



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/2021 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. Омск и Омская область  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 класс

**Задания, ответы и критерии оценивания**  
**Время выполнения заданий – 120 минут**  
**Максимальный балл – 63**

**Задание 1. Фонетика, орфоэпия.**

Прочитайте текст, записанный знаками фонетической транскрипции, запишите этот текст (т.е. расшифруйте фонетическую запись), соблюдая правила русского правописания. Какое слово может иметь другое ударение? Почему? Какую функцию при этом выполняет ударение?

[фс'э ацстраха дражат / фс'э ацстраха в'иж:ат // л'иш ад'ин граждан'ин / н'ив'иж:ал н'идражал / эта добл'исный ван'а вас'ил'ч'икаф // он бай'эц / малад'эц / он г'ироу удалой / он б'из'н'ан'и гул'ай'ит паул'ицам]

**Примечание:** в фонетической транскрипции союзы, частицы и предлоги записываются вместе со словом знаменательной части речи; высказывания отделены друг от друга знаком //, части высказываний – знаком /; ударный гласный выделен жирным шрифтом; знак [:] обозначает долготу согласного звука.

**Ответ.**

**Текст:** Все от страха дрожат, все от страха визжат. Лишь один гражданин не визжал, не дрожал – это доблестный Ваня Васильчиков. Он боец, молодец, он герой удалой: он без няни гуляет по улицам.

Другое ударение может иметь слово *молодЕц* – *мОлодец*: в первом случае это слово обозначает храброго (смелого, отважного человека) вне зависимости от возраста или используется для похвалы, а во втором – молодого человека, крепкого и отважного; слово *мОлодец* часто используется в фольклоре (былинах, народных песнях, сказках). Таким образом, ударение выполняет смысловую и стилистическую функции.

**Критерии оценивания:**

за верную расшифровку транскрипции – 6 баллов (за каждое неверно записанное знаменательное или служебное слово (в целом, а не за отдельные ошибки) – минус 0, 5 балла; за неверные границы предложений – минус 0, 5 балла). Ошибки в оформлении пунктуации следует подчеркнуть, но баллы не снимать;

за верно указанное слово – 1 балл; за пояснение разницы в ударении – 3 балла (по 1 баллу за верное толкование значений слов и 1 балл – за стилистическую прикреплённость варианта *мОлодец*); за верно определённую функцию ударения – 1 балл (по 0, 5 балла за каждую функцию).

**Примечание для проверяющих:** транскрипция дана в икающей системе; гласный вариант фонемы *Ј* – «и неслоговой» – не отмечается знаком мягкости.

**Итого: 11 баллов.**

**Задание 2. Орфография.**

Не так давно весьма популярной стала логическая настольная игра *го*, которая возникла ещё в Древнем Китае. В английском языке название этой игры пишется с заглавной буквы – *Go*, однако портал «Грамота.ру» отмечает, что в русском языке название этой игры нужно писать со строчной («маленькой» буквы). Объясните, на чем основано это требование, приведите аналогичные примеры.

**Ответ:** го – это название настольной игры; в русском языке все названия игр, в том числе настольных (шахматы, шашки, домино, лото), пишутся только со строчной буквы, так как это не индивидуальное наименование.

**Критерии оценивания:**

за верное объяснение – 2 балла (название настольных игр – 1 балл, указание на отсутствие в этом случае индивидуального наименования – 1 балл);

за аналогичные примеры – 1 балл (вне зависимости от количества).

**Итого: 3 балла.**

**Задание 3. Лексикология.**

**Вставьте пропущенные слова в историко-этимологический рассказ:**

Для определения родства некоторых слов недостаточно формально найти их общий корень, необходимо объяснить содержательную связь между понятиями. Например, формальная связь между словами (1) \_\_\_\_\_ «обмен товарами, купля и продажа» и (2) \_\_\_\_\_ «праздник» очевидна, смысловая же затемнена.

Помочь может обращение к другим языкам. Латинское по происхождению слово (3) \_\_\_\_\_ обозначало место, на котором происходил и обмен товарами, и суд, и политические собрания. Семантическое развитие слова было таким: «рынок, рыночная площадь» > «центр общественной, политической, судебной жизни» > «собрание». Такой путь развития вторичного значения обозначается термином (4) \_\_\_\_\_. Именно в значении «широкое представительное собрание» латинское слово вошло в русский язык и многие другие европейские языки.

