер*: «Первичное начало вещей неизвестно, так как не может быть познано».

В) *С. Кьеркегор*: «Выбор сам по себе является решающим для содержания личности; благодаря выбору она погружается в то, что было избрано».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) агностицизм

2) экзистенциализм

3) сенсуализм

1	2	3
Б	В	А

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Учение, утверждающее, что бог и мир суть нечто единое – это _____

Б) Такой товар, спрос на который уменьшается с увеличением дохода потребителя – это _____

В) Этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья – это _____

Г) Появление у системы свойств, не присущих ее элементам в отдельности; несводимость свойств системы к сумме свойств ее компонентов – это _____

Д) Концепция, в основе которой лежит идея, предполагающая создание общества с равными политическими, экономическими, социальными и гражданскими правами всех членов этого общества – это _____

Е) Саморегуляция, способность открытой системы сохранять постоянство своего внутреннего состояния посредством скоординированных реакций, направленных на поддержание динамического равновесия – это _____

Ж) Раздел философии, изучающий возможности познания мира человеком, структуру познавательной деятельности – это _____

Ответ: а) пантеизм, б) инфериорное экономическое благо, в) эвдемонизм, г) эмерджентность, д) эгалитаризм, е) гомеостаз, ж) гносеология.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 7 баллов

3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Органы местного самоуправления входят в систему государственных органов.
2. Решение суда является нормативным правовым актом.
3. Право законодательной инициативы принадлежит Верховному суду РФ.
4. Правовой обычай является элементом системы права.
5. Президент РФ избирается сроком на шесть лет.

1	2	3	4	5
нет	нет	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Специфика 1. _____ связана с её способностью обеспечивать 2. _____ общества, согласовывать различные группы интересов, эффективно регулировать 3. _____.

Политику можно рассматривать как 4. _____ по руководству и управлению 5. _____ с использованием механизмов власти. Такой подход – отождествление политики с отношениями по поводу 6. _____, ее организации – позволяет представлять содержание политической сферы весьма конкретно.

7. _____ представляют собой отношения господства и подчинения, складывающиеся между управляющими и 8. _____. Способность первых навязывать свою волю вторым можно также интерпретировать по-разному. На разных этапах развития 9. _____ могущество власти объяснялось ее божественным происхождением; носителями высшей божественной воли считались цари, монархи в силу их обладания 10. _____ качествами, а также государство как гарант осуществления божественного промысла на земле.

Пропущенные слова: исключительные, нации, политика, формы правления, периферийный, целостность, управляемые, социальные взаимодействия, политический процесс, деятельность, субъект, общественные процессы, общественные отношения, политические партии, государственная власть, властные отношения, общество.

Ответ: 1) политика, 2) целостность, 3) социальные взаимодействия, 4) деятельность, 5) общественные процессы, 6) государственная власть, 7) властные отношения, 8) управляемые, 9) общество, 10) исключительные.

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надежности истины.
- 2) _____ - целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.
- 3) _____ - философско-мировоззренческая установка, согласно которой истинными основаниями бытия, познания, развития и поведения людей являются принципы разумной целесообразности.
- 4) _____ - направление в философии XX века, акцентирующее свое внимание на уникальности бытия человека.
- 5) _____ - элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма.

Ответ: 1) скептицизм, 2) практика, 3) рационализм, 4) экзистенциализм, 5) диспозиция.
По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Решите правовую задачу:

13-летний К. взяв без разрешения у родителей 70 000 рублей, приобрел на них в салоне сотовой связи мобильный телефон iPhone X стоимостью 70 000 рублей. Мать 13-летнего К. узнав о совершенной сыном покупке, обратилась в магазин с письменной претензией о расторжении договора розничной купли-продажи и требованием вернуть уплаченную за телефон сумму в связи с тем, что сын совершил эту покупку без ее согласия. Продавец отказал в удовлетворении претензии. Мать 13-летнего К. решила обратиться в суд.

1. Обоснованы ли требования матери 13-летнего К. к продавцу мобильного телефона.

2. Какое решение должен принять суд.

1. Требования обоснованные. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением мелких бытовых сделок, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Данную сделку нельзя отнести к мелкобытовой, в связи с чем, продавец салона сотовой связи не имел право продавать 13-летнему К. мобильный телефон.

2. А) Суд должен признать данную сделку (договор купли-продажи) недействительной (ничтожной). Так как она совершена несовершеннолетним, не достигшим 14 лет.

Б) Суд должен взыскать с магазина сотовой связи 70 000 рублей в пользу матери 13-летнего К. А мать 13-летнего К. обязать возвратить магазину мобильный телефон.

