



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Ключи и критерии оценивания олимпиадных заданий для участников

1. Критерии оценивания и подсчет баллов
2. Тексты и ключи для конкурса понимания устной речи (Listening)
3. Ключи для проверки конкурса понимания письменной речи (Reading)
4. Ключи для проверки лексико-грамматического теста (Use of English)
5. Критерии и протоколы оценивания для конкурса письменной речи (Writing)

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов 22. Задание проверяется по ключам. Каждый вопрос, на который дан правильный ответ/ответы (если в ключах указаны несколько букв для правильного ответа на вопрос), оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный балл – 10, общее количество баллов за конкурс – среднее арифметическое баллов двух экспертов с учетом округления до целого).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 62

Рекомендуется проводить конкурсы Олимпиады в следующем порядке: Listening, Reading, Use of English и Writing.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Таблица 1. Основные характеристики олимпиадных заданий

№	Объекты контроля	Количество и тип задания	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening (Аудирование)	1. Ответы на вопросы по содержанию текста: выбор правильного ответа из трех предложенных. 2. Задание типа «утверждение верно-неверно» по отношению к тексту.	5 5	15 мин.
2	Reading (Чтение)	1. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (multiple matching). 2. Задание типа «утверждение верно-неверно» по отношению к тексту.	14 8	30 мин.
3	Use of English (Лексико-грамматический тест)	1. Задание на заполнение пропусков в тексте с выбором правильного ответа из предложенных. 2. Задание на заполнение пропусков в тексте с выбором правильного ответа из предложенных.	10 10	20 мин.
4	Writing (Письмо)	Продуктивное письменное высказывание в формате ответа на письмо друга (объем 100-140 слов).	10	30 мин.
5	ИТОГО		62	95 минут

Конкурс № 1 – Понимание устного текста (LISTENING)

Время выполнения – 15 минут, максимальное количество баллов – 10. Процедура проверки ответов: работы проверяются по ключам. Каждый правильный ответ – 1 балл. Перед началом выполнения конкурса участникам дается 1 минута для ознакомления с заданием, а по окончании аудиозаписи – 1 минута для перенесения ответов в лист ответов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

The Transcript

Task 1. *You will hear Sarah Brown talking about her work as a television weather forecaster. For each question choose the best answer A, B or C. You will hear the text twice.*

Now you have 30 seconds to look through the items.

[pause 30 seconds]

Now we begin.

Now we are ready to start. Listen carefully. You will hear the recording twice.

Woman: Hello, I'm Sarah Brown, and I'm here to tell you about my job as a weather forecaster.

I've been a weather forecaster for a television company for seven years, and two years ago I became the head of the weather department. Now, I divide my time equally between presenting weather forecasting on television and managing the weather department which has a staff of eleven. At thirty years old I'm the youngest ever head of weather and the first woman to do the job.

Since our news and weather service goes out all round the world, we all take turns to work at night. I prefer that to doing the show when I have to get up at four in the morning. I normally work an eight-hour day and in that time I do ten or twelve forecasts.

Before doing a weather forecast, I study data on the computer. This is the information I use in my forecasts. There isn't much time to learn what I have to say, but fortunately I've never forgotten my words so I don't get nervous.

My husband and I try to have the same free days, but neither of us has a regular pattern of work. He's a pilot on long-distance flights, so although he works hard he has a lot more time at home than I do. We moved to our present house about a year ago, and he's enjoying painting it.

I took up flying as a hobby five years ago. I hope to get my pilot's licence this year, but because of the job, I haven't been to the flying school for ages. For exercise I swim and ski and I like running. I'm really proud of myself for running in the London Marathon - it's a forty-kilometre race and I never thought I could manage it! My husband plays tennis, and we sometimes play together, but he's better than me so I never win.

Because I'm on world news, people sometimes recognise me in really distant places. Once, in an Indian village, an old man took me to have my photo taken with all his family. I get some lovely letters - one person wrote to say that my smile made her feel happy all day. People occasionally even write and ask me to marry them!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Now you have 20 seconds to check your answers.

[pause 20 seconds]

Now listen to the text again.

[Text repeated.]

Now you have 20 seconds to complete the task.

[pause 20 seconds]

Task 2. *You will hear two friends, a boy, Rolf, and a girl, Maria, talking about the jobs they would like to do in the future. Decide if each sentence is true (A) or false (B).*

You will hear the text twice.

Now you have 30 seconds to look through the items.

[pause 30 seconds]

Now we begin.

Maria: What do you want to do when you leave college, Rolf?

Rolf: I haven't decided yet, Maria. I might go travelling for six months, and then look for a job. How about you?

Maria: I hope to start work straight away.

Rolf: Do you know where?

Maria: Well, I'd prefer to live near my family, but I want to see the world too. So I'd hope to have plenty of trips for work.

