



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 класс

**Задания, ответы и критерии оценивания**  
**Время выполнения заданий – 120 минут**  
**Максимальный балл – 61, 5**

**Задание 1. Фонетика, орфоэпия.**

Прочитайте текст, записанный знаками фонетической транскрипции, запишите этот текст (т.е. расшифруйте фонетическую запись), соблюдая правила русского правописания. Какое слово может иметь другое ударение? Почему? Какую функцию при этом выполняет ударение?

[скач'ит с'ита папал'ам / акарыта палугам // залапатай'у м'итла вдол' паул'ицы пашла // тапарыта тапары / так ысыпл'уца згары // испугалас'а каза / растапыр'ила глаза / што такой'э / пач'иму / н'ич'иво й'а н'ипайму]

**Примечание:** в фонетической транскрипции союзы, частицы и предлоги записываются вместе со словом знаменательной части речи; высказывания отделены друг от друга знаком //, части высказываний – знаком /; ударный гласный выделен жирным шрифтом.

**Ответ.**

**Текст:** Скачет сито по полям, а корыто по лугам. За лопатой метла вдоль по улице пошла. Топоры-то, топоры так и сыплются с горы. Испугалася коза, растопырила глаза: «Что такое? Почему? Ничего я не пойму!»

Другое ударение может иметь слово *глаза* – *глаза*: в первом случае это форма Винительного падежа множественного числа (вне данного контекста это может быть форма Именительного падежа единственного числа), а во втором варианте ударения – Родительного падежа единственного числа. Таким образом, при помощи ударения отмечаются разные формы одного слова.

**Критерии оценивания:**

за верную расшифровку транскрипции – 6 баллов (за каждое неверно записанное знаменательное или служебное слово (в целом, а не за отдельные ошибки) – минус 0, 5 балла; за неверные границы предложений – минус 0, 5 балла). Ошибки в оформлении прямой речи следует подчеркнуть, но баллы не снимать;

за верно указанное слово – 1 балл; за пояснение разницы в ударении – 2 балла (по 0, 5 балла за каждое грамматическое значение); за верно определённую функцию ударения – 1 балл.

**Примечание для проверяющих:** транскрипция дана в икающей системе; гласный вариант фонемы *Ј* – «и неслоговой» – не отмечается знаком мягкости.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 2. Орфография.**

Одинаковые или разные гласные пишутся в корнях данных слов в сочетаниях: *прист...жной ремень* – *прист...жной конь*? Ответ поясните, опираясь на правила русской орфографии.

**Ответ:** так как в данном случае речь идёт об орфограмме «безударная гласная в корне, проверяемая ударением», то гласные в этих словах можно проверить, подобрав по смыслу проверочные однокоренные слова, в которых искомая гласная находится под ударением:

пристѐжной ремень (т.к. застѐжка, пристѐгнутый и под.) – пристяжной конь (т.к. пристяжка, стягивать, стяжка и под.).

**Критерии оценивания:**

- за верно указанные пропущенные буквы – по 0, 5 балла за каждую;
- за верно подобранные проверочные слова – по 0, 5 за каждое (оценивается только одно верное проверочное слово к каждому слову); если в ответе даётся несколько проверочных слов, среди которых есть те, у которых корень безударный, или те, которые не соответствуют значению проверяемого слова, то такой ответ оценивается 0 баллов;
- за указание на то, что при проверке нужно учитывать смысл слова, – 1 балл;
- за указание на то, что искомая гласная должна находиться под ударением, – 1 балл;
- за указание орфограммы «безударная гласная в корне, проверяемая ударением» – 1 балл.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 3. Лексикология, фразеология.**

Заполните таблицу: напишите фразеологизмы, содержащие **названия частей тела**, к которым «Фразеологический словарь русского языка» под редакцией А. И. Молоткова даёт следующие толкования:

	<b>Толкование фразеологизма</b>	<b>Фразеологизм</b>
1	Нет времени, возможности заняться чем-либо, сделать что-либо.	
2	Совершенно чистосердечно, откровенно, искренне (говорить, отвечать...).	
3	Очень быстро, стремительно, опрометью, стремглав (бросаться, бежать...).	
4	Лишать возможности свободно действовать.	
5	С большой неохотой, принуждая себя, вопреки желанию (делать что-либо).	
6	Применяться к обстоятельствам, беспринципно меняя свои убеждения, своё поведение.	
7	Совсем, никогда не получить чего-либо, не завладеть кем-либо или чем-либо и т. п.	
8	Совершенно ничего не понимать, не знать, не смыслить (прост.).	
9	Не доверяться кому-либо, быть очень осмотрительным, осторожным; быть настороже, начеку.	
10	Кто-либо очень болтлив, любит поговорить, болтает много всякого вздора – (у него...).	