Такое же развитие мы видим и у аналогичного славянского слова. В Древней Руси слово (5) \_\_\_\_\_ обозначало «рынок, площадь для обмена товарами, купли и продажи» и сам процесс купли и продажи. От него, например, образовано название небольшого старинного русского города (6) \_\_\_\_\_. Сейчас в значении слово устарело. Но употребляется и прилагательное (7) \_\_\_\_\_ и глагол (8) \_\_\_\_\_. Здесь же, в центре городской жизни, проходили и главные праздники. Поэтому появляется суффиксальное существительное (9) \_\_\_\_\_, от него образуются прилагательное (9) \_\_\_\_\_ и глагол (10) \_\_\_\_\_. Сейчас объяснить родственную связь между словами можно, только обратившись к истории.

**Ответы:**

- (1) торговля
- (2) торжество
- (3) форум
- (4) метонимия
- (5) торг
- (6) Торжок
- (7) торговый
- (8) торговать
- (9) торжественный
- (10) торжествовать

**Критерии оценивания:**

за каждое верное слово – по 1 баллу.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 4. Словообразование.**

Это слово \_\_\_\_\_ было заимствовано в 15 веке. В древнерусском языке существовали эквивалентные ему слова *книгохранительница*, *книгоположница*, которые являлись кальками древнегреческих слов. Один из корней этого слова (см. заполненный Вами пропуск) восходит к греческому слову со значением «вместилище, хранилище». В настоящее время этот корень стал интернациональным и используется для обозначения самых разных собраний, коллекций. О каком корне идёт речь? Назовите 2 слова русского языка, которые образованы при помощи указанного корня. К каким типам слов по способу словообразования относятся подобные слова?

Поясните, какая модель словообразования лежит в основе слов *книгохранительница* и *книгоположница*.

**Ответ:** это слово *библиотека*; речь идёт о корне -тек- (-тека); фильмотека, дискотека, картотека, видеотека и под. Это сложные слова.

Слова *книгохранительница* и *книгоположница* образованы по модели: основа существительного (*книга*) + основа глагола (*хран-ить*, *полож-ить*) + суффикс (-ниц-): сложение основ с суффиксацией, т.е. сложносуффиксальный способ.

#### **Критерии оценивания:**

за верно определённое слово – 1 балл;

за верно указанный корень – 1 балл;

за верно подобранные слова с корнем -тек- – по 1 баллу (оцениваются только 2 верных слова);

за верно указанный тип слов – 1 балл;

за верное описание модели словообразования слов *книгохранительница* и *книгоположница* – 4 балла (составляющие модели (основа существительного + основа глагола + суффикс) – по 1 баллу, название способа СО – 1 балл). Если отвечающий не называет сам способ, а указывает его описательно (например, *эти слова образованы от двух слов с добавлением суффикса*), то ответ засчитывается.

**Итого: 9 баллов.**

#### **Задание 5. Морфология.**

Определите, в чём состоит смысловая разница этих фраз, в которых действие выражено глаголом в форме разных наклонений: *Сегодня мы пойдём пить кофе в «Скуратов».* – *Пойдём сегодня пить кофе в «Скуратов»!* – *Иди сегодня пить кофе в «Скуратов».*

**Ответ:** в первом высказывании содержится сообщение о предстоящем действии (глагол в форме изъявительного наклонения: будущего времени, 1 лица мн. числа); во втором – призыв к совместному действию, который выражается также глаголом в форме изъявительного наклонения (будущего времени, 1 лица мн. числа) и интонацией; в третьем – побуждение к действию одного лица, которое выражается глаголом в форме повелительного наклонения ед. числа.

#### **Критерии оценивания:**

за верное указание форм наклонений глагола в каждом высказывании – по 1 баллу; если участник не называет наклонения глагола – 0 баллов;

за верное толкование каждой фразы – по 2 балла (если есть неточности, существенно не влияющие на передачу общего смысла фразы, – минус 0, 5 балла);

за указание роли интонации во втором высказывании – 1 балл.

**Итого: 10 баллов.**

#### **Задание 6. Синтаксис.**

Объясните отсутствие и наличие запятой между определениями в следующих примерах: *Его светло-голубые стеклянные глаза смотрели на меня в упор.* – *Его светло-голубые, стеклянные глаза смотрели на меня в упор.*

**Ответ:** в первом примере определения не являются однородными, так как указывают на разные признаки (цвет и материал) и относятся к разным разрядам (качественное и относительное), поэтому запятая между ними не стоит; во втором примере определения являются однородными, так как оба указывают на цвет: слово *стеклянный* употребляется в переносном, метафорическом, смысле (светло-голубые до такой степени, что прозрачные, как стекло), поэтому запятая между ними стоит.