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:

Владимир мечтает о собственной квартире, которая стоит 2 млн руб. Он может купить ее в кредит, при этом банк готов выдать эту сумму сразу, а погашать кредит Владимиру придется 20 лет равными ежемесячными платежами, при этом ему придется выплатить



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

сумму, на 260% превышающую исходную. Вместо этого, Владимир может какое-то время снимать квартиру (стоимость аренды – 14 тыс. руб. в месяц), откладывая каждый месяц на покупку квартиры сумму, которая останется от его возможного платежа банку (по первой схеме) после уплаты арендной платы за съемную квартиру. За сколько месяцев в этом случае Владимир сможет накопить на квартиру, если считать, что стоимость ее не изменится?

Решение:

Допустим, Владимир купил квартиру в кредит.

Тогда он должен погасить кредит за 20 лет, то есть за 240 одинаковых ежемесячных платежей. Сумма, которую он должен выплатить банку, по условию на 260% превышает исходные 2 млн. руб., то есть, равна $2000000 * 3,6 = 7200000$ руб. Разделив эту сумму на 240, получаем ежемесячный платеж, равный 30 тыс. руб.

Если вместо этого Владимир снимал квартиру, то после оплаты аренды у него будет оставаться ежемесячно 16 тыс. руб.

Поскольку $2000000 : 16000 = 125$, то Владимир накопит на квартиру за 125 месяцев (10 лет и 5 месяцев).

Ответ: 125 месяцев.

2 балла за ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ

8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

В истории взаимоотношений общества и природы специалисты выделяют разные периоды. В соответствии с принципом периодизации по характеру освоения человеком природных богатств выделяют три периода истории взаимодействия общества и природы. В первый период «биогенный» деятельность человека в природе носила характер противостояния и покорения, целью которых было преобразование природы для удовлетворения потребностей общества; во второй период «техногенный» деятельность человека можно охарактеризовать как выживание и адаптацию. В третий период «ноогенный» действия человека по отношению к природе характеризуются как сотрудничество, происходит осмысление человеком своего места в природе.

Ответ: ошибка в третьем предложении. Правильный вариант: В первый период «биогенный» деятельность человека можно охарактеризовать как выживание и адаптацию, а в отношении к природе преобладала тенденция обожествления стихий; во второй период «техногенный» деятельность человека в природе носила характер противостояния и покорения, целью которых было преобразование природы для удовлетворения потребностей общества. Обоснование: Первый период приходится на традиционное общество и люди в это время очень зависели от природы, часто даже обожествляя ее. Второй этап приходится на индустриальное общество, где к природе было чисто потребительское отношение – максимальная разработка имеющихся ресурсов, загрязнение природы.

3,5 балла за верный ответ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 ГГ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

9. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности.

А) учеба

Б) труд



В) игра

Г) общение

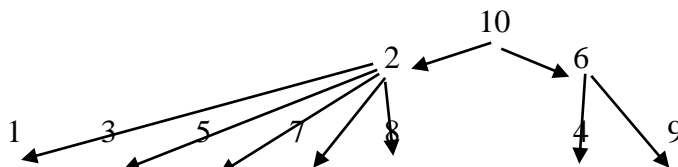


0,5 балла за верный ответ

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Профессиональное обучение безработных. 2. Активная политика. 3. Сохранение рабочих мест. 4. Регистрация безработных. 5. Организация общественных работ. 6. Пассивная политика. 7. Создание новых рабочих мест. 8. Поддержка самозанятости. 9. Социальная поддержка безработных. 10. Политика занятости.

Ответ:



По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 5 баллов.

11. Решите логическую задачу:

На всепланетный симпозиум прибыли делегаты стран Завирандия и Честландия. Жители Завирандии всегда лгут, а жители Честландии всегда говорят правду. После заседания двое из них сделали заявления.

Первый: по крайней мере, один из нас из Честландии и сегодня мы, наконец, приняли закон о спорных территориях.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Второй: как раз я из Завирандии и мы сегодня не смогли договориться и принять закон о спорных территориях.

Был ли принят закон о спорных территориях? Дайте обоснованный ответ.

Ответ. Да, закон о спорных территориях был принят.

Решение. Отметим, что для союза «и» высказывание истинно, если истины все входящие в него простые высказывания и ложно во всех остальных случаях.

1 способ. Второй не может говорить правду, так как тогда он должен быть жителем Завирандии, а следовательно, всегда лгать. Значит, он говорит ложь и он действительно из Завирандии. Вся его фраза состоит из двух частей, соединенных союзом «и», в первой части высказывание верно, значит вторая часть должна быть ложью. Поэтому делегаты смогли договориться и принять закон о спорных территориях.