**Ответы:**

- 1) руки не доходят;
- 2) положи руку на сердце;
- 3) 1) со всех ног, 2) сломя голову;
- 4) 1) связывать по рукам и ногам, 2) связать руки;

- 5) скрепя сердце;
- 6) держать нос по ветру;
- 7) не видать как своих ушей;
- 8) 1) ни в зуб ногой, 2) ни уха ни рыла;
- 9) 1) держать ухо востро, 2) держать ушки на макушке;
- 10) язык без костей.

**Критерии оценивания:**

за каждый верный фразеологизм – по 1 баллу;

за ошибки в форме и написании фразеологизмов – снижение на 0,5 балла за каждую ошибку (например, за *скрипя сердцем* – 0 б., т.к. содержит 2 ошибки).

**Примечание для проверяющих:** некоторые толкования предполагают два ответа (фразеологизмы синонимичны), но засчитывается один.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 4. Морфемика, словообразование.**

*Лес, точно терем без призора,  
Весь потемнел и полинял,  
Сентябрь, кружась по чащам бора,  
С него местами крышу снял  
И вход сырой листвой усыпал;  
А там зазимок ночью выпал  
И таять стал, все умертвив...*

**И. Бунин. Листопад (отрывок)**

Опираясь на контекст, определите значение слова *зазимок* в данном фрагменте стихотворения «Листопад». От какого слова (какой основы), при помощи каких морфем и каким способом оно образовано? Приведите 3 производных слова разных частей речи (существительное, глагол и наречие), образованных от той же основы, что и слова *зазимок*.

**Ответ:**

*зазимок* – это первый снег (*зазимок ночью выпал, стал таять*), слово образовано от слова / основы *зима* (*зим-*) приставочно-суффиксальным способом (приставка за- + суффикс -ок).

Однокоренные слова: *озимь* (сущ.), *зимовать* (глагол.), *зимой* (нареч.). **Примечание:** слова могут быть и другими, главное, чтобы они были образованы именно от основы слова *зима* (*зим-*).

**Критерии оценивания:**

за верное значение слова – 1 балл; за указание контекста – 1 балл;

за верное определение производящей основы / слова – 1 балл; за верный способ СО – 1 балл;

за указание СО морфем – по 0,5 балла;

за верно приведённые однокоренные слова – по 1 баллу (учитывается только по 1 слову к каждой части речи).

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 5. Морфология.**

Определите, в чём состоит смысловая разница фраз, в которых действие выражено глаголом в форме разных наклонений: *Я хочу сегодня заказать пиццу.* – *Я хотел бы сегодня заказать пиццу.* Ответ поясните.

**Ответ:** в первой фразе глагол в форме изъявительного наклонения *хочу* называет прямое желание того, кто говорит, а во втором предложении глагол в форме условного (сослагательного) наклонения *хотел бы* указывает на то, что говорящий не настаивает на

своём желании, так как могут иметься в виду разные обстоятельства / препятствия, которые могут помешать осуществлению желаемого.

**Критерии оценивания:**

за верное указание форм наклонений глагола – по 1 баллу за каждую;

за верное толкование каждой фразы – по 2 балла (если есть неточности, существенно не влияющие на передачу общего смысла фразы, – минус 0, 5 балла).

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 6. Синтаксис.**

*Между тем черт крался потихоньку к месяцу и уже протянул было руку схватить его, но вдруг отдернул ее назад, как бы обжегшись, пососал пальцы, заболтал ногою и забежал с другой стороны, и снова отскочил и отдернул руку. Н.В. Гоголь. Ночь перед Рождеством.*

Определите и запишите члены предложения, связанные сочинительной связью. Какие смысловые отношения между этими членами предложения выражают союзы И и НО?