Rolf: You could get a job with an airline company.

Maria: Mmm ... that'd be great, but it's hard to get into.

Rolf: I know lots of people apply for that kind of work. But you're good at languages - I'm sure they'd accept you.

Maria: I hope so. Have you really not decided what job you'd like?

Rolf: It's difficult. My degree's in music, but I definitely don't want to be a music teacher. I'll probably look for something completely different.

Maria: Oh... that's a shame. Why not become a music teacher? You'd get long holidays.

Rolf: But if I got a job in business, I could earn far more money.

Maria: Lots of people say money doesn't matter, and you should just find a job you enjoy. But I think a job has to pay well, so you can live comfortably . . .

Rolf: Mmm... That's exactly how I see it.

Maria: Do you think you'll have lots of different jobs before you find a really good one?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Rolf: I expect so. No one finds the perfect job immediately...

Maria: I'd like to find a job I really like, and stay with the same company for at least ten years...

Rolf: Oh, I see, that's interesting.

Maria: Your father has his own business, doesn't he?

Rolf: Yes, but I don't want to work for him.

Maria: But he could help you set up your own business.

Rolf: I couldn't imagine doing that. I know how many hours my father has to work.

Maria: Mmm ... your free time's important to you, isn't it?

Rolf: It certainly is!

Maria: Right. ..

Now you have 20 seconds to check your answers.

[pause 20 seconds]

Now listen to the text again.

[Text repeated.]

Now you have 20 seconds to complete the task.

[pause 20 seconds]

This is the end of the Listening tasks.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Ключи верных ответов
Понимание устной речи(7-8)
Listening (7-8)
The Key

1	B
2	A
3	A
4	C
5	A
6	A
7	B
8	B
9	A
10	B



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Конкурс № 2 – Понимание письменной речи (READING)

Время выполнения – 30 минут. Максимальное количество баллов – 22.
Процедура проверки ответов: работы проверяются по ключам. Каждый вопрос, на который дан правильный ответ, оценивается в 1 балл. Если вопрос предполагает выбор нескольких ответов, то каждый правильно выбранный вариант оценивается в один балл, т.е., за вопросы 1, 4, 6, 7 участник может получить максимально 3, 2, 2 и 4 балла, соответственно. Если какой-либо из вариантов ответов на эти вопросы указан неверно или отсутствует, то за этот вариант участник получает 0 баллов.

Конкурс понимания письменного текста (7-8)

READING (7-8)

The Key

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A,B,C	B	D	B,F	A	C,E	A,C,E,F	A	B	A	B	A	A	B	B



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Конкурс № 3 – Лексико-грамматический тест (USE OF ENGLISH)

Время выполнения – 20 минут, максимальное количество баллов – 20.
Процедура проверки теста: работы проверяются по ключам. Каждый правильный ответ – 1 балл. Участник получает 1 балл, если был выбран один из вариантов, указанных в ответах.

Ключи верных ответов
Лексико-грамматический тест (7-8)
USE OF ENGLISH (7-8)
The Key

1	C
2	B
3	B
4	A
5	D
6	A
7	C
8	D
9	B
10	A
11	A
12	C
13	B
14	A
15	A
16	C
17	B
18	C
19	B
20	D



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Конкурс № 4 – Письмо (WRITING)

Время выполнения – 30 минут.

Максимальное количество баллов – 10.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный экспертный балл – 10.

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. 1. Участник соблюдает нормы вежливости (приветствие, прощание, благодарность за полученное письмо); 2. Участник придерживается неформального стиля письма; Участник сообщает: 3. где находится страна , которую он хочет посетить; 4. чем эта страна знаменита ; 5. почему он хочет посетить эту страну. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 154 слов (если письмо состоит из 155 или более слов, проверке подлежат первые 140 слов)) или на 10 % в				



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

сторону уменьшения (не меньше 90 слов).				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе <u>не выполнен 1</u> из перечисленных выше аспектов <u>или 2</u> аспекта раскрыты <u>не полностью</u> .	2 балла Соблюдены правила написания письма другу (адрес, дата, обращение, завершающая фраза, подпись). Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом к другу с заданными параметрами. Однако в работе <u>не выполнены 2</u> из перечисленных выше аспектов.	1 балл Имеются 1-2 нарушения правил написания письма <u>и/или</u> логики <u>и/или</u> абзацного членения текста	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.	0 баллов Абзацное членение текста <u>отсутствует</u> <u>и/или</u> имеется 3 и более нарушений правил написания письма <u>и/или</u> логики.	0 баллов Участник демонстрирует <u>крайне ограниченный</u> словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл и округляется до целого числа. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.
- В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта после согласования с членами жюри, проверявшими работу, является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).
- При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