Учитывая сделанные выводы, имеем, что первый во второй части сказал правду. Поэтому истинность всей фразы зависит от первой части: если первая часть верна (а значит он из Чесландии), то и вся фраза верна, противоречия нет, если же первая часть ложна (а значит никто из них не из Чесландии), то и вся фраза ложна не зависимо от того истина или ложна вторая часть. Противоречия в обоих высказываниях не будет, если закон был принят.

Итак, первый может быть и лжецом и рыцарем, второй точно лжец. Закон о спорных территориях был принят.

2 способ.

Переберем всевозможные случаи:

- 1) Пусть первый и второй оба говорят правду. Тогда из первого выражения получаем, что закон о спорных территориях был принят, а из второго, что не был - противоречие.*
- 2) Пусть первый - лжет, а второй говорит правду. Случай противоречив, так как должна быть правдой фраза, что второй из Завирандии, а значит должен лгать - противоречие.*
- 3) Пусть первый говорит правду, а второй лжет. В этом случае закон принят исходя из фраз обоих высказавшихся.*
- 4) Пусть и первый и второй оба лгут. Первая часть высказывания второго истина, следовательно, вторая должна быть ложна. Первая часть высказывания первого ложна, следовательно, вторая может быть какая угодно. Для непротиворечивости двух высказываний выбираем вариант, что закон был принят.*

Итак, первый может быть и лжецом и рыцарем, второй точно лжец. Закон о спорных территориях был принят

Критерии проверки

Дан верный и обоснованный ответ	8 баллов
Ответ верный. Правильно интерпретировано высказывание второго, обосновано, что из Завирандии и что закон был принят. Фраза первого	6 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

проанализирована частично: доказано, что, либо он только рыцарь и нет противоречия ЛИБО что он только лжец и тоже нет противоречия (но не вместе).	
Ответ верный. Правильно интерпретировано высказывание второго, обосновано, что он из Завирандии и что закон был принят. Фраза первого не проанализирована.	4 балла
Ответ верный. Правильно интерпретировано высказывание второго, обосновано, что из Завирандии и что закон был принят. Фраза первого анализируется с ошибками	2 балла
Только правильный ответ без обоснований	1 балл

1 балл за верный ответ без обоснования, за верный ответ с обоснованием 8 баллов

12. Решите экономическую задачу:

Годовые постоянные затраты предприятия по производству спортивных горных велосипедов составляют 100 млн. руб. Переменные издержки в расчете на один велосипед равны 10 000 руб. Если производство горных велосипедов на предприятии возрастет с 5 до 10 тыс. шт. в год, то как изменятся затраты на производство одного велосипеда?

Решение:

Затраты на производство единицы продукции определяются по формуле:

$AC = FC/Q + AVC$, где FC – постоянные затраты; AVC – переменные затраты на единицу продукции.

При $Q = 5$ тыс. шт:

$$AC = 100/5 + 10 = 30 \text{ тыс. руб./шт.}$$

При $Q = 10$ тыс. шт:

$$AC = 100/10 + 10 = 20 \text{ тыс. руб./шт.}$$

Следовательно, затраты на производство одного велосипеда снизятся на 10 тыс. руб./шт.

Ответ: Снизятся на 10 тыс. руб./шт.

2 балла за ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием

13. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Форма государственной власти, основанная на единоличном правлении тирана, характеризующаяся произволом и насилием.
2. Негативное психологическое состояние, вызванное невозможностью удовлетворения тех или иных потребностей и желаний, выражается в чувстве тревоги, безысходности, отчаяния.
3. Величина, на которую объем спроса превышает объем предложения.
4. Добровольный выход из состава государства какой-либо его части.
5. Способ мышления, учитывающий многообразие связей исследуемого явления, взаимодействие противоположных тенденций в процессе его развития.

По вертикали:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Тур 2.

**Темы для сочинений-эссе
Максимальное количество баллов - 30**

1. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». А.П. Сумароков
2. «Нет человеческой души, которая выдержит искушения властью». Платон
3. «Труд облагораживает человека». В.Г. Белинский
4. «Вопросы: что? как? и для кого? производить – не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены». П. Самуэльсон
5. «Семья является первичным лоном человеческой культуры». И. Ильин
6. «Человеку, как существу духовному, невозможно жить на земле вне права» И. Ильин
7. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». Аристотель
8. «Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить». Т. Эдисон

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.