**Ответ:** сочинительной связью в этом предложении соединены сказуемые, которые называют действия чërта: *крался и протянул, но отдёрнул, пососал, заболтал и забежал, и отскочил и отдернул*. Союзом И связаны сказуемые, которые называют последовательные действия чërта: *крался и протянул (руку), заболтал (ногою) и забежал*. Союзом НО связаны сказуемые, между которыми возникает резкое противопоставление описываемых действий, так как внезапно цепь последовательных действий нарушается (это подчёркивается наречием *вдруг*): черт *протянул (руку схватить месяцу)*, но (*вдруг*) *отдёрнул (руку)*. Когда чërт обжигается во второй раз, Гоголь использует союз И, так как внезапности действия уже нет, что подчёркивается наречием *снова*: *и (снова) отскочил и отдернул (руку)*.

**Критерии оценивания:**

за верно выписанный сочинительный ряд – по 0, 5 балла за каждое сказуемое; за верно определенные члены предложения (сказуемые) – 0, 5 балла;

за верное пояснение смысловых отношений при союзе И: за последовательность действий – 1 балл, за отсутствие внезапности ((снова) *отскочил и отдернул (руку)*) – 1 балл, за наречие *снова* – 1 балл;

за верное пояснение смысловых отношений при союзе НО: за резкое противопоставление – 1 балл, за нарушение последовательности действий – 1 балл, за наречие *вдруг* – 1 балл.

**Итого: 10, 5 балла.**

**Задание 7. История русского языка.**

**Выполните перевод текста на современный русский язык:**

А которые пищали в нынешнем году по вашему указу с Москвы в Тобольск присланы, и те пищали все розданы тобольским новоприборным стрельцом и в города и в остроги посланы. Ружья многим новоприборным стрельцом и пешим казаком не достало. И без ружья в Тобольску быть нельзя. (Отписка тобольских воевод в Москву 1664 г.).

**Пояснения:**

1. Пищаль – вид стрелкового оружия, старинное тяжёлое ружьё.
2. Острог – пограничный укреплённый населённый пункт.

**Вопросы к тексту:**

1. К словам *новоприборный* и *стрелец* подберите современные однокоренные слова с теми же значениями, что и в данном тексте.

2. Укажите падеж и число словоформы *стрельцом*. Как окружение слова в тексте позволяет установить эти характеристики?

**Ответы:****Перевод:**

А (те) пищали (вариант – ружья), которые в нынешнем году по вашему указу из Москвы в Тобольск присланы, (и те пищали) все розданы тобольским стрелкам-новобранцам и в города и в остроги посланы. Ружей (вариант – оружия) многим стрельцам-новобранцам и пешим казакам не досталось. А без ружья в Тобольске быть нельзя.

**Ответы на вопросы:**

1. *Новоприборный* – новобранец, *стрелец* – стрелок.
2. Это дательный падеж множественного числа. Установить число позволяет словоформа *многим* во втором предложении текста, падеж устанавливается по словоформе *новоприборным*, а также по вопросу от глагола *не достало*.

**Оценивание перевода текста:****общее понимание смысла текста:**

при переводе не допущено ни одной фактической ошибки – 3 балла;

при переводе допущено не более одной фактической ошибки – 2 балла, 2-3 фактические ошибки – 1 балл, более 3 фактических ошибок – 0 баллов;

**точность передачи грамматических особенностей:**

при переводе не допущено ни одной грамматической ошибки – 3 балла;

при переводе допущено не более 1 грамматической ошибки – 2 балла, 2-3 грамматические ошибки – 1 балл, более 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

**Внимание:**

под фактическими ошибками понимается искажение смысловой точности при переводе (например: *поплыл* вместо *пошёл*, *он* вместо *она*, *медведь* вместо *собака* и т.п.);

под грамматическими ошибками понимаются искажения при передаче форм слов, строя грамматических конструкций (например, 1-е лицо глагола вместо 2-го, ж.р. сущ. вместо м.р., придаточное времени вместо придаточного условия, неправильный выбор предлога в современном переводе и т.п.).

**Оценивание ответа на задание:**

1. За верно указанные современные слова – по 1 баллу (всего – 2 балла).

2. За верное указание числа – 1 балл,

за верное указание падежа – 1 балл,

за верное указание слова, позволяющего установить число, – 1 балл,

за верное указание слов, позволяющих установить падеж – 1 балл (по 0, 5 балла за каждое).

**Примечание для проверяющих:** если при переводе словосочетания *с Москвы в Тобольск* отвечающий оставляет предлог *С*, то засчитывать это как грамматическую ошибку.

**Итого: 12 баллов.**