**Критерии оценивания:**

за объяснение первого примера – 3 балла (указание на неоднородность – 1 балл, обозначение цвета и материала – по 0, 5 балла, указание на разряд прилагательных (качественное и относительное) – по 0, 5 балла);

за объяснение второго примера – 4 балла (указание на однородность – 1 балл, указание на цвет – 1 балл, переносный смысл слова *стеклянный* (метафора) – 1 балл, пояснение этого смысла – 1 балла).

**Итого: 7 баллов.**

**Задание 7. История русского языка.**

**Выполните перевод текста на современный русский язык (название документа переводить не нужно):**

И привели ко мне из Барабинския волости... трех лучших [людей] и 15 ясачных, и в расспросе мне, холопу твоему, Кучумовы люди... сказали: Кучум-де кочует на Оби на реке... и с Кучумом его людей 500 человек; а хочет-де и поидти Кучум под твои, Государя Царя и Великаго Князя Бориса Федоровича всеа Русии, город под Тару, и на Ялынскую и на Киардацкую волость войною вскоре. Да и живет на Ике озере семей с тридцати не доходя Кучумова кочевья четыре днища... (Отписка царю Борису Федоровичу Тарскаго воеводы Андрея Воейкова от 4 сентября 1598 г.).

**Пояснения:**

1. Ясачные люди – плательщики государственного налога – ясака.
2. Лучшие (люди) – богатые, состоятельные.

**Вопросы к тексту:**

1. В тексте есть существительное *днище*. Опираясь на текст, установите, с каким из следующих слов оно связано родственными отношениями: *дно* или *день*? Подтвердите свой вывод словами из текста. Истолкуйте значение слова *днище*.
2. Укажите род, число и падеж словоформы *твои*. Аргументируйте свой вывод.

**Ответы:**

**Перевод:**

И привели ко мне из Барабинской волости... трех богатых [людей] и 15 ясачных – и в расспросе мне, холопу твоему, Кучумовы люди... сказали: Кучум-де кочует на реке Оби ... и с Кучумом его людей 500 человек; а хочет-де вскоре пойти Кучум под твой, Государя Царя и Великаго Князя Бориса Федоровича всеа Руси, город под Тару, и на Ялынскую и на Киардацкую волость войною. Да и живет на озере Ике, не доходя до Кучумова кочевья четыре дня пути, семей с тридцать ...

**Ответы на вопросы:**

1. Поскольку в тексте есть упоминание о движении по местности (*не доходя Кучумова кочевья*), это слово связано с существительным *день* и означает «расстояние, которое можно пройти за день пути».
2. Поскольку данная словоформа относится к слову *город*, то это винительный падеж единственного числа, мужского рода.

**Оценивание перевода текста:**

**общее понимание смысла текста:**

при переводе не допущено ни одной фактической ошибки – 3 балла;

при переводе допущено не более одной фактической ошибки – 2 балла, 2-3 фактические ошибки – 1 балл, более 3 фактических ошибок – 0 баллов;

**точность передачи грамматических особенностей:**

при переводе не допущено ни одной грамматической ошибки – 3 балла;

при переводе допущено не более 1 грамматической ошибки – 2 балла, 2-3 грамматические ошибки – 1 балл, более 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

**Внимание:**

под фактическими ошибками понимается искажение смысловой точности при переводе (например: *поплыл* вместо *пошёл*, *он* вместо *она*, *медведь* вместо *собака* и т.п.);

под грамматическими ошибками понимаются искажения при передаче форм слов, строя грамматических конструкций (например, 1-е лицо глагола вместо 2-го, ж.р. сущ. вместо м.р., придаточное времени вместо придаточного условия и т.п.).

**Оценивание ответов на задания:**

1. За указание на движение по местности – 1 балл,

за приведение примера из текста – 1 балл,

за верное толкование слова – 1 балл.

2. За верное указание падежа – 1 балл,

за верное указание рода – 1 балл,

за верное указание числа – 1 балл,

за верное отнесение к слову *город* – 1 балл.

**Итого: 13 баллов.**